

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника:

Программист

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ПКС

Протокол № 8 от «25» марта 2024 г.

Председатель ЦК

_____ О.А. Петренко

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Информационная безопасность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

Разработчик(и):

Кожаев Э.З., преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Степаненко Н.В., генеральный директор ООО «ОП»

Ахмедов А.Ш., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 Информационная безопасность является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.13 Информационная безопасность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 7.3., ПК 7.5;	- применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации; - использовать стандартные инструменты криптографической и антивирусной защиты, предоставляемые различными файловыми системами и специальными программами; - производить настройку операционной системы специальными средствами настройки безопасности при работе в компьютерных сетях.	- источники возникновения информационных угроз; - уровни защиты информации от несанкционированного доступа; - методы криптографической и антивирусной защиты информации; - состав и методы организационно-правовой защиты информации.

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу / теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Основные направления государственной политики в сфере информационной безопасности	Тема 1.1 Основные понятия. Законодательство РФ в области информационной безопасности	Лекционное занятие/Практическое занятие № 1. Изучение правовых документов государственной политики в сфере информационной безопасности	10/6	6

2	Раздел 1. Основные направления государственной политики в сфере информационной безопасности	Тема 1.2 Уровни защиты информации	Лекционное занятие	10/2	2
3	Раздел 1. Основные направления государственной политики в сфере информационной безопасности	Тема 1.3 Классификация основных угроз безопасности информации	Лекционное занятие	10/2	2
4	Раздел 2. Основные принципы защиты информации на персональном компьютере	Тема 2.1 Основные правила защиты информации на ПК. Методы блокирования доступа к ПК	Лекционное занятие/Практическое занятие № 2. Методы блокирования доступа к ПК	20/4	4
5	Раздел 2. Основные принципы защиты информации на персональном компьютере	Тема 2.2 Резервное копирование и восстановление данных.	Лекционное занятие/Практическое занятие № 3. Архивация и резервное копирование данных.	20/4	4
6	Раздел 2. Основные принципы защиты информации на персональном компьютере	Тема 2.3 Современная криптография. Основные криптографические алгоритмы	Лекционное занятие/Практическое занятие № 4. Шифрование, дешифрование информации с применением криптографических алгоритмов.	20/6	6
7	Раздел 2. Основные принципы защиты информации на персональном компьютере	Тема 2.4 Основные методы защиты информации от компьютерных вирусов	Лекционное занятие/Практическое занятие № 5. Установка и изучение возможностей антивирусных программ.	20/6	6
8	Раздел 3. Основы информационной безопасности при работе в компьютерных сетях	Тема 3.1 Основные угрозы при работе в компьютерных сетях	Лекционное занятие/Практическое занятие № 6. Настройки безопасности компьютеров в сети Интернет	18/4	4
9	Раздел 3. Основы информационной безопасности при работе в компьютерных сетях	Тема 3.2 Основные методы защиты информации	Лекционное занятие/Практическое занятие № 7.	18/6	6

	й безопасности при работе в компьютерных сетях	информации в компьютерных сетях	Настройка параметров безопасности. Установка параметров шифрования		
10	Раздел 3. Основы информационной безопасности при работе в компьютерных сетях	Тема 3.3 Настройка защиты информационной системы в компьютерной сети	Лекционное занятие/Практическое занятие № 8. Создание схем подключения межсетевых экранов	18/4	4
11	Раздел 3. Основы информационной безопасности при работе в компьютерных сетях	Тема 3.4 Основные принципы обеспечения безопасности информации в беспроводных сетях.	Лекционное занятие/Практическое занятие № 9. Настройка защищенного беспроводного соединения	18/4	4
12	Экзамен			6/6	6
13	Итого			54 / 48	54/48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	54
в том числе в форме практической подготовки	54
Самостоятельная учебная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	6
консультация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)	
		по разделу, теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
Раздел 1. Основные направления государственной политики в сфере информационной безопасности		10	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 7.3., ПК 7.5;	
Тема 1.1 Основные понятия. Законодательство РФ в области информационной безопасности.	Содержание		4		4
	1	Основные документы государственной политики в сфере информационной безопасности.			
	2	Основные стандарты в области информационной безопасности.			
	В том числе, практических занятий		2		2
№ 1	Изучение правовых документов государственной политики в сфере информационной безопасности.				
Тема 1.2 Уровни защиты информации	Содержание		2	2	
	3	Принципы построения политики безопасности.			
Тема 1.3 Классификация	Содержание		2	2	
	1	Разделение угроз информационной			

