

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника:

Программист

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа
_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ПКС
Протокол № 8 от «25» марта 2024 г.
Председатель ЦК
_____ О.А. Петренко

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

Разработчик(и):

Мелохаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Шиманова Н.А., директор ООО «Контур»

Круглова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью и имеет вариативную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист).

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование (квалификация: программист)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;

ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ПК	умения	знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик 	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий; - сущность экономики информационного бизнеса; - методы оценки эффективности инфор-

		<p>мационных технологий; - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг</p>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике полученные знания; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; определять этапы решения задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - знать способы, методы и алгоритм решения задач профессиональной деятельности и смежных областях; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - знать применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при решении практических ситуаций
ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; - знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знать методы и приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности - создавать и поддерживать высокую организационную культуру; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормы корпоративной культуры и этики
ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос-	<ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права 	<ul style="list-style-type: none"> - знать современную научную профессиональную терминологию, необходимую для

ударственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста		осуществления коммуникаций
ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий 	- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> - уметь формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием; - оформлять документацию на программные средства; - оценка сложности алгоритма. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - оформлять документацию на программные средства; - осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ; - разрабатывать мобильные приложения 	<ul style="list-style-type: none"> - знать - основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. - API современных мобильных операционных систем.
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - оформлять документацию на программные средства; - применять инструментальные средства отладки программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; - инструментарий отладки программных продуктов
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	<ul style="list-style-type: none"> выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. - оформлять документацию на программные средства. 	основные виды и принципы тестирования программных продуктов.

ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; - работать с системой контроля версий.	- способы оптимизации и приемы рефакторинга; - инструментальные средства анализа алгоритма; - методы организации рефакторинга и оптимизации кода; - принципы работы с системой контроля версий.
---	--	--

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения ПК)	№, наименование темы	Объем часов
1	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности	2
2	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 1.3. Рыночный механизм	4
3	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность	4
4	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации»	4
5	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий	4
6	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.2. SWOT-анализ предприятия IT-отрасли	4
7	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов и услуг)	4
8	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы	2
Всего:			28

1.4. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

№ п/п	раздел	№, название темы	вид учебн. занятий, учебной деятель- ности	объем часов по уч. плану на практ. под- готовку	
				по раз- делу	в том числе по ука- зан- ному заня- тию
1	Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Тема 1.3. Рыночный механизм	комбинированный	2	2
2	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Тема 2.2. Оборотный капитал организации Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	комбинированный практическое занятие	14	6
3	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	комбинированный самостоятельная работа	14	2
4	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2.5. Экономика труда	комбинированный практическое занятие	14	6
5	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации	Тема 3.2. Ценообразование на предприятии	комбинированный практическое занятие	10	4
6	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации	комбинированный практическое занятие	10	6
Итого:					26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	64
в том числе в форме практической подготовки:	26
Самостоятельная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
консультации по темам	0
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК)
			раздел тема	в том числе в форме практ подгот	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования			6	2	
Тема 1.1. Место отрасли в национальной экономике и перспективы ее развития	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Сущность и основные характеристики отрасли как субъекта хозяйствования. Отраслевая структура национальной экономики. Признаки отрасли			
	2	Формы организации общественного производства.			
	3	Организационно-правовые формы хозяйствования в РФ. Основные характеристики и принципы функционирования. Малый бизнес, его сущность и характеристика			
	4	Современное состояние, перспективы и направления развития IT-отрасли			
Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7,
	1	Организация как хозяйствующий субъект экономики: сущность, основные характеристики. Классификация организаций. Отраслевые особенности			
	2	Нормативно-правовое регулирование деятельности организации			

	3	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Виды производственных структур. Совершенствование производственной структуры. Инфраструктура организации			ПК 10.1, ПК 11.1
	4	Типы производства и их характеристики. Производственный и технологический процессы. Производственная программа			
Тема 1.3. Рыночный механизм	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Рынок как экономическая категория. Виды и типы рынков, инфраструктура рынков. Субъекты рынка			
	2	Спрос, предложение, и факторы, влияющие на них. Рыночное равновесие. Сущность и принципы рыночного механизма.			
	3	Обмен. Деньги как экономическая категория. Законы денежного обращения. Цена и ее функции, принципы ценообразования			
	4	Товар как экономическая категория. Стоимость товара и его полезность как основная экономическая характеристика.			
	5	Конкуренция и ее функции. Виды конкуренции. Антимонопольное законодательство.			
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			20	14	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4,
	1	Понятие основного капитала. Классификация элементов основного капитала. Учет и оценка основных средств			
	2	Имущество организации: понятие и состав. Основной капитал организации и источники его формирования. Уставный			

