

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность:**

15.02.16 Технология машиностроения

**Квалификация выпускника:**

Техник-технолог

**Форма обучения:** очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CFC975C0A5  
Владелец: Насонов Александр Николаевич  
Действителен: с 28.11.2023 до 20.02.2025

Ростов-на-Дону  
2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Калинин  
«02» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора колледжа  
\_\_\_\_\_ А.Н. Насонов  
«03» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
Цикловой комиссией ПТ  
Протокол № 8 от «29» марта 2024 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ В.А. Ламин

Рабочая программа дисциплины СГ.09 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 №444 (зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. N 69122).

**Разработчик(и):**

Петрикина О.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

Троилина В.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКСИ»

Кравченко И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКСИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13-114
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15-19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.09 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Дисциплина СГ.09 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ОК, ПК)	№, наименование темы	Объем часов
1	<p>ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Экологические основы природопользования.</p>	8
2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Тема 1.2.</p> <p>Строение, состав и распространение природных ресурсов.</p>	6

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>		
3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> </ul>	<p>Тема 1.3. Почва. Общая характеристика.</p>	8
4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической</li> </ul>	<p>Тема 1.4. Антропогенное воздействие на природу и его последствия.</p>	8

безопасности		
--------------	--	--

## 1.4 Практическая подготовка при реализации дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Взаимодействие человека и природы	Тема 1.1. Экологические основы природопользования.	1. Комбинированное занятие	30/8	2
2		Тема 1.2. Строение, состав и распространение природных ресурсов	1. Комбинированное занятие	30/6	2
3		Тема 1.3. Почва. Общая характеристика.	1. Комбинированное занятие	30/8	
4		Тема 1.4. Антропогенное воздействие на природу и его последствия.	1. Комбинированное занятие	30/8	
5	Диф.зачет			2	
			<b>ИТОГО</b>	32	4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
консультация	
дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.09 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Взаимодействие человека и природы</b>			<b>30</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Экологические основы природопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Экологические основы природопользования как предмет. Предмет изучения, специфика, цель и задачи дисциплины. Структура экологии. Экология и рациональное природопользование.			
	2	Антропогенное воздействие на природу, его виды. Классификация и виды загрязнений окружающей среды. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. Концепция устойчивого развития.			
	3	Экологические кризисы и катастрофы. Определение, причины, признаки, последствия. Пути преодоления экологического кризиса. Классификация катастроф. Со-			

		временные экологические проблемы.			
	4	Проблема отходов. Виды и классификация отходов. Бытовые и промышленные отходы. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.			
<b>Тема 1.2. Строение, состав и распространение природных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Природные ресурсы и их классификация. Кадастры природных ресурсов. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Природопользование, его формы. Принципы и методы рационального природопользования и охраны природы.			
	2	Строение и состав атмосферы. Виды, основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Экологические последствия загрязнения. Меры по предотвращению загрязнения и охрана атмосферного воздуха.			
	3	Природная вода и ее распространение. Виды, основные источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Истощение водных ресурсов. Меры по предотвращению загрязнения, истощения и охране водных ресурсов.			
<b>Тема 1.3. Почва. Общая характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1	Недра. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использо-			

		ние и охрана недр. Рекультивация земель.			
	2	Почва, ее состав и строение. Химический состав почвы. Классификация почвенных загрязнений, пути попадания в почву. Результаты антропогенного воздействия на почву. Охрана почв.			
	3	Определение ландшафтов, их классификация, охрана. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории.			
	4	Роль растений в природе. Значение леса в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лес, экологические последствия. Охрана и защита лесов.			
<b>Тема 1.4. Антропогенное воздействие на природу и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Мониторинг окружающей природной среды. Экологическое нормирование. Качество окружающей среды. Экологическая безопасность.			
	2	Принципы размещения производств различного типа. Экологическое регулирование, его методы.			
	3	Экологическое законодательство Российской Федерации. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Охрана редких и вымирающих видов.			
	4	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Социальные вопросы экологи-			

		ческого воспитания и образования. Природоохранное просвещение и экологические права населения.			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>4</b>	

### 2.3. Используемые образовательные технологии и методы обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Наименования технологии, форм и методов обучения</b>
1	Тема 1.1. Экологические основы природопользования.	Технология критического обучения. Презентации, Составление кластеров.
2	Тема 1.2. Строение, состав и распространение природных ресурсов	ИКТ. Презентации, составление кластеров.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования».**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

**Лицензионное программное обеспечение.**

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. (*Основное печатное издание – ОПИ 1.*)

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 75 — URL: <https://urait.ru/bcode/536610/p.75> (*Основное электронное издание – ОЭИ 1.*)

2. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09915— URL: <https://book.ru/book/943937> (*Основное электронное издание – ОЭИ 2.*)

3. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11509-1. — URL: <https://book.ru/book/949213> (*Основное электронное издание – ОЭИ 3.*)

4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

5. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: <https://book.ru/book/932733>

6. Шмелева Н. В., Экономика природопользования : учебное пособие / Н. В. Шмелева, А. Ф. Лещинская. — Москва : КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-12398-0. — URL: <https://book.ru/book/951436>

7. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / М.В. Гальперин. -2-е изд., испр. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. - ISBN: 978-5-16-016287-4. ISBN-онлайн: 978-5-16-108595-0- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424702> - Текст: электронный

8. Экологический проект «Российской газеты» об экологии в России и в мире - <https://rg.ru/ecology/>

9. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь» - <http://www.ecolife.ru/>

10. Каталог экологических сайтов <http://ecologysite.ru>

11. Сайт экологического просвещения <http://www.ecoculture.ru>

12. Экология. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России - <http://www.ecocommunity.ru/>

13. Всероссийский экологический портал- <https://ecoportal.su/>

14. Федеральное СМИ «Экология России» - <https://ecologyofrussia.ru/about/>

15. Минприроды России - <http://government.ru/department/48/events/>

16. Минприроды Ростовской области - <https://минприродыро.рф/>

17. Официальный портал Правительства Ростовской области/Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области - <https://www.donland.ru/authority/8/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / А.А.Сухачев. - Москва : КноРус, 2019. - 391 с. - ISBN 978-5-406-06677-5. - URL: <https://book.ru/book/930226>.- Текст: электронный.

