

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность:**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**Квалификация выпускника:**

Бухгалтер, специалист по налогообложению

**Форма обучения:** очная

Ростов-на-Дону  
2024

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Калинин  
«02» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора колледжа  
\_\_\_\_\_ А.Н. Насонов  
«03» апреля 2024 г.

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией ЭиУ  
Протокол № 8 от «27» марта 2024 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ М.Г. Гончарова

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137); федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228); с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», утверждёнными на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022г.).

**Разработчик(и):**

Макагон П.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

Светличная Н.О., к.ф.н, доцент кафедры ОНП СКФ МТУСИ

Романова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной ООД 03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной	Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное

	<p>деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> </ul>	<p>образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.</p> <p>Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология.</p> <p>Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с</p>
--	---	---

	<p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>	<p>разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>-письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>-владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с</p>
--	---	---

		<p>правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>-знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>-выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных</p>
--	--	---

		<p>на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать</p>
--	--	---



		<p>различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию</p>	<p>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с</p>

<p>деятельности;</p>	<p>своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<p>учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением</li> </ul>
----------------------	---	--

		<p>информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению:  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.  Овладение универсальными</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-</p>

	<p>регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  -признавать свое право и право других людей на ошибки;  -развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;  -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию:  В области ценности научного познания:  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными познавательными</p>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;  -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения,</p>

	<p>действиями:  б) базовые исследовательские действия:  -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>конверсии;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы</p>	<p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.  -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>-знать понятие первичной бухгалтерской документации;  -определение первичных бухгалтерских документов;  -формы первичных бухгалтерских документов;  -смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты</p>

		<p>(таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>-знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p>
--	--	--

#### **1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

№ п/ п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу / теме	в том числе на практически ю подготовку по указанному занятию
1	2	3	4	5	6
1	Основное содержание Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	Введение	Практические занятия	52/2	0
2		Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи, внешность и характер членов семьи. Семейные ценности	Практические занятия	52/6	0
3		Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Увлечения, интересы. Рабочий день и свободное время	Практические занятия	52/8	0
4		Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности. Описание местоположения объекта	Практические занятия	52/6	0
5		Тема 1.4. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	52/6	0
6		Тема 1.5. Спорт. Здоровый образ жизни и сбалансированно е питание	Практические занятия	52/8	0
7		Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Практические занятия	52/6	0
8		Тема 1.7. Страна\страны изучаемого	Практические занятия	52/4	0

		языка			
9		Тема 1.8. Российская Федерация	Практические занятия	52/6	0
10	Профессионально -ориентированное содержание (прикладной модуль) Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Практические занятия	20/6	6
11		Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги	Практические занятия	20/4	4
12		Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практические занятия	20/4	4
13		Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны\стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия	20/4	4
14	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированны й зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе в форме практической подготовки	20
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	-
<b>1. Основное содержание</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	50
лабораторные занятия	-
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
<b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>	нет
<b>3. Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачёт	дифференциро ванный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), прикладной модуль (при наличии) и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК)
		раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2	3	4	5
<b>Основное содержание</b>		<b>52</b>		ОК1, ОК2, ОК4
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>52</b>		
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения английского языка. Роль английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения, как средства познания национальных культур. Входное тестирование: лексико-грамматический тест, устное собеседование.	2		

<b>Тема 1.1.</b> <b>Повседневная жизнь семьи, внешность и характер членов семьи. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК1, ОК2, ОК4
	1	Лексический материал: члены семьи, описание внешности, личных и профессиональных качеств членов семьи, отношение поколений в семье, домашние обязанности, семейные традиции. Фразы приветствия, прощания, представления, речевые клише-связки, используемые в диалогической речи в официальной и неофициальной обстановке.			
	2	Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Увлечения, интересы. Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК1, ОК2, ОК4
	1	Лексический материал: рутинные действия, рабочий день. Досуг, хобби.			
	2	Грамматический материал: предлоги времени. Настоящее простое и настоящее продолженное время. Типы вопросов. Сочетание глаголов с инфинитивом и герундием.			

