

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**Специальность:**

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

**Квалификация выпускника:**

Разработчик веб и мультимедийных приложений

**Форма обучения:** очная

Ростов-на-Дону  
2024

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Калинин  
«02» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора колледжа  
\_\_\_\_\_ А.Н. Насонов  
«03» апреля 2024 г.

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией ПКС  
Протокол № 8 от «25» марта 2024 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ О.А. Петренко

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

**Разработчик(и):**

Мелохаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

Шиманова Н.А., директор ООО «Контур»

Круглова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью и имеет вариативную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций (ОК, ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК ПК  | умения  | знания  |
|--|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>- методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг</li> </ul> |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

| Код ОК, ПК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; определять этапы решения задачи</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы, методы и алгоритм решения задач профессиональной деятельности и смежных областях;</li> <li>- знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- знать применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при решении практических ситуаций</li> </ul>   |
| ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>- знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать методы и приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> |
| ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности</li> <li>- создавать и поддерживать высокую организационную культуру; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормы корпоративной культуры и этики</li> </ul>  |
| ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современную научную профессиональную терминологию, необходимую для осуществления коммуникаций</li> </ul>   |
| ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| странном языках  |  |  |
| ПК 5.1 – собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку задач по обработке информации;</li> <li>- выполнять анализ предметной области;</li> <li>- работать с инструментальными средствами обработки информации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;</li> <li>- знать основные процессы управления проектом разработки</li> </ul>  |
| ПК 5.2 – разрабатывать проектную документацию информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять информационную постановку задачи по обработке информации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать национальную и международную систему стандартизации сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества;</li> <li>- знать методы и средства проектирования информационной системы для получения наилучшего решения на основе анализа интересов клиента</li> </ul> |
| ПК 5.6 – разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы;</li> <li>- использовать стандарты при оформлении проектной документации</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы;</li> <li>- знать реинжиниринг бизнес-процессов</li> </ul>   |
| ПК 5.7 – производить оценку информационной системы для выявления возможной ее модернизации                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать системы обеспечения качества продукции;</li> <li>- методы контроля качества в соответствии со стандартами</li> </ul>  |

### 1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

| № п/п | Требования работодателей (знания, умения ПК) | №, наименование темы   | Объем часов |
|-------|--|--|-------------|
| 1     | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7               | Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности  | 2           |
| 2     | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7               | Тема 1.3. Рыночный механизм  | 4           |
| 3     | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7               | Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность   | 4           |
| 4     | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7               | Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации<br>Практическое занятие №5 «Разработка биз- | 4           |

|               |                                |   |           |
|---------------|--------------------------------|---|-----------|
|               |                                | нес-плана организации»  |           |
| 5             | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 | Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий                               | 4         |
| 6             | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 | Тема 4.2. SWOT-анализ предприятия IT-отрасли  | 4         |
| 7             | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 | Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов и услуг) | 4         |
| 8             | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 | Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы                                      | 2         |
| <b>Всего:</b> |                                |   | <b>28</b> |

#### 1.4. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

| № п/п | раздел   | №, название темы  | вид учебн. занятий, учебной деятельности  | объем часов по уч. плану на практ. подготовку |                                   |
|-------|--|---|---|---|-----------------------------------|
|       |  |   |   | по разделу                                    | в том числе по указанному занятию |
| 1     | Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования           | Тема 1.3. Рыночный механизм   | комбинированный                           | 2   | 2                                 |
| 2     | Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве<br>Тема 2.2. Оборотный капитал организации<br>Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала» | комбинированный<br>практическое занятие   | 14  | 6                                 |
| 3     | Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия  | комбинированный<br>самостоятельная работа | 14  | 2                                 |
| 4     | Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Тема 2.5. Экономика труда   | комбинированный<br>практическое занятие   | 14  | 6                                 |

