

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА**

**Специальность:**

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

**Квалификация выпускника:**

Специалист по компьютерным системам

**Форма обучения:** очная

Ростов-на-Дону  
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Д.Н. Калинин  
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

\_\_\_\_\_ А.Н. Насонов  
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ВТиКС

Протокол № 7 от «25» марта 2024 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Е.И. Кучкова

Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.05.2022 №362 (зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 N 69046).

**Разработчик(и):**

Сидоренко М.В., преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

Шиманова Н.А., директор ООО «Контур»

Мелохаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела является вариативной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;  
ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У1: уметь решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия, нести ответственность за принятые решения (в том числе в области личных финансов); - использовать на практике полученные знания; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; определять этапы решения задачи	З1: знать способы решения практических финансовых задач, алгоритм оптимального выбора и самоанализа полученного результата; - знать способы, методы и алгоритм решения задач профессиональной деятельности и смежных областях; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - знать применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при решении практических ситуаций
ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, и информационные технологии для	У2: уметь находить, оценивать и использовать информацию, необходимую для осуществления грамотного финансового поведения (в том числе в процессе принятия решений о сохранении и	З2: знать источники информации о существующих в РФ финансовых институтах и финансовых продуктах и услугах, а также способы использования информации, необходимой для

<p>выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;</p>	<p>накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых продуктов и услуг и др.); - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий</p>	<p>осуществления грамотного финансового поведения; знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба и др.); - знать особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; - знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знать методы и приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;</p>	<p>У3: уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и финансового самообразования, ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей и личностного развития с учетом возможных альтернатив; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать бизнес-идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>З3- знать возможные траектории профессионального развития и финансового самообразования, основные механизмы достижения поставленных целей и личностного развития, повышения финансовой грамотности; - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; - знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; - основные виды современных и информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности</p>
<p>ОК 04 - эффективно</p>	<p>У4: уметь работать в</p>	<p>З4: знать нормы корпоративной</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;</p>	<p>коллективе, команде, брать ответственность за работу членов команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, грамотно реализовывать позиции и интересы участников финансового рынка (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика и др.); - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; - создавать и поддерживать высокую организационную культуру; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>культуры и этики, коммуникативные компетенции всех участников финансового рынка; - знать нормы корпоративной культуры и этики</p>
<p>ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;</p>	<p>У5: уметь организовывать и анализировать свою учебную и практическую деятельность (в том числе в области финансов); - уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права</p>	<p>З5: знать современную научную профессиональную терминологию, необходимую для осуществления коммуникаций; - знать базовые понятия финансовой среды и типовые методы и способы организации собственной деятельности (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), знать критерии и системы оценки их эффективности и качества;</p>
<p>ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных</p>	<p>У6: умеет проявлять активную гражданскую позицию; - демонстрирует принципы честности, порядочности; - принимает участие в самоуправлении, волонтерских и общественных движениях</p>	<p>З6: осознает ценности активной гражданской позиции; - знает способы и методы активного участия в экономической и общественной жизни</p>

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;		
ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У7: умеет следовать нормам и ценностям бережливого производства; - умеет определять и предупреждать опасности, связанные с чрезвычайными ситуациями; - умеет заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	З7: знает нормы и ценности ресурсосбережения и бережливого производства; - знает правила, нормы, обеспечивающие безопасность социальной окружающей среды; - знает способы и методы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У8: умеет использовать средства физической культуры, обеспечивающие поддержание здоровой физической формы в процессе профессиональной деятельности	З8: знает способы и методы поддержания и укрепления здоровья и уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности
ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У9: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - применять положения нормативно-правовой и профессиональной документации	З9: знать содержание и особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, связанную с информационными технологиями

#### 1.4. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

№ п/п	раздел	№, название темы	вид учебн. занятий, учебной деятельности	объем часов по уч. плану на практ. подготовку	
				по разделу	в том числе по указанному занятию
1	Раздел 1. Основы финансовой грамотности	Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты. Практическое занятие №1 «Банки: чем они могут быть полезны»	практическое занятие	4	2
2	Раздел 1. Основы финансовой грамотности	Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование. Практическое занятие №2 «Формирование личного финансового плана»	практическое занятие	4	2
3	Раздел 2. Основы предпринимательского дела	Тема 2.3. Создание предприятия. Планирование бизнеса. Практическое занятие №3 «Разработка бизнес-плана»	практическое занятие	4	6
4	Раздел 2. Основы предпринимательского дела	Тема 2.6. Риски и доходность: инвестирование и предпринимательство. Практическое занятие №4 «Инвестиционный портфель и оценка его эффективности»	практическое занятие	4	6
<b>Итого:</b>				<b>16</b>	<b>18</b>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе в форме практической подготовки:	<b>18</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	<b>18</b>
консультации по темам	-
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе, в форме практ. подгот	
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>			<b>14</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Финансовый институт общества. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Сущность, структура, цели и задачи финансового института общества.			
	2	Банковская система. Центральный банк (ЦБ РФ). Кредитные организации.			
	3	Роль банков в экономике.			
	4	Деятельность банков.			
<b>Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Понятие текущего счета.			
	2	Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. Овердрафт			
	3	Сберегательный вклад (депозит). Расчет доходности вкладов. Сберегательный вклад и инфляция			
	4	Кредиты и их виды. Оценка условий и способы			

