

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе*

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.05 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ  
для специальности**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация выпускника:  
**специалист по компьютерным системам**

**Составитель:**  
Кучкова Е.И.,  
преподаватель перв. квалиф. кат.  
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

2024, г. Ростов-на-Дону

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>15</b>
<b>3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>.28</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Назначение, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Операционные системы и среды разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;

– контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;

– оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

– достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства (задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной дисциплины (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК).

ФОС обеспечивает поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых при обучении по учебной дисциплине, направленных на формирование компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен.*

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины ОП. 05 Операционные системы и среды

В результате аттестации по учебной дисциплине ОП. 05 Операционные системы и среды осуществляется комплексная проверка предусмотренных ФГОС СПО по специальности и рабочей программой следующих умений и знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

<b>Коды и наименования результатов обучения</b> (умения, знания, практический опыт, компетенции) <sup>1</sup>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>		
<p>У1. Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работоспособности вычислительной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).</p> <p>ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ОК 01, 02, 05, 07, 09</p>	<p>Владеет навыком использования средств для обеспечения работоспособности вычислительной техники</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических работ № 6-16 по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2</p> <p>– оценка результатов выполнения практических работ № 6-16 по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2;</p> <p>– экзамен.</p>
<p>У2. Устанавливать различные операционные системы</p> <p>ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих</p>	<p>Умеет устанавливать операционные системы</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических работ № 1, 3, 22 по темам 1.3, 5.1;</p>

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с п. 1.2 Рабочей программы

программ (с учетом миграции – при необходимости). ОК 01, 02, 05, 07, 09		– оценка результатов выполнения практических работ № 1, 3, 22 по темам 1.3, 5.1; – экзамен.
У3. Работать в конкретной операционной системе ОК 01, 02, 05, 07, 09	Умеет работать в различных операционных системах	– наблюдение за выполнением практических работ № 7, 8, 9 по теме 2.1; – оценка результатов выполнения практических работ № 7, 8, 9 по теме 2.1; – экзамен.
У4. Работать со стандартными программами операционной системы ОК 01, 02, 05, 07, 09	Умеет работать со стандартными программами операционной системы	– наблюдение за выполнением практических работ № 10-19 по темам 2.2-2.3, 3.1, 4.1-4.4; – оценка результатов выполнения практических работ № 10-19 по темам 2.2-2.3, 3.1, 4.1-4.4; – экзамен.
У5. Поддерживать приложения различных операционных систем ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости). ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	Имеет навык поддержки приложений различных операционных систем	– наблюдение за выполнением практических работ № 10-19 по темам 2.2-2.3, 3.1, 4.1-4.4; – оценка результатов выполнения практических работ № 10-19 по темам 2.2-2.3, 3.1, 4.1-4.4; – экзамен.

ОК 01, 02, 05, 07, 09		
<p>У6. Осуществлять администрирование ОС</p> <p>ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).</p> <p>ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ОК 01, 02, 05, 07, 09</p>	<p>Умеет администрировать изучаемые операционные системы различными способами.</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических работ № 10-24 по темам 2.2-2.3, 3.1, 4.1-4.6, 5.1-5.3;</p> <p>– оценка результатов выполнения практических работ № 10-24 по темам 2.2-2.3, 3.1, 4.1-4.6, 5.1-5.3;</p> <p>– экзамен.</p>
<b>Знания</b>		
<p>31. Состав и принципы работы операционных систем и сред</p> <p>ОК 01, 02, 05, 07, 09</p>	<p>Демонстрирует знание состава и принципов работы операционных систем и сред</p>	<p>– устный опрос по теме 1.2;</p> <p>– экзамен</p>
<p>32. Понятие, основные функции, типы операционных систем</p> <p>ОК 01, 02, 05, 07, 09</p>	<p>Демонстрирует точность определения основных понятий, функций операционных систем</p>	<p>– устный опрос по теме 1.1;</p> <p>– экзамен</p>
<p>33. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний</p> <p>ОК 01, 02, 05, 07, 09</p>	<p>Демонстрирует знание архитектуры современных операционных систем</p>	<p>– устный опрос по теме 2.1, 2.4;</p> <p>– наблюдение за выполнением практических работ № 6 по теме 2.1;</p> <p>– оценка результатов выполнения практических работ по теме 2.1;</p> <p>– экзамен</p>