|               |  |  |                                      |    |           |
|---------------|--|--|--------------------------------------|----|-----------|
| 5             | Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации | Тема 3.2. Ценообразование на предприятии                   | комбинированный практическое занятие | 10 | 4         |
| 6             | Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации | Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации | комбинированный практическое занятие | 10 | 6         |
| <b>Итого:</b> |  |  |                                      |    | <b>26</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>                              | <b>64</b>   |
| в том числе в форме практической подготовки:                         | <b>26</b>   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>0</b>    |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>58</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | <b>34</b>   |
| практические занятия   | <b>24</b>   |
| консультации по темам  | <b>0</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен (Э)</b>                        | <b>6</b>    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем часов |                                  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК) |
|---|--|---|-------------|----------------------------------|--|
|   |  |   | раздел тема | в том числе в форме практ подгот |  |
| 1   | 2  |   | 3           | 4                                | 5  |
| <b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>           |  |   | <b>6</b>    | <b>2</b>                         |  |
| <b>Тема 1.1. Место отрасли в национальной экономике и перспективы ее развития</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | 2           |                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7,          |
|   | 1  | Сущность и основные характеристики отрасли как субъекта хозяйствования. Отраслевая структура национальной экономики. Признаки отрасли                           |             |                                  |  |
|   | 2  | Формы организации общественного производства.   |             |                                  |  |
|   | 3  | Организационно-правовые формы хозяйствования в РФ. Основные характеристики и принципы функционирования. Малый бизнес, его сущность и характеристика             |             |                                  |  |
|   | 4  | Современное состояние, перспективы и направления развития IT-отрасли  |             |                                  |  |
| <b>Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | 2           |                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7,          |
|   | 1  | Организация как хозяйствующий субъект экономики: сущность, основные характеристики. Классификация организаций. Отраслевые особенности                           |             |                                  |  |
|   | 2  | Нормативно-правовое регулирование деятельности организации  |             |                                  |  |
|   | 3  | Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Виды производственных структур. Совершенствование производственной структуры. Инфраструктура |             |                                  |  |

|   |                                      |   |           |           |   |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----------|---|
|   |                                      | организации   |           |           |   |
|   | 4                                    | Типы производства и их характеристики. Производственный и технологический процессы. Производственная программа  |           |           |   |
| <b>Тема 1.3. Рыночный механизм</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|   | 1                                    | Рынок как экономическая категория. Виды и типы рынков, инфраструктура рынков. Субъекты рынка  |           |           |   |
|   | 2                                    | Спрос, предложение, и факторы, влияющие на них. Рыночное равновесие. Сущность и принципы рыночного механизма.   |           |           |   |
|   | 3                                    | Обмен. Деньги как экономическая категория. Законы денежного обращения. Цена и ее функции, принципы ценообразования  |           |           |   |
|   | 4                                    | Товар как экономическая категория. Стоимость товара и его полезность как основная экономическая характеристика.   |           |           |   |
|   | 5                                    | Конкуренция и ее функции. Виды конкуренции. Антимонопольное законодательство.   |           |           |   |
| <b>Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b> |                                      |   | <b>20</b> | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|   | 1                                    | Понятие основного капитала. Классификация элементов основного капитала. Учет и оценка основных средств  |           |           |   |
|   | 2                                    | Имущество организации: понятие и состав. Основной капитал организации и источники его формирования. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации           |           |           |   |
|   | 3                                    | Износ и амортизация основных средств. Порядок образования и использования амортизационных отчислений. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств. |           |           |   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | 4  | Понятие нематериальных активов, их состав, виды оценки и амортизация.   |   |   |   |
| <b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|  | 1  | Понятие и классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала и его нормирование. Кругооборот оборотных средств |   |   |   |
|  | 2  | Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Расчет потребности в оборотных средствах                                    |   |   |   |
|  | 3  | Оценка эффективности использования оборотных средств.   |   |   |   |
|  | 4  | Показатели и пути повышения эффективности использования оборотного капитала   |   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |   |   |   |
| № 1  | Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала | 4   |   |   |   |
| <b>Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|  | 1  | Сущность и характеристика инвестиций  |   |   |   |
|  | 2  | Виды инвестиций и источники их формирования. Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности (аренда, лизинг, франчайзинг)     |   |   |   |
|  | 3  | Инвестиции и система коэффициентов обновления и износа основных фондов организации  |   |   |   |
| 4  | Инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов   |   |   |   |   |
| <b>Тема 2.4. Персонал хозяйствующего субъекта и производительность труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|  | 1  | Понятие «кадры» и «персонал» организации. Состав и структура кадров в организации. Списочный и явочный состав                         |   |   |   |

