

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CFC975C0A5
Владелец: Насонов Александр Николаевич
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ЭиУ

Протокол № 8 от «27» марта 2024 г.

Председатель ЦК

_____ М.Г. Гончарова

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137).

Разработчик(и):

Мелохаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Васильченко А.Г., директор ООО «АльфаПроф»

Коротенко А.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности является вариативной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;
ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У1: уметь решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия, нести ответственность за принятые решения (в том числе в области личных финансов); - использовать на практике полученные знания; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; определять этапы решения задачи	З1: знать способы решения практических финансовых задач, алгоритм оптимального выбора и самоанализа полученного результата; - знать способы, методы и алгоритм решения задач профессиональной деятельности и смежных областях; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - знать применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при решении практических ситуаций
ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У2: уметь находить, оценивать и использовать информацию, необходимую для осуществления грамотного финансового поведения (в том числе в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ)	З2: знать источники информации о существующих в РФ финансовых институтах и финансовых продуктах, и услугах, а также способы использования информации, необходимой для осуществления грамотного финансового поведения; знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с

	ществ и недостатков различных финансовых продуктов и услуг и др.); - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий	финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба и др.); - знать особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; - знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знать методы и приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У3: уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и финансового самообразования, ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей и личностного развития с учетом возможных альтернатив; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать бизнес-идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности	З3- знать возможные траектории профессионального развития и финансового самообразования, основные механизмы достижения поставленных целей и личностного развития, повышения финансовой грамотности; - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; - знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; - основные виды современных и информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности
ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У4: уметь работать в коллективе, команде, брать ответственность за работу членов команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, грамотно реализовывать позиции и интересы участников финансового рынка (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика и др.); - уметь выстраивать взаимоотношения с	З4: знать нормы корпоративной культуры и этики, коммуникативные компетенции всех участников финансового рынка; - знать нормы корпоративной культуры и этики

	представителями различных сфер деятельности; - создавать и поддерживать высокую организационную культуру; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У5: уметь организовывать и анализировать свою учебную и практическую деятельность (в том числе в области финансов); - уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права	З5: знать современную научную профессиональную терминологию, необходимую для осуществления коммуникаций; - знать базовые понятия финансовой среды и типовые методы и способы организации собственной деятельности (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), знать критерии и системы оценки их эффективности и качества;
ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У6: умеет проявлять активную гражданскую позицию; - демонстрирует принципы честности, порядочности; - принимает участие в самоуправлении, волонтерских и общественных движениях	З6: осознает ценности активной гражданской позиции; - знает способы и методы активного участия в экономической и общественной жизни
ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычай-	У7: умеет следовать нормам и ценностям бережливого производства; - умеет определять и предупреждать опасности, связанные с чрезвычайными ситуациями; - умеет заботиться о защите окружающей среды,	З7: знает нормы и ценности ресурсосбережения и бережливого производства; - знает правила, нормы, обеспечивающие безопасность социальной окружающей среды; - знает способы и методы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том

ных обстоятельствах ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	числе цифровой
ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохране- ния и укрепления здо- ровья в процессе про- фессиональной дея- тельности и поддержа- ния необходимого уровня физической подготовленности ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У8: умеет использовать средства физической культуры, обеспечивающие поддержание здоровой физической формы в процессе профессиональной деятельности	З8: знает способы и методы поддержания и укрепления здоровья и уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности
ОК 09 – пользоваться профессиональной до- кументацией на госу- дарственном и ино- странном языках ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;	У9: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - применять положения нормативно-правовой и профессиональной документации	З9: знать содержание и особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, связанную с информационными технологиями

