

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

**11.02.16 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ**

Квалификация выпускника:

Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CF0975C0A5
Владелец: Насонов Александр Николаевич
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Д.Н. Калинин

«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

_____ А.Н. Насонов

«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией РЭ

Протокол № 8 от «27» марта 2024 г.

Председатель ЦК

_____ О.А. Оганесян

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.10.2021 N 691(зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65793).

Разработчик(и):

Каун Д.Е., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Маскаев Е.Н., главный конструктор АО «Алмаз»

Марченко С.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.12 Охрана труда является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Дисциплина ОП.12 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации

ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и

устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности

ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК.2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - основы экологического права; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практи-

ческих навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	Тема 1.1 Источники негативных факторов производственной среды.	Лекция	4/4	4
5	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Тема 2.1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электро-безопасности	Лекция / Практическое занятие №1 Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Расчет заземления электро-оборудования	12/4	4
6		Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты человека от различных факторов	Лекция / Практическое занятие №2 Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения	12/8	8
12	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Тема 3.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	Лекция / Практическое занятие №3 Расчет искусственного освещения	6/4	4
13		Тема 3.2. Классификация условий трудовой деятельности..	Лекция	6/2	2
14	Раздел 4. Управление безопасностью труда.	Тема 4.1. Служба охраны труда на предприятиях, её функции.	Лекция / Практическое занятие №4 Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации	10/6	6
15		Тема 4.2. Социально-экономическое значение охраны труда.	Лекция	10/2	2
16		Тема 4.3. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Лекция	10/2	2
			ИТОГО	32	32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе в форме практической подготовки	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.			4	4	
Тема 1.1 Источники негативных факторов производственной среды.	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1	Классификация и номенклатура негативных факторов.			
	2	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека			
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			12	12	
Тема 2.1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1	Защита человека от физических негативных факторов			
	№ 1	Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Расчет заземления электрооборудования.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		8	8	ОК 01., ОК 02., ОК

Средства индивидуальной защиты человека от различных факторов	1	Защита человека от опасностей механического травмирования			03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	2	Защита человека от химических и биологических негативных факторов			
	3	Защита человека от опасных факторов комплексного характера.			
	В том числе, практических занятий		2	2	
	№ 2	Выбор огнетушителей и технических средств пожаротушения.			
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			6	6	
Тема 3.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1	Микроклимат и освещение.			
	В том числе, практических занятий		2	2	
№ 3	Расчет искусственного освещения.				
Тема 3.2. Классификация условий трудовой деятельности.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труд.			
Раздел 4. Управление безопасностью труда.			10	10	
Тема 4.1. Служба охраны труда на предприятиях, её функции.	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда			
	2	Расследование несчастных случаев на производстве, оформление документации			
	В том числе, практических занятий		2	2	
№	Расследование несчастного случая на про-				

	4	изводстве и оформление документации.			
Тема 4.2. Социально-экономическое значение охраны труда.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1	Экономические механизмы управления безопасностью труда			
Тема 4.3. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК.2.3. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1	Первая помощь пострадавшим			
Всего			32	32	

2.3. Используемые образовательные технологии и методы обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Наименования технологии, форм и методов обучения
1	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	Технология модульного обучения
2	Тема 2.1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности	Информационно – коммуникационная технология
3	Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты человека от различных факторов	Информационно – коммуникационная технология

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2020

2. Медведев В. Т. (под ред.). Охрана труда и промышленная экология: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2019

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2009

2. ГОСТ 12.0.002.-80*ССБТ Термины и определения

3. ГОСТ 12.0.003-74*ССБТ Опасные и вредные производственные факторы.

Классификация.

4. ГОСТ 12.0.004-90ССБТ Организация обучения безопасности труда.

5. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ Вредные вещества. Классификация и общие требования к безопасности.

6. ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - Использовать экобиозащитную технику; 	<ul style="list-style-type: none"> - травмоопасные факторы в профессиональной деятельности - вредные факторы в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое задание; - дифференцированный зачет.
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - Основы экологического права; - Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - основные нормативные документы экологического права - ПУЭ - ССБТ 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы № 1, 2, 3; - расчётное задание.
<p>личностные результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - выполнение практических работ № 4; - теоретическое задание; - практическое задание; - расчётное задание; - внеаудиторная самостоятельная работа; - дифференцированный зачет. - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа; - дифференцированный зачет. - тестовый контроль; - внеаудиторная самостоятельная работа; - дифференцированный зачет. - Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.