|   |   |   |           |           |   |
|---|---|---|-----------|-----------|---|
|   | 2                                       | Показатели движения кадров. Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации. Планирование кадров   |           |           |   |
|   | 3                                       | Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда.  |           |           |   |
|   | 4                                       | Факторы и пути повышения производительности труда   |           |           |   |
| <b>Тема 2.5. Экономика труда</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>    |   | 6         | 6         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|   | 1                                       | Принципы и механизм организации заработной платы в организации. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики                             |           |           |   |
|   | 2                                       | Рабочее время, режим труда и отдыха. Определение норм затрат труда. Методы нормирования труда   |           |           |   |
|   | 3                                       | Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав и содержание. Бестарифные системы оплаты труда                      |           |           |   |
|   | 4                                       | Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Их состав и структура                               |           |           |   |
|   | <i>В том числе практических занятий</i> |   |           |           |   |
|   | №2                                      | Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ   | 4         |           |   |
| <b>Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации</b> |   |   | <b>20</b> | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>    |   | 2         |           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|   | 1                                       | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Виды издержек: постоянные, переменные, валовые, предельные. Явные и неявные издержки |           |           |   |
|   | 2                                       | Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение Классификация затрат по статьям и элементам                              |           |           |   |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | 3                                       | Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение. Планирование себестоимости. Методы расчета себестоимости. |   |   |   |
|   | 4                                       | Источники и факторы снижения себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Формирование системы управления затратами на предприятии   |   |   |   |
| <b>Тема 3.2. Ценообразование на предприятии</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>    |  | 4 | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|   | 1                                       | Цена как экономическая категория: понятие, сущность, функции. Виды цен. Система цен их классификация   |   |   |   |
|   | 2                                       | Принципы и методы ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Механизм рыночного ценообразования  |   |   |   |
|   | 3                                       | Сущность ценовой политики предприятия. Методы формирования цены. Методы и единицы измерения продукции  |   |   |   |
|   | 4                                       | Ценовые стратегии предприятия  |   |   |   |
|   | <i>В том числе практических занятий</i> |  |   |   |   |
|   | №3                                      | Расчет цены продукта (услуги)  |   |   |   |
| <b>Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>    |  | 2 |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|   | 1                                       | Понятие и показатели качества продукции в IT-отрасли.  |   |   |   |
|   | 2                                       | Управление качеством на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции   |   |   |   |
|   | 3                                       | Конкурентоспособность продукции  |   |   |   |
|   | 4                                       | Методы определения конкурентоспособности продукции   |   |   |   |
| <b>Тема 3.4. Финансовые</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>    |  | 6 |   | ОК 01, ОК 02,   |

|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
| <b>результаты деятельности организации и оценка ее эффективности</b> | 1                                       | Понятие дохода и прибыли организации. Сущность прибыли. Балансовая прибыль. Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли  |   |   | ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7,               |  |
|  | 2                                       | Источники формирования прибыли. Распределение и использование прибыли   |   |   |   |  |
|  | 3                                       | Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности и методика их расчета   |   |   |   |  |
|  | 4                                       | Финансовое обеспечение организации. Собственные и заемные средства  |   |   |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b> |   |   |   |   |  |
|  | №4                                      | Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации  | 6 |   |   |  |
| <b>Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |  |
|  | 1                                       | Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.  |   |   |   |  |
|  | 2                                       | Внутрифирменное планирование. Виды планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Основные разделы годового плана предприятия и их содержание | 6 | 6 |   |  |
|  | 3                                       | Планирование рыночного спроса на продукцию. Характеристика плана производства и технического развития предприятия   |   |   |   |  |
|  | 4                                       | Бизнес-план предприятия. Структура бизнес-плана Организация процесса бизнес-планирования. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования  |   |   |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b> |   |   |   |   |  |
| №5   | Разработка бизнес-плана организации     | 6   |   |   |   |  |

