

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CFC975C0A5
Владелец: Насонов Александр Николаевич
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией ЭиУ
Протокол № 8 от «27» марта 2024 г.
Председатель ЦК
_____ М.Г. Гончарова

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137).

Разработчик(и):

Мамонова С.А., преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Новицкая Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО РСК
Макогон П.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям).

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи- пользоваться словарями русского языка;- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;- определять функционально-стилевую принадлежность слова;	<ul style="list-style-type: none">- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);- качества, характеризующие речь;- основные виды словарей русского языка;- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

¹ Перечень компетенций формируется на основе примерной рабочей программы дисциплины. Дополнительные компетенции, знания и умения, реализуемые за счет часов вариативной части выделяются курсивом.

<p>определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов <p>пользоваться правилами правописания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Практическая подготовка при реализации дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1		Тема 3. Лексика и фразеология	практическое занятие №2	58/8	2
2		Тема 5.	практическое	58/4	2

		Части речи	занятие №4		
3		Тема 7. Нормы русского право- писания	практическое занятие №6	58/10	4
4		Тема 8. Стили речи	практическое занятие №7	58/10	2
	Промежуточная аттестация (дифференцирован- ный зачет)			2	0
			ИТОГО	60	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы²

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	60
в том числе в форме практической подготовки	10
Самостоятельная учебная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	18
лабораторные занятия	0
консультации по темам	0
Промежуточная аттестация	2
консультация	0
Дифференцированный зачет (комплексный)	2

² Пункт 2.1. заполняется в соответствии с Вариантом 1. если рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 3-го поколения, Вариантом 2. если рабочая программа разработана на основе актуализированного ФГОС СПО или ФГОС СПО по ТОП-50. Кол-во часов указываются в соответствии с учебным планом, если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен учебным планом, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
		раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	4		ОК 05
	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Понятие о литературном языке Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	4		
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала	8		ОК 05
	1 Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности. Варианты русского произношения. Орфоэпические нормы.	6		
	<i>В том числе, практических занятий</i>			
	№ 1 Определение орфоэпических норм по словарю, выполнение упражнений по определению ударения в словах.	2		

Тема 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		8	2	ОК 05
	1	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки. Изобразительно – выразительные возможности лексики.	6		
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№ 2	Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	2	2	
Тема 4. Словообразование	Содержание учебного материала		2		ОК 05
	1	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№3	Определение способов словообразования.	2		
Тема 5. Части речи	Содержание учебного материала		2	2	ОК 05
	1	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании форм слова.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№4	Исправление ошибок в образовании форм слова, неправильном употреблении слов, в согласовании слов.	2	2	
Тема 6. Синтаксис	Содержание учебного материала		10		ОК 05
	1	Основные синтаксические единицы. Простое и сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности рус-	6		

		ского синтаксиса.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№5	Синтаксический разбор предложений. Исправление речевых ошибок.	2		
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Выполнение заданий в тестовой форме.		2		
Тема 7. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		12	4	ОК 05
	1	Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	6		
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№6	Орфографические и пунктуационные разборы, диктант, конспектирование. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	4	4	
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Группировка трудных для написания слов по орфографическому признаку. Выполнение упражнений в рабочей тетради.		2		
Тема 8. Стили речи	Содержание учебного материала		12	2	ОК 05
	1	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Жанры деловой и учебно – научной речи.	6		

		<i>В том числе, практических занятий</i>				
№7	Лингвистический анализ текста. Создание тестов в разных стилях, а также документов разных жанров.	4	2			
		<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>				
Написание резюме. Подготовка информационной речи, агитационной речи. Поиск текстов различных стилей.		2				
Промежуточная аттестация		2				
Всего		60	10			

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 3. Лексика и фразеология	Работа в малых группах
2	Тема 7. Нормы русского правописания	Проблемная лекция
3	Тема 8. Стили речи	Презентация

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общегуманитарных наук.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор,
- DVD-плеер

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания³

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2019.- 320с.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для СПО / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 382с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/969586>.- Текст: электронный

2. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Москва : КноРус, 2019. — 424 с. - ISBN 978-5-406-06518-1. — URL: <https://book.ru/book/929709>.- Текст: электронный

3. Русский язык и культура речи : учебник для СПО: рек. для освоения профессий из списка ТОП-50 / Коллектив авторов; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк . — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: <https://book.ru/book/935914>.- Текст: электронный

³ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие для СПО / Коллектив авторов; под ред. В.Д. Черняк. Е.В. Сергеевой. - Москва : КноРус, 2019. — 227 с.- ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>.- Текст: электронный
5. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учеб. Пособие для СПО / Е.А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-16-100893-5. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009452>.- Текст: электронный
6. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-534-11324-2. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444943>.- Текст: электронный
7. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. - ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>.- Текст: электронный
8. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — ISBN 978-5-9916-7623-6. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431711>.- Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для СПО / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 382с.
2. Голубева Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А.В. Голубева.- М.: Юрайт, 2019.- 386с. (ЭБС Знаниум 2019).
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Москва. «Просвещение». 2009г.
4. Ефремов В.А., Сергеева Е.В., Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Москва. «Форум». 2005г.
5. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник для СПО.- М.: Форум, 2018.- 368с.
6. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для СПО / В.Н. Руднев.- М.: КноРус, 2019.- 256с. (ЭБС Знаниум 2019).
7. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для СПО / Е.А. Самойлова.- М.: Форум, 2019.- 144с. (ЭБС Знаниум 2019).
8. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- М.: Юрайт, 2019.- 383с. (ЭБС Знаниум 2019).
9. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / под ред. Е.В, Сергеевой, В.Д. Черняк.- М.: КноРус, 2019.- 344с. (ЭБС Знаниум 2019).
10. Шейнов В.П. Искусство убеждать. Учебно-практическое пособие. Москва. «Дрофа». 2008г.
11. Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Русский язык и культура речи. Составитель Покидова С.В. ГБПОУ РО «РКРИПТ». 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам. – Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. – Пользоваться словарями русского языка. – Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности. – Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова. – Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. – Определять функционально – стилевую принадлежность слова – Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике – Использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях. – Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте – Различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты – Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально – делового, учебно – научных стилей – Редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами пра- 	<p>оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>

<p>вописания, различать тексты по их принадлежности к стилям</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 	<p>с ними самостоятельно.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы – Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой – Основные виды словарей русского языка – Фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы – Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно – выразительные возможности лексики и фразеологии – Способы словообразования, стилистические возможности словообразования – Самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в формообразовании – Синтаксический строй предложения, выразительные возможности русского синтаксиса – Правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания – Функционально – смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных 	<p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>

стилей		
--------	--	--