

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника:

Специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ПКС

Протокол № 8 от «25» марта 2024 г.

Председатель ЦК

_____ О.А. Петренко

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

Разработчик(и):

Мелохаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Шиманова Н.А., директор ООО «Контур»

Круглова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью и имеет вариативную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций (ОК, ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК ПК | умения | знания |
|--|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик | <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий; - сущность экономики информационного бизнеса; - методы оценки эффективности информационных технологий; - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике полученные знания; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; определять этапы решения задачи | <ul style="list-style-type: none"> - знать способы, методы и алгоритм решения задач профессиональной деятельности и смежных областях; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - знать применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при решении практических ситуаций |
| ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; - знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знать методы и приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности - создавать и поддерживать высокую организационную культуру; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - знать нормы корпоративной культуры и этики |
| ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенно- | <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права | <ul style="list-style-type: none"> - знать современную научную профессиональную терминологию, необходимую для осуществления коммуникаций |

| | | |
|---|---|--|
| стей социального и культурного контекста | | |
| ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий | - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 3.4 – проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения, согласно критериям, определенным техническим заданием | - уметь проводить сравнительный анализ программных продуктов, средств разработки программных продуктов, в том числе и с точки зрения их экономической эффективности и конкурентоспособности | - знать основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки программных продуктов; - знать основные методы оценки бюджета, сроков, рисков, связанных с разработкой программных продуктов |
| ПК 5.1 – собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | - осуществлять постановку задач по обработке информации; - выполнять анализ предметной области; - работать с инструментальными средствами обработки информации | - знать основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; - знать основные процессы управления проектом разработки |
| ПК 5.2 – разрабатывать проектную документацию информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | - уметь осуществлять информационную постановку задачи по обработке информации | - знать национальную и международную систему стандартизации сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; - знать методы и средства проектирования информационной системы для получения наилучшего решения на основе анализа интересов клиента |
| ПК 5.6 – разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы | - разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы; - использовать стандарты при оформлении проектной документации | - знать и использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы; - знать реинжиниринг бизнес-процессов |
| ПК 5.7 – производить оценку информационной системы для выявления возможной ее модернизации | - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации | - знать системы обеспечения качества продукции; - методы контроля качества в соответствии со стандартами |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 6.4 – оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания | <ul style="list-style-type: none"> - применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы систем сертификации РФ; - организовывать заключение договоров на выполнение работы; - выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы; - организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам; - контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы; - закрывать договоры на выполненные работы | <ul style="list-style-type: none"> - знать характеристики и атрибуты качества информационных систем; - методы обеспечения контроля качества; - основы финансовой отчетности организации, основы налогового законодательства |
| ПК 7.5- проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать политику безопасности баз данных; - владеть технологиями проведения сертификации программного средства | <ul style="list-style-type: none"> - знать требования к безопасности сервера базы данных; - знать государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных |

1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ

| № п/п | Требования работодателей (знания, умения ПК) | №, наименование темы | Объем часов |
|---------------|--|---|-------------|
| 1 | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности | 2 |
| 2 | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | Тема 1.3. Рыночный механизм | 4 |
| 3 | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность | 4 |
| 4 | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации» | 4 |
| 5 | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий | 4 |
| 6 | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | Тема 4.2. SWOT-анализ предприятия IT-отрасли | 4 |
| 7 | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов и услуг) | 4 |
| 8 | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы | 2 |
| Всего: | | | 28 |