|  |                                      |  |   |  |
|--|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>Раздел 4. Экономика IT-отрасли</b>                          |                                      | <b>12</b>  |   |  |
| <b>Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|  | 1                                    | Информационная деятельность человека и ее программное обеспечение. Экономическая составляющая при разработке и использовании программного обеспечения информационных процессов |   |  |
|  | 2                                    | Экономический аспект проблем в процессе разработки программного обеспечения средств информационных, телекоммуникационных и коммуникационных технологий                         |   |  |
|  | 3                                    | Экономическая составляющая при разработке и обеспечении безопасности функционирования объектов сетевой инфраструктуры, разработке технологий защиты информации в крупных сетях |   |  |
|  | 4                                    | Содержательное направление развития информационных технологий. Тенденции и перспективы развития IT-отрасли   |   |  |
| <b>Тема 4.2. SWOT-анализ предприятий IT-отрасли</b>            | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, |
|  | 1                                    | Маркетинговая деятельность предприятия: сущность, цели, задачи, функции  |   |  |
|  | 2                                    | Конкуренция и конкурентоспособность. Виды, значение конкуренции. Конкурентоспособность продукта (услуги) и предприятия. Жизненный цикл товара (услуги)                         |   |  |
|  | 3                                    | SWOT-анализ предприятий IT-отрасли как анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия для обеспечения конкурентоспособности   |   |  |
|  | 4                                    | Стратегии продвижения товара (услуги). Факторы выбора стратегии  |   |  |
| <b>Тема 4.3. Формирование стоимости и цены</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,  |
|  | 1                                    | Стоимость и цена продуктов (услуг) информационных тех-   |   |  |

|  |  |   |           |  |  |
|--|--|---|-----------|--|--|
| <i>информационных технологий (продуктов, услуг)</i>                  |  | нологий   |           |  | ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.6, ПК 5.7,                                   |
|  | 2  | Ценовая политика в условиях рынка. Понятие и сущность цены. Виды цен                        |           |  |  |
|  | 3  | Влияние цены на спрос и предложение   |           |  |  |
|  | 4  | Общие подходы к ценообразованию   |           |  |  |
| <i>Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли</i> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2         |  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09;<br>ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.6, ПК 5.7, |
|  | 1  | Прибыль, себестоимость, рентабельность как основные характеристики деятельности организации |           |  |  |
|  | 2  | Рыночные показатели, их содержание и основное назначение                                    |           |  |  |
|  | 3  | Показатели конъюнктуры. Прогнозирование конъюнктуры рынка                                   |           |  |  |
| 4  | Моделирование показателей конкурентоспособности. Методы определения конкурентоспособности продукции в IT-отрасли |   |           |  |  |
|  |  | <b>Всего:</b>   | <b>58</b> |  |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация: экзамен (Э)</b>   |   | <b>6</b>  |  |  |
|  |  | <b>Итого:</b>   | <b>64</b> |  |  |

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия                                | Активные и интерактивные формы и методы обучения               |
|-------|--|--|
| 1     | Тема 1.3. Рыночный механизм                          | интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ |
| 2     | Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве | работа в малых группах: решение задач                          |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»  | защита практической работы   |
| 3 | Тема 2.2. Оборотный капитал организации<br>Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала» | работа в малых группах: решение задач<br>защита практической работы                          |
| 4 | Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия  | работа в малых группах: подготовка и представление презентаций<br>решение ситуационных задач |
| 5 | Тема 2.5. Экономика труда<br>Практическое занятие №2 «Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ»  | работа в малых группах: решение задач<br>защита практической работы                          |
| 6 | Тема 3.2. Ценообразование на предприятии<br>Практическое занятие №3 «Расчет цены продукта (услуги)»   | кейс-технологии - решение ситуационных задач   |
| 7 | Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации и оценка ее эффективности<br>Практическое занятие №4 «Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации»                                    | работа в малых группах: решение задач<br>защита практической работы                          |
| 8 | Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации<br>Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации»   | метод проектов<br>работа в малых группах: представление и защита презентаций                 |
| 9 | Тема 4.2. SWOT -анализ предприятий IT-отрасли   | кейс-технологии - решение ситуационных задач   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники и литература:**