		капитал – основа создания и функционирования организации			ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	3	Износ и амортизация основных средств. Порядок образования и использования амортизационных отчислений. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.			
	4	Понятие нематериальных активов, их состав, виды оценки и амортизация.			
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие и классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала и его нормирование. Кругооборот оборотных средств			
	2	Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Расчет потребности в оборотных средствах			
	3	Оценка эффективности использования оборотных средств.			
	4	Показатели и пути повышения эффективности использования оборотного капитала			
	<i>В том числе практических занятий</i>				
№ 1	Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала	4			
Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6,
	1	Сущность и характеристика инвестиций			
	2	Виды инвестиций и источники их формирования. Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности			

		(аренда, лизинг, франчайзинг)			ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	3	Инвестиции и система коэффициентов обновления и износа основных фондов организации			
	4	Инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов			
Тема 2.4. Персонал хозяйствующего субъекта и производительность труда	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие «кадры» и «персонал» организации. Состав и структура кадров в организации. Списочный и явочный состав			
	2	Показатели движения кадров. Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации. Планирование кадров			
	3	Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда.			
	4	Факторы и пути повышения производительности труда			
Тема 2.5. Экономика труда	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Принципы и механизм организации заработной платы в организации. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики			
	2	Рабочее время, режим труда и отдыха. Определение норм затрат труда. Методы нормирования труда			
	3	Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав и содержание. Бестарифные системы оплаты труда			
	4	Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Их состав			

		и структура			
	<i>В том числе практических занятий</i>				
	№2	Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ	4		
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации			20	10	
Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Виды издержек: постоянные, переменные, валовые, предельные. Явные и неявные издержки			
	2	Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение Классификация затрат по статьям и элементам			
	3	Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение. Планирование себестоимости. Методы расчета себестоимости.			
	4	Источники и факторы снижения себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Формирование системы управления затратами на предприятии			
Тема 3.2. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6,
	1	Цена как экономическая категория: понятие, сущность, функции. Виды цен. Система цен их классификация			
	2	Принципы и методы ценообразования. Цели и этапы цено-			

		образования. Механизм рыночного ценообразования	4		ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	3	Сущность ценовой политики предприятия. Методы формирования цены. Методы и единицы измерения продукции			
	4	Ценовые стратегии предприятия			
	В том числе практических занятий				
	№3	Расчет цены продукта (услуги)			
Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие и показатели качества продукции в IT-отрасли.			
	2	Управление качеством на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции			
	3	Конкурентоспособность продукции			
	4	Методы определения конкурентоспособности продукции			
Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации и оценка ее эффективности	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие дохода и прибыли организации. Сущность прибыли. Балансовая прибыль. Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли			
	2	Источники формирования прибыли. Распределение и использование прибыли			
	3	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности и методика их расчета			
	4	Финансовое обеспечение организации. Собственные и заемные средства			

	<i>В том числе практических занятий</i>		6		
	№4	Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации			
Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.			
	2	Внутрифирменное планирование. Виды планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Основные разделы годового плана предприятия и их содержание			
	3	Планирование рыночного спроса на продукцию. Характеристика плана производства и технического развития предприятия			
	4	Бизнес-план предприятия. Структура бизнес-плана Организация процесса бизнес-планирования. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования			
		<i>В том числе практических занятий</i>		6	
	№5	Разработка бизнес-плана организации			
Раздел 4. Экономика IT-отрасли			12		
<i>Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий</i>	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4,
	1	Информационная деятельность человека и ее программное обеспечение. Экономическая составляющая при разработке и использовании программного обеспечения информационных процессов			

	2	Экономический аспект проблем в процессе разработки программного обеспечения средств информационных, телекоммуникационных и коммуникационных технологий			ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	3	Экономическая составляющая при разработке и обеспечении безопасности функционирования объектов сетевой инфраструктуры, разработке технологий защиты информации в крупных сетях			
	4	Содержательное направление развития информационных технологий. Тенденции и перспективы развития IT-отрасли			
Тема 4.2. SWOT -анализ предприятий IT-отрасли	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Маркетинговая деятельность предприятия: сущность, цели, задачи, функции			
	2	Конкуренция и конкурентоспособность. Виды, значение конкуренции. Конкурентоспособность продукта (услуги) и предприятия. Жизненный цикл товара (услуги)			
	3	SWOT-анализ предприятий IT-отрасли как анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия для обеспечения конкурентоспособности			
	4	Стратегии продвижения товара (услуги). Факторы выбора стратегии			
Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов, услуг)	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4,
	1	Стоимость и цена продуктов (услуг) информационных технологий			
	2	Ценовая политика в условиях рынка. Понятие и сущность цены. Виды цен			

