

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация выпускника:
**специалист по документационному обеспечению управления и
архивному делу**

Составитель:
Петрикина О.Б.,
преподаватель высш. квалиф. кат.
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

2024, г. Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	41
4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ	76

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.07 Экологические основы природопользования разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;

– контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;

– оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

– достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства (задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной дисциплины (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК).

ФОС обеспечивает поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых при обучении по учебной дисциплине, направленных на формирование компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **комплексный дифференцированный зачет**.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине СГ.07 Экологические основы природопользования осуществляется комплексная проверка предусмотренных ФГОС СПО по специальности и рабочей программой следующих умений и знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Коды и наименования результатов обучения (умения, знания, практический опыт, компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
<p>У1 ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- анализ и оценка экологических проблем разного уровня и путей их решения, последствий человеческой деятельности в окружающей среде;</p> <p>- объяснение взаимосвязи между объектами живой и неживой природы;</p> <p>- обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.</p>	<p>- письменный опрос по теме 2.1;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ №1,2;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защиты практических работы №1,2;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p>
<p>У2 анализировать современное состояние природных ресурсов России;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- анализ, критическая оценка имеющихся ресурсов. ресурсообеспеченности РФ;</p> <p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ №1,2;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защиты практических работы №1,2;</p> <p>- тестовый опрос по темам 1.2;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	
<p>Знания:</p>		
<p>31 особенности взаимодействия общества и природы; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определение загрязнения; - перечисление видов загрязнения окружающей среды, описание их классификации; - перечисление основных источников воздействия на окружающую среду; - перечисление и понимание последствий загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы; - перечисление и понимание последствий уничтожения растительного мира; - формулирует определение отходов; - перечисление основных групп отходов, источников их возникновения; - описание основных технологий утилизации отходов; - перечисление, объяснение причин возникновения основных экологических проблем разного ранга; - определение мониторинга окружающей среды, его видов, классификации; - понимание и обоснование необходимости проведения экологического мониторинга, мероприятий по защите окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый опрос по темам 1.1, 2.1; - устный опрос по теме 1.1 - дифференцированный зачет;
<p>32 природоресурсный потенциал России; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка определения природных ресурсов, природоресурсного потенциала; - перечисление видов и классификация природных ресурсов; - демонстрация знания, описание природоресурсного потенциала Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый опрос по теме 1.2; - наблюдение за ходом выполнения практической работы №1; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №1; - дифференцированный

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>зачет</p>
<p>33 принципы и методы рационального природопользования ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка определения природопользования, классификация его форм; - определение, перечисление основных принципов рационального природопользования и охраны природы; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый опрос по теме 1.2; - устный опрос по теме 1.2; <p>дифференцированный зачет</p>
<p>34 правовые и социальные вопросы природопользования ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описание системы экологического законодательства Российской Федерации; - перечисление видов юридической ответственности за экологические правонарушения; -перечисление основных принципов международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - перечисление и понимание методов экономического механизма охраны окружающей среды; - объяснение значимости экологического воспитания и образования; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос по теме 3.2; - тестовый опрос по теме 3.1; - дифференцированный зачет
<p>35 виды и классификацию природных ресурсов, ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка определения природных ресурсов, природоресурсного потенциала, кадастра ресурсов; - перечисление видов и классификация природных 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый опрос по теме 1.2; - устный опрос по теме 1.2; - наблюдение за ходом выполне-

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ресурсов; - демонстрация знания, описание природноресурсного потенциала Российской Федерации;</p>	<p>ния практической работы №1; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №1; - дифференцированный зачет</p>
<p>36 источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- перечисление основных источников загрязнения окружающей среды; - перечисление видов загрязняющих веществ, классификация загрязнений; - формулировка определения отходов; - перечисление основных групп отходов, источников их возникновения;</p>	<p>- тестовый опрос по теме 1.3, 2.1; - наблюдение за ходом выполнения практической работы №1; - дифференцированный зачет</p>
<p>37 основные направления экологического мониторинга; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- определение мониторинга окружающей среды, его видов, классификации; - перечисление основных принципов мониторинга;</p>	<p>- тестовый опрос по теме 2.2; - дифференцированный зачет</p>

<p>вычайных ситуациях.</p>		
<p>38 основные задачи природоохранной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных задач и принципов природоохранной деятельности; - формулировка определения охраняемых природных территорий; - перечисление основных видов охраняемых природных территорий, охраняемых природных территорий Российской Федерации; <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части про-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый опрос по теме 2.2; - дифференцированный зачет

	граммного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

1.3. Кодификатор оценочных средств

Наименование оценочного средства	Код оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный (письменный) опрос по теме, разделу	О	Перечень вопросов по теме, разделу
Тестирование	Т	Комплект тестовых заданий по вариантам
Практическая работа	ПР	Номер и наименование практической работы, ссылка на методические указания по выполнению ПР.

1.4. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.07 Экологические основы природопользования

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
	Коды проверяемых У, З, ОК, ПК	Код оценочного средства	Коды проверяемых У, З, ОК, ПК	Код оценочного средства	Форма контроля	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы						
Тема 1.1. Экологическая обстановка в России и в мире	У1,31,ОК02,04,07	О,Т	У1,31,ОК02,04,07	Т1-16	Комплексный дифф. зачет	
Тема 1.2. Природные ресурсы и виды природопользования	У1, У2, 32, 35, ОК02,04,07	О,Т,ПРН _{№1}	У1, У2, 32, 35, ОК02,04,07	Т17-28		
Тема 1.3 Загрязнения естественного и антропогенного происхождения	33, 36, ОК02,04,07	О,Т	33, 36, ОК02,04,07	Т29-30, 32-40		
Раздел 2. Прикладная экология						
Тема 2.1 Антропогенные воздействия на биосферу	31,36, ОК02,04,07	Т	31,36, ОК02,04,07	Т41-48		
Тема 2.2 Охрана окружающей среды. Защита от отходов производства и потребления	У1, У2, 37, 38, ОК02,04,07	Т,ПРН _{№2}	У1, У2, 37, 38, ОК02,04,07	Т31,49-58,		
Раздел 3. Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования						
Тема 3.1 Основы экологического права	34, ОК02,04,07	Т	34, ОК02,04,07	Т59-68		
Тема 3.2 Экономические и социальные вопросы природопользования	34, ОК02,04,07	О	34, ОК02,04,07	ТВ69,70		

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.07 «Экологические основы природопользования» осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения устного или письменного опроса по теме, разделу;
- оценки качества выполнения самостоятельной работы студентов (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- тестирования по отдельным темам и разделам;
- анализа конкретных ситуаций и т.д.

Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает тематику предшествующих занятий, лекционный материал и позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. Устный опрос в форме собеседования - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование по теме, разделу занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестирование по темам, разделам проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы Тема 1.1 Экологическая обстановка в России и в мире

Письменный опрос

Вариант №1

1. Что такое экологический кризис?
2. Перечислите положительные последствия парникового эффекта.
3. Существует мнение, что уже сейчас людей на Земле больше, чем она в состоянии прокормить. Согласны вы ли с этим мнением? Ответ аргументируйте.
4. Чем грозит человечеству разрушение «озонового слоя».
5. Какие действия вы можете предложить для решения мировых экологических проблем.

Вариант №2

1. Что такое экологическая катастрофа?
2. Перечислите отрицательные последствия парникового эффекта.
3. Существует мнение, что уже сейчас людей на Земле больше, чем она в состоянии прокормить. Согласны вы ли с этим мнением? Ответ аргументируйте.
4. Каковы отрицательные последствия кислотных дождей.
5. Какие действия вы можете предложить для решения мировых экологических проблем.

Тестовый опрос

Вариант № 1

1. К альтернативным источникам энергии относят

- 1) уголь
- 2) биогаз
- 3) сланец
- 4) нефть

2. География голода охватывает

- 1) Африку и Южную Азию
- 2) Европу и Северную Америку
- 3) Австралию
- 4) Северную Азию

3. Предполагаемое увеличение среднегодовой температуры воздуха на планете будет иметь следующие последствия

- 1) в высоких широтах климат станет значительно холоднее, возрастет площадь тундры
- 2) произойдет обмеление рек
- 3) возрастет общее количество осадков, многолетняя мерзлота начнет таять, а Северный Ледовитый океан – замерзать у берегов
- 4) г) возрастет общее количество ледников на вершинах гор и за полярным кругом

4. Считают, что озоновый экран разрушается в результате воздействия на него

- 1) фреона

- 2) радиации
- 3) сернистого газа
- 4) угарного газа

5. Для уменьшения выброса углекислого газа в атмосферу рекомендуют следующие действия

- 1) развивать атомную энергетику, сокращая при этом потребление угля
- 2) увеличить потребление угля и сланцев
- 3) чаще использовать в качестве топлива древесину, уголь и торф
- 4) иные, чем описано выше

6. Одними из главных причин возникновения глобальных экологических проблем являются

- 1) колоссальные масштабы хозяйственной деятельности человека, демографический взрыв, нерациональное потребление природных ресурсов и т.п.
- 2) истощение природных ресурсов, в том числе воды, изменение климата и т.п.
- 3) усиление радиации, ведение войн, переселение людей, природные катастрофы
- 4) космические воздействия

7. Тропические леса преимущественно вырубают для следующих нужд

- 1) для расширения сельскохозяйственных угодий и в качестве топлива
- 2) для изготовления мебели, посуды и украшений
- 3) для постройки жилищ, изготовления спирта
- 4) для получения канифоли, смол, скипидара

