

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность:

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CFC975C0A5
Владелец: Насонов Александр Николаевич
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Ростов-на-Дону
2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа
_____ А.Н. Насонов
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ПТ
Протокол № 8 от «29» марта 2024 г.
Председатель ЦК
_____ В.А. Ламин

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 №444 (зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. N 69122).

Разработчик(и):

Полесовой В.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Устименко Д.Л., д.ф.н., профессор кафедры ЭиУ СКФ МТУСИ

Галкина Г.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	<u>Должен знать:</u> ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю со-

ответствующей образовательной программы.

№ п/п	Раздел	№, название те- мы	Вид учебного за- нятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисци- плине	
				по раз- делу/ теме	в том чис- ле на практиче- скую под- готовку по указан- ному за- нятию
1.	Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых	Тема 1.3 Период Смутного време- ни	Практические заня- тия	14/2	2
2.	Раздел 2. Царство- вание династии Романовых в 17-19 веке	Тема 2.2 История середины 18 века.	Практические заня- тия	18/2	2
3.		Тема 2.3 Россия в эпоху Наполео- новских войн.	Практические заня- тия	18/2	2
4.	Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.	Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Практические заня- тия	12/4	4
5.	Раздел 5. Новейшая история России.	Тема 5.1. Новей- шая история Рос- сии.		8/2	2
			ИТОГО	54	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы¹

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	54
в том числе в форме практической подготовки	12
Самостоятельная учебная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
лабораторные занятия	
консультации по темам	
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых			14	2	
Тема 1.1 История Древней Руси	Содержание учебного материала		6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Основные этапы становления государственности.			
	2	Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.			
	3	Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.			
	4	Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.			
	5	Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.			
	6	Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.			
Тема 1.2 История Московского княжества	Содержание учебного материала		4		
	1	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.			

	2	Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.			
	3	Причины, этапы и последствия Смуты.			
	4	Земский Собор и формирование новой династии.			
Тема 1.3 Период Смутного времени	Содержание учебного материала		4		
	1	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.			
	2	Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.			
	3	Причины, этапы и последствия Смуты.			
	4	Земский Собор и формирование новой династии.			
	Практические занятия:			2	
	1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора»				
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке			18	4	
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века	Содержание учебного материала		4		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.			
	2	Церковный раскол и его последствия.			
	3	Формирование сословной системы организации общества.			
	4	Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.			
	5	Северная война.			
	6	Формирование Российской империи.			
	7	Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.			
	8	Дворцовые перевороты середины XVIII в.			
Тема 2.2 История середины 18 века.	Содержание учебного материала		4		
	1	Приход к власти Екатерины II Великой.			
	2	Социально-политическое развитие России в екатерининское время.			
	3	Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.			

	4	Формирование и развитие движения русских просветителей.			
	5	Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.			
	6	Присоединение Кубани и Крыма.			
	7	Политика Российской империи на Северном Кавказе.			
	8	Роль Павла I в истории России			
	Практические занятия:		2	2	
	1	Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.			
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание учебного материала		4		
	1	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.			
	2	Крепостное право в России.			
	3	Мануфактурно-промышленное производство.			
	4	Становление индустриального общества в России: общее и особенное.			
	5	Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.			
	6	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции.			
	7	Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.			
	Практические занятия:		2	2	
	1	Планирование и организация работы текстильной мануфактуры.			
Тема 2.4 История середины 19 века.	Содержание учебного материала		2		
	1	Участие России в событиях Весны народов 1848 г.			
	2	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны			
	3	Крымская война и ее последствия			
	4	Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II.			
	5	Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в.			
	6	Формирование революционных террористических ор-			

		ганизаций.			
	7	Причины и последствия убийства Александра II.			
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века			2		
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Содержание учебного материала		2		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.			
	2	Место России в мировом сообществе..			
	3	Русско-японская война итоги и последствия.			
	4	Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве.			
	5	Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы.			
	6	Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.			
	7	Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.			
	8	Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.			
	9	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.			
	10	Первые декреты Советской власти.			
	11	Брестский мир.			
	12	Гражданская война, результаты и последствия.			
	13	Российская эмиграция в 20 веке			
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.			12	4	
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Содержание учебного материала		8		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.			
	2	Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима.			
	3	Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.			
	4	Курс на строительство социализма в одной стране и его			

		последствия.							
	5	Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.							
	6	Усиление режима личной власти Сталина.							
	7	Сопротивление сталинизму.							
	8	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.							
	9	Великая Отечественная война.							
	10	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.							
	11	Холодная война.							
	12	Попытки осуществления политических и экономических реформ.							
	13	НТР и ее влияние на ход общественного развития.							
	14	СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.							
	15	Советский Союз в 1985-1991 гг.							
	16	Перестройка.							
	17	Постсоветский период в истории России.							
	18	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.							
	19	Распад СССР. Беловежские соглашения.							
	Практические занятия: 1. Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).					4	4		
	Раздел 5. Новейшая история России.					8	2		
	Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание учебного материала				6		ОК 01. ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	
1		Октябрьские события 1993 г.							
2		Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).							
3		Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.							
4		Культура в современной России.							
5		Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.							

	6	Россия в условиях современной модернизации.			
	Практические занятия: Разработка программы политической партии.		2	2	
Промежуточная аттестация/Дифференцированный зачет			-		
Всего			54	12	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Раздел 1. Тема 1.1 История Древней Руси	Эвристическая беседа
2	Раздел 2. Тема 2.4 История середины 19 века.	Дискуссия
3	Раздел 3. Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Метод «круглого стола»
4	Раздел 4. Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Метод «деловой игры»
5	Раздел 5. Тема 5.1. Новейшая история России.	Кейс-метод

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы: для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет издания:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непо-

средственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> — ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; — выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — традиционные российские духовно - нравственные	— показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; — демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; — демонстрирует сформиро-	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

ценности; – роль и значение России в современном мире.	ванность знаний о роли и значении России в современном мире.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Критерии оценки освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Проверка знаний по учебной дисциплине:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка *«удовлетворительно»* вы-

ставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий по учебной дисциплине:

85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»

69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»

51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»