<b>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК1, ОК2, ОК4
	1	Лексический материал: виды комнат, обстановка в доме, условия жизни. Описание колледжа, описание кабинета иностранного языка. Места в городе. Описание местоположения объекта. Как спросить и указать дорогу.			
	2	Грамматический материал: предлоги и наречия места и направления; оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Модальные глаголы в этикетных формулах вежливости.			
<b>Тема 1.4. Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК1, ОК2, ОК4
	1	Лексический материал: товары, виды магазинов и отделы в магазине, совершение покупок.			
	2	Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, (a) little, (a) few с существительными и без них. Виды артиклей. Числительные, арифметические действия.			
<b>Тема 1.5. Спорт. Здоровый образ жизни и сбалансированное питание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК1, ОК2, ОК4
	1	Лексический материал: виды спорта, здоровый образ жизни. Симптомы болезни, посещение врача. Еда, правильное питание, способы приготовления пищи.			
	2	Грамматический материал: простое прошедшее время. Конструкция used to +			

		инфинитив. Будущее простое время, способы выражения будущего. Типы вопросов.			
<b>Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК1, ОК2, ОК4
	1	Лексический материал: виды путешествий, виды транспорта, покупка билетов.			
	2	Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. Настоящее совершенное время. Типы вопросов.			
<b>Тема 1.7. Страна\страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК1, ОК2, ОК4
	1	Лексический материал: Великобритания, США (географическое положение, климат, население; национальные символы; государственное устройство, крупные города, достопримечательности).			
	2	Грамматический материал: артикли с географическими названиями.			
<b>Тема 1.8. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК1, ОК2, ОК4
	1	Лексический материал: Россия (географическое положение, климат, население; национальные символы; государственное устройство, крупные города, достопримечательности).			
	2	Грамматический материал: прошедшее длительное и прошедшее совершенное время. Типы вопросов.			

<b>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1	
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1	
<b>Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1
	1	Лексический материал: профессии, профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Основные понятия вашей профессии, качества, необходимые для вашей профессии, основные профессиональные требования. Специфика работы по профессии/специальности.			
	2	Грамматический материал: сослагательное наклонение.			
<b>Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1
	1	Лексический материал: экономика и финансы, финансовые учреждения, документация.			
	2	Грамматический материал: страдательный залог.			
<b>Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1
	1	Лексический материал: виды наук, достижения науки, основные виды компьютерных средств. Информационные технологии в профессиональной деятельности.			
	2	Грамматический материал: модальные			

средства связи		глаголы и их эквиваленты.			
<b>Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны\стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9
	1	Лексический материал: известные ученые и их открытия в России и за рубежом.			
	2	Грамматический материал: повторение пройденного материала.			
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>20</b>	

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи, внешность и характер членов семьи. Семейные ценности	В офисе. Представление нового сотрудника. Ролевая игра
2	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности. Описание местоположения объекта	Поездка по городу. Ролевая игра Визитная карточка города. Подготовка индивидуального проекта
3	Тема 1.4. Магазины, товары, совершение покупок	В магазине. Ролевая игра
4	Тема 1.5. Спорт. Здоровый образ жизни и сбалансированное питание	У врача. Ролевая игра

5	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Экскурсия по родному городу, району. Подготовка индивидуального проекта
6	Тема 1.7. Страна\страны изучаемого языка	Достопримечательности Великобритании. Создание презентаций
7	Тема 1.8. Российская Федерация	Достопримечательности России. Создание презентаций
8	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Собеседование при приеме на работу. Ролевая игра
9	Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги	Посещение банка. Ролевая игра
10	Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны\стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Известные ученые и их открытия в России и за рубежом. Создание презентаций



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и словари;
- учебная доска;
- контрольный и раздаточный материал по количеству студентов.
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор\интерактивная доска\телевизор.

#### **Лицензионное программное обеспечение**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2024.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник/Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ЭБС ВООК.ru: <https://book.ru>

2. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник /Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е. — Москва: КноРус, 2020. — 395 с. — (СПО). — ЭБС ВООК.ru: <https://book.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Макогон П.И. Пособие по развитию навыков чтения, устной речи и аудирования. – г. Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2021. – 152 с.

2. Романова А.В., Астафьева Н.Б. English grammar-exercise book. For the first-year students. Практикум для студентов 1 курсов. – г. Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2021. – 68 с.

3. Иткина Л.И. Система времен в английском языке. Действительный залог. Практикум. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. – г. Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2021. – 78 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Анкетирование и тестирование, письменные и устные формы опроса Наблюдение, анализ, беседа по теме Оценка выполнения домашних заданий Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований Оценка участия в ролевой игре Оценка выполнения презентации Контрольная работа Диктант Выполнение заданий дифференцированного зачёта
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 – п-о/с	
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 – п-о/с	Оценка участия в ролевой игре Оценка выполнения презентации Контрольная работа

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		Диктант Выполнение заданий дифференцированного зачёта
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	P2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 – п-о/с	
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	P2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 – п-о/с	
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы	P2 Тема 2.1, 2.2, 2.3 – п-о/с	Оценка выполнения домашних заданий Оценка участия в ролевой игре Выполнение заданий дифференцированного зачёта

### Критерии оценки освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

#### ***Проверка знаний по учебной дисциплине:***

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

***Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий по учебной дисциплине:***

85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»

69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»

51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»