2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 194 с. - ISBN 978-5-406-07015-4. - URL: <https://book.ru/book/931449>.- Текст: электронный.

3. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-534-05803-1.- // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454379>.- Текст: электронный.

4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- М.: Академия, 2018.- 238с.

5. Денисов В.В. и др. Экология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ под ред. В.В. Денисова – М.: ИКЦ «МарТ», 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>студент должен знать:</b>                      -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- перечисление видов и последствий антропогенного воздействия на природу;</li>   <li>- объяснение особенностей взаимодействия общества и природы:</li> <li>- перечисление основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- определение загрязнения;</li> <li>- перечисление видов загрязнения окружающей среды, описание их классификации;</li> <li>- перечисление и объяснение последствий загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы;</li> <li>- перечисление последствий уничтожения растительного мира;</li>   <li>- формулировка определения устойчивого развития;</li> <li>- перечисление основных принципов устойчивого развития;</li> <li>- определение, перечисление признаков, последствий экологического кризиса и катастрофы;</li> <li>- перечисление, объяснение причин возникновения основных экологических проблем разного ранга;</li>   <li>- формулировка определения природопользования, классификация его форм;</li> <li>- определение, перечисление основных принципов рационального природопользования и охраны природы;</li>   <li>- перечисление и классификация основных методов экологическо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по темам 1.1-1.3;</li> <li>- письменный и устный опрос по темам 1.1-1.3;</li> <li>- дифференцированный зачет</li>   <li>- тестирование по темам 1.1-1.3;</li> <li>- письменный и устный опрос по темам 1.1-1.3;</li> <li>- дифференцированный зачет</li>   <li>- тестирование по теме 1.3;</li> <li>- устный опрос по теме 1.3;</li> <li>- дифференцированный зачет</li>   <li>- тестирование по теме 1.2;</li> <li>- письменный и устный опрос по теме 1.2;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>- методы экологического регулирования;</p> <p>- принципы размещения производств различного типа;</p> <p>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p>	<p>го регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление основных принципов размещения производств различного типа;</li> <li>- перечисление основных способов оздоровления экологической обстановки (принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию);</li> <li>- формулировка определения отходов;</li> <li>- перечисление основных групп отходов, источников их возникновения;</li> <li>- описание основных технологий утилизации отходов;</li> <li>- определение мониторинга окружающей среды, его видов, классификации;</li> <li>- Перечисление основных принципов мониторинга;</li> <li>-определение нормирования качества окружающей среды;</li> <li>- перечисление основных экологических нормативов; среды;</li> <li>- описание системы экологического законодательства Российской Федерации;</li> <li>- перечисление видов юридической ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- объяснение значимости экологического воспитания и образования;</li> <li>- определение экологической безопасности, перечисление ее основных аспектов;</li> </ul> <p>-перечисление основных принципов международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос по теме 1.4;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> <li>- письменный по теме 1.4;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> <li>- тестирование по теме 1.1</li> <li>- устный опрос по теме 1.1;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> <li>- тестирование по теме 1.4;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> <li>- тестирование по теме 1.4;</li> <li>- устный опрос по теме 1.4;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>- охраняемые природные территории</p>	<p>среды;</p> <p>- формулировка определения природных ресурсов, природно-ресурсного потенциала;</p> <p>- перечисление видов и классификация природных ресурсов;</p> <p>- демонстрация знания, описание природоресурсного потенциала Российской Федерации;</p> <p>- формулировка определения охраняемых природных территорий;</p> <p>- перечисление основных видов охраняемых природных территорий, охраняемых природных территорий Российской Федерации;</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в из-</p>	<p>- устный опрос по теме 1.4;</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- тестирование по теме 1.2;</p> <p>- письменный и устный опрос по теме 1.2;</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- тестирование по теме 1.2;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li>   <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li>   <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, критическая оценка, экологических последствий различных видов деятельности;</li> <li>- анализ и оценка экологических проблем разного уровня и путей их решения;</li> <li>- составление прогноза о возможных экологических последствиях и проблемах, возникающих в результате антропогенной деятельности;</li> <li>- обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li>   <li>- установление взаимосвязи между объектами живой и неживой природы;</li> <li>- оценка влияния профессиональной и любых видов деятельности на живые организмы и среду обитания;</li>   <li>- соблюдение в профессиональной и иных видах деятельности регламента экологической безопасности;</li> </ul> <p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по темам 1.1-1.4;</li> <li>- дифференцированный зачет</li>   <li>- устный опрос по темам 1.1-1.4;</li> <li>- дифференцированный зачет</li>   <li>- устный опрос по темам 1.1, 1.2, 1.4;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

	действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетвори- тельно»	
--	----------------------------------------------------------------------------	--