8. Возросший дефицит пресной воды вызван в основном

- 1) ухудшением климата
- 2) резким повсеместным уменьшением уровня грунтовых вод
- 3) загрязнением водоемов
- 4) глобальным засолением почв

9. Для борьбы с опустыниванием необходимо

- 1) сократить выпуск минеральных удобрений
- 2) увеличить площади прудов, озер и водохранилищ
- 3) содействовать сокращению спроса на топливную древесину и увеличить лесопосадки
- 4) увеличить площади садов, парков, скверов и бульваров

10. Демографические проблемы России в настоящее время вызваны

- 1) резким возрастанием численности населения
- 2) снижением численности населения
- 3) стабилизацией численности населения

4) миграцией населения из западных в восточные регионы страны

11. Самым богатым лесными ресурсами регионом России является

- 1) европейская часть
- 2) Северный Кавказ
- 3) Сибирь
- 4) Дальний Восток

12. Наибольший объем пресной воды в хозяйстве нашей страны расходуется на нужды

- 1) населенных пунктов в качестве питьевой воды
- 2) орошения
- 3) производства
- 4) сельского хозяйства

13. Одной из самых насущных экологических проблем юга России является

- 1) загрязнение воздуха
- 2) перегруженность региона крупными комбинатами и предприятиями
- 3) большой процент эродированных и отравленных ядохимикатами земель
- 4) недостаточная распашка территории

14. Пресноводные водоемы в России сильно загрязнены в результате воздействия различных факторов, за исключением

- 1) предприятий, расположенных по берегам
- 2) широкого развития водного транспорта
- 3) близко расположенных птицефабрик, коровников и свиноферм
- 4) больших лесных массивов, расположенных по берегам

15. Экологический кризис

1) может быть связан с экологическими последствиями для природной среды в результате крупной технологической аварии

2) это напряженное состояние между человеком и природой

3) это неумение разрешения глобальных экологических проблем

4) это влияние на природную среду в результате хозяйственной деятельности человека

16. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису

- 1) загрязнение озера Байкал
- 2) образование озоновых дыр
- 3) эпидемия СПИДа
- 4) ядерная зима

Вариант №2

1. Наиболее тонкий озоновый слой, в основном, отмечают

- 1) над Северной и Южной Америкой
- 2) над Европой и Азией

- 3) над Австралией и Тихим океаном
- 4) над Арктикой и Антарктикой

2. Все проблемы экологии могут быть выражены одной фразой

- 1) океан и суша связаны между собой
- 2) все живое связано между собой и с окружающей средой
- 3) все неживое взаимодействует между собой
- 4) компоненты географической оболочки изолированы

3. Основной причиной сокращения лесов, идущего быстрыми темпами, считают

- 1) вырубку лесов для освобождения площадей под города, заводы и дороги
- 2) подсечно-огневую систему земледелия, использование древесины в качестве топлива
- 3) изготовление мебели, постройку домов
- 4) получение спирта, целлюлозы и других производных древесины

4. Основной причиной выпадения кислотных дождей является

- 1) попадание в воздух оксидов серы и азота – отходов сгорания любого ископаемого топлива, особенно низкосортного угля и мазута
- 2) попадание в воздух оксидов фосфора и углерода – отходов сгорания любого вида топлива, особенно сланцев и торфа
- 3) попадание в воздух большого количества хлора
- 4) попадание в воздух пыли, содержащей частицы металлов

5. К положительным экологическим последствиям глобального потепления климата можно отнести

- 1) поднятие уровня Мирового океана
- 2) таяние многолетней мерзлоты и повсеместное увеличение температуры
- 3) увеличение интенсивности фотосинтеза и урожайности северных территорий
- 4) повышение уровня грунтовых вод и таяние ледников

6. Основной причиной глобального опустынивания является

- 1) сокращение площади лесов
- 2) изменение климата
- 3) уменьшение количества осадков
- 4) уменьшение количества воды на земле

7. Глобальной проблемой не является

- 1) продовольственная
- 2) демографическая
- 3) энергетическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

8. Запасы пресной питьевой воды на Земле сосредоточены, в основном

- 1) в озерах и прудах
- 2) в ледниках
- 3) в реках
- 4) в почве

9. От действия кислотных дождей в большей степени страдают

- 1) позвоночные животные
- 2) лиственные породы деревьев
- 3) хвойные породы деревьев
- 4) растительность морей

10. Наибольшую экологическую опасность для России представляет

- 1) создание развитой системы заповедников и заказников, под которые выделены большие площади сельскохозяйственных земель
- 2) образование больших зон экологического неблагополучия
- 3) резкое увеличение протяженности железных и автомобильных дорог
- 4) расширение использования вторичного сырья

11. Леса в России занимают площадь, которая от всей территории страны составляет около

- 1) 10%
- 2) 40%
- 3) 60%
- 4) 80%

12. Доля городского населения (доля урбанизации) в России составляет

- 1) около 30%
- 2) менее 50%
- 3) более 70%
- 4) около 90%

13. Фронт опустынивания на территории нашей страны в большей степени совпадает с границами

- 1) загрязнения речной сети и опасных природных явлений
- 2) распаханности территории и распространения эрозии почв
- 3) водной мелиорации
- 4) лесотундры

14. Естественное загрязнение сероводородом усугубляет общее неблагоприятное экологическое состояние вод

- 1) Балтийского моря
- 2) Охотского моря
- 3) Черного моря
- 4) Каспийского моря

15. Признаком современного экологического кризиса не является

- 1) опасное загрязнение атмосферы
- 2) истощение энергетических запасов
- 3) сокращение видового разнообразия
- 4) занесение в красную книгу Белого медведя

16. Экологическим кризисом является

- 1) опасное загрязнение воздуха
- 2) условное деление шкалы землетрясений
- 3) напряжённое состояние (конфликт) взаимоотношений между человеком и природой
- 4) характеристика степени солнечной активности

Ключ

№ варианта № вопроса	1	2	№ варианта № вопроса	1	2
1	2	4	9	3	3
2	1	2	10	2	2
3	3	2	11	3	2
4	1	1	12	3	3
5	1	3	13	3	2
6	1	1	14	4	3
7	1	4	15	2	4
8	2	2	16	2	3

Тема 1.2 Природные ресурсы и виды природопользования

Письменный опрос

Природные условия. Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал России

Вариант №1

1. Как классифицируют природные ресурсы по источникам и местоположению? Приведите примеры.
2. Как классифицируют природные ресурсы по принципу заменимости? Приведите примеры.
3. Как классифицируют природные ресурсы по сфере их использования? Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте природоресурсный потенциал России.

Вариант №2

1. Как классифицируют природные ресурсы по принципу используемости человеком в настоящее время? Приведите примеры.
2. Как классифицируют природные ресурсы по принципу исчерпаемости и возобновимости? Приведите примеры.
3. Как классифицируют природные ресурсы по направлению их использования в деятельности человека? Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте природоресурсный потенциал России.

Тестовый опрос

Вариант №1

1. *Факторы, возникающие в результате деятельности человека, называются*
 - 1) абиотическими
 - 2) биотическими
 - 3) экологическими
 - 4) антропогенными
2. *Ресурсы, количество которых по мере их использования сокращается, называются*
 - 1) исчерпаемыми
 - 2) возобновимыми
 - 3) неисчерпаемыми
 - 4) невозобновимыми
3. *В заповедниках запрещено*
 - 1) исследовать животных
 - 2) собирать грибы
 - 3) коллекционировать насекомых для научных целей
 - 4) отлавливать животных для кольцевания
4. *Какие из перечисленных мероприятий не относятся к восстановлению природных ресурсов*
 - 1) контролируемая вырубка леса
 - 2) выдача лицензий на охоту
 - 3) контролируемая добыча нефти и газа
 - 4) контроль за загрязнением атмосферы
5. *Богатства недр относятся к*
 - 1) неисчерпаемым природным ресурсам
 - 2) возобновляемым природным ресурсам
 - 3) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
 - 4) невозобновляемым природным ресурсам
6. *Ресурсы, количество которых по мере их добычи не сокращается, называются*
 - 1) исчерпаемыми

- 2) возобновимыми
- 3) неисчерпаемыми
- 4) частично неисчерпаемыми

7. Вся совокупность воздействий человека на природу –

- 1) потребление
- 2) природопользование
- 3) браконьерство
- 4) хозяйствование

8. Служат для сохранения, воспроизводства и восстановления отдельных видов растений или животных

- 1) заповедники
- 2) заказники
- 3) национальные парки
- 4) заповедные зоны

9. К природоохранным мероприятиям в рациональном природопользовании не относят

- 1) регулируемую добычу морепродуктов
- 2) создание альтернативных источников топлива для двигателей внутреннего сгорания
- 3) контроль государственными органами за вводом в эксплуатацию промышленных предприятий, оснащенными очистными сооружениями
- 4) все варианты верны

10. Солнечная энергия относится к

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам
- 2) возобновляемым природным ресурсам
- 3) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
- 4) невозобновляемым природным ресурсам

11. К новейшим технологиям в природопользовании относят

- 1) использование попутного газа нефти в химической промышленности, который просто сжигают в факелах
- 2) внедрение новых технологий по переработке пластмасс
- 3) сбор макулатуры
- 4) внедрение ресурсосберегающих технологий

12. Одно из направлений рационально природопользования - использование нетрадиционных источников энергии, к ним относятся

- 1) ядерная энергия
- 2) энергия сжигания углеводорода
- 3) солнечная энергия
- 4) энергия сжигания торфа

Вариант №2

1. Природные объекты и явления, которые человек использует в процессе труда и жизни, называются

- 1) природными ресурсами
- 2) полезными ископаемыми
- 3) условиями жизни
- 4) природными богатствами

2. Ресурсы, которые постоянно восстанавливаются, если сохраняются необходимые для этого условия, а скорость их использования не превышает темпы естественного возрождения, называются

- 1) исчерпаемыми
- 2) возобновимыми
- 3) неисчерпаемыми
- 4) невозобновимыми

3. Охраняемая территория, на которой запрещена любая хозяйственная деятельность и посещение ее людьми, называется

- 1) заповедником
- 2) заказником
- 3) национальным парком
- 4) охраняемой территорией

4. Лицензия на природопользование – это

- 1) разрешение
- 2) предложение
- 3) закон
- 4) инструкция к использованию

5. Растения и животных относят к

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам
- 2) возобновляемым природным ресурсам
- 3) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
- 4) невозобновляемым природным ресурсам

6. Ресурсы, которые не возрождаются или возобновляются в сотни раз медленнее, чем они расходуются, называются

- 1) исчерпаемыми
- 2) возобновимыми
- 3) неисчерпаемыми
- 4) невозобновимыми

7. Природопользование подразделяется на

- 1) экономное и неэкономное
- 2) рациональное и нерациональное

- 3) позитивное и негативное
- 4) сельскохозяйственное и промышленное

8. Предназначены для организованного отдыха людей в природных условиях

- 1) заповедники
- 2) заказники
- 3) национальные парки
- 4) природные зоны

9. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считают

- 1) неистощимыми
- 2) вторичными
- 3) невозобновимыми
- 4) энергетическими

10. К природоохранным мероприятиям в рациональном природопользовании относят

- 1) создание особо охраняемых территорий: заказников, заповедников и т.д.
- 2) контроль государственными органами действующих предприятий по соблюдению нормативов качества окружающей среды
- 3) регулируемая охота
- 4) все варианты верны

11. Вид природопользования

- 1) частное
- 2) специальное
- 3) государственное
- 4) общественное

12. К новейшим технологиям в природопользовании относят

- 1) замена асфальтных покрытий покрытиями из доменных шлаков с битумом
- 2) переработка металлолома
- 3) внедрение новых нейтрализаторов выхлопных газов в автомобилях
- 4) создание и внедрение новых технологий по переработке макулатуры

Ключ

Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1) 4	1) 1	7) 2	7) 2
2) 1	2) 2	8) 2	8) 3
3) 2	3) 1	9) 4	9) 3
4) 4	4) 1	10) 1	10) 4
5) 4	5) 2	11) 2	11) 2
6) 3	6) 4	12) 3	12) 3

Практическая работа №1 Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность России.

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экологические основы природопользования»/ сост.: Петрикина О.Б., РКРИПТ, 2023г.

Тема 1.3 Загрязнения естественного и антропогенного происхождения

Тестовый опрос

ВАРИАНТ № 1

1. К химическим загрязнителям экологических систем не относятся

- 1) продукты сгорания ископаемого топлива
- 2) отходы животноводческих ферм
- 3) продукты сгорания ископаемого топлива
- 4) радиационные

2. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется

- 1) радиоактивным
- 2) биологическим
- 3) химическим
- 4) шумовым

3. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате

- 1) лесных пожаров
- 2) захоронения отходов в водоемах
- 3) выбросов мусора
- 4) обработки растений пестицидами

4. Для защиты окружающей среды от загрязнения

- 1) создают заповедники
- 2) охраняют отдельные природные сообщества
- 3) ограничивают добычу экологических ресурсов
- 4) внедряют малоотходные и безотходные технологии

5. Привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных физико-химических и биологических веществ, агентов, оказывающих вредные воздействия на природные экосистемы и человека, называется

- 1) загрязнением
- 2) заболеванием
- 3) внедрением
- 4) очищением

6. Главный химический загрязнитель атмосферы

- 1) диоксид углерода
- 2) радиоактивные осадки
- 3) сернистый газ
- 4) тетраэтилсвинец

7. Антропогенное загрязнение –

- 1) спровоцировано исключительно хозяйственной деятельностью человека
- 2) спровоцировано природными катастрофами
- 3) спровоцировано хозяйственной деятельностью человека и природными катастрофами
- 4) спровоцировано деятельностью промышленных предприятий

8. Связано с планетарными изменениями

- 1) глобальное загрязнение
- 2) локальное загрязнение
- 3) региональное загрязнение
- 4) точечное загрязнение

9. Вещества или физические агенты, которые при воздействии на родительские организмы способны вызывать врожденные дефекты у потомства

- 1) канцерогены
- 2) тератогены
- 3) мутагены
- 4) загрязнители

10. Накопление большой концентрации вещества при прохождении через пищевую цепь

- 1) биоаккумуляцией
- 2) биоконцентрированием
- 3) загрязнением
- 4) концентрированием

ВАРИАНТ №2

1. Антропогенное влияние на гидросферу проявляется в

- 1) загрязнении водотоков
- 2) улучшении характеристики качества водотоков
- 3) Улучшении экологической ситуации водоемов
- 4) загрязнении водоемов

2. Источником естественных загрязнений атмосферы является

- 1) космическая пыль
- 2) предприятия по производству цемента
- 3) предприятия по производству нефтепродуктов

4) извержение вулканов

3. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют

- 1) смыванием
- 2) эрозией
- 3) диффузией
- 4) выветривание

4. Загрязнение природной среды, которое связано с изменением физических параметров среды (тепловых, шумовых, электромагнитных и т.д.) называется

- 1) химическим
- 2) физическим
- 3) биологическим
- 4) физико-химическим

5. Какие из перечисленных веществ наиболее интенсивно разрушают озоновый слой атмосферы

- 1) оксиды азота
- 2) фреоны
- 3) оксиды серы
- 4) оксиды углерода

6. По масштабам загрязнение не может быть

- 1) локальным
- 2) региональным
- 3) глобальным
- 4) точечным

7. Накопление организмом химических веществ, поступающих из окружающей среды в концентрации большей, чем находится в окружающей среде, называется

- 1) биоаккумуляцией
- 2) биоконцентрированием
- 3) загрязнением
- 4) концентрированием

8. Химические вещества или физические агенты, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения злокачественных новообразований (опухолей), называются

- 1) канцерогенами
- 2) тератогенами
- 3) мутагенами

4) загрязнителями

9. Преднамеренное или случайное переселение особей какого-либо вида животных и растений за пределы естественного ареала в новые для них места обитания

- 1) интродукция
- 2) внедрение
- 3) вселение
- 4) загрязнение

10. Поток дисгармоничной, хаотической, разрушительной информации, воздействующий на человека, преимущественно, через его зрение и слух

- 1) шумовое загрязнение
- 2) электромагнитное загрязнение
- 3) информационное загрязнение
- 4) физико-химическое загрязнение

Ключ

№ варианта \ № вопроса	1	2	№ варианта \ № вопроса	1	2
1	4	4	6	1	4
2	2	4	7	1	1
3	1	2	8	1	1
4	4	2	9	2	1
5	1	2	10	2	3

Раздел 2. Прикладная экология

Тема 2.1 Антропогенные воздействия на биосферу

Тестовый опрос

ВАРИАНТ № 1

1. Какое из воздействий человека на природу является разрушительным

- 1) насаждение лесных массивов
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) выброс в атмосферу аэрозольных частиц
- 4) установка современного оборудования на станциях очистки сточных вод

2. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным

- 1) испытание ядерного оружия
- 2) использование фреонов после установки их разрушительного воздействия на озон
- 3) авария на атомной электростанции

4) акклиматизация животных

3. Какого типа антропогенного воздействия на природу не существует

- 1) стабилизирующий
- 2) конструктивный
- 3) разрушительный
- 4) невмешательство

4. К источникам антропогенного загрязнения атмосферы не относятся

- 1) сталеплавильная промышленность
- 2) химические производства
- 3) лесные пожары
- 4) животноводческие и птицеводческие хозяйства

5. Чему способствует уменьшение озонового слоя?