34. Обслуживание ввода-вывода ОК 01, 02, 05, 07, 09	Демонстрирует знание операций ввода вывода	– устный опрос по теме 2.4; – экзамен
35. Управление виртуальной памятью ОК 01, 02, 05, 07, 09	Демонстрирует знание принципов работы виртуальной памяти.	– наблюдение за выполнением практических работ № 10 по теме: 2.2; – оценка результатов выполнения практических работ по теме: 2.2; – устный опрос по теме: 2.2; – экзамен
36. Принципы построения операционных систем ОК 01, 02, 05, 07, 09	Понимает принципы построения операционных систем	– устный опрос по темам: 1.2, 1.3; – экзамен
37. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования ОК 01, 02, 05, 07, 09	Знает способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования	– наблюдение за выполнением практических работ № 14 по теме: 3.1; – оценка результатов выполнения практических работ по теме: 3.1; – устный опрос по теме: 3.1; – экзамен
38. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса. ОК 01, 02, 05, 07, 09	Знает основные виды пользовательского интерфейса, способы использования программного интерфейса операционной системы	– наблюдение за выполнением практических работ № 4, 5 по теме: 1.4; – оценка результатов выполнения практических работ по теме: 1.4; – устный опрос по теме: 1.4; – экзамен

### 1.3. Кодификатор оценочных средств

Наименование оценочного средства	Код оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный (письменный) опрос по теме, разделу	О	Перечень вопросов по теме, разделу*
Практическое задание	ПЗ	Номер и наименование практического задания (ФОС)
Практическая работа	ПР	Номер и наименование практической работы, ссылка на методические указания по выполнению ПР.
Лабораторная работа	ЛР	Номер и наименование лабораторной работы, ссылка на методические указания по выполнению ЛР.
Задания типовые	ЗТ	Комплект типовых заданий*
Разноуровневые задачи и задания	РЗ	Комплект разноуровневых задач и заданий
Задания в рабочей тетради	РТ	Номер задания, стр., ссылка на рабочую тетрадь.
Исследовательская работа	ИР	Примерная тематика исследовательских работ*
Творческие задания	ТЗ	Примерная тематика групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Проект	П	Примерная тематика групповых и/или индивидуальных проектов*
Кейс (ситуационное задание)	К	Задания для решения кейса (комплект ситуационных заданий). Образцы ситуационных задач*.
Деловая (ролевая) игра	Д	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре*
Эссе	Э	Тематика эссе
Тренажер	Тр	Комплект заданий для работы на тренажере
Электронный практикум/ Виртуальные лабораторные работы	ЭП/ВЛР	Перечень электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
Самостоятельная работа обучающихся	СР	Наименование задания для самостоятельной работы, ссылка на методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
Экзаменационное задание (теоретический вопрос)	ЭТВ	Перечень теоретических вопросов, экзаменационные билеты

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Код оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Экзаменационное задание (практическое задание)	ЭПЗ	Комплект практических заданий, экзаменационные билеты

### 1.4 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине ОП.05 Операционные системы и среды

Содержание учебного материала	Тип (код) контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
<b>Раздел 1. Основы теории операционных систем</b>														
Тема 1.1. Основные понятия об операционных системах и средах								УО					УО	
Тема 1.2. Состав и принципы работы ОС.							УО							
Тема 1.3. Операционные системы семейств Unix и Windows.		ПР 1-3											УО	
Тема 1.4. Интерфейс пользователя.														УО ПР 4,5
<b>Раздел 2. Операционная система автономного компьютера</b>														
Тема 2.1. Процессы и потоки	ПР 6		ПР 7, 8, 9						УО					
Тема 2.2. Управление памятью	ПР 10			ПР 10	ПР 10	ПР 10							УО ПР 10	
Тема 2.3. Файловая система	ПР 11, 12, 13			ПР11, 12, 13	ПР11, 12, 13	ПР11, 12, 13								
Тема 2.4. Операции ввода-вывода.									УО	УО				
<b>Раздел 3. Аппаратные средства</b>														
Тема 3.1. Аппаратные средства	ПР 14			ПР 14	ПР 14	ПР 14								УО