1.4. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

| № п/п | раздел | №, название темы | вид учебн. занятий, учебной деятельности | объем часов по уч. плану на прак. подготовку | |
|---------------|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | | по раз-делу | в том числе по указанному занятию |
| 1 | Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования | Тема 1.3. Рыночный механизм | комбинированный | 2 | 2 |
| 2 | Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Тема 2.2.оборотный капитал организации Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала» | комбинированный практическое занятие | 14 | 6 |
| 3 | Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | комбинированный самостоятельная работа | 14 | 2 |
| 4 | Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Тема 2.5. Экономика труда | комбинированный практическое занятие | 14 | 6 |
| 5 | Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации | Тема 3.2. Ценообразование на предприятии | комбинированный практическое занятие | 10 | 4 |
| 6 | Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации | Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации | комбинированный практическое занятие | 10 | 6 |
| Итого: | | | | | 26 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины (всего) | 64 |
| в том числе в форме практической подготовки: | 26 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 58 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 24 |
| консультации по темам | 0 |
| Промежуточная аттестация – экзамен (Э) | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК) |
|---|--|---|-------------|----------------------------------|--|
| | | | раздел тема | в том числе в форме практ подгот | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования | | | 6 | 2 | |
| Тема 1.1. Место отрасли в национальной экономике и перспективы ее развития | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Сущность и основные характеристики отрасли как субъекта хозяйствования. Отраслевая структура национальной экономики. Признаки отрасли | | | |
| | 2 | Формы организации общественного производства. | | | |
| | 3 | Организационно-правовые формы хозяйствования в РФ. Основные характеристики и принципы функционирования. Малый бизнес, его сущность и характеристика | | | |
| | 4 | Современное состояние, перспективы и направления развития IT-отрасли | | | |
| Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Организация как хозяйствующий субъект экономики: сущность, основные характеристики. Классификация организаций. Отраслевые особенности | | | |
| | 2 | Нормативно-правовое регулирование деятельности организации | | | |
| | 3 | Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Виды производственных структур. Совершенствование производственной структуры. Инфраструктура организации | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| | 4 | Типы производства и их характеристики. Производственный и технологический процессы. Производственная программа | | | |
| Тема 1.3. Рыночный механизм | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Рынок как экономическая категория. Виды и типы рынков, инфраструктура рынков. Субъекты рынка | | | |
| | 2 | Спрос, предложение, и факторы, влияющие на них. Рыночное равновесие. Сущность и принципы рыночного механизма. | | | |
| | 3 | Обмен. Деньги как экономическая категория. Законы денежного обращения. Цена и ее функции, принципы ценообразования | | | |
| | 4 | Товар как экономическая категория. Стоимость товара и его полезность как основная экономическая характеристика. | | | |
| | 5 | Конкуренция и ее функции. Виды конкуренции. Антимонопольное законодательство. | | | |
| Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | | | 20 | 14 | |
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Понятие основного капитала. Классификация элементов основного капитала. Учет и оценка основных средств | | | |
| | 2 | Имущество организации: понятие и состав. Основной капитал организации и источники его формирования. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации | | | |
| | 3 | Износ и амортизация основных средств. Порядок образования и использования амортизационных отчислений. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | 4 | Понятие нематериальных активов, их состав, виды оценки и амортизация. | | | |
| Тема 2.2. Оборотный капитал организации | Содержание учебного материала | | 6 | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Понятие и классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала и его нормирование. Кругооборот оборотных средств | | | |
| | 2 | Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Расчет потребности в оборотных средствах | | | |
| | 3 | Оценка эффективности использования оборотных средств. | | | |
| | 4 | Показатели и пути повышения эффективности использования оборотного капитала | | | |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| № 1 | Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала | 4 | | | |
| Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Сущность и характеристика инвестиций | | | |
| | 2 | Виды инвестиций и источники их формирования. Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности (аренда, лизинг, франчайзинг) | | | |
| | 3 | Инвестиции и система коэффициентов обновления и износа основных фондов организации | | | |
| | 4 | Инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов | | | |
| Тема 2.4. Персонал хозяйствующего субъекта и производительность труда | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, |
| | 1 | Понятие «кадры» и «персонал» организации. Состав и структура кадров в организации. Списочный и явочный состав | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|--|
| | 2 | Показатели движения кадров. Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации. Планирование кадров | | | ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 3 | Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. | | | |
| | 4 | Факторы и пути повышения производительности труда | | | |
| Тема 2.5. Экономика труда | Содержание учебного материала | | 6 | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Принципы и механизм организации заработной платы в организации. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики | | | |
| | 2 | Рабочее время, режим труда и отдыха. Определение норм затрат труда. Методы нормирования труда | | | |
| | 3 | Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав и содержание. Бестарифные системы оплаты труда | | | |
| | 4 | Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Их состав и структура | | | |
| | <i>В том числе практических занятий</i> | | | | |
| | №2 | Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ | 4 | | |
| Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации | | | 20 | 10 | |
| Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Понятие и состав издержек производства и реализация продукции. Виды издержек: постоянные, переменные, валовые, предельные. Явные и неявные издержки | | | |
| | 2 | Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение Классификация затрат по статьям и элементам | | | |
| | 3 | Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Струк- | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | тура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение. Планирование себестоимости. Методы расчета себестоимости. | | | |
| | 4 | Источники и факторы снижения себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Формирование системы управления затратами на предприятии | | | |
| Тема 3.2. Ценообразование на предприятии | Содержание учебного материала | | 4 | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Цена как экономическая категория: понятие, сущность, функции. Виды цен. Система цен их классификация | | | |
| | 2 | Принципы и методы ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Механизм рыночного ценообразования | | | |
| | 3 | Сущность ценовой политики предприятия. Методы формирования цены. Методы и единицы измерения продукции | | | |
| | 4 | Ценовые стратегии предприятия | | | |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| | №3 | Расчет цены продукта (услуги) | | | |
| Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Понятие и показатели качества продукции в IT-отрасли. | | | |
| | 2 | Управление качеством на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции | | | |
| | 3 | Конкурентоспособность продукции | | | |
| | 4 | Методы определения конкурентоспособности продукции | | | |
| Тема 3.4. Финансовые результаты деятельно- | Содержание учебного материала | | 6 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, |
| | 1 | Понятие дохода и прибыли организации. Сущность при- | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|---|---|--|--|
| сти организации и оценка ее эффективности | | были. Балансовая прибыль. Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли | | | ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | | | |
| | 2 | Источники формирования прибыли. Распределение и использование прибыли | | | | | | |
| | 3 | Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности и методика их расчета | | | | | | |
| | 4 | Финансовое обеспечение организации. Собственные и заемные средства | | | | | | |
| | В том числе практических занятий | | | | | | | |
| | №4 | Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации | 6 | | | | | |
| Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации | Содержание учебного материала | | 6 | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 | | | |
| | 1 | Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. | | | | | | |
| | 2 | Внутрифирменное планирование. Виды планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Основные разделы годового плана предприятия и их содержание | | | | | | |
| | 3 | Планирование рыночного спроса на продукцию. Характеристика плана производства и технического развития предприятия | | | | | | |
| | 4 | Бизнес-план предприятия. Структура бизнес-плана Организация процесса бизнес-планирования. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования | | | | | | |
| | В том числе практических занятий | | | | | | | |
| | №5 | Разработка бизнес-плана организации | | | | 6 | | |
| Раздел 4. Экономика IT-отрасли | | | 12 | | | | | |
| Тема 4.1. Сущность | Содержание учебного материала | | 4 | | ОК 01, ОК 02, | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <i>применения информационных технологий</i> | 1 | Информационная деятельность человека и ее программное обеспечение. Экономическая составляющая при разработке и использовании программного обеспечения информационных процессов | | | ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 2 | Экономический аспект проблем в процессе разработки программного обеспечения средств информационных, телекоммуникационных и коммуникационных технологий | | | |
| | 3 | Экономическая составляющая при разработке и обеспечении безопасности функционирования объектов сетевой инфраструктуры, разработке технологий защиты информации в крупных сетях | | | |
| | 4 | Содержательное направление развития информационных технологий. Тенденции и перспективы развития IT-отрасли | | | |
| <i>Тема 4.2. SWOT-анализ предприятий IT-отрасли</i> | Содержание учебного материала | | 4 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Маркетинговая деятельность предприятия: сущность, цели, задачи, функции | | | |
| | 2 | Конкуренция и конкурентоспособность. Виды, значение конкуренции. Конкурентоспособность продукта (услуги) и предприятия. Жизненный цикл товара (услуги) | | | |
| | 3 | SWOT-анализ предприятий IT-отрасли как анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия для обеспечения конкурентоспособности | | | |
| 4 | Стратегии продвижения товара (услуги). Факторы выбора стратегии | | | | |
| <i>Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий</i> | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; |
| | 1 | Стоимость и цена продуктов (услуг) информационных технологий | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|--|
| <i>нологий (продуктов, услуг)</i> | 2 | Ценовая политика в условиях рынка. Понятие и сущность цены. Виды цен | | | ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 3 | Влияние цены на спрос и предложение | | | |
| | 4 | Общие подходы к ценообразованию | | | |
| Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли | Содержание учебного материала | | | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5 |
| | 1 | Прибыль, себестоимость, рентабельность как основные характеристики деятельности организации | 2 | | |
| | 2 | Рыночные показатели, их содержание и основное назначение | | | |
| | 3 | Показатели конъюнктуры. Прогнозирование конъюнктуры рынка | | | |
| 4 | Моделирование показателей конкурентоспособности. Методы определения конкурентоспособности продукции в IT-отрасли | | | | |
| | | Всего: | 58 | | |
| | Промежуточная аттестация: экзамен (Э) | | | 6 | |
| | | Итого: | 64 | | |

