

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа
_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ЭиУ
Протокол № 8 от «27» марта 2024 г.
Председатель ЦК
_____ М.Г. Гончарова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей.

Разработчик:

Побегайлов О.А., к.э.н, доцент, преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Васильченко А.Г., директор ООО «АльфаПроф»
Коротенко А.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
-----------------------	---------------	---------------

OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK 09 ПК.4.4 ПК 4.6. ПК 4.7.	– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – осуществлять группировку результатов наблюдения; – оформлять результаты наблюдения и группировки, используя табличный и графический методы – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. – формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	– сущность, принцип и типы группировки; – способы графического отображения результатов группировки – владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; – порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов; – знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; – технологию нормирования и оптимизации ресурсов; – деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; – процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа
---	--	---

1.3. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	10/4	-
		Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	10/2	-
		Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Лекция	10/2	-
		Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Лекция	10/2	-

2	Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	Тема 2.1. Анализ эффективности использования персонала организации	Комбинированное занятие, практические задания	56/6	4
		Тема 2.2. Анализ производительности труда	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	56/4	2
		Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	56/6	4
		Тема 2.4. Анализ производства и реализации продукции	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	56/4	2
		Тема 2.5. Анализ эффективности использования основных средств	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	56/4	2
		Тема 2.6. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	56/6	2
		Тема 2.7. Анализ финансовых результатов организации	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	56/6	4
		Тема 2.8. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	56/12	12
		Тема 2.9. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Лекция	56/2	-

		Тема 2.10. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	Комбинированное занятие, лекция, практические за- дания	56/6	2
3	Промежуточная аттестация	экзамен		6	-
			ИТОГО	72	34

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы¹

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация	6
консультация	-
экзамен	6

¹ Пункт 2.1. заполняется в соответствии с Вариантом 1. если рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 3-го поколения, Вариантом 2. если рабочая программа разработана на основе актуализированного ФГОС СПО или ФГОС СПО по ТОП-50. Кол-во часов указываются в соответствии с учебным планом, если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен учебным планом, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Уровень освоения и коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			раздела/темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3		4
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.			10	-	
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		4		1 ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Принципы анализа. Этапы анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.			
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2		1 ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.			

Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2		ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.			
Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2		ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов. Классификация резервов интенсивного и экстенсивного характера.			
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности			56	34	
Тема 2.1. Анализ эффективности использования персонала организации.	Содержание учебного материала		6	4	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации. Анализ движения рабочей силы.			
	В том числе, практических занятий				
	№1	Анализ использования трудовых ресурсов.	4		
Тема 2.2. Анализ производительности труда	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Анализ производительности труда. Анализ изменения соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.			
	В том числе, практических занятий				
	№2	Анализ изменения соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.	2		
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		6	4	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости производственных запасов.			
	В том числе, практических занятий				

	№3	Анализ эффективного использования материальных ресурсов и производственных запасов.	4		
Тема 2.4. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.			
	В том числе, практических занятий				
	№4	Анализ объема производства и реализации продукции.	2		
Тема 2.5. Анализ эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации. Показатели технического состояния основных средств. Показатели движения основных средств.			
	В том числе, практических занятий				
	№5	Анализ состояния и использования основных средств предприятия.	2		
Тема 2.6. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Содержание учебного материала		6	2	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Анализ рентабельности окупаемости затрат. Резервы снижения себестоимости.			
	В том числе, практических занятий				
	№6	Анализ затрат на производство.	2		
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов организации	Содержание учебного материала		6	4	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных видов деятельности. Анализ прибыли отчётного периода.			
	В том числе, практических занятий				
	№7	Анализ финансовых результатов.	4		

Тема 2.8. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		12	12	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.			
	В том числе, практических занятий				
	№8	Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Их расчёт и анализ.	4		
	№9	Оценка ликвидности баланса	2		
	№10	Оценка и анализ показателей платёжеспособности	2		
Тема 2.9. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала		2		ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.			
Тема 2.10. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	Содержание учебного материала		6	2	ОК 1-6, 9 ПК 4,4; 4,6; 4,7
	1	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации. Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.			
	В том числе, практических занятий				
	№11	Расчёт рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)			6		
Всего			72	34	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
4	Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
6	Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации. Анализ движения рабочей силы.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
9	Анализ производительности труда. Анализ изменения соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
11	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости производственных запасов.	<i>Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ</i>
14	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ</i>
16	Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации. Показатели технического состояния основных средств. Показатели движения основных средств.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
18	Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Анализ рентабельности окупаемости затрат. Резервы снижения себестоимости.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
20	Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных видов деятельности. Анализ прибыли отчетного периода.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
23-26	Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
32-33	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации. Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации). <i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>	