														ПР 14	
<b>Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционных систем</b>															
Тема 4.1. Средства управления системой операционной системы Windows	ПР15			ПР15	ПР15	ПР15									
Тема 4.2. Конфигурирование системы. Системный реестр	ПР 16			ПР 16	ПР 16	ПР 16									
Тема 4.3. Управление учетными записями Windows.				ПР17	ПР17	ПР 17									
Тема 4.4. Защита данных и администрирование				ПР18, 19	ПР18, 19	ПР18, 19									
Тема 4.5. Основы передачи данных						ПР20									
Тема 4.6. Среда передачи данных						ПР 21									
<b>Раздел 5. Конфигурирование и администрирование операционных систем Unix и Linux</b>															
Тема 5.1. Конфигурирование Linux		ПР 22				ПР 22									
Тема 5.2. Пользователи и группы в Linux						ПР 23									
Тема 5.3. Настройка сети в Unix						ПР 24									

**1.5 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине ОП.05 Операционные системы и среды**

Содержание учебного материала	Тип (код) контрольного задания													
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8
<b>Раздел 1. Основы теории операционных систем</b>														
Тема 1.1. Основные понятия об операционных системах и средах								ЭТВ 1-3						
Тема 1.2. Состав и принципы работы ОС.							ЭТВ 4-9					ЭТВ 6-7		
Тема 1.3. Операционные системы семейств Unix и Windows.		ЭТВ 10- 11, 13										ЭТВ 10- 11		
Тема 1.4. Интерфейс пользователя.														ЭТВ 12
<b>Раздел 2. Операционная система автономного компьютера</b>														
Тема 2.1. Процессы и потоки	ЭТВ 14- 15		ЭТВ 14- 15						ЭТВ 14- 15					
Тема 2.2. Управление памятью	ЭТВ 16- 19										ЭТВ 16- 19			
Тема 2.3. Файловая система	ЭТВ 24- 25								ЭТВ 21- 23	ЭТВ 21- 23				
Тема 2.4. Операции ввода-вывода.									ЭТВ 20	ЭТВ 20				
<b>Раздел 3. Аппаратные средства</b>														
Тема 3.1. Аппаратные средства														ЭТВ 30

<b>Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционных систем</b>													
Тема 4.1. Средства управления системой операционной системы Windows	ЭТВ 31, 32			ЭТВ 33	ЭТВ 33								
Тема 4.2. Конфигурирование системы. Системный реестр				ЭТВ 34									
Тема 4.3. Управление учетными записями Windows.						ЭТВ 35							
Тема 4.4. Защита данных и администрирование				ЭТВ 41- 45		ЭТВ 38- 40							
Тема 4.5. Основы передачи данных						ЭТВ 36, 37							
Тема 4.6. Среда передачи данных						ЭТВ 36, 37							
<b>Раздел 5. Конфигурирование и администрирование операционных систем Unix и Linux</b>													
Тема 5.1. Конфигурирование Linux						ЭТВ 46							
Тема 5.2. Пользователи и группы в Linux						ЭТВ 47, 48							
Тема 5.3. Настройка сети в Unix						ЭТВ 49							

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Операционные системы и среды осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения устного или письменного опроса по теме, разделу; круглого стола, деловой игры, семинара и др.
- выполнения обучающимися контрольной работы по теме, разделу;
- выполнения и защиты лабораторных и практических работ;
- оценки качества выполнения самостоятельной работы студентов (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнения исследовательских, проектных и творческих работ;
- тестирования по отдельным темам и разделам;
- анализа конкретных производственных ситуаций и т.д.

*Устный или письменный опрос* проводится на практических занятиях и затрагивает тематику предшествующих занятий, лекционный материал и позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. Устный опрос в форме собеседования - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Типовое задание* - стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.

Различают разноуровневые задачи и задания:

а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

*Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты* - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

*Доклад, сообщение* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению

полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и *реферат*, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Тестирование* представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование по теме, разделу занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестирование по темам, разделам проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

*Контрольная работа* является средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

*Деловая и/или ролевая игра* представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

*Тренажер* - техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.

*Кейс-задания* представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

*Проект* - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

*Творческое задание* – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения,

интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

Подготовка студентом *эссе* позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Рабочая тетрадь* – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

*Практические занятия* проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

В ходе *лабораторной работы* обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся самостоятельно работать с оборудованием лаборатории, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения лабораторным экспериментом.

Содержание, этапы проведения конкретного практического занятия или лабораторной работы, критерии оценки представлены в методических указаниях по выполнению лабораторных, практических работ.

Отчет по практической и лабораторной работе представляется в электронном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической, лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае невыполнения практических заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

## **2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Раздел 1. Основы теории операционных систем**

## **Тема 1.1. Основные понятия об операционных системах и средах**

### **Устный опрос**

1. Что называется операционной системой?
2. Каково главное назначение ОС?
3. Основные функции ОС?
4. Каким образом осуществляется взаимодействие основных компонентов ОС?
5. Какие требования предъявляются в современным ОС?
6. Какие основные принципы ОС существуют?
7. Как классифицируют ОС?
8. Что называется операционной средой?
9. Приведите основные этапы развития ОС?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

## **Тема 1.2. Состав и принципы работы ОС**

### **Устный опрос**

1. Из чего каких частей состоит ОС?
2. Перечислите основные принципы работы ОС?
3. Что такое виртуализация?
4. Для чего используется виртуализация?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

## **Тема 1.3 Операционные системы семейств Unix и Windows.**

### **Устный опрос**

1. Назовите представителей семейства Windows?
2. Какие вам известны основные представители систем Unix?
3. Каков срок поддержки каждой версии CentOS?
4. Назовите особенности операционной системы Debian?
5. Что называется инсталляцией?
6. Какие типы инсталляций вам известны?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

### **Практическая работа № 1**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 2**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 3**

См. Методические указания по выполнению практических работ  
См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

## **Тема 1.4 Интерфейс пользователя**

### **Практическая работа № 4**

См. Методические указания по выполнению практических работ  
См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 5**

См. Методические указания по выполнению практических работ  
См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

## **Раздел 2. Операционная система автономного компьютера**

### **Тема 2.1. Процессы и потоки. Управление памятью**

#### **Устный опрос**

1. Что такое процесс?
2. Какие события инициируют создание процесса?
3. Какие события приводят к завершению процесса?
4. Назовите состояния процесса?
5. Дайте определение тупика в операционной системе? Когда он возникает?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

### **Практическая работа № 6**

См. Методические указания по выполнению практических работ  
См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 7**

См. Методические указания по выполнению практических работ  
См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 8**

См. Методические указания по выполнению практических работ  
См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 9**

См. Методические указания по выполнению практических работ  
См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Тема 2.2. Управление памятью**

1. Каково назначение памяти?
2. Функции операционной системы по управлению памятью?
3. Опишите иерархию памяти.
4. Перечислите основные виды памяти. Приведите классификацию памяти.

**См. Критерии оценки при устном опросе**

### **Практическая работа № 10**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

## **Тема 2.3 Файловая система**

### **Устный опрос**

1. Дайте определение файла, каталога?
2. Какие виды файловых систем вам известны?
3. Приведите примеры журналируемых файловых систем?
4. Перечислите основные файловые системы Unix/
5. Какие файловые системы используются в настоящее время в Windows?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

### **Практическая работа № 11**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 12**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 13**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

## **Тема 2.4. Операции ввода-вывода**

### **Устный опрос**

1. Какие существуют принципы передачи информации в ОС?
2. Опишите структуру системы ввода-вывода.
3. Физические принципы организации ввода-вывода?
4. Что лежит в основе логических принципов ввода-вывода?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

## **Раздел 3. Аппаратные средства**

### **Тема 3.1. Аппаратные средства**

#### **Устный опрос**

1. Что из себя представляет Plug and Play?
2. Для чего используются драйверы?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

#### **Практическая работа № 14**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

## **Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционной системы Windows**

### **Тема 4.1. Средства управления системой операционной системы Windows**

#### **Практическая работа № 15**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Тема 4.2. Конфигурирование системы. Системный реестр**

#### **Практическая работа № 16**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Тема 4.3. Управление учетными записями Windows**

#### **Практическая работа № 17**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Тема 4.4. Защита данных и администрирование**

#### **Устный опрос**

1. Охарактеризуйте понятие безопасности?
2. Каковы требования безопасности?
3. Приведите классификацию угроз безопасности?
4. Какие вам известны способы защиты данных?
5. Какие имеют средства защиты операционные системы?
6. Что такое аудит?
7. Приведите типовые задачи администрирования системы?
8. Опишите принцип работы шифрующей файловой системы EFS?

9. Какие средства мониторинга системы вам известны?

10. Опишите способы восстановления системы?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

### **Практическая работа № 18**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Практическая работа № 19**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

## **Тема 4.5. Основы передачи данных**

### **Практическая работа № 20**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

## **Тема 4.6. Среда передачи данных**

### **Практическая работа № 21**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

## **Раздел 5. Конфигурирование и администрирование операционных систем Unix и Linux**

### **Тема 5.1. Конфигурирование Linux**

#### **Практическая работа № 22**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Тема 5.2. Пользователи и группы в Linux**

#### **Устный опрос**

1. Почему системы Linux считаются безопасными?

2. Каким образом осуществляется управление доступом?

**См. Критерии оценки при устном опросе**

#### **Практическая работа № 23**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **Тема 6.3. Настройка сети в Unix**

## **Практическая работа № 24**

См. Методические указания по выполнению практических работ

См. Критерии оценки выполнения и защиты практических работ

### **2.2 Критерии оценки оценочных средств текущего контроля успеваемости**

#### **2.2.1. Критерии оценки устных (письменных) ответов обучающихся**

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.

#### **2.2.2. Критерии оценки практических (лабораторных) работ обучающихся**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполняет практическую (лабораторную) работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «хорошо»** ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдал правила техники безопасности.

### **2.2.3. Критерии оценки выполнения практического задания**

**Оценка «отлично»** - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

**Оценка «хорошо»** - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**Оценка «удовлетворительно»** - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

**Оценка «неудовлетворительно»** - задание не решено.

### **2.2.4. Критерии оценки результатов контрольных работ, в том числе проведенных в форме тестирования**

**Оценка «отлично»** 90 - 100% правильных расчетов и действий

**Оценка «хорошо»** 80-89% правильных расчетов и действий

**Оценка «удовлетворительно»** 70-79% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

**Оценка «неудовлетворительно»** 69% и менее – «неудовлетворительно»

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Назначение**

Контрольно-оценочное средство предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.05 Операционные системы и среды оценки знаний и умений аттестуемых, а также элементов ПК и ОК.

#### **3.2. Форма и условия аттестации – Экзамен.**

Аттестация проводится в форме устного экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовую работу (проект) по данной дисциплине.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до окончания изучения дисциплины. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня теоретических вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Комплект билетов по своему содержанию охватывает все основные вопросы пройденного материала по предмету. Число экзаменационных билетов разрабатывается больше числа студентов в экзаменуемой группе. Номер экзаменационного билета определяется путем вытаскивания самим обучающимся одного билета из общего количества билетов.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. В случае неточных и неполных ответов обучающего на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать дополнительные вопросы из перечня включенных в оценочное средство в форме блиц-опроса (без предварительной подготовки). Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-6 обучающихся.

#### **3.3. Необходимые ресурсы**

Оборудование. ПК с установленной виртуальной машиной, в которой установлены операционные системы: Windows, Debian, CentOS.

Использование интернета, конспектов, лекций других справочных материалов, а также любых электронных средств запрещено.

### **3.4. Время проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)**

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

### **3.5. Структура оценочного средства**

Каждый индивидуальный вариант оценочного средства (экзаменационный билет) включает в себя 2 теоретических вопроса из разных разделов и 1 практическое задание.

#### **3.5.1 Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации - экзамена.**

##### **Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена**

1. Понятие операционной системы. Операционная система как виртуальная машина. Операционная система как система управления ресурсами. Понятие операционной среды. Программная среда.
2. Функции. Классификация ОС.
3. Требования, предъявляемые к современным ОС
4. Состав современных ОС.
5. Компоненты ОС.
6. Архитектура операционной системы
7. Принципы работы ОС.
8. BIOS и UEFI.
9. Виртуализация.
10. Операционные системы семейства Windows.
11. Операционные системы семейства Unix и Linux.
12. Понятие интерфейса. Виды интерфейса и его назначение.
13. Управление параметрами загрузки Windows. Диагностика проблем, возникающих на этапе загрузки
14. . Понятие и управление процессами и потоками в ОС. Создание, завершение и состояния процесса.
15. Потоки. Классическая модель потока. Реализация потоков.
16. Иерархическая организация памяти. Функции ОС по управлению памятью.
17. Назначение памяти. Классификация видов памяти.
18. Методы управления памятью.
19. Виртуальная память.
20. Режимы управления вводом/выводом. Принципы осуществления передачи информации в ОС.
21. Понятие файловой системы. Функции файловой системы.
22. Понятие файла, каталога. Операции с ними. Защита файлов.
23. Файловая система с журнальной структурой, журналируемые файловые системы, виртуальные файловые системы.
24. Управление дисковым пространством. Квоты.

25. Дефрагментация дисков.
26. Файловые системы Windows.
27. Файловые системы Unix.
28. Командная строка Windows.
29. Командные интерпретаторы Linux.
30. Настройка аппаратных средств. Технология PlugandPlay.
31. Средства управления системой ОС Windows. Консоль управления Microsoft.
32. Средства управления системой ОС Windows. Типы оснасток.
33. Основные операции конфигурирования системы. Настройка системы. Панель управления.
34. Системный реестр Windows.
35. Управление учетными записями в ОС Windows.
36. Сетевые протоколы. Типы сетевых протоколов.
37. Настройка конфигурации локальной сети.
38. Понятие безопасности. Требования по безопасности.
39. Угрозы безопасности. Классификация. Методы вторжения.
40. Понятие безопасности. Способы и средства защиты данных.
41. Понятие администрирования системы. Типовые задачи администрирования.
42. Понятие администрирования системы. Аудит в Windows.
43. Защита системы и данных в Windows.
44. Шифрующая файловая система EFS.
45. Средства восстановления системы Windows.
46. Конфигурирование ядра Linux.
47. Основы информационной безопасности в Linux.
48. Управление учетными записями в Linux.
49. Настройка сети в Linux.

### **3.5.2. Перечень практических заданий для проведения экзамена**

#### **ЗАДАЧА № 1**

1. Пользуясь средствами командной строки Windows создать в корневом каталоге диска X, каталог ЭКЗАМЕН, в котором создать каталог БИЛЕТ №1 и файл ФИО. TXT.
2. В файл ФИО.TXT запишите свои данные ФИО.
3. Скопируйте файл ФИО. TXT в каталог ЭКЗАМЕН.
4. Переименуйте файл ФИО.TXT в файл АНКЕТА.TXT.
5. Выведите на экран дату и время.
6. Удалите ваши файлы и каталоги.

#### **ЗАДАЧА № 2**

1. Изменить оформление рабочего стола Windows. Затем вернуть оформление к исходному виду
  - а. Стиль окон и кнопок
  - б. Цветовой набор

- с. Фон рабочего стола на сплошной черный цвет.
2. Скройте системные часы.
3. Отобразите/скройте значок сети на рабочем столе. Измените этот значок.
4. Используя редактор реестра, добавьте свое имя рядом с системными часами.

#### ЗАДАЧА № 3

1. Создать учетную запись пользователя через консоль Windows.
2. Поменяйте значок новой записи и создайте ей пароль (любым способом).
3. Измените тип учетной записи на «администратор».
4. Активируйте учетную запись Гость через Политику безопасности.

#### ЗАДАЧА № 4

1. Войдите в систему для работы с квотами дискового пространства.
2. Просмотрите список пользователей и их дисковых квот.
3. Включите управление квотами с отказом в доступе в случае превышения квоты.
4. Создайте квоту для своего пользователя 100 МБ, порог выдачи предупреждений установите на свое усмотрение.
5. Определите количество свободного пространства на дисках, используя оснастку Управление дисками.
6. Опишите, каково состояние ваших дисков.

#### ЗАДАЧА № 5

1. Используя интерпретатор командной строки Debian, создайте в домашнем каталоге каталог Student.
2. В каталоге Student создайте текстовый файл file1.txtc со следующим содержанием: *радиоэлектроники*.
3. В каталоге Student создайте подкаталог IT.
4. В подкаталоге IT создайте текстовый файл file2.txtc со следующим содержанием: *Колледж*.
5. Создайте файл result.txt в каталоге Student путем объединения файлов file1.txt и file2.txt. Причем в файле result.txt должно получиться следующее: *Колледж радиоэлектроники*.
6. Вывести содержимое файла result.txt на экран.

#### ЗАДАЧА № 6

1. Через командную строку CentOS запустите любой процесс.
2. Назовите его PID.
3. Переведите этот процесс на передний план.
4. Приостановите этот процесс.
5. Просмотрите какие процессы запущены.
6. Завершите все процессы.

### ЗАДАЧА № 7

1. Используя командную строку Debian, создайте каталог и подкаталог одной командной.
2. В первом каталоге создайте текстовый file1.txt не заходя в этот файл для редактирования.
3. Во втором каталоге создайте жесткую ссылку link.txt на file1.txt.
4. Допишите в file1.txt текст «привет».
5. Допишите в файл link.txt «пока».
6. Проверьте работоспособность жесткой связи.

### ЗАДАЧА № 8

1. Используя файловый менеджер Far, на левой панели в корневом каталоге диска C: создайте каталог Student.
  1. В каталоге Student создайте текстовый файл file1.txt.
  2. Перейдите на правую панель в корневой каталог диска D:
  3. В корневом каталоге диска D: создайте каталог Examen.
  4. Скопируйте файл file1.txt. в каталог Examen.
  5. Далее переименуйте этот файл в result.txt.
  6. Перенесите result.txt в каталог Student.
  7. Удалите все, созданные вами файлы и каталоги.

### ЗАДАЧА № 9

2. Покажите расположение файлов реестра.
3. Используя редактор реестра сделать резервную копию реестра.
4. Удалите из реестра информацию об удаленных программах.
5. Измените содержание всплывающей подсказки.
6. Изменить иконку значка системной папки.
7. Добавьте свое имя рядом с системными часами.
8. Восстановите реестр.

### ЗАДАЧА № 10

1. Создайте на Рабочем столе файл audit.txt.
2. Активизируйте аудит безопасности.
3. Настройте аудит на отслеживание удаления этого файла.
4. Удалите этот файл.
5. Отследите время удаления этого файла.

### ЗАДАЧА №11

1. Запустите Диспетчер устройств Windows.
2. Укажите, какой драйвер используется для видеоадаптера. Как запустить обновление драйвера?

3. Просмотреть список скрытых устройств, подключенных к компьютеру (укажите, какие устройства вы обнаружили).
4. Подключите старое устройство.
5. Отключите мышь.
6. Используя клавиатуру, включите мышь.

#### ЗАДАЧА №12

1. Откройте системный монитор.
2. Просмотрите график использования памяти.
3. Используя стандартные группы сборщиков, создайте отчет о Производительности системы.
4. Создайте собственную группу сборщиков под названием IT с использованием существующей группы – Диагностика системы.
5. Выставьте время выполнения сбора данных и максимальный размер файла для созданной группы.
6. Удалите сборщик данных IT.

#### ЗАДАЧА №13

1. Используя оснастку Windows Управление дисками, создайте виртуальный диск объемом 600 Мб.
2. На виртуальном диске создайте 3 раздела.
3. На одном из разделов создайте NTFS файловую систему.
4. На втором из разделов создайте файловую систему FAT.
5. На втором из разделов создайте файловую систему FAT 32.

#### ЗАДАЧА №14

1. Просмотрите сводку подключений и данные об использовании ресурсов на локальном и удаленных компьютерах
2. Просматривать имя удаленного пользователя и его IP-адрес
3. Создайте пользовательскую консоль в Авторском режиме под именем AN Events.
4. Проверьте местоположение пользовательской консоли.
5. Добавьте в консоль оснастку EventViewer.
6. Определите время последнего запуска компьютера
7. Удалите расширения из оснастки.

#### ЗАДАЧА №15

1. Укажите текущий размер файла подкачки на Вашем компьютере.
2. Измените размер файла подкачки в окне SystemProperties
3. Установить автоматическую очистку файла подкачки после перезагрузки через Политику безопасности.
4. С помощью оснастки Управление дисками укажите все логические диски, какие файловые системы они используют, какой из них является системным.