- 1) повышению иммунитета людей
- 2) повышению урожайности бобовых
- 3) росту уровня заболеваемости раком кожи у людей
- 4) возникновению парникового эффекта

6. Около половины всех выбросов в атмосферу производят

- 1) промышленные предприятия;
- 2) энергетика (тепловые станции, котельные и т.д.);
- 3) химическая и угольная промышленность;
- 4) транспортные средства;

7. Загрязнение атмосферы города, представляющее собой смесь тумана, дыма, пыли называется

- 1) смогом
- 2) сажей
- 3) паром
- 4) водой

8. Основным источником поступления в атмосферу мелких частиц свинцовой пыли являются

- 1) испытания ядерного оружия
- 2) сильные и продолжительные лесные пожары
- 3) неотрегулированные двигатели автомобилей
- 4) предприятия по производству красок и лаков

9. Дампингом называют

- 1) избыточное употребление удобрений на полях, ведущее к загрязнению окружающей среды
- 2) сброс, захоронение отходов в океане или море
- 3) запечатление (синоним термина «импринтинг»)
- 4) восстановление нарушенных земель

10. Наиболее чувствительными организмами к общему загрязнению среды являются

- 1) тополь и осина
- 2) береза и липа
- 3) папоротники и хвощи
- 4) мхи и лишайники

ВАРИАНТ № 2

1. Какое из воздействий человека на природу является конструктивным

- 1) использование фреонов
- 2) авария на атомной электростанции
- 3) оснащение двигателей внутреннего сгорания нейтрализаторами, для очистки выхлопных газов
- 4) экстренный сброс воды при критическом уровне в воды в водохранилище

2. Какое воздействие человека на природу является прямым

- 1) охотничий промысел
- 2) парниковый эффект
- 3) эрозия почв
- 4) разрушение озонового слоя

3. Какие вещества оказывают разрушительное влияние на озоновый слой

- 1) фреоны
- 2) атомарный кислород
- 3) закись азота (N_2O)
- 4) азот

4. Причины резкого обострения ситуации с питьевой водой за последние десятилетия

- 1) прямое водопотребление
- 2) качественное их истощение
- 3) увеличение объема стока промышленных и коммунальных вод
- 4) нет эффективного оборудования для бурения скважин

5. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют

- 1) смыванием
- 2) эрозией
- 3) диффузией
- 4) выветриванием

6. Основные причины опустынивания

- 1) безвозвратное водопотребление
- 2) сход селевых потоков

- 3) пожары в лесу
- 4) уничтожение лесных массивов

7. Выбросы с экологической точки зрения представляют собой

- 1) городскую свалку бытовых и промышленных отходов
- 2) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
- 3) изменение вулканической активности на определённой территории
- 4) поступление в окружающую среду любых загрязнителей

8. Основными загрязнителями Мирового океана являются

- 1) неорганические вещества
- 2) твёрдые промышленные отходы
- 3) нефть и нефтепродукты
- 4) биологические отходы

9. Ядовитый туман, образующийся при воздействии солнечного света на смесь выбросов промышленных предприятий и транспорта, называют

- 1) задымлением атмосферы
- 2) белым смогом
- 3) парниковым эффектом
- 4) фотохимическим смогом

10. На нужды промышленности и сельского хозяйства в наибольшей степени расходуются воды

- 1) озер и водохранилищ
- 2) озер и прудов
- 3) рек
- 4) болот, каналов

Ключ

№ варианта \ № вопроса	1	2	№ варианта \ № вопроса	1	2
1	2	3	6	4	4
2	3	1	7	1	4
3	4	1	8	3	3
4	3	3	9	2	4
5	3	2	10	4	3

**Тема 2.2 Охрана окружающей среды.
Защита от отходов производства и потребления**

Тестовый опрос

ВАРИАНТ № 1

1. Слежение за антропогенными воздействиями в особо опасных зонах

- 1) региональный мониторинг
- 2) импактный мониторинг
- 3) базовый мониторинг
- 4) локальный мониторинг

2. Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния, называется

- 1) базовым мониторингом
- 2) импактным мониторингом
- 3) глобальным мониторингом
- 4) региональным мониторингом

3. Слежение за природными процессами и явлениями в пределах какого-то региона

- 1) импактный мониторинг
- 2) региональный мониторинг
- 3) базовый мониторинг
- 4) локальный мониторинг

4. Слежение за состоянием озонового слоя

- 1) глобальный мониторинг
- 2) импактный мониторинг
- 3) базовый мониторинг
- 4) локальный мониторинг

5. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения

- 1) ПДВ
- 2) ГОСТ
- 3) ПДУ
- 4) ПДК

6. Состояние естественных и преобразованных человеком экологических систем, сохраняющее их способности к постоянному обмену веществ и энергии, воспроизводству жизни – это

- 1) качество окружающей среды
- 2) ПДУ
- 3) нормирование окружающей среды
- 4) ПДК

7. Максимальный уровень воздействия радиации, шума и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда

- 1) ПДУ

- 2) ПДВ
- 3) ПДС
- 4) ГОСТ

8. Основная проблема ТБО состоит в их

- 1) горючести
- 2) едкости
- 3) токсичности
- 4) количестве

9. Не подлежит вторичной переработке

- 1) стекло
- 2) древесина
- 3) пластик
- 4) текстиль

10. Уровень переработки отходов в России составляет

- 1) 10%
- 2) 15%
- 3) 50%
- 4) 75%

11. Экологическое воздействие ТБО

- 1) создание условий для адаптации видов
- 2) создание условий для распространения заболеваний
- 3) создание условий для возникновения новых биологических видов
- 4) создание условий для повышения новых биологических характерных приспособительных признаков у отдельных видов

12. Каких отходов по агрегатному состоянию не бывает

- 1) твердые
- 2) комбинированные
- 3) жидкие
- 4) газообразные

13. Система мероприятий, обеспечивающих поддержание ресурсо- и средовоспроизводящих функций природы и сохранение невозобновляемых ресурсов, называется

- 1) природопользованием
- 2) охраной природы
- 3) природоохранной рекреацией
- 4) ландшафтной экологией

ВАРИАНТ № 2

1. Аэро- и фотосъемка относятся к

- 1) биоиндикации
- 2) дистанционным методам

- 3) физико-химическим методам
- 4) локальному мониторингу

2. Мониторинг в пределах небольшой территории

- 1) региональный
- 2) импактный
- 3) базовый
- 4) локальный

3. Систему наблюдений за состоянием окружающей природной среды называют

- 1) анализом
- 2) наблюдением
- 3) прогнозом
- 4) мониторингом

4. Слежение за природными процессами на территории заповедника «Ростовский», где нет прямого антропогенного воздействия

- 1) базовый мониторинг
- 2) импактный мониторинг
- 3) глобальный мониторинг
- 4) региональный мониторинг

5. Установление показателей и пределов, в которых допускается изменение этих показателей (для воздуха, воды, почвы и т.д.), называется

- 1) нормированием качества окружающей среды
- 2) качеством окружающей среды
- 3) ПДУ
- 4) ПДК

6. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных воздействий у его потомства

- 1) ПДК
- 2) ПДУ
- 3) ПДВ
- 4) ГОСТ

7. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается данному конкретному предприятию выбрасывать в атмосферу или сбрасывать в водоем, не вызывая при этом превышения в них предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ и неблагоприятных экологических последствий

- 1) ПДВ
- 2) ГОСТ

- 3) ПДК
- 4) ПДУ

8. Какие отходы в естественной среде разлагаются более 100 лет

- 1) бумага
- 2) полиэтиленовая пленка
- 3) картон
- 4) пластик

9. Какие отходы составляют основную часть ТБО

- 1) бумага, картон и металл, стекло, пластик
- 2) органические вещества и дерево, текстиль, резина
- 3) металл, стекло, пластик и дерево, текстиль, резина
- 4) бумага, картон и органические вещества

10. Проблема ТБО

- 1) сильно преувеличена
- 2) отсутствует, так как не несет угрозы биосфере
- 3) стоит достаточно остро, но ее можно и нужно решать
- 4) неразрешимая в силу достижения критических масштабов

11. Бумага в естественной среде разлагается

- 1) от 1 до 2 лет
- 2) за несколько месяцев
- 3) от 2 до 10 лет
- 4) за несколько дней

12. Одним из обособленных видов отходов являются

- 1) промышленные
- 2) медицинские
- 3) газообразные
- 4) бытовые

13. Основным природоохранным принципом является

- 1) охрана растительных и животных богатств страны
- 2) непосредственная охрана природы в процессе использования природных ресурсов
- 3) правовая сторона охраны природы
- 4) организация экологического просвещения населения

Ключ

№ варианта № вопроса	1	2	№ варианта № вопроса	1	2
1	2	2	8	4	4
2	1	4	9	4	4
3	2	4	10	1	3
4	1	1	11	2	3
5	2	1	12	2	2
6	1	1	13	2	2
7	1	1			

Практическая работа №2 Характеристика ООПТ Российской Федерации.

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экологические основы природопользования»/ сост.: Петрикина О.Б., РКРИПТ, 2023г.

Раздел 3. Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1 Основы экологического права

Тестовый опрос

Вариант №1

1. К числу объектов экологического права не относятся

- 1) недра
- 2) растения
- 3) околоземное космическое пространство
- 4) жилые здания

2. Ввод в эксплуатацию объектов без технических средств обезвреживания выбросов и сбросов загрязняющих веществ и без обеспечения выполнения установленных требований в области охраны окружающей среды

- 1) запрещается
- 2) разрешается при условии наличия средств контроля за загрязнением окружающей среды
- 3) разрешается в индивидуальном порядке Главным санитарным врачом субъекта РФ
- 4) допускается при условии последующего дооснащения объекта в соответствии с требованиями

3. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

- 1) юридические факты
- 2) действия (бездействие) органов исполнительной власти
- 3) решения органов экологической милиции
- 4) стихийные природные явления

4. В случае совершения преступления в области загрязнения атмосферного воздуха наступает ответственность

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданско-правовая

5. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) физические и юридические лица
- 4) лица, уплачивающие налог

6. Виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется

- 1) экологическим правонарушением
- 2) загрязнением
- 3) административным правонарушением
- 4) уголовным правонарушением

7. Имущество государственных природных заповедников может находиться только в

- 1) федеральной собственности
- 2) частной собственности
- 3) муниципальной собственности
- 4) все вышеперечисленное

8. ФЗ «Об охране окружающей среды» вступил в силу в

- 1) 1992 году
- 2) 2004 году
- 3) 2010 году
- 4) 2002 году

9. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды»

- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Уголовном кодексе РФ
- 4) Конституции РФ

10. К должностным лицам, а также к другим работникам в тех случаях, когда они нарушают или не выполняют своих служебных (должностных и иных) обязанностей по охране атмосферного воздуха применяется ответственность

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная
- 3) административная
- 4) гражданская

