

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА**

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация выпускника:

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному
делу

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ЭиУ

Протокол № 8 от «27» марта 2024 г.

Председатель ЦК

_____ М.Г. Гончарова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 №778 (зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 № 70318).

Разработчик(и):

Мелохаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Москвина В.П., директор МКУ «Муниципальный архив города Ростова-на-Дону»

Коротенко А.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела является вариативной частью СГ.00 Социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> – принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; – планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; – ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; – понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; – находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений | <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи; – основы взаимодействия с кредитными организациями; – принципы функционирования финансовой системы современного государства; – основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины |

**1.3. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины
СГ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»**

| № п/п | раздел | №, название темы | вид учебн. занятий, учебной деятель- ности | объем часов по уч. плану на практ. под- готовку | |
|---------------|--|--|---|--|--|
| | | | | по раз- делу | в том числе по ука- зан- ному заня- тию |
| 1 | Раздел 1. Основы финансовой грамотности | Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты. Практическое занятие №1 «Банки: чем они могут быть полезны» | практическое занятие | 4 | 2 |
| 2 | Раздел 1. Основы финансовой грамотности | Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование. Практическое занятие №2 «Формирование личного финансового плана» | практическое занятие | 4 | 2 |
| 3 | Раздел 2. Основы предпринимательского дела | Тема 2.3. Создание предприятия. Планирование бизнеса. Практическое занятие №3 «Разработка бизнес-плана» | практическое занятие | 8 | 6 |
| 4 | Раздел 2. Основы предпринимательского дела | Тема 2.6. Риски и доходность: инвестирование и предпринимательство. Практическое занятие №4 «Инвестиционный портфель и оценка его эффективности» | практическое занятие | 6 | 2 |
| Итого: | | | | | 12 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 34 |
| в том числе в форме практической подготовки | 12 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| консультации по темам | - |
| самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| дифференцированный зачет | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК) |
|--|--|---|---------------|------------------------------------|--|
| | | | раздела, темы | в том числе, в форме практ. подгот | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности | | | 14 | 4 | |
| Тема 1.1. Финансовый институт общества. Банковская система РФ | Содержание учебного материала | | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
| | 1 | Сущность, структура, цели и задачи финансового института общества. | | | |
| | 2 | Банковская система. Центральный банк (ЦБ РФ). Кредитные организации. | | | |
| | 3 | Роль банков в экономике. | | | |
| | 4 | Деятельность банков. | | | |
| Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
| | 1 | Понятие текущего счета. | | | |
| | 2 | Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. Овердрафт | | | |
| | 3 | Сберегательный вклад (депозит). Расчет доходности вкладов. Сберегательный вклад и инфляция | | | |
| | 4 | Кредиты и их виды. Оценка условий и способы получения. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит. | | | |
| | 5 | Прочие услуги банков | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|----------|--|
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | | 2 | | |
| | №1 | Банки: чем они могут быть полезны | | | |
| Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
| | 1 | Личные финансы | | | |
| | 2 | Финансовое планирование | | | |
| | 3 | Доходы и расходы семейного и личного бюджетов | | | |
| | 4 | Личные сбережения | | | |
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | | 2 | | |
| | №2 | Формирование личного финансового плана | | | |
| Тема 1.4. Финансовая среда: финансовые взаимоотношения с государством | Содержание учебного материала | | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
| | 1 | Финансовая среда | | | |
| | 2 | Финансовые взаимоотношения с государством | | | |
| | 3 | Налоги: сущность, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Виды налогов | | | |
| | 4 | ИНН. Налоговая декларация. Санкции за неуплату налогов. | | | |
| Тема 1.5. Страхование и пенсионное обеспечение | Содержание учебного материала | | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; |
| | 1 | Понятие страхования. Структура страхового рынка в России. | | | |
| | 2 | Виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. | | | |
| | 3 | Обязательное медицинское страхование | | | |
| | 4 | Обязательное пенсионное страхование. Пенсионная система России. Добровольное пенсионное обеспечение. | | | |
| Раздел 2. Основы предпринимательского дела | | | 20 | 8 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|--|----------|--|--|
| Тема 2.1. Организационные основы и правовое регулирование бизнеса. Виды и формы предпринимательства | Содержание учебного материала | | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; | | | |
| | 1 | Сущность, условия и предпосылки предпринимательской деятельности. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. | | | | | | |
| | 2 | Система государственной поддержки малого бизнеса. Права, обязанности, ответственность предпринимателей | | | | | | |
| | 3 | Виды предпринимательства: сущность и характеристика | | | | | | |
| | 4 | Лизинг как форма бизнеса. Сущность и характеристики франчайзинга. | | | | | | |
| Тема 2.2. Планирование бизнеса. Создание предприятия | Содержание учебного материала | | 8 | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; | | | |
| | 1 | Создание предприятия: этапы, основные учредительные документы, анализ ресурсной базы и источников финансирования бизнеса | | | | | | |
| | 2 | Формирование бизнес-идеи и организация собственного дела | | | | | | |
| | 3 | Планирование бизнеса. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана | | | | | | |
| | 4 | Планирование и управление бизнесом. | | | | | | |
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | | 6 | | |
| | №3 | Разработка бизнес-плана | | | | | | |
| Тема 2.3. Финансовые механизмы работы фирмы | Содержание учебного материала | | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; | | | |
| | 1 | Финансовые механизмы работы фирмы | | | | | | |
| | 2 | Показатели деятельности предприятия: себестоимость, цена продукции, издержки производства и реализации продукции, прибыль и рентабельность | | | | | | |
| | 3 | Экономическая эффективность предприятия | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|------------------------------------|
| | 4 | Проблемы банкротства | | | |
| Тема 2.4. Риски и доходность: инвестирование и предпринимательство. Фондовый и валют- ный рынок | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09; |
| | 1 | Инвестиции: сущность и характеристика | | | |
| | 2 | Понятие инвестиционного портфеля. Диверсификация инвестиций | | | |
| | 3 | Ценные бумаги, акции, облигации. Риски, связанные с ценными бумагами | | | |
| | 4 | Фондовая биржа: сущность, инфраструктура, биржевой индекс. Валютный рынок, рынок Форекс | | | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | | |
| | №4 | Инвестиционный портфель и оценка его эффективности | | | |
| Тема 2.5. Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность | Содержание учебного материала | | 2 | - | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09; |
| | 1 | Финансовый риск: сущность и характеристика | | | |
| | 2 | Виды рисков: инфляционный, валютный, кредитный, рыночный, физический. Защита от разных видов риска | | | |
| | 3 | Финансовое мошенничество. | | | |
| | 4 | Финансовая безопасность | | | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет: | | | 2 | | |
| Всего | | | 34 | 12 | |

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты. Практическое занятие №1 «Банки: чем они могут быть полезны» | работа в малых группах |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование. Практическое занятие №2 «Формирование личного финансового плана» | работа в малых группах кейс-технологии |
| 3 | Тема 2.2. Создание предприятия. Планирование бизнеса Практическое занятие №3 Разработка бизнес-плана | метод проектов |
| 4 | Тема 2.7. Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность | кейс-технологии решение ситуационных задач |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. Учебное пособие – М.: ВАКО, 2024 г. ЭБС Знаниум
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь (Учимся разумному финансовому поведению). СПО. М.: ВАКО, 2024 г.
3. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2023 г.

3.2.2. Электронные издание (электронные ресурсы)

1. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности. – М.: Финансы и статистика, 2022 г. ЭБС Book.ru <https://www.book.ru>
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. Учебное пособие – М.: ВАКО, 2024 г. ЭБС Знаниум
<https://znanium.com> <https://www.znanium.com>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 г. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).
4. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 г. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>
5. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. исп. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия- центр, 2022 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

3.2.3. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции). Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfim.ru/node/11143>
5. Зеленцова А.В., Блинкова Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:[http://fanread.ru /book/10072793/](http://fanread.ru/book/10072793/)

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. [WWW. finbook.biz](http://WWW.finbook.biz) – электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам
2. <http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
3. <http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; - роль государства в экономике семьи; - основы взаимодействия с кредитными организациями; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - владеет основными принципами экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; - владеет знанием роли государства в экономике семьи; - владеет основами взаимодействия с кредитными организациями; - владеет принципами функционирования финансовой системы современного государства; - владеет основами управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины. <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении</p> | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование, - устный и письменный опрос, - оценка результатов решения ситуационных задач по темам 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 - оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 - оценка результатов решения практических заданий №1, 2, 3, 4 - дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; - планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; - демонстрирует умение планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; - демонстрирует умение ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - способен понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - умеет грамотно выбирать источники информации для принятия эффективных финансовых решений. <p>(85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий №1,2, 3,4 - оценка результатов промежуточной аттестации - решения ситуационных задач, - оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений |

| | | |
|--|--|--|
| | 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» | |
|--|--|--|