**1.3. Практическая подготовка при реализации дисциплины
ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности**

№ п/п	раздел	№, название темы	вид учебн. занятий, учебной деятель- ности	объем часов по уч. плану на практ. под- готовку	
				по раз- делу, теме	в том числе по ука- зан- ному заня- тию
1	Раздел 1. Финан- совые институты общества и лич- ные финансы	Тема 1.1. Практическое занятие №1 «Банки: чем они могут быть полезны»	практиче- ское заня- тие	18/8	4
2		Тема 1.2. Практическое занятие №2 «Формирование личного финансового плана»	практиче- ское заня- тие	18/6	4
3		Тема 1.3. Практическое занятие №3 «Налоговая декларация»	практиче- ское заня- тие	18/4	2
4	Раздел 2. Финан- совый механизм государства	Тема 2.1. Практическое занятие №4 «Инвестиционный портфель и оценка его эффективности»	практиче- ское заня- тие	24/6	4
5		Тема 2.4. Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана»	практиче- ское заня- тие	24/8	6
6		Тема 2.5. Практическое занятие №6 «Анализ и оценка финансовых рисков»	практиче- ское заня- тие	24/6	4
	Итого:			24	24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки:	24
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
консультации по темам	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6
Комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК)
			раздела, темы	в том числе, в форме практ. подгот	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Финансовые институты общества и личные финансы			18	10	
Тема 1.1. Финансовый институт общества. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		8	4	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Сущность, структура, цели и задачи финансового института общества.	4		
	2	Банковская система. Центральный банк (ЦБ РФ). Кредитные организации. Роль банков в экономике. Деятельность банков.			
	3	Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты. Прочие услуги банков			
	4	Кредиты и их виды. Оценка условий и способы получения. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит.			
	В том числе, практических занятий		4		
	№1	Банки: чем они могут быть полезны			
Тема 1.2. Личные финансы. Финансовое планирование	Содержание учебного материала		6	4	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Личные финансы			
	2	Финансовое планирование			
	3	Доходы и расходы семейного и личного бюджетов			
	4	Личные сбережения			

	<i>В том числе, практических занятий</i>		4		
	№2	Формирование личного финансового плана			
Тема 1.3. Финансовая среда: фи- нансовые взаимоотно- шения с государством	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Финансовая среда	2		
	2	Финансовые взаимоотношения с государством			
	3	Налоги: сущность, налоговая база, налоговые став- ки, налоговый период. Виды налогов. ИНН. Санкции за неуплату налогов			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2		
	№3	Налоговая декларация.			
Раздел 2. Финансовый механизм государства			24	14	
Тема 2.1. Финансовый механизм государства. Фондовый и валютный рынок. Инвестирование	Содержание учебного материала		6	4	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Сущность и характеристика финансовых механиз- мов государства	2		
	2	Инвестиции: сущность и характеристика. Понятие инвестиционного портфеля. Диверсификация инве- стиций			
	3	Ценные бумаги, акции, облигации. Риски, связанные с ценными бумагами			
	4	Фондовая биржа: сущность, инфраструктура, бир- жевой индекс. Валютный рынок, рынок Форекс			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4		
	№4	Инвестиционный портфель и оценка его эффектив- ности			
Тема 2.2. Страхование и пенси- онное обеспечение	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Понятие страхования. Структура страхового рынка в России			
	2	Виды страхования. Личное страхование. Имущес- твенное страхование			

	3	Обязательное медицинское страхование			
	4	Обязательное пенсионное страхование. Пенсионная система России. Добровольное пенсионное обеспечение			
Тема 2.3. Финансовые механизмы работы фирмы (предприятия)	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Финансовые механизмы работы предприятия			
	2	Показатели деятельности предприятия: себестоимость, цена продукции, издержки производства и реализации продукции, прибыль и рентабельность			
	3	Экономическая эффективность предприятия			
	4	Проблемы банкротства			
Тема 2.4. Организационные основы, виды и формы предпринимательства. Планирование бизнеса	Содержание учебного материала		8	6	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Организационные основы, виды и правовые формы предпринимательства.			
	2	Формирование бизнес-идеи и организация собственного дела			
	3	Создание предприятия: этапы, основные учредительные документы, анализ ресурсной базы и источников финансирования бизнеса			
	4	Планирование бизнеса. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана			
	В том числе, практических занятий		6		
	№5	Разработка бизнес-плана			
Тема 2.5. Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность	Содержание учебного материала		6	4	ОК 01 – ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	1	Финансовый риск: сущность и характеристика	2		
	2	Виды рисков: инфляционный, валютный, кредитный, рыночный, физический. Защита от разных видов риска			
	3	Финансовое мошенничество. Финансовая безопас-			

		ность			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4		
	№6	Анализ и оценка финансовых рисков			
Промежуточная аттестация – комплексный экзамен			2		
Всего			42	24	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Финансовый институт общества. Банковская система. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты. Практическое занятие №1 «Банки: чем они могут быть полезны»	работа в малых группах
2	Тема 1.2. Личные финансы. Финансовое планирование. Практическое занятие №2 «Формирование личного финансового плана»	работа в малых группах
3	Тема 2.4. Организационные основы, виды и формы предпринимательства. Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана»	кейс-технологии метод проектов
4	Тема 2.5. Практическое занятие №6 «Анализ и оценка финансовых рисков»	кейс-технологии: решение ситуационных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. Учебное пособие – М.: ВАКО, 2024 г. ЭБС Знаниум
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь (Учимся разумному финансовому поведению). СПО. М.: ВАКО, 2024 г.
3. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2022 г.