Вариант №2

1. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано

- 1) только в отношении информации о месте проживания гражданина
- 2) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну
- 3) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности
- 4) в полном объеме без ограничений

2. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» граждане обязаны

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды
- 3) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды
- 4) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде

3. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью

- 1) государственной
- 2) федеральной
- 3) федерации и муниципальных образований
- 4) государства и муниципальных образований

4. Административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 20 лет
- 4) 25 лет

5. Вид юридической ответственности за загрязнение окружающей среды в зонах чрезвычайных ситуаций

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

6. Деятельность, ведущая к сокращению численности растений и животных занесенных в красные книги, ухудшающая среду их обитания

- 1) разрешается
- 2) разрешается после уплаты налогов
- 3) запрещается
- 4) разрешается после приобретения лицензии

7. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ могут находиться в

- 1) муниципальной собственности
- 2) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- 3) государственной собственности
- 4) частной собственности

8. Предметом экологического права являются

- 1) общественные отношения в области взаимодействия общества и природы
- 2) юридические отношения в области взаимодействия общества и природы
- 3) гражданско-правовые отношения в области взаимодействия общества и права
- 4) административные отношения в области взаимодействия общества и природы

9. основополагающим правовым актом водного законодательства является

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 2) Водный кодекс Российской Федерации
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации
- 4) Конституция РФ

10. Основные принципы экологического права отражены в

- 1) Конституции Российской Федерации
- 2) указах и распоряжениях Президента
- 3) нормативных актах природоохранных министерств и ведомств
- 4) ФЗ «Об охране окружающей среды»

Ключ

№ варианта \ № вопроса	1	2	№ варианта \ № вопроса	1	2
1	4	4	6	1	3
2	1	1	7	1	2
3	1	1	8	4	1
4	2	1	9	3	2
5	3	3	10	2	4

Тема 3.2 Экономические и социальные вопросы природопользования

Письменный опрос

ВАРИАНТ № 1

1. Что изучает экономика природопользования и каковы ее основные задачи?
2. Что понимают под ущербом в природопользовании? Какие виды ущербов выделяют (с краткой характеристикой)?
3. Охарактеризуйте командно-административное и экономическое управление природопользованием. Приведите примеры. Какой вид управления дает наилучшие результаты?
4. Как вы понимаете, что такое экологическое образование, воспитание, культура?

ВАРИАНТ № 2

1. Что понимают под эффективностью природопользования и природоохранных мероприятий?
2. Какие существуют виды оценки природных ресурсов? Каковы функции оценки природных ресурсов?
3. Что понимают под материальным стимулированием природоохранной деятельности? Охарактеризуйте меры материального поощрения и наказания.
4. Как вы понимаете, что такое экологическое образование, воспитание, культура?

2.2 Критерии оценки оценочных средств текущего контроля успеваемости

2.2.1. Критерии оценки устных (письменных) ответов обучающихся

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изучен-

ным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.

2.2.2. Критерии оценки практических работ обучающихся

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет практическую (лабораторную) работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдал правила техники безопасности.

2.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий

Оценка «отлично» 85 - 100% правильных ответов

Оценка «хорошо» 69-84% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» 51-68% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Назначение

Контрольно-оценочное средство предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.07 Экологические основы природопользования оценки знаний и умений аттестуемых, а также элементов ОК.

3.2. Форма и условия аттестации

Аттестация проводится в форме письменного комплексного дифференцированного зачета, включающего в себя тестовые задания, по завершению освоения всех тем учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля, за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. К дифференцированному зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до окончания изучения дисциплины. Содержание оценочных средств целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в специально подготовленных помещениях, одновременно со всем составом группы. На сдачу письменного зачета отводятся не более двух академических часов на учебную группу.

При наличии технических возможностей, тестирование по дисциплине проводится в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

3.3. Необходимые ресурсы

Компьютер, мобильный телефон.

3.4. Время проведения дифференцированного зачета.

На выполнение письменной зачетной работы отводится 90 минут.

3.5. Структура оценочного средства

Данная структура, включающая в себя два варианта работы, является примерной. При составлении вариантов комплексного дифференцированного зачета, вопросы могут быть разбиты на большее количество вариантов, при уменьшении количества вопросов в одном варианте.

Вариант №1

1. Предполагаемое увеличение среднегодовой температуры воздуха на планете будет иметь следующие последствия

1) в высоких широтах климат станет значительно холоднее, возрастет площадь тундры

- 2) произойдет обмеление рек
- 3) возрастет общее количество осадков, многолетняя мерзлота начнет таять, а Северный Ледовитый океан – замерзает у берегов
- 4) г) возрастет общее количество ледников на вершинах гор и за полярным кругом

2. К альтернативным источникам энергии относят

- 1) уголь
- 2) биогаз
- 3) сланец
- 4) нефть

3. Одними из главных причин возникновения глобальных экологических проблем являются

- 1) колоссальные масштабы хозяйственной деятельности человека, демографический взрыв, нерациональное потребление природных ресурсов и т.п.
- 2) истощение природных ресурсов, в том числе воды, изменение климата и т.п.
- 3) усиление радиации, ведение войн, переселение людей, природные катастрофы
- 4) космические воздействия

4. Демографические проблемы России в настоящее время вызваны

- 1) резким возрастанием численности населения
- 2) снижением численности населения
- 3) стабилизацией численности населения
- 4) миграцией населения из западных в восточные регионы страны

5. Одной из самых насущных экологических проблем юга России является

- 1) загрязнение воздуха
- 2) перегруженность региона крупными комбинатами и предприятиями
- 3) большой процент эродированных и отравленных ядохимикатами земель
- 4) недостаточная распашка территории

6. Экологический кризис

- 1) может быть связан с экологическими последствиями для природной среды в результате крупной технологической аварии
- 2) это напряженное состояние между человеком и природой
- 3) это неумение разрешения глобальных экологических проблем
- 4) это влияние на природную среду в результате хозяйственной деятельности человека

7. Все проблемы экологии могут быть выражены одной фразой

- 1) океан и суша связаны между собой

- 2) все живое связано между собой и с окружающей средой
- 3) все неживое взаимодействует между собой
- 4) компоненты географической оболочки изолированы

8. Естественное загрязнение сероводородом усугубляет общее неблагоприятное экологическое состояние вод

- 1) Балтийского моря
- 2) Охотского моря
- 3) Черного моря
- 4) Каспийского моря

9. Ресурсы, количество которых по мере их использования сокращается, называются

- 1) исчерпаемыми
- 2) возобновимыми
- 3) неисчерпаемыми
- 4) невозобновимыми

10. Солнечная энергия относится к

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам
- 2) возобновляемым природным ресурсам
- 3) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
- 4) невозобновляемым природным ресурсам

11. Природные объекты и явления, которые человек использует в процессе труда и жизни, называются

- 1) природными ресурсами
- 2) полезными ископаемыми
- 3) условиями жизни
- 4) природными богатствами

12. Одно из направлений рационально природопользования - использование нетрадиционных источников энергии, к ним относятся

- 1) ядерная энергия
- 2) энергия сжигания углеводорода
- 3) солнечная энергия
- 4) энергия сжигания торфа

13. Природопользование подразделяется на

- 1) экономное и неэкономное
- 2) рациональное и нерациональное
- 3) позитивное и негативное
- 4) сельскохозяйственное и промышленное

14. К природоохранным мероприятиям в рациональном природопользовании не относят

- 1) регулируемую добычу морепродуктов
- 2) создание альтернативных источников топлива для двигателей внутреннего сгорания
- 3) контроль государственными органами за вводом в эксплуатацию промышленных предприятий, оснащенными очистными сооружениями
- 4) все варианты верны

15. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется

- 1) радиоактивным
- 2) биологическим
- 3) химическим
- 4) шумовым

16. Главный химический загрязнитель атмосферы

- 1) диоксид углерода
- 2) радиоактивные осадки
- 3) сернистый газ
- 4) тетраэтилсвинец

17. Антропогенное загрязнение –

- 1) спровоцировано исключительно хозяйственной деятельностью человека
- 2) спровоцировано природными катастрофами
- 3) спровоцировано хозяйственной деятельностью человека и природными катастрофами
- 4) спровоцировано деятельностью промышленных предприятий

18. Загрязнение природной среды, которое связано с изменением физических параметров среды (тепловых, шумовых, электромагнитных и т.д.) называется

- 1) химическим
- 2) физическим
- 3) биологическим
- 4) физико-химическим

19. По масштабам загрязнение не может быть

- 1) локальным
- 2) региональным
- 3) глобальным
- 4) точечным

20. Накопление большой концентрации вещества при прохождении через пищевую цепь

- 1) биоаккумуляцией
- 2) биоконцентрированием
- 3) загрязнением
- 4) концентрированием

21. Какого типа антропогенного воздействия на природу не существует?

