

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ**

**Специальность:**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Квалификация выпускника:**

**Специалист по информационным системам**

**Форма обучения: очная**

Ростов-на-Дону  
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Д.Н. Калинин  
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

\_\_\_\_\_ А.Н. Насонов  
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ПКС

Протокол № 8 от «25» марта 2024 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ О.А. Петренко

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

**Разработчик(и):**

Гунько И.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

Степаненко Н.В., генеральный директор ООО «ОП»

Нецветаева А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Ревьюирование программных продуктов

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВДЗ Ревьюирование программных продуктов** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ВД 3	Ревьюирование программных продуктов
ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p> <p><b>Умения:</b> Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	<p><b>Практический опыт:</b> Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного проекта.</p> <p><b>Умения:</b> Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p> <p><b>Знания:</b> Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	<p><b>Практический опыт:</b> Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	<b>Практический опыт:</b> Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.
	<b>Умения:</b> Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.
	<b>Знания:</b> Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего: 246 час.

в том числе в форме практической подготовки: 246 час.

из них на освоение МДК: 72 час.;

на консультации: 4

на промежуточную аттестацию: 12

на самостоятельную работу: 8 час.;

на практики, в том числе на учебную: 36 час.;

на производственную: 108 час.;

экзамен по модулю: 6 час.

## 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем часов
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения			
1.	ПК 3.1, ПК 3.4 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для	Тема 3.1.1. Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов	6

	изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения		
2.	ПК 3.1, ПК 3.3 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения	Тема 3.1.2.Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования	6
МДК.03.02 Управление проектами			
5.	ПК 3.2, ПК 3.4 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения	Тема 3.2.1.Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода	12
Учебная практика			
9.	ПК 3.1 - ПК 3.4 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов; важности рассмотрения всех нормальных и ненормальных	Учебная практика	11

	<p>сценариев и обработки исключений</p> <p>Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент-серверного программного обеспечения; использовать все сценарии обработки исключений</p>		
Производственная практика			
10.	<p>ПК 3.1 - ПК 3.4</p> <p>Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов; важности рассмотрения всех нормальных и ненормальных сценариев и обработки исключений</p> <p>Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент-серверного программного обеспечения; использовать все сценарии обработки исключений</p>	<p>Производственная практика</p>	58



## 1.4 Практическая подготовка при реализации ПМ (МДК)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	МДК, Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебному плану на практическую подготовку	
				по разделу/ теме	в том числе по указанному занятию
	Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов			44	44
	МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения			32	
1	Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов	Тема 3.1.1. Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов	Лабораторная работа № 1 «Создание и изучение возможностей репозитория проекта» Лабораторная работа № 2 «Экспорт настроек в командной среде разработки» Практическая работа № 1 «Сравнительный анализ офисных пакетов» Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ браузеров» Практическая работа № 3 «Сравнительный анализ средств просмотра видео» Лабораторная работа № 3 «Обратное проектирование алгоритма»	32/18/12	18
2	Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов	Тема 3.1.2. Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования	Практическая работа № 4 «Планирование code-review» Лабораторная работа № 4 «Проверки на стороне клиента»	32/14/8	13

			Лабораторная работа № 5 «Проверки на стороне сервера» Лабораторная работа № 6 «Настройки доступа к репозиторию»		
3	Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов		Консультации	2/2	2
4	Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов		Экзамен	6/6	6
Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения				52	52
МДК.03.02.Управление проектами				40	40
5	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения	Тема 3.2.1. Основные понятия управления проектами	Лекции	40/6	6
6	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения	Тема 3.2.2. Инициация и управление проектом	Лабораторная работа № 7 «Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования. Расчет сетевого графика методом PERT» Лабораторная работа № 8 «Оценка стоимости разработки программного обеспечения»	40/12/8	12
7	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения	Тема 3.2.3. Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода	Практическая работа № 5 «Использование метрик программного продукта» Лабораторная работа № 9 «Проверка целостности программного кода» Лабораторная работа № 10 «Анализ потоков данных» Практическая работа № 6 «Использование метрик стилистики»	40/22/10	22

6	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения		Консультации	2/2	2
7	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения		Экзамен	6/6	6
8	Учебная практика			36	36
9	Производствен ная практика			108	108
10	Экзамен по модулю			6	6
			<b>ИТОГО</b>	246	246

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1, ПК 3.3 - ПК 3.4	МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	14	-	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
ПК 3.2, ПК 3.4	МДК.03.02. Управление проектами	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	18	-	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК.01-ОК.11	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	-	-	-	-	
ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК.01-ОК.11	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	-	-	-	