основных угроз безопасности информации		безопасности по категориям. Внутренние и внешние угрозы. Преднамеренные и непреднамеренные угрозы.			
	2	Активные и пассивные угрозы. Угрозы природного и техногенного характера.			
	3	Основные методы предотвращения угроз			
Раздел 2. Основные принципы защиты информации на персональном компьютере			20	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 7.3., ПК 7.5
Тема 2.1 Основные правила защиты информации на ПК. Методы блокирования доступа к ПК	Содержание				
	1	Основные мероприятия по защите информации на ПК.	2	2	
	2	Аутентификация и авторизация. Виды аутентификации			
	В том числе, практических занятий				
	№ 2	Методы блокирования доступа к ПК	2	2	
Тема 2.2 Резервное копирование и восстановление данных.	Содержание				
	1	Причины аварийных ситуаций.	2	2	
	2	Резервное копирование и восстановление данных. Создание точек отката системы.			
	В том числе, практических занятий				
№ 3	Архивация и резервное копирование данных.	2	2		
Тема 2.3 Современная криптография. Основные криптографические алгоритмы.	Содержание				
	1	Криптографические протоколы, алгоритмы и системы.	4	4	
	2	Асимметричные алгоритмы. Принципы организации ЭЦП.			
3	Реализация защиты информации на ПК и при				

		передаче информации с помощью криптосистем PGP и PKI.			
	В том числе, практических занятий				
	№ 4	Шифрование, дешифрование информации с применением криптографических алгоритмов	2	2	
Тема 2.4 Основные методы защиты информации от компьютерных вирусов	Содержание				
	1	История возникновения компьютерных вирусов.			
	2	Пути проникновения компьютерных вирусов в систему.			
	3	Методы классификации компьютерных вирусов. Анализ программной структуры компьютерных вирусов.	4	4	
	4	Основные методы защиты информации от компьютерных вирусов.			
	5	Основные антивирусные программы. Методы обнаружения вирусов.			
	В том числе, практических занятий				
	№ 5	Установка и изучение возможностей антивирусных программ	2	2	
Раздел 3. Основы информационной безопасности при работе в компьютерных сетях			18	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;
Тема 3.1 Основные угрозы при работе в компьютерных сетях	Содержание				ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 7.3., ПК 7.5
	1	Классификация удаленных угроз и их характеристика	2	2	
	2	Типовые удаленные угрозы			
	В том числе, практических занятий				
№ 6	Настройки безопасности компьютеров в сети Интернет.	2	2		

Тема 3.2 Основные методы защиты информации в компьютерных сетях	Содержание				
	1	Безопасность протоколов. Настройки параметров безопасности. Протоколы шифрования. Выбор уровня шифрования. Виртуальные частные сети.	4	4	
	В том числе, практических занятий				
	№ 7	Настройка параметров безопасности. Установка параметров шифрования	2	2	
Тема 3.3 Настройка защиты информационной системы в компьютерной сети	Содержание				
	1	Принципы построения системы защиты информации. Основные средства защиты современных корпоративных систем и их инструменты.	2	2	
	2	Комплексный подход к организации системы защиты информационных систем.			
	3	Межсетевые экраны. Типы и схемы подключения			
	В том числе, практических занятий				
№ 8	Создание схем подключения межсетевых экранов	2	2		
Тема 3.4 Основные принципы обеспечения безопасности информации в беспроводных сетях	Содержание				
	1	Угрозы при работе в беспроводных сетях. Стандарты из семейства 802.11х. Управление подключениями в точке беспроводного доступа.	2	2	
	2	Дополнительная защита в беспроводных сетях. Достоинства и недостатки удаленного доступа			
В том числе, практических занятий			2	2	

	№ 9	Настройка защищенного беспроводного соединения			
Консультация			-	-	
Промежуточная аттестация- экзамен (Э)			6	6	
Всего:			54	54	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.2 Уровни защиты информации	Мини-лекция
2	Тема 1.3 Классификация основных угроз безопасности информации	Презентации
3	Тема 2.1 Методы блокирования доступа к ПК	Презентации
4	Тема 2.3 Современная криптография. Основные криптографические алгоритмы	Презентации
5.	Тема 3.1 Основные угрозы при работе в компьютерных сетях	Кейс-технологии - решений ситуационных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет (лаборатория) Информатики.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Лицензионное программное обеспечение.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения: Cisco Webex, Skype, Zoom и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебник для СПО. - М.: Форум, 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.intuit.ru
2. www.citforum.ru/nets/tcp/tcpspec.shtm
3. Ищейнов В.Я. Основные положения информационной безопасности: Учебное пособие для СПО / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. - М.: Форум, ЭБС Знаниум
4. Партыка Т.Л. Информационная безопасность: Учебное пособие для СПО и вузов / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, ЭБС Знаниум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>студент должен знать: - источники возникновения информационных угроз; - уровни защиты информации от несанкционированного доступа; - методы криптографической и антивирусной защиты информации; - состав и методы организационно-правовой защиты информации.</p>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>Тестирование (компьютерное тестирование) на знание терминологии по темам дисциплины; Письменные и устные формы опроса; Оценка выполнения реферативных работ; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Оценка выполнения практических заданий; Оценка решений ситуационных задач; Экзамен</p>

	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>студент должен уметь: - применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации; - использовать стандартные инструменты криптографической и антивирусной защиты, предоставляемые различными файловыми системами и специальными программами; - производить настройку операционной системы специальными средствами настройки безопасности при работе в компьютерных сетях.</p>	<p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий 85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестирование (компьютерное тестирование) на знание терминологии по темам дисциплины; Письменные и устные формы опроса; Оценка выполнения реферативных работ; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Оценка выполнения практических заданий; Оценка решений ситуационных задач; Экзамен</p>