

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:**  
15.02.16 Технология машиностроения

**Квалификация выпускника:**  
Техник-технолог

**Форма обучения:** очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CFC975C0A5  
Владелец: Насонов Александр Николаевич  
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Ростов-на-Дону

2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Д.Н. Калинин  
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

\_\_\_\_\_ А.Н. Насонов  
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ПТ

Протокол № 8 от «29» марта 2024 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ В.А. Ламин

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 №444 (зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. N 69122).

**Разработчик(и):**

Шибеева Н.А., преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

Максутов И.И., заместитель генерального директора ООО «КомТехФинПром»

Мелюхаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 11        |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 18        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поис-</li> </ul>                                                 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств</li> </ul>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ка, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении пред-</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | личных финансов                                                                                                                                                             | принимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей                                                 |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <b>Уметь:</b><br>- работать в коллективе и команде;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | <b>Знать:</b><br>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>- принципы организации проектной деятельности |

### 1.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

| № п/п | Раздел                                     | №, название темы                                                                                                                                     | Вид учебных занятий, учебной деятельности | Объем часов по уч. плану на практическую подготовку: |                       |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
|       |                                            |                                                                                                                                                      |                                           | по разделу                                           | по указанному занятию |
| 1     | Раздел 1. Основы финансовой грамотности    | Тема 1.2. Кредиты и их виды. Оценка условий и способы получения. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит. Прочие услуги банков | Практическое занятие                      | 16/4                                                 | 4                     |
|       |                                            | Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование. Практическое занятие №1 «Формирование личного финансового плана»                                  | Практическое занятие                      | 16/4                                                 | 4                     |
| 2     | Раздел 2. Основы предпринимательского дела | Тема 2.3. Создание предприятия. Планирование бизнеса. Практическое занятие №2 «Разработка бизнес-плана»                                              | Практическое занятие                      | 16/4                                                 | 4                     |
|       |                                            | Тема 2.6. Риски и доходность: инвестиро-                                                                                                             | Практическое занятие                      | 16/4                                                 | 4                     |

|                                                   |  |                                                                                                           |                      |           |           |
|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|
|                                                   |  | вание и предпринимательство. Практическое занятие №3 «Инвестиционный портфель и оценка его эффективности» |                      |           |           |
|                                                   |  | Тема 2.7. Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность                             | Практическое занятие | 16/2      | 2         |
| Промежуточная аттестация/дифференцированный зачет |  |                                                                                                           |                      | 2         |           |
| <b>Итого:</b>                                     |  |                                                                                                           |                      | <b>34</b> | <b>18</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем дисциплины</b>                                              | <b>34</b>   |
| в том числе в форме практической подготовки:                         | <b>18</b>   |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> |             |
| в том числе:                                                         | <b>34</b>   |
| теоретическое обучение                                               | <b>16</b>   |
| практические занятия                                                 | <b>18</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      |             |
| дифференцированный зачет                                             |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                            | Объем часов   |                                    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК,ЛР) |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                            | раздела, темы | в том числе, в форме практ. подгот |                                                                               |
| 1                                                                              | 2                                                                          |                                                                                                                                            | 3             | 4                                  | 5                                                                             |
| Раздел 1.<br>Основы финансовой грамотности                                     |                                                                            |                                                                                                                                            | 14            | 8                                  |                                                                               |
| Тема 1.1.<br>Финансовый институт общества. Банковская система РФ               | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                            | 2             | -                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.                                                   |
|                                                                                | 1                                                                          | Сущность, структура, цели и задачи финансового института общества.                                                                         |               |                                    |                                                                               |
|                                                                                | 2                                                                          | Банковская система. Центральный банк (ЦБ РФ). Кредитные организации.                                                                       |               |                                    |                                                                               |
|                                                                                | 3                                                                          | Роль банков в экономике.                                                                                                                   |               |                                    |                                                                               |
|                                                                                | 4                                                                          | Деятельность банков.                                                                                                                       |               |                                    |                                                                               |
| Тема 1.2.<br>Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                            | 4             | 4                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                                    |
|                                                                                | 1                                                                          | Понятие текущего счета.                                                                                                                    |               |                                    |                                                                               |
|                                                                                | 2                                                                          | Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. Овердрафт                                                                              |               |                                    |                                                                               |
|                                                                                | 3                                                                          | Сберегательный вклад (депозит). Расчет доходности вкладов. Сберегательный вклад и инфляция                                                 |               |                                    |                                                                               |
|                                                                                | В том числе, практических занятий                                          |                                                                                                                                            | 4             |                                    |                                                                               |
|                                                                                | 1                                                                          | Кредиты и их виды. Оценка условий и способы получения. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит. Прочие услуги банков |               |                                    |                                                                               |
| Тема 1.3.<br>Личные финансы. Финансовое планирование                           | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                            | 4             | 4                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                                    |
|                                                                                | 1                                                                          | Личные финансы                                                                                                                             |               |                                    |                                                                               |
|                                                                                | 2                                                                          | Финансовое планирование                                                                                                                    |               |                                    |                                                                               |



