

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*  
*к рабочей программе*

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника:

**разработчик веб и мультимедийных приложений**

**Составитель:**

Галкина Н.Г.,

препод. высш. квалиф. кат.

ГБПОУ РО «РКРИПТ»

2024, г. Ростов-на-Дону

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Назначение, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине это комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;

- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства (задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной дисциплины (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК).

ФОС обеспечивает поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых при обучении по учебной дисциплине, направленных на формирование компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> В соответствии с учебным планом

## 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предусмотренных ФГОС СПО по специальности и рабочей программой следующих умений и знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Коды и наименования результатов обучения (умения, знания, практический опыт, компетенции) <sup>2</sup>	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <sup>3</sup>
<b>Умения</b>		
У1. Обработать текстовую и числовую информацию. У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. У3. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	- Решение практических заданий по обработке текстовой и числовой информации; - Применение на практике мультимедийных технологий при обработке и представлении информации; - Решение практических задач по обработке экономической и статистической информации средствами пакетов прикладных программ.	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);  Оценка выполнения практических заданий;  Оценка решений ситуационных задач;  Дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>		
З1. Назначение и виды информационных		Тестирование (компью-

<sup>2</sup> Заполняется в соответствии с п. 1.2 Рабочей программы

<sup>3</sup> Заполняется в соответствии с п. 2.3. и 4 разделом Рабочей программы

<p>технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>32. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>33. Базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>34. Инструментальные средства информационных технологий</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение назначения и вида информационных технологий (технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации);</li> <li>- Демонстрация знаний о составе, структуре, принципах реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- Описание и применение базовых и прикладных информационных технологий;</li> <li>- Демонстрация знаний об инструментальных средствах информационных технологий.</li> </ul>	<p>терное тестирование) на знание терминологии по темам дисциплины;</p> <p>Письменные и устные формы опроса;</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ;</p> <p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	--	--

### 1.3. Кодификатор оценочных средств

Наименование оценочного средства	Код оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный (письменный) опрос по теме, разделу	О	Перечень вопросов по теме, разделу*
Семинар (дебаты дискуссия, круглый стол)	С	Перечень тем для изучения и (или) обсуждения*
Контрольная работа	КР	Комплект контрольных заданий по вариантам*
Тестирование	Т	Комплект тестовых заданий по вариантам*
Курсовой проект (работа)	КП	Темы курсового проекта (работы), ссылка на методические указания по выполнению курсового проекта (работы)
Практическая работа	ПР	Номер и наименование практической работы, ссылка на методические

Наименование оценочного средства	Код оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		указания по выполнению ПР.
Лабораторная работа	ЛР	Номер и наименование лабораторной работы, ссылка на методические указания по выполнению ЛР.
Задания типовые	ЗТ	Комплект типовых заданий*
Разноуровневые задачи и задания	РЗ	Комплект разноуровневых задач и заданий
Задания в рабочей тетради	РТ	Номер задания, стр., ссылка на рабочую тетрадь.
Исследовательские работы	ИР	Примерная тематика исследовательских работ*
Типовое задания	ТЗ	Примерная тематика групповых и/или индивидуальных заданий
Проект	П	Примерная тематика групповых и/или индивидуальных проектов*
Кейс (ситуационное задание)	К	Задания для решения кейса (комплект ситуационных заданий). Образцы ситуационных задач*.
Деловая (ролевая) игра	Д	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре*
Эссе	Э	Тематика эссе
Тренажер	Тр	Комплект заданий для работы на тренажере
Электронный практикум/ Виртуальные лабораторные работы	ЭП	Перечень электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
Самостоятельная работа обучающихся	СР	Наименование задания для самостоятельной работы, ссылка на методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
Экзаменационное задание (теоретический вопрос)	ЭТВ	Перечень теоретических вопросов, экзаменационные билеты
Экзаменационное задание (практическое задание)	ЭПЗ	Комплект практических заданий, экзаменационные билеты

#### 1.4. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Элемент учебной дисциплины <sup>4</sup>	Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
	Коды прове- ряемых У, З, ОК, ПК <sup>5</sup>	Код оценоч- ного сред- ства <sup>6</sup>	Коды прове- ряемых У, З, ОК, ПК	Код оце- ночного средства	Форма контроля	
<b>Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях</b>						
<b>Тема 1.1</b> Понятие информации и информационных технологий	31, 32	Т, О	31, 32	Т	дифф. за- чет	
<b>Тема 1.2</b> Технические и программные средства реализации информационных технологий	32, 33	О	32, 33	Т		
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты информации в информационных технологиях	32	О	32	Т		
<b>Тема 1.4</b> Компьютерные сети	33	ТЗ, О	33	Т		
<b>Раздел 2. Знакомство и работа с офисным программным обеспечением</b>						
<b>Тема 2.1</b> Информационные технологии обработки текстовой информации	34, У1	О, Т, ПР1-4	34, У1	Т		
<b>Тема 2.2</b> Информационные технологии обработки экономической и статистической информации	34, У3	О, Т, ТЗ, ПР 5-7	34, У3	Т		
<b>Тема 2.3</b> Мультимедийные информационные технологии обработки и представления информации	34, У2	О, ПР 8	34, У2	Т		

<sup>4</sup> Заполняется в соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплины

<sup>5</sup> Заполняется в соответствии с п. 1.2.