- 1) стабилизирующий
- 2) конструктивный
- 3) разрушительный
- 4) невмешательство

22. Ядовитый туман, образующийся при воздействии солнечного света на смесь выбросов промышленных предприятий и транспорта, называют

- 1) задымлением атмосферы
- 2) белым смогом
- 3) парниковым эффектом
- 4) фотохимическим смогом

23. На нужды промышленности и сельского хозяйства в наибольшей степени расходуются воды

- 1) озер и водохранилищ
- 2) озер и прудов
- 3) рек
- 4) болот, каналов

24. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным

- 1) испытание ядерного оружия
- 2) использование фреонов после установки их разрушительного воздействия на озон
- 3) авария на атомной электростанции
- 4) акклиматизация животных

25. Слежение за антропогенными воздействиями в особо опасных зонах

- 1) региональный мониторинг
- 2) импактный мониторинг
- 3) базовый мониторинг
- 4) локальный мониторинг

26. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения

- 1) ПДВ
- 2) ГОСТ
- 3) ПДУ
- 4) ПДК

27. Основная проблема ТБО состоит в их

- 1) горючести
- 2) едкости
- 3) токсичности
- 4) количестве

28. Каких отходов по агрегатному состоянию не бывает

- 1) твердые
- 2) комбинированные
- 3) жидкие
- 4) газообразные

29. Система мероприятий, обеспечивающих поддержание ресурсо- и средовоспроизводящих функций природы и сохранение невозобновляемых ресурсов, называется

- 1) природопользованием
- 2) охраной природы
- 3) природоохранной рекреацией
- 4) ландшафтной экологией

30. К числу объектов экологического права не относятся

- 1) недра
- 2) растения
- 3) околоземное космическое пространство
- 4) жилые здания

31. В случае совершения преступления в области загрязнения атмосферного воздуха наступает ответственность

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданско-правовая

32. Основные принципы экологического права отражены в

- 1) Конституции Российской Федерации
- 2) указах и распоряжениях Президента
- 3) нормативных актах природоохранных министерств и ведомств
- 4) ФЗ «Об охране окружающей среды»

33. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» граждане обязаны

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды
- 3) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды

4) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде

34. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью

- 1) государственной
- 2) федеральной
- 3) федерации и муниципальных образований
- 4) государства и муниципальных образований

Вариант №2

1. Считают, что озоновый экран разрушается в результате воздействия на него

- 1) фреона
- 2) радиации
- 3) сернистого газа
- 4) угарного газа

2. География голода охватывает

- 1) Африку и Южную Азию
- 2) Европу и Северную Америку
- 3) Австралию
- 4) Северную Азию

3. Тропические леса преимущественно вырубают для следующих нужд

- 1) для расширения сельскохозяйственных угодий и в качестве топлива
- 2) для изготовления мебели, посуды и украшений
- 3) для постройки жилищ, изготовления спирта
- 4) для получения канифоли, смол, скипидара

4. Самым богатым лесными ресурсами регионом России является

- 1) европейская часть
- 2) Северный Кавказ
- 3) Сибирь
- 4) Дальний Восток

5. Пресноводные водоемы в России сильно загрязнены в результате воздействия различных факторов, за исключением

- 1) предприятий, расположенных по берегам
- 2) широкого развития водного транспорта
- 3) близко расположенных птицефабрик, коровников и свиноферм
- 4) больших лесных массивов, расположенных по берегам

6. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису

- 1) загрязнение озера Байкал
- 2) образование озоновых дыр
- 3) эпидемия СПИДа
- 4) ядерная зима

7. Основной причиной выпадения кислотных дождей является

- 1) попадание в воздух оксидов серы и азота – отходов сгорания любого ископаемого топлива, особенно низкосортного угля и мазута
- 2) попадание в воздух оксидов фосфора и углерода – отходов сгорания любого вида топлива, особенно сланцев и торфа
- 3) попадание в воздух большого количества хлора
- 4) попадание в воздух пыли, содержащей частицы металлов

8. Наибольшую экологическую опасность для России представляет

- 1) создание развитой системы заповедников и заказников, под которые выделены большие площади сельскохозяйственных земель
- 2) образование больших зон экологического неблагополучия
- 3) резкое увеличение протяженности железных и автомобильных дорог
- 4) расширение использования вторичного сырья

9. Богатства недр относятся к

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам
- 2) возобновляемым природным ресурсам
- 3) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
- 4) невозобновляемым природным ресурсам

10. Ресурсы, количество которых по мере их добычи не сокращается, называются

- 1) исчерпаемыми
- 2) возобновимыми
- 3) неисчерпаемыми
- 4) частично неисчерпаемыми

11. Растения и животных относят к

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам
- 2) возобновляемым природным ресурсам
- 3) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
- 4) невозобновляемым природным ресурсам

12. Вся совокупность воздействий человека на природу –

- 1) потребление
- 2) природопользование
- 3) браконьерство
- 4) хозяйствование

13. Вид природопользования

- 1) частное
- 2) специальное
- 3) государственное
- 4) общественное

14. К природоохранным мероприятиям в рациональном природопользовании относят

- 1) создание особо охраняемых территорий: заказников, заповедников и т.д.
- 2) контроль государственными органами действующих предприятий по соблюдению нормативов качества окружающей среды
- 3) регулируемая охота
- 4) все варианты верны

15. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате

- 1) лесных пожаров
- 2) захоронения отходов в водоемах
- 3) выбросов мусора
- 4) обработки растений пестицидами

16. Для защиты окружающей среды от загрязнения

- 1) создают заповедники
- 2) охраняют отдельные природные сообщества
- 3) ограничивают добычу экологических ресурсов
- 4) внедряют малоотходные и безотходные технологии

17. Связано с планетарными изменениями

- 1) глобальное загрязнение
- 2) локальное загрязнение
- 3) региональное загрязнение
- 4) точечное загрязнение

18. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют

- 1) смыванием
- 2) эрозией
- 3) диффузией
- 4) выветривание

19. Преднамеренное или случайное переселение особей какого-либо вида животных и растений за пределы естественного ареала в новые для них места обитания

- 1) интродукция
- 2) внедрение
- 3) вселение

4) загрязнение

20. Поток дисгармоничной, хаотической, разрушительной информации, воздействующий на человека, преимущественно, через его зрение и слух

- 1) шумовое загрязнение
- 2) электромагнитное загрязнение
- 3) информационное загрязнение
- 4) физико-химическое загрязнение

21. Загрязнение атмосферы города, представляющее собой смесь тумана, дыма, пыли называется

- 1) смогом
- 2) сажей
- 3) паром
- 4) водой

22. Дампингом называют

- 1) избыточное употребление удобрений на полях, ведущее к загрязнению окружающей среды
- 2) сброс, захоронение отходов в океане или море
- 3) запечатление (синоним термина «импринтинг»)
- 4) восстановление нарушенных земель

23. Основными загрязнителями Мирового океана являются

- 1) неорганические вещества
- 2) твёрдые промышленные отходы
- 3) нефть и нефтепродукты
- 4) биологические отходы

24. Какое из воздействий человека на природу является конструктивным

- 1) использование фреонов
- 2) авария на атомной электростанции
- 3) оснащение двигателей внутреннего сгорания нейтрализаторами, для очистки выхлопных газов
- 4) экстренный сброс воды при критическом уровне в воды в водохранилище

25. Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния, называется

- 1) базовым мониторингом
- 2) импактным мониторингом
- 3) глобальным мониторингом
- 4) региональным мониторингом

26. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных воздействий у его потомства

- 1) ПДК
- 2) ПДУ
- 3) ПДВ
- 4) ГОСТ

27. Не подлежит вторичной переработке

- 1) стекло
- 2) древесина
- 3) пластик
- 4) текстиль

28. Экологическое воздействие ТБО

- 1) создание условий для адаптации видов
- 2) создание условий для распространения заболеваний
- 3) создание условий для возникновения новых биологических видов
- 4) создание условий для повышения новых биологических характерных приспособительных признаков у отдельных видов

29. Основным природоохранным принципом является

- 1) охрана растительных и животных богатств страны
- 2) непосредственная охрана природы в процессе использования природных ресурсов
- 3) правовая сторона охраны природы
- 4) организация экологического просвещения населения

30. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

- 1) юридические факты
- 2) действия (бездействие) органов исполнительной власти
- 3) решения органов экологической милиции
- 4) стихийные природные явления

31. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) физические и юридические лица
- 4) лица, уплачивающие налог

32. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды»

- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Уголовном кодексе РФ
- 4) Конституции РФ

33. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано

- 1) только в отношении информации о месте проживания гражданина
- 2) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну
- 3) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности
- 4) в полном объеме без ограничений

34. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ могут находиться в

- 1) муниципальной собственности
- 2) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- 3) государственной собственности
- 4) частной собственности

Ключ

№ вопроса	№ вопроса		№ вопроса	№ вопроса	
	1	2		1	2
1	3	1	18	2	2
2	2	1	19	4	1
3	1	1	20	3	3
4	2	3	21	4	1
5	3	4	22	4	2
6	2	2	23	3	3
7	2	1	24	3	3
8	3	2	25	2	1
9	1	4	26	2	1
10	1	3	27	4	4
11	1	2	28	2	2
12	3	2	29	2	2
13	2	2	30	4	1
14	4	4	31	2	3
15	2	1	32	4	3
16	1	4	33	1	4
17	1	1	34	1	2

3.5.1. Перечень теоретических и практических вопросов по разделам и темам (тестовые задания)

1. Предполагаемое увеличение среднегодовой температуры воздуха на планете будет иметь следующие последствия

- 1) в высоких широтах климат станет значительно холоднее, возрастет площадь тундры
- 2) произойдет обмеление рек
- 3) возрастет общее количество осадков, многолетняя мерзлота начнет таять, а Северный Ледовитый океан – замерзать у берегов
- 4) г) возрастет общее количество ледников на вершинах гор и за полярным кругом

2. Считают, что озоновый экран разрушается в результате воздействия на него

- 1) фреона
- 2) радиации
- 3) сернистого газа
- 4) угарного газа

3. К альтернативным источникам энергии относят

- 1) уголь
- 2) биогаз
- 3) сланец
- 4) нефть

4. География голода охватывает

- 1) Африку и Южную Азию
- 2) Европу и Северную Америку
- 3) Австралию
- 4) Северную Азию