3.2.2. Электронные издание (электронные ресурсы)

1. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности. – М.: Финансы и статистика, 2023 г. ЭБС Book.ru <https://www.book.ru>
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. Учебное пособие – М.: ВАКО, 2023 г. ЭБС Знаниум <https://znanium.com> <https://www.znaniium.com>
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 г. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).

4. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 г. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>

5. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. — 2-е изд. исп. и доп.) (среднее профессиональное образование) — М.: ИНФРА-М: Академия- центр, 2024 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

3.2.3. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)

2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции). Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)

4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.misbfim.ru/node/11143>

5. Зеленцова А.В., Блинкова Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. — URL:[http://fanread.ru /book/10072793/](http://fanread.ru/book/10072793/)

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. [WWW. finbook.biz](http://WWW.finbook.biz) — электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам

2. <http://smb.gov.ru> — Федеральный портал малого и среднего предпринимательства

3. <http://vip-money.com> — сайт «Финансовый консультант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
студент должен знать: 31: знать способы решения практических финансовых задач, алгоритм оптимального выбора и самоанализа 32: знать источники информации о существующих в РФ финансовых институтах, финансовых продуктах и услугах, а также способы использования информации, необходимой для осуществления грамотного финансового поведения; знать правила грамотного безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба и др.) 33: знать базовые понятия финансовой среды и типовые методы и способы организации собственной деятельности (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), знать критерии и системы оценки их эффективности и качества; 34: знать нормы корпоративной культуры и этики, коммуникативные компетенции всех участников финансового рынка 35: знать возможные траектории профессионального и финансового самообразования, основные механизмы достижения поставленных целей и личностного развития, повышения финансовой грамотности	Демонстрирует: - владение и оперирование понятиями, категориями; - использование профессиональной и нормативно-законодательной базы; - грамотное и профессиональное решение ситуационных и практических заданий; Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, изчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении	- собеседование, - устный и письменный опрос, - оценка результатов решения ситуационных задач по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 - оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 - собеседование, - тестовый контроль, - оценка результатов решения практических заданий №1, 2, 3, 4,5,6 - дифференцированный зачет - собеседование, - устный и письменный опрос, - оценка результатов решения ситуационных задач по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 - оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 - собеседование, - тестовый контроль, - оценка результатов решения практических заданий №1, 2, 3, 4,5,6 - дифференцированный зачет - оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 - собеседование, - тестовый контроль, - оценка результатов

	нии практических задач; Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	решения практических заданий №1, 2, 3, 4,5,6 - дифференцированный зачет
студент должен уметь: У1: уметь организовывать и анализировать свою учебную и практическую деятельность (в том числе и в области финансов); У2: уметь решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия, нести ответственность за принятые решения (в том числе в области личных финансов); У3: уметь находить, оценивать и использовать информацию, необходимую для осуществления грамотного финансового поведения (в том числе в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых продуктов и услуг и др.); У4: уметь работать в коллективе, команде, брать ответственность за работу членов команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, грамотно реализовывать позиции и интересы участников финансового рынка (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика и др.); У5: уметь определять и выстраивать траектории профессионального развития и	- оперирование понятиями и категориями, характеризующими основы финансовой деятельности; - определение методов принятия финансовых решения; обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - правильность и полнота отбора, осуществление и профессиональное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; определение и обоснование выбора наиболее значимой информации, определение ее ценности - оценивание результатов своих действий; проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуаций общения с коллегами, руководством, потребителями; - результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	-оценка результатов выполнения практических занятий №1,2, 3,4,5,6 -оценка результатов промежуточной аттестации -оценка результатов решения ситуационных задач - оценка результатов устного и письменного опроса -оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4,5,6 - оценка результатов качества выполнения презентаций -оценка результатов промежуточной аттестации - оценка результатов устного и письменного опроса -оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий - оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений оценка результатов промежуточной аттестации -оценка результатов выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6 -оценка результатов промежуточной аттестации -оценка результатов решения ситуационных задач, практических

финансового самообразования, ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей и личностного развития с учетом возможных альтернатив	деятельности; - выполнение контрольных процедур исследований финансовых продуктов, проведение оценки и систематизации результатов исследований; - проведение оценки и анализа инвестиционных проектов - проведение оценки финансовых рисков - определение и обоснование бизнес-идеи; оформление и презентация бизнес-идеи - осуществление различных расчетов, связанных с основами финансовой деятельности (85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»)	заданий - оценка результатов устного и письменного опроса - оценка результатов решения ситуационных задач -оценка результатов выполнения практических занятий №1,2,3,4,5,6 -оценка результатов промежуточной аттестации - оценка результатов устного и письменного опроса -оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий - оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений - оценка результатов промежуточной аттестации
--	---	--