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|--------------|--|---|
| 1 | Тема 1.3. Рыночный механизм | интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ |
| 2 | Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала» | работа в малых группах: решение задач защита практической работы |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Тема 2.2.оборотный капитал организации Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала» | работа в малых группах: решение задач защита практической работы |
| 4 | Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия | работа в малых группах: подготовка и представление презентаций решение ситуационных задач |
| 5 | Тема 2.5. Экономика труда Практическое занятие №2 «Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ» | работа в малых группах: решение задач защита практической работы |
| 6 | Тема 3.2. Ценообразование на предприятии Практическое занятие №3 «Расчет цены продукта (услуги)» | кейс-технологии - решение ситуационных задач |
| 7 | Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации и оценка ее эффективности Практическое занятие №4 «Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации» | работа в малых группах: решение задач защита практической работы |
| 8 | Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации» | метод проектов работа в малых группах: представление и защита презентаций |
| 9 | Тема 4.2. SWOT -анализ предприятий ИТ-отрасли | кейс-технологии - решение ситуационных задач |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономических дисциплин, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 11-е изд. Переработанное – М.: КНОРУС, 2020г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ИЦ «Академия», 2020 г.
5. Сафонов Н.А. Экономика организации (предприятия) Учебник – М.: МАГИСТР ИНФРА-М, 2020г.
6. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2020 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник – 11-е изд. Переработанное – М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2024 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.

3.2.2. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие, 3-е издание- М.: ФОРУМ, 2018 г.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для СПО, - М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2024 г.
3. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. испр. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия-центр, 2024 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
4. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. Учебник. М: Издательский центр «Академия», 2024 г.
5. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2024 ЭБС Знаниум <http://znanium.com>
6. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса. – М.: КНОРУС, 2019 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.finbook.biz> - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам.
2. <http://www.minfin.ru>. – официальный сайт по вопросам развития бизнеса.
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономки развития и торговли.
4. www.fin-izdat.ru - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике.
5. www.bankgorodov.ru - официальный сайт по вопросам развития бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знания: - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического про- | Демонстрирует: - владение и оперирование понятиями, категориями; - использование профессиональной и | -собеседование, тестовый контроль -собеседование, оценка результатов выполнения |

| | | |
|--|---|---|
| <p>цессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий; - сущность экономики информационного бизнеса; - методы оценки эффективности информационных технологий; - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг | <p>нормативно-законодательной базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и профессиональное решение ситуационных и практических заданий; <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное теоретическое усвоение содержания дисциплины; -исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ведется изложение материала; - сформированы необходимые практические навыки и умения, умеет тесно увязывать теорию с практикой; -свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильно применяет теоретические положения | <p>практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -собеседование, устный опрос - оценка результатов решения ситуационных задач - оценка результатов решения практических заданий -собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач -собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий -собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 4, 5, 7 -собеседование, тестовый контроль -собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 5, 6, 7 -собеседование, устный опрос, тестовый контроль -собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач -собеседование, тестовый контроль, оценка результатов |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы необходимые практические навыки и умения, но не в полном объеме; - выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены негрубые ошибки и недочеты. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - сформированы, в основном, необходимые практические навыки и умения, но испытывает затруднения при выполнении практических задач; - выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: -не освоил теоретическое</p> | <p>решения практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> -собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5 -собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, -собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5 |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>содержание дисциплины, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно;</p> <p>- не сформированы необходимые практические навыки и умения, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно;</p> <p>- выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик | <ul style="list-style-type: none"> - оперирование понятиями и категориями, характеризующими хозяйственную деятельность предприятия; - правильность и полнота отбора, осуществление и профессиональное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; - результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - определение и обоснование выбора бизнес-идей; - выполнение контрольных процедур исследований по принятой методике основных технико-экономических показателей субъектов и объектов предпринимательской деятельности; - определение основных характеристик конкурентоспособности товара и предприятия; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5 - оценка результатов промежуточной аттестации - оценка результатов решения ситуационных задач - оценка результатов устного и письменного опроса - оценка результатов качества выполнения презентаций - оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий - оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>факторов, влияющих на конкуренцию и конкурентную среду;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение мониторинга, анализа и систематизации данных среды предприятия и сегментов рынка;- определение и обоснование мероприятий продвижения товара и стимулирования спроса- определение организационно-правовой формы организации;- применение методов и механизмов политики ценообразования | |
|--|--|--|