

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 СТАТИСТИКА

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель _____ директора
по учебно-методической работе

_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа
_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ЭиУ

Протокол № 8 от «27» марта 2024 г.

Председатель ЦК

_____ М.Г. Гончарова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Статистика для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей.

Разработчик:

Коротенко А.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Васильченко А.Г., директор ООО «АльфаПроф»

Гончарова М.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.13 Статистика входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и является вариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина ОП.13 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности
ПК 4.4 ПК 4.6	- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

1.3 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
			по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	Практическое занятие	48/2	2
2	Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Практическое занятие	48/2	2
3	Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	Практическое занятие	48/4	4
4	Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Практическое занятие	48/4	4
5	Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	Практическое занятие	48/2	2
6	Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения	Практическое занятие	48/2	2
7	Тема 9. Индексы	Практическое	48/2	2

		занятие		
8	Тема 10. Выборочное наблюдение	Практическое занятие	48/2	2
		ИТОГО	48/20	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная учебная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Введение. Предмет и задачи статистики. История статистики.	2		
	2	Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность	2		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Понятие статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Формы и виды статистической отчетности.	2		
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Понятие и виды статистической сводки.	2		
	2	Группировка статистических данных. Виды группировок.	2		
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	Практическая работа № 1 Построение группировок с равными интервалами по существенному признаку.		2		
Тема 4. Способы наглядного представления	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Понятие, виды и порядок построения статистических таблиц. Требования для построения статистических таблиц.	2		

статистических данных	<i>В том числе, практических занятий</i>		2		
	Практическая работа № 2 Представление статистических данных в виде таблиц и графиков		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	Содержание учебного материала		8		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Понятие и виды абсолютных величин.	2		
	2	Понятие и виды относительных величин.	2		
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4		
	Практическая работа № 3 Абсолютные статистические величины.		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	Практическая работа № 4 Относительные статистические величины		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала		8		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Понятие и виды средних величин.	2		
	2	Абсолютные показатели вариации	2		
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4		
	Практическая работа № 5 Расчёт средних показателей.		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	Практическая работа № 6 Абсолютные и относительные показатели вариации		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.	2		
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2		
	Практическая работа № 7 Статистическое изучение связи между явлениями		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 8.	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ПК 4.4,

Ряды динамики и ряды распределения	1	Ряды динамики в статистике.	2		ПК 4.6
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2		
	Практическая работа № 8 Анализ рядов динамики.		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 9. Индексы	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Понятие, сущность и значение индексов. Классификация индексов по различным признакам.	2		
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2		
	Практическая работа № 9 Применение индексов в практической деятельности.		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 10. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
	1	Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.	2		
	В том числе практические занятия:		2		
	Практическая работа № 10 Ошибки выборочного наблюдения.		2	2	ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
Дифференцированный зачёт			2		ОК 01, ПК 4.4, ПК 4.6
Всего			48	20	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>

2	Понятие статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Формы и виды статистической отчетности	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
3	Группировка статистических данных. Виды группировок.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
4	Понятие, виды и порядок построения статистических таблиц. Требования для построения статистических таблиц.	<i>Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ</i>
5	Практическая работа № 2 Представление статистических данных в виде таблиц и графиков	<i>Презентации, подготовленные студентами. Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ</i>
6	Практическая работа № 5 Расчёт средних показателей.	<i>Деловая игра.</i>
7	Практическая работа № 9 Применение индексов в практической деятельности.	<i>Деловая игра.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536819>

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550>

4. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916365>

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 353 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики

2. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

3. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

4. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знает структуру плана для решения задач; - знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
<i>Умеет:</i>		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умеет определять этапы решения задачи; - умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умеет составлять план действия; - умеет определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательно подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	- умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательно подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация