

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CFC975C0A5
Владелец: Насонов Александр Николаевич
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа
_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ЭиУ
Протокол № 8 от «27» марта 2024 г.
Председатель ЦК
_____ М.Г. Гончарова

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей.

Разработчик:

Петрикина О.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Кравченко И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКСИ»

Троилина В.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКСИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических ката-	- виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; - источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гид-

	<p>строф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; - анализировать современное состояние природных ресурсов России; - анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; - анализировать деятельность международных экологических организаций. 	<p>росферы и литосферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность концепции устойчивого развития; - сущность экологического регулирования и экологического контроля; пути перехода к рациональному природопользованию; - основные задачи природоохранной деятельности; - принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; - экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; - механизмы устойчивого экологического развития; - государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; - природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; - роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
--	--	--

1.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ деятельности название	Объем часов по дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Особенно-	Тема 1.1. Экологи-		8/2	0

	сти взаимодействия общества и природы.	ческие основы природопользования			
2		Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»		8/6	0
3	Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование	Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ	Практическое занятие №2 Определение категории опасности предприятия в зависимости от массы и видового состава вредных выбросов	4/4	2
4	Раздел 3. Экологическое регулирование	Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Практическое занятие №3 Мониторинг загрязнения природной среды	10/4	2
5		Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия		10/6	0
6	Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования	Тема 4.1. Экологическая безопасность		12/4	0
7		Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		12/8	0
10	Диф.зачет			2	
			ИТОГО	36	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	4
Самостоятельная учебная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация	2
консультация	-
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
		раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы.	8		
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Антропогенные воздействия на природу.		
	2	Концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействие в системе «общество-природа»		
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Природные ресурсы и условия. Виды и классификация природных ресурсов. Кадастры ресурсов. Оценка природных ресурсов. Государственный учет природных ресурсов. Природоресурсный потенциал.		

	2	Природопользование, его формы. Принципы и методы рационального природопользования. Управление природопользованием и охраной природы. Методы экологического регулирования. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Экологический аудит.			
	3	Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроценозы. Сукцессии.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2		
	№1	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность России.			
Раздел 2.	Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование		4		
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Загрязнение окружающей среды. Классификация и виды загрязнений. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы и литосферы. Отходы производства и потребления.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	
	№ 2	Определение категории опасности предприятия в зависимости от массы и видового состава вредных выбросов.			
Раздел 3.	Экологическое регулирование		10		

Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала		6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис, понятие, причины, признаки. Глобальные экологические проблемы.			
	2	Экологический мониторинг. Определение, задачи, цели экологического мониторинга. Виды и методы контроля мониторинга.			
	В том числе, практических занятий		2	2	
	№ 3	Мониторинг загрязнения природной среды			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Экологические проблемы России.			
Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Концепция устойчивого развития. Охрана природы. Принципы размещения производств различного типа.			
	2	Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия.			
	3	Особо охраняемые природные территории, их виды.			
	В том числе, практических занятий		2		
	№ 4	Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов.			
Раздел 4.	Правовые и социальные вопросы природопользования		12		

Тема 4.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09				
	1	Система экологического права Российской Федерации. Органы управления и надзора по охране природы. Право собственности на природные ресурсы. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность.							
	<i>В том числе, практических занятий</i>								
	№ 5	Концепция экологической безопасности России.	2						
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		8		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07				
	1	Международные объекты охраны окружающей природной среды. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.							
	2	Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.							
	<i>В том числе, практических занятий</i>								
		№ 6				Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	4		
		№7				Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».			
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>					2			
	1	Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».							
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2						

Всего	36	4	
--------------	-----------	----------	--

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ	ИКТ. Презентации, составление кластеров.
	Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Технология перевернутого обучения. Презентации, Составление кластеров.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. (*Основное печатное издание – ОПИ 1.*)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 75 — URL: <https://urait.ru/bcode/536610/p.75> (*Основное электронное издание – ОЭИ 1.*)

2. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09915— URL: <https://book.ru/book/943937> (*Основное электронное издание – ОЭИ 2.*)

3. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11509-1. — URL: <https://book.ru/book/949213> (*Основное электронное издание – ОЭИ 3.*)