5. Одними из главных причин возникновения глобальных экологических проблем являются

- 1) колоссальные масштабы хозяйственной деятельности человека, демографический взрыв, нерациональное потребление природных ресурсов и т.п.
- 2) истощение природных ресурсов, в том числе воды, изменение климата и т.п.
- 3) усиление радиации, ведение войн, переселение людей, природные катастрофы
- 4) космические воздействия

6. Тропические леса преимущественно вырубают для следующих нужд

- 1) для расширения сельскохозяйственных угодий и в качестве топлива
- 2) для изготовления мебели, посуды и украшений
- 3) для постройки жилищ, изготовления спирта
- 4) для получения канифоли, смол, скипидара

7. Демографические проблемы России в настоящее время вызваны

- 1) резким возрастанием численности населения
- 2) снижением численности населения
- 3) стабилизацией численности населения
- 4) миграцией населения из западных в восточные регионы страны

8. Самым богатым лесными ресурсами регионом России является

- 1) европейская часть
- 2) Северный Кавказ
- 3) Сибирь
- 4) Дальний Восток

9. Одной из самых насущных экологических проблем юга России является

- 1) загрязнение воздуха
- 2) перегруженность региона крупными комбинатами и предприятиями
- 3) большой процент эродированных и отравленных ядохимикатами земель
- 4) недостаточная распашка территории

10. Пресноводные водоемы в России сильно загрязнены в результате воздействия различных факторов, за исключением

- 1) предприятий, расположенных по берегам
- 2) широкого развития водного транспорта
- 3) близко расположенных птицефабрик, коровников и свиноферм
- 4) больших лесных массивов, расположенных по берегам

11. Экологический кризис

- 1) может быть связан с экологическими последствиями для природной среды в результате крупной технологической аварии
- 2) это напряженное состояние между человеком и природой
- 3) это неумение разрешения глобальных экологических проблем
- 4) это влияние на природную среду в результате хозяйственной деятельности человека

12. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису

- 1) загрязнение озера Байкал
- 2) образование озоновых дыр
- 3) эпидемия СПИДа
- 4) ядерная зима

13. Все проблемы экологии могут быть выражены одной фразой

- 1) океан и суша связаны между собой
- 2) все живое связано между собой и с окружающей средой
- 3) все неживое взаимодействует между собой
- 4) компоненты географической оболочки изолированы

14. Основной причиной выпадения кислотных дождей является

- 1) попадание в воздух оксидов серы и азота – отходов сгорания любого ископаемого топлива, особенно низкосортного угля и мазута
- 2) попадание в воздух оксидов фосфора и углерода – отходов сгорания любого вида топлива, особенно сланцев и торфа
- 3) попадание в воздух большого количества хлора
- 4) попадание в воздух пыли, содержащей частицы металлов

15. Естественное загрязнение сероводородом усугубляет общее неблагоприятное экологическое состояние вод

- 1) Балтийского моря
- 2) Охотского моря
- 3) Черного моря
- 4) Каспийского моря

16. Наибольшую экологическую опасность для России представляет

- 1) создание развитой системы заповедников и заказников, под которые выделены большие площади сельскохозяйственных земель
- 2) образование больших зон экологического неблагополучия
- 3) резкое увеличение протяженности железных и автомобильных дорог
- 4) расширение использования вторичного сырья

17. Ресурсы, количество которых по мере их использования сокращается, называются

- 4) исчерпаемыми
- 5) возобновимыми
- 6) неисчерпаемыми
- 4) невозобновимыми

18. Богатства недр относятся к

- 5) неисчерпаемым природным ресурсам
- 6) возобновляемым природным ресурсам
- 7) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
- 8) невозобновляемым природным ресурсам

19. Ресурсы, количество которых по мере их добычи не сокращается, называются

- 5) исчерпаемыми
- 6) возобновимыми
- 7) неисчерпаемыми
- 8) частично неисчерпаемыми

20. Солнечная энергия относится к

- 5) неисчерпаемым природным ресурсам
- 6) возобновляемым природным ресурсам
- 7) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам

8) невозобновляемым природным ресурсам

21. Природные объекты и явления, которые человек использует в процессе труда и жизни, называются

- 5) природными ресурсами
- 6) полезными ископаемыми
- 7) условиями жизни
- 8) природными богатствами

22. Растения и животных относят к

- 5) неисчерпаемым природным ресурсам
- 6) возобновляемым природным ресурсам
- 7) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
- 8) невозобновляемым природным ресурсам

23. Вся совокупность воздействий человека на природу –

- 5) потребление
- 6) природопользование
- 7) браконьерство
- 8) хозяйствование

24. Одно из направлений рационально природопользования - использование нетрадиционных источников энергии, к ним относятся

- 1) ядерная энергия
- 2) энергия сжигания углеводорода
- 3) солнечная энергия
- 4) энергия сжигания торфа

25. Природопользование подразделяется на

- 5) экономное и неэкономное
- 6) рациональное и нерациональное
- 7) позитивное и негативное
- 8) сельскохозяйственное и промышленное

26. Вид природопользования

- 1) частное
- 2) специальное
- 3) государственное
- 4) общественное

27. К природоохранным мероприятиям в рациональном природопользовании относят

- 1) создание особо охраняемых территорий: заказников, заповедников и т.д.
- 2) контроль государственными органами действующих предприятий по соблюдению нормативов качества окружающей среды

- 3) регулируемая охота
- 4) все варианты верны

28. К природоохранным мероприятиям в рациональном природопользовании не относят

- 1) регулируемую добычу морепродуктов
- 2) создание альтернативных источников топлива для двигателей внутреннего сгорания
- 3) контроль государственными органами за вводом в эксплуатацию промышленных предприятий, оснащенными очистными сооружениями
- 4) все варианты верны

29. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется

- 1) радиоактивным
- 2) биологическим
- 3) химическим
- 4) шумовым

30. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате

- 1) лесных пожаров
- 2) захоронения отходов в водоемах
- 3) выбросов мусора
- 4) обработки растений пестицидами

31. Для защиты окружающей среды от загрязнения

- 1) создают заповедники
- 2) охраняют отдельные природные сообщества
- 3) ограничивают добычу экологических ресурсов
- 4) внедряют малоотходные и безотходные технологии

32. Главный химический загрязнитель атмосферы

- 1) диоксид углерода
- 2) радиоактивные осадки
- 3) сернистый газ
- 4) тетраэтилсвинец

33. Антропогенное загрязнение –

- 1) спровоцировано исключительно хозяйственной деятельностью человека
- 2) спровоцировано природными катастрофами
- 3) спровоцировано хозяйственной деятельностью человека и природными катастрофами
- 4) спровоцировано деятельностью промышленных предприятий

34. Связано с планетарными изменениями

- 1) глобальное загрязнение

- 2) локальное загрязнение
- 3) региональное загрязнение
- 4) точечное загрязнение

35. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют

- 1) смыванием
- 2) эрозией
- 3) диффузией
- 4) выветривание

36. Загрязнение природной среды, которое связано с изменением физических параметров среды (тепловых, шумовых, электромагнитных и т.д.) называется

- 1) химическим
- 2) физическим
- 3) биологическим
- 4) физико-химическим

37. По масштабам загрязнение не может быть

- 1) локальным
- 2) региональным
- 3) глобальным
- 4) точечным

38. Преднамеренное или случайное переселение особей какого-либо вида животных и растений за пределы естественного ареала в новые для них места обитания

- 1) интродукция
- 2) внедрение
- 3) вселение

39. Поток дисгармоничной, хаотической, разрушительной информации, воздействующий на человека, преимущественно, через его зрение и слух

- 1) шумовое загрязнение
- 2) электромагнитное загрязнение
- 3) информационное загрязнение
- 4) физико-химическое загрязнение
- 4) загрязнение

40. Накопление большой концентрации вещества при прохождении через пищевую цепь

- 1) биоаккумуляцией
- 2) биоконцентрированием
- 3) загрязнением

4) концентрированием

41. Какого типа антропогенного воздействия на природу не существует?