	3	Влияние цены на спрос и предложение			ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	4	Общие подходы к ценообразованию			
Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Прибыль, себестоимость, рентабельность как основные характеристики деятельности организации			
	2	Рыночные показатели, их содержание и основное назначение			
	3	Показатели конъюнктуры. Прогнозирование конъюнктуры рынка			
	4	Моделирование показателей конкурентоспособности. Методы определения конкурентоспособности продукции в IT-отрасли			
		Всего:	58		
	Промежуточная аттестация: экзамен (Э)				6
		Итого:	64		

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.3. Рыночный механизм	интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
2	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	работа в малых группах: решение задач

	Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	защита практической работы
3	Тема 2.2. Оборотный капитал организации Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
4	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	работа в малых группах: подготовка и представление презентаций решение ситуационных задач
5	Тема 2.5. Экономика труда Практическое занятие №2 «Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
6	Тема 3.2. Ценообразование на предприятии Практическое занятие №3 «Расчет цены продукта (услуги)»	кейс-технологии - решение ситуационных задач
7	Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации и оценка ее эффективности Практическое занятие №4 «Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
8	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации»	метод проектов работа в малых группах: представление и защита презентаций
9	Тема 4.2. SWOT -анализ предприятий IT-отрасли	кейс-технологии - решение ситуационных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники и литература:

Нормативно-правовые акты и Федеральные Законы:

- «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г. №209-ФЗ (в действующей редакции).
- «О лицензировании отдельных видов деятельности» ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ (в действующей редакции).
- «Об информации, информатизации и защите информации» ФЗ-24 от 20.02.95г. (в действующей редакции).

Печатные издания

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 11-е изд. Переработанное – М.: КНОРУС, 2020 г.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
3. Гомола А.И., Жаннин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ИЦ «Академия», 2020 г.
5. Сафонов Н.А. Экономика организации (предприятия) Учебник – М.: МАГИСТР ИНФРА-М, 2019 г.
6. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2020 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник – 11-е изд. Переработанное – М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2024г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.
3. Гомола А.И., Жаннин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.

3.2.2. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие, 3-е издание- М.: ФОРУМ, 2018 г.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для СПО, - М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2019 г.
3. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. испр. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия-центр, 2020 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
4. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. Учебник. М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
5. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2018 г. ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.
6. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса. – М.: КНОРУС, 2019 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.finbook.biz> - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам.
2. <http://www.minfin.ru>. – официальный сайт по вопросам развития бизнеса.
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономки развития и торговли.
4. www.fin-izdat.ru - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике.
5. www.bankgorodov.ru - официальный сайт по вопросам развития бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий; - сущность экономики информационного бизнеса; - методы оценки эффективности информационных технологий; - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение и оперирование понятиями, категориями; - использование профессиональной и нормативно-законодательной базы; - грамотное и профессиональное решение ситуационных и практических заданий; <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное теоретическое усвоение содержания дисциплины; - исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ведется изложение материала; - сформированы необходимые практические навыки и умения, умеет тесно увязывать теорию с практикой; - свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование, тестовый контроль - собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5 - собеседование, устный опрос - оценка результатов решения ситуационных задач - оценка результатов решения практических заданий - собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач - собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий - собеседование, оценка результатов выполнения

	<p>- выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - сформированы необходимые практические навыки и умения, но не в полном объеме; - выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены негрубые ошибки и недочеты. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; 	<p>практических занятий №1, 4, 5, 7</p> <p>-собеседование, тестовый контроль</p> <p>-собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 5, 6, 7</p> <p>-собеседование, устный опрос, тестовый контроль</p> <p>-собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>-собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий</p> <p>-собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</p> <p>-собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5,</p> <p>-собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</p>
--	--	---

	<p>- сформированы, в основном, необходимые практические навыки и умения, но испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>- выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:</p> <p>- не освоил теоретическое содержание дисциплины, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно;</p> <p>- не сформированы необходимые практические навыки и умения, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно;</p> <p>- выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик 	<ul style="list-style-type: none"> - оперирование понятиями и категориями, характеризующими хозяйственную деятельность предприятия; - правильность и полнота отбора, осуществление и профессиональное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5 - оценка результатов промежуточной аттестации - оценка результатов решения ситуационных задач - оценка результатов устного и письменного

	<p>потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - определение и обоснование выбора бизнес-идей; - выполнение контрольных процедур исследований по принятой методике основных технико-экономических показателей субъектов и объектов предпринимательской деятельности; - определение основных характеристик конкурентоспособности товара и предприятия; факторов, влияющих на конкуренцию и конкурентную среду; - проведение мониторинга, анализа и систематизации данных среды предприятия и сегментов рынка; - определение и обоснование мероприятий продвижения товара и стимулирования спроса - определение организационно-правовой формы организации; - применение методов и механизмов политики ценообразования 	<p>опроса</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов качества выполнения презентаций - оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий - оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений
--	---	--