4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

5. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: <https://book.ru/book/932733>
6. Шмелева Н. В., Экономика природопользования : учебное пособие / Н. В. Шмелева, А. Ф. Лещинская. — Москва : КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-12398-0. — URL: <https://book.ru/book/951436>
7. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / М.В. Гальперин. -2-е изд., испр. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. - ISBN: 978-5-16-016287-4. ISBN-онлайн: 978-5-16-108595-0- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424702> - Текст: электронный
8. Экологический проект «Российской газеты» об экологии в России и в мире - <https://rg.ru/ecology>
9. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь» - <http://www.ecolife.ru/>
10. Каталог экологических сайтов <http://ecologysite.ru>
11. Сайт экологического просвещения <http://www.ecoculture.ru>
12. Экология. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России - <http://www.ecocommunity.ru/>
13. Всероссийский экологический портал- <https://ecoportal.su/>
14. Федеральное СМИ «Экология России» - <https://ecologyofrussia.ru/about/>
15. Минприроды России - <http://government.ru/department/48/events/>
16. Минприроды Ростовской области - <https://минприродыро.рф/>
17. Официальный портал Правительства Ростовской области/Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области - <https://www.donland.ru/authority/8/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / А.А.Сухачев. - Москва : КноРус, 2019. - 391 с. - ISBN 978-5-406-06677-5. - URL: <https://book.ru/book/930226>.- Текст: электронный.
2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 194 с. - ISBN 978-5-406-07015-4. - URL: <https://book.ru/book/931449>.- Текст: электронный.
3. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-534-05803-1.- // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454379>.- Текст: электронный.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- М.: Академия, 2018.- 238с.
5. Денисов В.В. и др. Экология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ под ред. В.В. Денисова – М.: ИКЦ «МарТ», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка определения природных ресурсов, природоресурсного потенциала, кадастра ресурсов; - перечисление видов и классификация природных ресурсов; - демонстрация знания, описание природоресурсного потенциала Российской Федерации; - перечисление условий устойчивого развития экосистем; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения практической работы №1; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №1; - тестовый опрос по теме 1.2; - устный опрос по темам 1.2,3.2; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных источников загрязнения окружающей среды; - перечисление видов загрязняющих веществ, классификация загрязнений; - формулировка определения отходов; - перечисление основных групп отходов, источников их возникновения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения практических работ №2,3; - оценка результатов выполнения и защиты практических работ №2,3; - тестовый опрос по теме 2.1; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - сущность концепции устойчивого развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка определения устойчивого развития; - перечисление основных принципов устойчивого развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам 3.1, 3.2; - тестовый опрос по темам 3.1, 3.2; - наблюдение за ходом выполнения практической работы №4; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №4;

		- дифференцированный зачет
- механизмы устойчивого экологического развития;	- перечисление и понимание механизмов устойчивого экологического развития; - формулировка определения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды. экологического мониторинга, экономического ущерба, малоотходных технологий, рационального природопользования, охраны природы;	- наблюдение за ходом выполнения практических работ №1,2,3,4; - оценка результатов выполнения и защиты практических работ №1,2,3,4; - устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1,3.1,3.2; - тестовый опрос по темам 1.2,2.1,3.1, 3.2; - дифференцированный зачет
- сущность экологического регулирования и экологического контроля;	- перечисление и классификация основных методов экологического регулирования; - определение мониторинга окружающей среды, экологического аудита, экспертизы;	- наблюдение за ходом выполнения практической работы №3; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №3; - устный опрос по теме 1.2, 3.1; - тестовый опрос по теме 1.2, 3.1; - дифференцированный зачет
- пути перехода к рациональному природопользованию;	- формулировка определения природопользования, классификация его форм; - определение, перечисление основных принципов рационального природопользования и охраны природы;	- устный опрос по теме 1.2; - тестовый опрос по теме 1.2; - дифференцированный зачет
- основные задачи природоохранной деятельности;	- перечисление основных задач и принципов природоохранной деятельности; - формулировка определения охраняемых	- устный опрос по темам 1.2, 4.1, 4.2; - тестовый опрос по темам 1.2, 4.1; - внеаудиторная самостоятельная работа обу-