- 1) стабилизирующий
- 2) конструктивный
- 3) разрушительный
- 4) невмешательство

42. Загрязнение атмосферы города, представляющее собой смесь тумана, дыма, пыли называется

- 1) смогом
- 2) сажей
- 3) паром
- 4) водой

43. Дампингом называют

- 1) избыточное употребление удобрений на полях, ведущее к загрязнению окружающей среды
- 2) сброс, захоронение отходов в океане или море
- 3) запечатление (синоним термина «импринтинг»)
- 4) восстановление нарушенных земель

44. На нужды промышленности и сельского хозяйства в наибольшей степени расходуются воды

- 1) озер и водохранилищ
- 2) озер и прудов
- 3) рек
- 4) болот, каналов

45. Основными загрязнителями Мирового океана являются

- 1) неорганические вещества
- 2) твёрдые промышленные отходы
- 3) нефть и нефтепродукты
- 4) биологические отходы

46. Ядовитый туман, образующийся при воздействии солнечного света на смесь выбросов промышленных предприятий и транспорта, называют

- 1) задымлением атмосферы
- 2) белым смогом
- 3) парниковым эффектом
- 4) фотохимическим смогом

47. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным

- 1) испытание ядерного оружия

2) использование фреонов после установки их разрушительного воздействия на озон

3) авария на атомной электростанции

4) акклиматизация животных

48. Какое из воздействий человека на природу является конструктивным

1) использование фреонов

2) авария на атомной электростанции

3) оснащение двигателей внутреннего сгорания нейтрализаторами, для очистки выхлопных газов

4) экстренный сброс воды при критическом уровне в воды в водохранилище

49. Слежение за антропогенными воздействиями в особо опасных зонах

1) региональный мониторинг

2) импактный мониторинг

3) базовый мониторинг

4) локальный мониторинг

50. Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния, называется

1) базовым мониторингом

2) импактным мониторингом

3) глобальным мониторингом

4) региональным мониторингом

51. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения

1) ПДВ

2) ГОСТ

3) ПДУ

4) ПДК

52. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных воздействий у его потомства

1) ПДК

2) ПДУ

3) ПДВ

4) ГОСТ

53. Основная проблема ТБО состоит в их

1) горючести

2) едкости

3) токсичности

4) количестве

54. Не подлежит вторичной переработке

- 1) стекло
- 2) древесина
- 3) пластик
- 4) текстиль

55. Экологическое воздействие ТБО

- 1) создание условий для адаптации видов
- 2) создание условий для распространения заболеваний
- 3) создание условий для возникновения новых биологических видов
- 4) создание условий для повышения новых биологических характерных приспособительных признаков у отдельных видов

56. Каких отходов по агрегатному состоянию не бывает

- 1) твердые
- 2) комбинированные
- 3) жидкие
- 4) газообразные

57. Система мероприятий, обеспечивающих поддержание ресурсо- и средовоспроизводящих функций природы и сохранение невозобновляемых ресурсов, называется

- 1) природопользованием
- 2) охраной природы
- 3) природоохранной рекреацией
- 4) ландшафтной экологией

58. Основным природоохранным принципом является

- 1) охрана растительных и животных богатств страны
- 2) непосредственная охрана природы в процессе использования природных ресурсов
- 3) правовая сторона охраны природы
- 4) организация экологического просвещения населения

59. К числу объектов экологического права не относятся

- 1) недра
- 2) растения
- 3) околоземное космическое пространство
- 4) жилые здания

60. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

- 1) юридические факты
- 2) действия (бездействие) органов исполнительной власти
- 3) решения органов экологической милиции
- 4) стихийные природные явления

61. В случае совершения преступления в области загрязнения атмосферного воздуха наступает ответственность

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданско-правовая

62. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) физические и юридические лица
- 4) лица, уплачивающие налог

63. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Уголовном кодексе РФ
- 4) Конституции РФ

64. Основные принципы экологического права отражены в

- 1) Конституции Российской Федерации
- 2) указах и распоряжениях Президента
- 3) нормативных актах природоохранных министерств и ведомств
- 4) ФЗ «Об охране окружающей среды»

65. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано

- 1) только в отношении информации о месте проживания гражданина
- 2) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну
- 3) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности
- 4) в полном объеме без ограничений

66. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» граждане обязаны

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды
- 3) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды

4) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде

67. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью

- 1) государственной
- 2) федеральной
- 3) федерации и муниципальных образований
- 4) государства и муниципальных образований

68. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ могут находиться в

- 1) муниципальной собственности
- 2) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- 3) государственной собственности
- 4) частной собственности

3.5.3. Инструкция по выполнению работы

Для выполнения зачетной работы Вам отводится не более 120 минут.

Вначале выполняются тестовые задания. Ответы на тестовые задания даются строго по порядку. Затем выполняются письменные задания. Ответы на письменные задания могут даваться в произвольном порядке, с обязательным указанием номера вопроса.

Задания 1 – 34 оцениваются в 2 балла за правильное выполнение каждого теста и требуют одного варианта ответа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) – 68 - 58 баллов

Оценка 4 (хорошо) – 57 – 47 баллов

Оценка 3 (удовлетворительно) – 46 – 35 баллов

3.6. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий

Оценка «отлично» 85 - 100% правильных расчетов и действий

Оценка «хорошо» 69-84% правильных расчетов и действий

Оценка «удовлетворительно» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»

Выставление баллов за задания

Задания 1 - 34 – 2 балла за правильное выполнение каждого теста

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) – 68 - 58 баллов

Оценка 4 (хорошо) – 57 – 47 баллов

Оценка 3 (удовлетворительно) – 46 – 35 баллов

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

4.1. Назначение

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - максимально однородные по содержанию и сложности материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений, позволяющие установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к уровню подготовки, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Форма и условия контроля

Контроль остаточных знаний по учебной дисциплине проводится в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов.

Тестирование по учебной дисциплине ЕН.03 «Экологические основы природопользования» проводится с использованием локальной тестовой оболочки колледжа в компьютерном классе (или с использованием специализированных сервисов, например, Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Содержание КИМ целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

При тестировании на компьютере – определяется по одному обучающемуся за персональным компьютером. Для тестовых заданий устанавливается время от 1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий.

4.3. Необходимые ресурсы

Компьютер, мобильный телефон

4.4. Время проведения контроля остаточных знаний

На проведение тестирования отводится не более 45 минут.

4.5. Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится не более 45 минут. В тестах с выбором ответа – выбираете один вариант. В тестах с пропущенным словом – в зависимости от нахождения в предложении. слово пишется с заглавной или строчной буквы, в соответствующем контексту падеже.

4.6. Оценочные средства

Тестирование

1. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называют

1. антропогенными
2. ограничивающими
3. биотическими
4. абиотическими

2. Мониторинг, в процессе которого происходит слежение за антропогенным воздействием в особо опасных зонах, называют

1. фоновым
2. импактным
3. локальным
4. аварийным

3. К альтернативным источникам энергии относят

1. уголь
2. нефть
3. биогаз
4. сланец

4. Вся совокупность воздействий на природу

1. потребление
2. природопользование
3. браконьерство
4. хозяйствование

5. Природные объекты и явления, которые человек использует в процессе труда и жизни, называются

1. условиями жизни
2. природными ресурсами
3. природными богатствами
4. полезными ископаемыми

6. Устойчивое развитие – такое развитие, которое

1. удовлетворяет нужды живущего поколения, не подвергая риску возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности
2. удовлетворяет нужды живущего поколения
3. не удовлетворяет нужды живущего поколения
4. дает возможность будущим поколениям удовлетворять свои потребности

7. Основными экологическими факторами, способными влиять на демографическую ситуацию в мире, продолжают оставаться

1. особенности климата и рельефа местности
2. особенности географического положения страны
3. пищевые ресурсы и болезни
4. климатические условия и наличие хищных животных

8. Считают, что озоновый слой разрушается в результате воздействия на него

1. радиации
2. сернистого газа
3. угарного газа

4. фреона

9. Вставьте пропущенное слово:

_____ - наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания.

10. Вставьте пропущенное слово:

_____ природопользование обеспечивает экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов общества.

11. Вставьте пропущенное слово:

_____ ресурсы – объекты и явления природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство.

12. Вставьте пропущенное слово:

_____ - привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых вредных химических, физических, биологических загрязнений.

13. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:

1. Передача сведений в органы гос. управления
2. Наблюдение за природными экосистемами
3. Изменение антропогенной нагрузки
4. Создание законов

14. Установите последовательность взаимодействия человека и природы:

1. Появление земледелия
2. Человек – часть природы
3. Воздействие техносферы на природу
4. Загрязнение окружающей среды

15. Установите последовательность возникновения глобального потепления климата:

1. Таяние ледников
2. Вырубка леса
3. Повышение среднегодовой температуры на Земле
4. Повышение содержания углекислого газа в атмосфере

16. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

1. Химическая
2. Биологическая
3. Механическая

4. Отстаивание

17. Установите соответствие между программами контроля рождаемости и странами:

Страны:

1. Германия
2. Индия
3. Россия
4. Чехия
5. Китай

Программы контроля рождаемости:

1. поощрение рождаемости
2. сдерживание рождаемости

18. Установите соответствие между загрязнителями окружающей среды и видами загрязнений:

Загрязнители:

1. сернистый газ
2. плесень
3. азотная кислота
4. нефть
5. бактерии

Виды загрязнений:

1. биологическое
2. химическое

Соответствие: 1 - 2, 2 - 1, 3 - 2, 4 - 2, 5 - 1

19. Установите соответствие между объектами и видами экологических проблем по масштабам воздействия:

Объекты:

1. Аральское море
2. озоновый слой
3. парниковый эффект
4. Северный Кавказ
5. Аральское море

Виды экопроблем:

1. региональные
2. глобальные

20. Установите соответствие между последствиями и видами антропо-

генного воздействия на леса:

Последствия:

1. Повышение концентрации углекислого газа в атмосфере
2. Потепление климата
3. Увеличение концентрации кислорода в атмосфере
4. Увеличение влажности климата

Виды воздействия:

1. уничтожение лесов
2. посадка лесов

Ключ

№ вопроса	Ответ
1	1
2	2
3	3
4	2
5	2
6	1
7	3
8	4
9	Экология
10	Рациональное
11	Природные
12	Загрязнение
13	2,1,4,3
14	2,1,3,4
15	2,4,3,1
16	4,3,1,2
17	1-1, 2-2, 3-1, 4-1, 5-2
18	1-2, 2-1, 3-2, 4-2, 5-1
19	1-1, 2-2, 3-2, 4-1, 5-1
20	1-1, 2-1, 3-2, 4-2

4.7. Критерии оценки контроля остаточных знаний

Оценка «отлично» 90 – 100 % правильных ответов

Оценка «хорошо» 80 – 89 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» 70 – 79 % правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» менее 70 % правильных ответов