7-8	Практическое занятие №1. Анализ использования трудовых ресурсов.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
10	Практическое занятие №2. Анализ изменения соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней зарплаты.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
12-13	Практическое занятие №3. Анализ эффективного использования материальных ресурсов и производственных запасов.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
15	Практическое занятие №4. Анализ объёма производства и реализации продукции.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
17	Практическое занятие №5. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
19	Практическое занятие №6. Анализ затрат на производство.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
21-22	Практическое занятие №7. Анализ финансовых результатов.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
27-28	Практическое занятие №8. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Их расчёт.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
29	Практическое занятие №9. Оценка ликвидности баланса	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
30	Практическое занятие №10. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
31	Практическое занятие №11. Расчёт рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. — 198 с. – (СПО). – Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/read?id=399224> .

2. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2024. – 335 с. – (СПО). – Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/read?id=435543> .

3. Герасимова Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 262 с. – (СПО). – Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/read?id=436310> .

4. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2024. – 208 с. – (СПО). – Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — <https://znanium.ru/read?id=429821> .

5. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: РИОР, 2024. – 264 с. – (СПО). – Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/read?id=440654> .

6. Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г.В. Шадрина, К.В. Голубничий. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459> .

3.2.2. Дополнительная литература

1. Голубева Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 269 с. – (СПО). – Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/read?id=449497> .

2. Давыденко И. Г., Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. — Москва: КноРус, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-406-12539-7. — URL: <https://book.ru/book/951672> .

3. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Форум, 2024. – 288 с. – (СПО). – Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/read?id=430990> .

4. Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – М.: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. – (СПО). – Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/read?id=362818> .

5. Косорукова И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2024. — 341 с. — ISBN 978-5-406-12713-1. — URL: <https://book.ru/book/952155> .

6. Румянцева Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537955> .

3.2.3. Электронные ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru> .
2. ЭБС Book.ru <https://book.ru> .
3. ЭБС Znanium <https://znanium.ru> .
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru> .
6. Официальный сайт Росстата: www.gks.ru .

3.2.5. Базы данных, справочно-информационные системы

1. Журналы: «Налоговый вестник», «Бухгалтерский учет», «Главная книга», «Практическая бухгалтерия», «Российский налоговый курьер».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
студент должен знать: – сущность, принцип и типы группировки; способы графического отображения результатов группировки; – владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов; – знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; – технологию нормирования и оптимизации ресурсов; – деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; – процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа.	<i>Студент демонстрирует знание:</i> – сущности, принципов и типов группировки; способов графического отображения результатов группировки; – профессиональной терминологии, видов и приемов финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов; – алгоритма расчетов показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; – технологии нормирования и оптимизации ресурсов; – деления информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; – процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа. <i>владеет:</i> –навыками проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения; осуществления группировки результатов наблюдения; оформления результатов наблюдения и группировки, используя табличный и графический методы; –навыками определения объема работ по финансовому анализу, определения потребности в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; –навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; –навыками оценивания и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыли и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; –навыками осуществления эффективной работы с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений; –навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям;	Тестирование, письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических работ Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения реферативных работ Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований

	–навыками формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
студент должен уметь: – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; осуществлять группировку результатов наблюдения; оформлять результаты наблюдения и группировки, используя табличный и графический методы; – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных	<i>Студент владеет:</i> – навыками формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта <i>демонстрирует умение:</i> – навыки анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыли и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта и	Тестирование, письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решений ситуационных задач

ресурсах; – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений; – формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.	осуществляет комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники <i>эффективно применяет:</i> – умение расчёта на основе методик и нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей – методику анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий 85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Оценка выполнения реферативных работ Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований Промежуточная аттестация
--	---	--