Экзамен по модулю	6	6						-	6	-	
Всего:	246	246	72	32	-	36	108	4	18	8	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
		по разделу, теме профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	в том числе на практическую подготовку по указанной теме	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	ПК 3.1, ПК 3.3 - ПК 3.4
<b>МДК. 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 3.1.1. Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
	1. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий			
	2. Цели, задачи, этапы и объекты ревьюирования. Планирование ревьюирования			
	3. Цели, корректность и направления анализа программных продуктов. Выбор критериев сравнения. Представление результатов сравнения			
	4. Примеры сравнительного анализа программных продуктов			
5. Цели, задачи и методы исследования программного				

	кода			
	6. Механизмы и контроль внесения изменений в код			
	7. Обратное проектирование. Анализ потоков данных. Дизассемблирование			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	12	
	Лабораторная работа № 1 «Создание и изучение возможностей репозитория проекта»	2	2	
	Лабораторная работа № 2 «Экспорт настроек в командной среде разработки»	2	2	
	Практическая работа № 1 «Сравнительный анализ офисных пакетов»	2	2	
	Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ браузеров»	2	2	
	Практическая работа № 3 «Сравнительный анализ средств просмотра видео»	2	2	
	Лабораторная работа № 3 «Обратное проектирование алгоритма»	2	2	
<b>Тема 3.1.2. Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
	1. Утилиты для review: обзор			
	2. Предпроцессинг кода. Интеграция в IDE			
	3. Валидация кода на стороне сервера и разработчика			
	4. Совместимость и использование инструментов ревьюирования в различных системах контроля версий			
	5. Особенности ревьюирования в Linux. Настройки доступа			
	6. Типовые инструменты и методы анализа программных проектов			
	7. Инструментарий различных сред разработки			
	8. Инструментарий JavaDevelopmentKit			

	9. Инструментарий Eclipse C/C++ DevelopmentTools			
	10. Инструментарий NetBeans и другие			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	8	
	Практическая работа № 4 «Планирование code-review»	2	2	
	Лабораторная работа № 4 «Проверки на стороне клиента»	2	2	
	Лабораторная работа № 5 «Проверки на стороне сервера»	2	2	
	Лабораторная работа № 6 «Настройки доступа к репозиторию»	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	ПК 3.2, ПК 3.4
<b>МДК. 03.02 Управление проектами</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 3.2.1. Основные понятия управления проектами</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	1. Основы управления проектами.			
	2. Разработка концепции проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта. Планирование проекта.			
	3. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта			
<b>Тема 3.2.2. Инициация и управление проектом</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
	1. Управление временем проекта. Расчет расписания проекта. Комплексное моделирование расписания и его корректировка.			
	2. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта			

	3 Организационные структуры управления проектами. Управление проектной командой. Контроль и регулирование проекта.				
	4. Контроль стоимости проекта. Управление коммуникациями и завершением проекта				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	8		
	Лабораторная работа № 7 «Управление временем проекта. Планирование деятельности»	4	4		
	Лабораторная работа № 8 «Оценка стоимости разработки программного обеспечения»	4	4		
<b>Тема 3.2.3. Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода</b>	<b>Содержание</b>				
	1. Измерительные методы оценки программ: назначение, условия применения.				
	2. Корректность программ. Эталоны и методы проверки корректности				
	3. Метрики, направления применения метрик. Метрики сложности. Метрики стилистики	22	22		
	4. Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения от алгоритма				
	5. Программные измерительные мониторы				
	6. Применение отладчиков и дизассемблера				
	7. Защита программ от исследования				
	8. Исследование кода вредоносных программ				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			10	10
Практическая работа № 5 «Использование метрик программного продукта»	4			4	
Лабораторная работа № 9 «Проверка целостности программного кода»	2	2			



	Лабораторная работа № 10 «Анализ потоков данных»	2	2	
	Практическая работа № 6 «Использование метрик стилистики»	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Учебная практика по модулю</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК.01-ОК.09,
<b>Виды работ</b>		6	6	
1. Установка и настройка систем контроля версий		12	12	
2. Планирование, проведение ревьюирования программных продуктов		6	6	
3. Оформление результатов ревьюирования программных продуктов		6	6	
4. Определение характеристик программных продуктов различными методами и инструментами		6	6	
5. Оформление результатов сравнительного анализа программных продуктов и их версий		6	6	
<b>Производственная практика по модулю</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	ПК 3.1 - ПК 3.4, ОК.01-ОК.11,
<b>Виды работ</b>		6	6	
1. Изучение техники безопасности и охраны труда на предприятии. Обзор современных основных инструментальных средств разработки программных продуктов		6	6	
2. Участие в постановке проблемы		12	12	
3. Участие в выборе методологии описания пользователей и заинтересованных лиц		20	20	
4. Построение контекстной диаграммы и перечня сценариев использования системы и их детальное описание		32	32	
5. Участие в проектировании аналитической диаграммы классов, задействованных в сценариях использования, диаграммы объектов и структурной диаграммы.		18	18	
6. Участие в обосновании выбора вида диаграмм для динамического моделирования. Построения диаграммы действия, последовательности или взаимодействия		12	12	
7. Участие в оценке трудоемкости и сроков разработки программного обеспечения				