	<p>природных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных видов охраняемых природных территорий, охраняемых природных территорий Российской Федерации; 	<p>чающихся: выполнение заданий по теме:4.2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения практических работ №5,6,7; - оценка результатов выполнения и защиты практических работ №5,6,7; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных источников, примеров вторичных загрязнений атмосферы; - перечисление основных принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения практической работы №4; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №4; - устный опрос по теме 3.2; - тестовый опрос по темам 3.2; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; 	<ul style="list-style-type: none"> - описание системы экологического законодательства Российской Федерации; - перечисление видов юридической ответственности за экологические правонарушения; - определение экологической безопасности, перечисление ее основных аспектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме 4.1; - тестовый опрос по теме 4.1; - внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме:4.2; - наблюдение за ходом выполнения практических работ №5,7; - оценка результатов выполнения и защиты практических работ №5,7; - дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления экологического мониторинга; 	<ul style="list-style-type: none"> - определение мониторинга окружающей среды, его видов, классификации; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения практической работы №3; - оценка результатов

	- перечисление основных принципов мониторинга;	выполнения и защиты практической работы №3; - тестовый опрос по теме 3.1; - устный опрос по теме 3.1; - дифференцированный зачет
- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;	- понимание роли, демонстрация знания основных государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;	- наблюдение за ходом выполнения практических работ №6,7; - оценка результатов выполнения и защиты практических работ №6,7; - внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме:4,2; - устный опрос по теме 4.2; - дифференцированный зачет
- природоохранные конвенции, межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;	- понимание, перечисление основных природоохранных конвенций, межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия;	- наблюдение за ходом выполнения практической работы №6; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №6; - устный опрос по теме 4.2
- роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;	- понимание роли международных организаций в сохранении природных ресурсов; -перечисление основных принципов международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- наблюдение за ходом выполнения практической работы №6; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №6; - устный опрос по теме 4.2; - дифференцированный зачет
- Федеральные законы	- демонстрация знания	- наблюдение за ходом

<p>«Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	<p>и понимания общего содержания Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	<p>выполнения практической работ №7 - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №7; - внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме:4.2; - устный опрос по теме 4.2; - тестовый опрос по теме 4.1; - дифференцированный зачет</p>
<p>студент должен уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p>	<p>- анализ, критическая оценка, экологических последствий различных видов деятельности; - анализ и оценка экологических проблем разного уровня и путей их решения; - обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ №2,3,4; - оценка результатов выполнения и защиты практических работ №2,3,4; - устный опрос по темам 1.2, 2.1, 3.1, 3.2; - тестовый опрос по темам 1.2, 2.1, 3.1, 3.2; - дифференцированный зачет</p>
<p>- анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p>	<p>- составление прогноза о возможных экологических последствиях и проблемах, возникающих в результате антропогенной деятельности;</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ №1,2,3,4; - оценка результатов выполнения и защиты практических работ №1,2,3,4; - устный опрос по теме 3.1; - дифференцированный зачет</p>
<p>- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>- анализ, критическая оценка количества используемых природных ресурсов, видов загрязнений окружающей</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ №1,2,4; - оценка результатов выполнения и защиты</p>

	<p>среды, размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</p> <p>- определение категории опасности предприятия в зависимости от массы и видового состава отходов;</p>	<p>практических работ №1,2,4;</p> <p>- устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 3.1,3.2, 4.1, 4.2;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>- анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</p>	<p>- оценка, анализ состояния окружающей среды путем сопоставления имеющихся данных, критической оценки экологических последствий различных видов деятельности;</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практической работы №3;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защиты практической работы №3;</p> <p>- устный опрос по теме 3.1;</p> <p>- письменный опрос по теме 3.1;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>- анализировать современное состояние природных ресурсов России;</p>	<p>- анализ, критическая оценка имеющихся ресурсов. ресурсообеспеченности РФ;</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практической работы №1;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защиты практической работы №1;</p> <p>- устный опрос по теме 1.2;</p> <p>- письменный опрос по теме 1.2;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>- анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</p>	<p>- анализ, критическая оценка различных способов утилизации отходов, размещения промышленных предприятий;</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ №2,4;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защиты практических работ №2,4;</p> <p>- устный опрос по теме 3.2;</p> <p>-дифференцированный</p>

		зачет
- анализировать деятельность международных экологических организаций	- использует полученные знания для анализа, оценки деятельности международных экологических организаций; Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий 85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	- наблюдение за ходом выполнения практической работы №6; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №6; - устный опрос по теме 4.2; - дифференцированный зачет