|                                                                                              |                                          |                                                                                                                                     |           |           |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
|                                                                                              | 3                                        | Доходы и расходы семейного и личного бюджетов                                                                                       | 4         |           |                             |
|                                                                                              | 4                                        | Личные сбережения                                                                                                                   |           |           |                             |
|                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий</b> |                                                                                                                                     |           |           |                             |
|                                                                                              | №1                                       | Формирование личного финансового плана                                                                                              |           |           |                             |
| <b>Тема 1.4.<br/>Финансовая среда: фи-<br/>нансовые взаимоотно-<br/>шения с государством</b> | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>-</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                              | 1                                        | Финансовая среда                                                                                                                    |           |           |                             |
|                                                                                              | 2                                        | Финансовые взаимоотношения с государством                                                                                           |           |           |                             |
|                                                                                              | 3                                        | Налоги: сущность, налоговая база, налоговые ставки, налого-<br>вый период. Виды налогов                                             |           |           |                             |
|                                                                                              | 4                                        | ИНН. Налоговая декларация. Санкции за неуплату налогов.                                                                             |           |           |                             |
| <b>Тема 1.5.<br/>Страхование и пенсион-<br/>ное обеспечение</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>-</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                              | 1                                        | Понятие страхования. Структура страхового рынка в России.                                                                           |           |           |                             |
|                                                                                              | 2                                        | Виды страхования. Личное страхование. Имущественное<br>страхование.                                                                 |           |           |                             |
|                                                                                              | 3                                        | Обязательное медицинское страхование                                                                                                |           |           |                             |
|                                                                                              | 4                                        | Обязательное пенсионное страхование. Пенсионная система<br>России. Добровольное пенсионное обеспечение.                             |           |           |                             |
| <b>Раздел 2. Основы предпринимательского дела</b>                                            |                                          |                                                                                                                                     | <b>18</b> | <b>10</b> |                             |
| <b>Тема 2.1.<br/>Организационные осно-<br/>вы и правовое регулиро-<br/>вание бизнеса</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>-</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                              | 1                                        | Сущность, условия и предпосылки предпринимательской де-<br>ятельности                                                               |           |           |                             |
|                                                                                              | 2                                        | Основные организационно-правовые формы предпринима-<br>тельства.                                                                    |           |           |                             |
|                                                                                              | 3                                        | Права, обязанности, ответственность предпринимателей                                                                                |           |           |                             |
|                                                                                              | 4                                        | Система государственной поддержки малого бизнеса                                                                                    |           |           |                             |
| <b>Тема 2.2.<br/>Виды и формы предпри-<br/>нимательства</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>-</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                              | 1                                        | Виды предпринимательства: сущность и характеристика                                                                                 |           |           |                             |
|                                                                                              | 2                                        | Лизинг как форма бизнеса. Понятие, формы и виды лизинга.<br>Преимущества и недостатки лизинга для участников лизинго-<br>вой сделки |           |           |                             |
|                                                                                              | 3                                        | Сущность и характеристики франчайзинга. Преимущества и<br>недостатки франчайзинга.                                                  |           |           |                             |
|                                                                                              | 4                                        | Культура бизнеса                                                                                                                    |           |           |                             |