		получения. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит.			
	5	Прочие услуги банков			
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2		
	№1	Банки: чем они могут быть полезны			
<b>Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Личные финансы			
	2	Финансовое планирование			
	3	Доходы и расходы семейного и личного бюджетов			
	4	Личные сбережения			
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2		
№2	Формирование личного финансового плана				
<b>Тема 1.4. Финансовая среда: финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Финансовая среда			
	2	Финансовые взаимоотношения с государством			
	3	Налоги: сущность, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Виды налогов			
	4	ИНН. Налоговая декларация. Санкции за неуплату налогов.			
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5. Страхование и пенсионное обеспечение</b>	1	Понятие страхования. Структура страхового рынка в России.	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	2	Виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование.			
	3	Обязательное медицинское страхование			
	4	Обязательное пенсионное страхование. Пенсионная система России. Добровольное пенсионное обеспечение.			

<b>Раздел 2. Основы предпринимательского дела</b>		<b>22</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Организационные основы и правовое регулирование малого бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Сущность, условия и предпосылки предпринимательской деятельности			
	2	Основные организационно-правовые формы предпринимательства.			
	3	Права, обязанности, ответственность предпринимателей			
	4	Система государственной поддержки малого бизнеса			
<b>Тема 2.2. Виды и формы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Виды предпринимательства: сущность и характеристика			
	2	Лизинг как форма бизнеса. Понятие, формы и виды лизинга. Преимущества и недостатки лизинга для участников лизинговой сделки			
	3	Сущность и характеристики франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга.			
	4	Культура бизнеса			
<b>Тема 2.3. Создание предприятия. Планирование бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Создание предприятия: этапы, основные учредительные документы, анализ ресурсной базы и источников финансирования бизнеса			
	2	Формирование бизнес-идеи и организация собственного дела			
	3	Планирование бизнеса. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана			

	4	Планирование и управление бизнесом.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2		
	№3	Разработка бизнес-плана			
<b>Тема 2.4. Маркетинговая деятельность предприятия. SWOT- анализ финансовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Маркетинговая окружающая среда предприятия. Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга.			
	2	SWOT- анализ финансовых ресурсов			
	3	Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей. Политика и стратегии ценообразования предприятия			
	4	Конкуренция и конкурентоспособность предприятия			
<b>Тема 2.5. Финансовые механизмы работы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Финансовые механизмы работы предприятия			
	2	Показатели деятельности предприятия: себестоимость, цена продукции, издержки производства и реализации продукции, прибыль и рентабельность			
	3	Экономическая эффективность предприятия			
	4	Проблемы банкротства			
<b>Тема 2.6. Риски и доходность: инвестирование и предпринимательство. Фондовый и валютный рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Инвестиции: сущность и характеристика			
	2	Понятие инвестиционного портфеля. Диверсификация инвестиций			
	3	Ценные бумаги, акции, облигации. Риски, связанные с ценными бумагами			
	4	Фондовая биржа: сущность, инфраструктура, биржевой индекс. Валютный рынок, рынок Форекс			

	<b>В том числе, практических занятий</b>		2		
	№4	Инвестиционный портфель и оценка его эффективности			
<b>Тема 2.7. Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Финансовый риск: сущность и характеристика			
	2	Виды рисков: инфляционный, валютный, кредитный, рыночный, физический. Защита от разных видов риска			
	3	Финансовое мошенничество.			
	4	Финансовая безопасность			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет:</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>18</b>	

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты. Практическое занятие №1 «Банки: чем они могут быть полезны»	работа в малых группах
2	Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование. Практическое занятие №2 «Формирование личного финансового плана»	работа в малых группах
3	Тема 2.2. Виды и формы предпринимательства	кейс-технологии
4	Тема 2.3. Создание предприятия. Планирование бизнеса Практическое занятие №3 Разработка бизнес-плана	метод проектов
5	Тема 2.4. Маркетинговая деятельность предприятия	кейс-технологии

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основные источники**

##### **Печатные издания:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. Учебное пособие – М.: ВАКО, 2023 г. ЭБС Знаниум
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь (Учимся разумному финансовому поведению). СПО. М.: ВАКО, 2023 г.
3. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2022 г.

#### **3.2.2. Электронные издание (электронные ресурсы)**

1. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности. – М.: Финансы и статистика, 2023 г. ЭБС Book.ru <https://www.book.ru>
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. Учебное пособие – М.: ВАКО, 2023 г. ЭБС Знаниум <https://znanium.com> <https://www.znanium.com>
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 г. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).
4. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 г. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>
5. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. исп. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия- центр, 2024 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

### **3.2.3. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:**

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции). Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfim.ru/node/11143>
5. Зеленцова А.В., Блинкова Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru/book/10072793/>

### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. [WWW. finbook.biz](http://WWW.finbook.biz) – электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам
2. <http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
3. <http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>студент должен знать:</b>            31: знать способы решения практических финансовых задач, алгоритм оптимального выбора и самоанализа            32: знать источники информации о существующих в РФ финансовых институтах, финансовых продуктах и услугах, а также способы использования информации, необходимой для осуществления грамотного финансового поведения; знать правила грамотного безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба и др.) полученного результата;            33: знать базовые понятия финансовой среды и типовые методы и способы организации собственной деятельности (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), знать критерии и системы оценки их эффективности и качества;            34: знать нормы корпоративной культуры и этики, коммуникативные компетенции всех участников финансового рынка            35: знать возможные траектории профессионального и финансового самообразования, основные механизмы достижения поставленных целей и личностного развития,</p>	<p>Демонстрирует:            - владение и оперирование понятиями, категориями;            - использование профессиональной и нормативно-законодательной базы;            - грамотное и профессиональное решение ситуационных и практических заданий;            Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;            Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;            Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся,</p>	<p>- собеседование,            - устный и письменный опрос,            - оценка результатов решения ситуационных задач по темам 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7            - оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7            - собеседование,            - тестовый контроль,            - оценка результатов решения практических заданий №1, 2, 3, 4            - дифференцированный зачет            - собеседование,            - устный и письменный опрос,            - оценка результатов решения ситуационных задач по темам 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7            - оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7            - собеседование,            - тестовый контроль,            - оценка результатов решения практических заданий №1, 2, 3, 4            - дифференцированный</p>

<p>повышения финансовой грамотности</p>	<p>если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7</li> <li>- собеседование,</li> <li>- тестовый контроль,</li> <li>- оценка результатов решения практических заданий №1, 2, 3, 4</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>студент должен уметь:</b> У1: уметь организовывать и анализировать свою учебную и практическую деятельность (в том числе и в области финансов); У2: уметь решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия, нести ответственность за принятые решения (в том числе в области личных финансов); У3: уметь находить, оценивать и использовать информацию, необходимую для осуществления грамотного финансового поведения (в том числе в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых продуктов и услуг и др.); У4: уметь работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирование понятиями и категориями, характеризующими основы финансовой деятельности;</li> <li>- определение методов принятия финансовых решения; обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- правильность и полнота отбора, осуществление и профессиональное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;</li> <li>- определение и обоснование выбора наиболее значимой информации, определение ее ценности</li> <li>- оценивание результатов своих действий; проявление активности и инициативности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4</li> <li>- оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>- оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4</li> <li>- оценка результатов качества выполнения презентаций</li> <li>- оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

<p>коллективе, команде, брать ответственность за работу членов команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, грамотно реализовывать позиции и интересы участников финансового рынка (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика и др.); У5: уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и финансового самообразования, ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей и личностного развития с учетом возможных альтернатив</p>	<p>в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуаций общения с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение контрольных процедур исследований финансовых продуктов, проведение оценки и систематизации результатов исследований;</li> <li>- проведение оценки и анализа инвестиционных проектов</li> <li>- проведение оценки финансовых рисков</li> <li>- определение и обоснование бизнес-идеи; оформление и презентация бизнес-идеи</li> <li>- осуществление различных расчетов, связанных с основами финансовой деятельности (85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»)</li> </ul>	<p>решения ситуационных задач, практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений</li> <li>оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>-оценка результатов выполнения практических занятий №1,2,3,4</li> <li>-оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>- оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>-оценка результатов выполнения практических занятий №1,2,3,4</li> <li>-оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий</li> <li>- оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений</li> <li>- оценка результатов промежуточной аттестации</li> </ul>
---	---	---