### ЗАДАЧА №16

1. Создайте виртуальный принтер под своим именем.
2. Разрешите общий доступ к принтеру.
3. Измените:
  - a. диапазон времени, когда принтер доступен;
  - b. опции очереди печати.
4. Отправьте текстовый документ (размером не более 3-х строк) на печать.
5. Просмотрите очередь печати.
6. Приостановите печать последнего документа в очереди.
7. Удалите виртуальный принтер.

### ЗАДАЧА № 17

1. Создайте символьную ссылку на каталог ОС в Windows.
2. Создайте на файл каталога ОС жесткую ссылку.
3. Для создания нового файла в каталоге ОС назначьте нового пользователя, разрешите чтение и запись, группе (чтение), всем (все запрещено).

### ЗАДАЧА №18

1. Присвойте (Владелец) себе файл и папку в ОС Windows.
2. Зашифруйте свою папку командную строку.
3. Установите защиту на папку для Всех.
4. Какой адрес у вашего компьютера?
5. Настроить сетевой адаптер

### ЗАДАЧА №19

1. Установите опции защиты системных файлов.
2. Вручную создайте точку восстановления системы.
3. Вручную заблокируйте программу восстановления системы
4. Выполните процедуру резервного копирования всех системных конфигурационных файлов с помощью программы Архивация данных.

### ЗАДАЧА №20

1. С помощью Редактора локальной групповой политики настройте параметры сохранения и отправки отчетов об ошибках: Каждый раз при возникновении проблемы отображать запрос до проверки на наличие решений.
2. Выберите программы, исключаемые из отчета.
3. Измените параметры отчетов для всех пользователей: Разрешить каждому пользователю изменять параметры.
4. Настройте отчеты об ошибках.

### ЗАДАЧА № 21

1. Отрегулируйте частоту обновления экрана
2. Измените внешний вид корзины.
3. Отключите Администрирование из Панели управления через Локальные политики безопасности.
4. Скройте/добавьте на панели задач системные часы.
5. Установите автоматическое скрывание Панели задач.

### ЗАДАЧА № 22

1. Запустите меню настройка системы.
2. Выберите обычный режим загрузки ОС.
3. Зайдите в Журнал загрузки ОС. Ознакомьтесь с его содержимым.
4. Рассмотрите и опишите загружаемые драйвера ОС.
5. Настройте дополнительные параметры загрузки Windows (количество процессоров, максимальный объем памяти).

### ЗАДАЧА № 23

1. Создайте учетную запись в ОС Windows, используя оснастку Локальные пользователи и группы.
2. Поместите эту учетную запись в группу Администраторы.
3. Создайте пароль.
4. Запретите смену пароля пользователем.
5. Отключите учетную запись.

### ЗАДАЧА № 24

1. В Debian создайте две учетные записи пользователя с именем student и fio и описанием (или комментарием), а также домашние директории этих пользователей.
2. Проверьте корректность создания домашних директорий пользователей.
3. Создайте файл с именем welcome.txt и убедитесь в том, что каждый новый пользователь будет обнаруживать данный файл в своей домашней директории.
4. Удалите эти учетные записи.

### **Критерии оценки**

Каждый экзаменационный билет включает теоретический вопрос и практическое задание из разных разделов дисциплины.

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется, если обучающимся:

- дан развернутый ответ на теоретический вопрос;
- ответ на теоретический вопрос изложен в логической последовательности, сделаны выводы (в случае необходимости);
- дано точное определение и истолкование основных понятий

- правильно и в полном объеме выполнено практическое задание;
- сделаны обобщения и собственные выводы по выполненному заданию;

оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся:

- дан ответ на теоретический вопрос;
- ответ на теоретический вопрос изложен в логической последовательности, сделаны выводы (в случае необходимости);
- дано точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно выполнено практическое задание;
- сделаны выводы по выполненному заданию;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающимся:

- ответ на теоретический вопрос дан не в полном объеме;
- определение и истолкование основных понятий дано не в полном объеме;
- практическое задание выполнено с отклонениями;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающимся:

- не выполнено практическое задание.