|                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                            |          |          |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Создание предприятия.<br/>Планирование бизнеса</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                            | <b>4</b> | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                                                           | 1                                        | Создание предприятия: этапы, основные учредительные документы, анализ ресурсной базы и источников финансирования бизнеса                   |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 2                                        | Формирование бизнес-идеи и организация собственного дела                                                                                   |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 3                                        | Планирование бизнеса. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана                                                  |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 4                                        | Планирование и управление бизнесом.                                                                                                        |          |          |                             |
|                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b> |                                                                                                                                            | <b>4</b> |          |                             |
|                                                                                                                           | 1                                        | Разработка бизнес-плана                                                                                                                    |          |          |                             |
| <b>Тема 2.4.<br/>Маркетинговая деятельность предприятия. Политика ценообразования и конкурентоспособность предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                            | <b>2</b> | <b>-</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                                                           | 1                                        | Маркетинговая окружающая среда предприятия.                                                                                                |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 2                                        | Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга. Маркетинговые исследования и маркетинговые стратегии предприятия.                               |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 3                                        | Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей. Политика и стратегии ценообразования предприятия                           |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 4                                        | Конкуренция и конкурентоспособность предприятия                                                                                            |          |          |                             |
| <b>Тема 2.5.<br/>Предпринимательский риск. Экономическая эффективность предприятия</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                            | <b>2</b> | <b>-</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                                                           | 1                                        | Предпринимательский риск: основные черты, причины и виды рисков. Методы оценки и методы снижения рисков                                    |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 2                                        | Показатели деятельности предприятия: себестоимость, цена продукции, издержки производства и реализации продукции, прибыль и рентабельность |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 3                                        | Экономическая эффективность предприятия                                                                                                    |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 4                                        | Проблемы банкротства                                                                                                                       |          |          |                             |
| <b>Тема 2.6.<br/>Риски и доходность: инвестирование и предпринимательство. Фондовый и валютный рынок</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                            | <b>4</b> | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                                                           | 1                                        | Инвестиции: сущность и характеристика                                                                                                      |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 2                                        | Понятие инвестиционного портфеля. Диверсификация инвестиций                                                                                |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 3                                        | Ценные бумаги, акции, облигации. Риски, связанные с ценными бумагами                                                                       |          |          |                             |
|                                                                                                                           | 4                                        | Фондовая биржа: сущность, инфраструктура, биржевой ин-                                                                                     |          |          |                             |

|                                                                                          |                                                 |                                                                                                    |           |           |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
|                                                                                          |                                                 | декс. Валютный рынок, рынок Форекс                                                                 |           |           |                             |
|                                                                                          | <i><b>В том числе, практических занятий</b></i> |                                                                                                    | 4         |           |                             |
|                                                                                          | №3                                              | Инвестиционный портфель и оценка его эффективности                                                 |           |           |                             |
| <b>Тема 2.7.<br/>Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>            |                                                                                                    | 2         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. |
|                                                                                          | 1                                               | Финансовый риск: сущность и характеристика                                                         |           |           |                             |
|                                                                                          | 2                                               | Виды рисков: инфляционный, валютный, кредитный, рыночный, физический. Защита от разных видов риска |           |           |                             |
|                                                                                          | 3                                               | Финансовое мошенничество.                                                                          |           |           |                             |
|                                                                                          | <i><b>В том числе, практических занятий</b></i> |                                                                                                    | 2         |           |                             |
|                                                                                          | 1                                               | Финансовая безопасность                                                                            |           |           |                             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет:</b>                              |                                                 |                                                                                                    | 2         |           |                             |
| <b>Всего</b>                                                                             |                                                 |                                                                                                    | <b>34</b> | <b>18</b> |                             |

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия                                                                                                                    | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты. Практическое занятие №1 «Банки: чем они могут быть полезны» | работа в малых группах                           |
| 2     | Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование. Практическое занятие №2 «Формирование личного финансового плана»                      | работа в малых группах                           |
| 3     | Тема 2.2. Виды и формы предпринимательства                                                                                               | кейс-технологии                                  |
| 4     | Тема 2.3. Создание предприятия. Планирование бизнеса Практическое занятие №3 Разработка бизнес-плана                                     | метод проектов                                   |
| 5     | Тема 2.4. Маркетинговая деятельность предприятия. Политика ценообразования и конкурентоспособность предприятия                           | кейс-технологии                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»**

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;

Лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы: для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет издания:**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN

978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;<br>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- формат представления результатов поиска информации,<br>- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- различие между наличными и | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;<br>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;<br>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;<br>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;<br>может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;<br>способен определить наиболее | <i>Устный опрос;</i><br><i>Оценка результатов практической работы;</i><br><i>Оценка результатов тестирования;</i><br><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i><br><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i><br><i>Промежуточная аттестация</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                                                                                                                                                                                      | подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                                                                              | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                                                                                                                                                           | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                    | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами                                                                                                           | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;                                                                                                                                                  |                                           |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                    | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                                  |                                           |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |                                           |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                        | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                             |                                           |
| - принципы организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Оценка результатов устного опроса;</i> |
| <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                                                                                                       | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                                                                                              | тексте;                                                                                                                                                                              | <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                             | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - составлять план действий;                                                                                                                                                  | осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                             | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - реализовывать составленный план;                                                                                                                                           | выполняет составленный план;                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                    | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                         | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                        | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                          | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                         | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный                                                                                       | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет лич-                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| бюджет;                                                                                                                                                            | ный бюджет;                                                                                                                                                                                                      |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                                                         | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                                                                         |  |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,                                                                                                                            |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                          | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                         |  |
| - работать в коллективе и команде;                                                                                                                                 | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;                                                                                                                                                    |  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности                                               | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;                                           |  |