*Нормативно-правовые акты и Федеральные Законы:*

- «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г. №209-ФЗ (в действующей редакции).
- «О лицензировании отдельных видов деятельности» ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ (в действующей редакции).
- «Об информации, информатизации и защите информации» ФЗ-24 от 20.02.95г. (в действующей редакции).

##### **Печатные издания**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 11-е изд. Переработанное – М.: КНОРУС, 2020 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

4. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ИЦ «Академия», 2020 г.
5. Сафонов Н.А. Экономика организации (предприятия) Учебник – М.: МАГИСТР ИНФРА-М, 2019 г.
6. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2020 г.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник – 11-е изд. Переработанное – М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2024г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2024 г.

### **3.2.2. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие, 3-е издание- М.: ФОРУМ, 2018 г.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для СПО, - М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2019 г.
3. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. испр. и доп.) ( среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия-центр, 2020 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
4. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. Учебник. М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
5. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2018 г. ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.
6. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса. – М.: КНОРУС, 2019 г.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.finbook.biz> - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам.
2. <http://www.minfin.ru>. – официальный сайт по вопросам развития бизнеса.
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономки развития и торговли.
4. [www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru) - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике.
5. [www.bankgorodov.ru](http://www.bankgorodov.ru) - официальный сайт по вопросам развития бизнеса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>- методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг</li> </ul> | <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение и оперирование понятиями, категориями;</li> <li>- использование профессиональной и нормативно-законодательной базы;</li> <li>- грамотное и профессиональное решение ситуационных и практических заданий;</li> </ul> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное теоретическое усвоение содержания дисциплины;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ведется изложение материала;</li> <li>- сформированы необходимые практические навыки и умения, умеет тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</li> <li>- выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование, тестовый контроль</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</li> <li>- собеседование, устный опрос</li> <li>- оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- оценка результатов решения практических заданий</li> <li>- собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 4, 5, 7</li> <li>- собеседование, тестовый контроль</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 5, 6, 7</li> <li>- собеседование, устный опрос,</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</li> <li>- сформированы необходимые практические навыки и умения, но не в полном объеме;</li> <li>- выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены негрубые ошибки и недочеты.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;</li> <li>- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</li> <li>- сформированы, в основном, необходимые практические навыки и умения, но испытывает затруднения при выполнении практических задач;</li> <li>- выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освоил теоретическое</li> </ul> | <p>тестовый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5,</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>содержание дисциплины, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно;</p> <p>-не сформированы необходимые практические навыки и умения, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно;</p> <p>- выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>  |  |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирование понятиями и категориями, характеризующими хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- правильность и полнота отбора, осуществление и профессиональное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и обоснование выбора бизнес-идей;</li> <li>- выполнение контрольных процедур исследований по принятой методике основных технико-экономических показателей субъектов и объектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- определение основных характеристик конкурентоспособности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</li> <li>-оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>- оценка результатов качества выполнения презентаций</li> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий</li> <li>- оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>товара и предприятия;<br/>факторов, влияющих на конкуренцию и конкурентную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение мониторинга, анализа и систематизации данных среды предприятия и сегментов рынка;</li><li>- определение и обоснование мероприятий продвижения товара и стимулирования спроса</li><li>- определение организационно-правовой формы организации;</li><li>- применение методов и механизмов политики ценообразования</li></ul> |  |
|--|--|--|