8. Составление отчета по практике	6	6	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Всего по ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 3.1.1. Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов	Кейс-технологии
2	Тема 3.1.2. Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования	Презентации, кластеры
3	Тема 3.2.1. Инструменты для измерения характеристик и контроля качества и безопасности кода	Лекция-визуализация, баскет-метод
4	Учебная практика	Метод проектов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Базы практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, обеспеченных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Поколодина Е.В. Ревьюирование программных модулей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с. (*Основное печатное издание ОПИ-1*)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие для СПО / Г.Н. Федорова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104356-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047718>- Текст: электронный (*Основное электронное издание ОЭИ-1*).
2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. - ISBN 978-5-534-05047-9. - // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438444> .- Текст: электронный(*Основное электронное издание ОЭИ-2*).
3. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие для вузов/ Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-16-104071-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1011120>.- Текст: электронный
4. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. - ISBN 978-5-534-09823-5. - // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454414>. - Текст: электронный.
5. Международные стандарты [Электронный ресурс] — URL:<http://www.it-gost.ru>
6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] —URL:<http://docs.cntd.ru/>
7. Единая система программной документации [Электронный ресурс]. - URL: <http://prog-cpp.ru/espд>
8. Методы и средства инженерии программного обеспечения: Учебник. Автор/создатель Лавришева Е.М., Петрухин В.А. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] — URL:<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/699/41699/18857>
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»[Электронный ресурс] — URL: <http://digital-edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] — URL: <http://fcior.edu.ru>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] — URL: <http://window.edu.ru>
12. Stepik — Бесплатные онлайн-курсы [Электронный ресурс] — URL: <https://welcome.stepik.org/ru>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 312 с. - ISBN 978-5-16-102449-2. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078580>.- Текст: электронный

1. Ананьева, Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : учеб. пособие для вузов / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Иса-ев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 232 с. - ISBN 978-5-16-104095-9. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002357>.- Текст: электронный

2. Черников, Б. В. Управление качеством программного обеспечения: учебник для СПО / Б.В. Черников. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.- ISBN . - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1046280>.- Текст: электронный

3. Черников, Б. В. Оценка качества программного обеспечения: Практикум: Учебное пособие для вузов / Б.В. Черников, Б.Е. Поклонов; Под ред. Б.В. Черникова - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0516-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/315269>.- Текст: электронный

4. Федорова Г.Н. Участие в интеграции программных модулей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Федорова. –М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.

5. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Федорова. –2-изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<b>Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов</b>		
<p>ПК 3.1 Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование)</p>	<p>Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура и алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания и/или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания или UML диаграмм; результаты ревью сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура или алгоритм проекта на соответствие спецификации; результаты ревью в виде описания сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>-экзамен;</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий по ревьюированию предложенного программного кода на соответствие требованиям технического задания на проект;</p> <p>-защита отчетов по практическим и лабораторным работам;</p> <p>-экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок</p>	<p>Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена</p>	<p>-экзамен в форме собеседования;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий по оценке качества предложенного</p>

<p>и отклонения от алгоритма.</p>	<p>оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оптимизация и оценка качества программного кода.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оценка качества программного кода.</p>	<p>программного кода, поиску некачественного программного кода, его анализу и выявлению ошибок;</p> <p>-защита отчетов по практическим и лабораторным работам;</p> <p>-экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - указан набор возможных средств выполнения поставленной задачи, выполнен анализ достоинств и недостатков не менее, чем трех программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнен анализ достоинств и недостатков двух программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного из них.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выполнен анализ достоинств и недостатков программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.</p>	<p>-экзамен в форме собеседования;</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка практических заданий по обоснованию выбора программных продуктов и средств разработки для решения предложенной задачи;</p> <p>-защита отчетов по практическим и лабораторным работам;</p> <p>-экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практик</p>



**Раздел 2. Менеджмент программного проекта**

<p>ПК 3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>-экзамен в форме собеседования;</p> <p>-экспертное наблюдение и оценка за выполнением практических заданий по измерению характеристик программного продукта;</p> <p>-защита отчетов по практическим и лабораторным работам;</p> <p>-экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - указан набор возможных средств выполнения поставленной задачи, выполнен анализ достоинств и недостатков не менее, чем трех программных продуктов и средств разработки, обоснован их выбор.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнен анализ достоинств и недостатков двух программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного из них.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выполнен анализ достоинств и</p>	<p>-экзамен в форме собеседования;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий по обоснованию выбора программных продуктов и средств разработки для решения предложенной задачи;</p> <p>-защита отчетов по практическим и лабораторным работам;</p>

	недостатков программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного из них.	- экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практик
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	