<sup>6</sup> Заполняется в соответствии с кодификаторов оценочных средств(п. 1.3. ) и 4 разделом Рабочей программы.

<b>Тема 2.4</b> Информационные технологии обработки графической информации	34, У2	О, ПР-9	34, У2	Т	
---	--------	---------	--------	---	--

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения устного или письменного опроса по теме, разделу; круглого стола, деловой игры, семинара и др.
- выполнения и защиты лабораторных и практических работ;
- тестирования по отдельным темам и разделам;
- анализ выполнения типового задания и т.д.

Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал и позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. Устный опрос в форме собеседования - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Типовое задание - стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.

Различают разноуровневые задачи и задания:

а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование по теме, разделу занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестирование по темам, разделам проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения конкретного практического занятия или лабораторной работы, критерии оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ.

Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической, лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае невыполнения практических заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» дифференцированного зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

## 2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости<sup>7</sup>

### Входной контроль по дисциплине (тестирование)

#### Тестовое задание

1. Windows -это:
  - а) операционная система;
  - б) вспомогательная программа;
  - в) прикладной пакет общего назначения.
2. Рабочий стол в Windows - это:
  - а) панель задач;
  - б) весь экран;
  - в) ярлык;
  - г) икона.
3. Понятие «папка» в Windows соответствует понятию:
  - а) Файл;
  - б) Диск;
  - в) Каталог;
  - г) Устройство.
4. Удаленные в корзину файлы можно восстановить:
  - а) Верно;
  - б) Не верно.
5. Информационным называется общество, где:
  - а) Большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формой – знаний;
  - б) Персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности;
  - в) Обработка информации производится с использованием ЭВМ.
6. Информатизация общества – это:
  - а) Процесс повсеместного распространения вычислительной техники;
  - б) Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на формирование и использование информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники;
  - в) Процесс внедрения новых информационных технологий.
7. Информационные ресурсы общества – это:
  - а) Отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
  - б) Первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности;

<sup>7</sup> Преподаватель представляет оценочные средства, заявленные в п. 1.3, ненужное удалить.

- в) Отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
8. Данные – это:
- а) Отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это – признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся;
  - б) Выявленные закономерности в определенной предметной области;
  - в) Совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.
9. Один бит содержит:
- а) 0 или 1;
  - б) одну цифру;
  - в) один символ.
10. Минимальная единица информации в двоичном коде – это:
- а) Параграф;
  - б) Байт;
  - в) Бит.
11. Один байт содержит:
- а) 2 бита;
  - б) 8 бит;
  - в) 16 бит.
12. Основная функция ЭВМ состоит в обеспечении:
- а) Общения человека и машины;
  - б) Разработки и постановки задач;
  - в) Принципа программного управления решением задач.
13. Информация на магнитных дисках представляется в форме:
- а) Файлов;
  - б) Символов;
  - в) Битов.
14. Жесткие диски получили название:
- а) CD ROM;
  - б) Диджитайзер;
  - в) Винчестер.
15. Минимальный элемент изображения на экране называется:
- а) Битом;
  - б) Пикселем;
  - в) Файлом.
16. К операционным системам относятся:
- а) MS Office, Clipper;
  - б) MS Word, Word Pad, PowerPoint;
  - в) MS DOS, Unix, Windows Nt.
17. Файл – это:
- а) Часть диска;

- б) Поименованная область;
  - в) Последовательность операндов и команд.
18. Для обозначения файлов используют:
- а) Имена и расширения;
  - б) Команды операционной системы;
  - в) Имена кластеров.
19. Каталог – это:
- а) Постоянная память;
  - б) Место хранения имен файлов;
  - в) Внешняя память.
20. Текущий каталог – это:
- а) Корневой каталог;
  - б) Каталог, с которым работают в настоящий момент времени;
  - в) Каталог, который находится на одной из панелей программы-оболочки.
21. Каталоги образуют:
- а) Иерархическую структуру;
  - б) Сетевую структуру;
  - в) Реляционную структуру.
22. Понятие «папка» в Windows соответствует понятию:
- а) Файл;
  - б) Диск;
  - в) Каталог;
  - г) Устройство.
23. Для обозначения каталогов используют:
- а) имена и расширения;
  - б) специальные имена;
  - в) обычные имена.
24. В главное меню ОС Windows нельзя добавить новые команды с помощью пункта меню "Настройка":
- а) Верно;
  - б) Не верно.
- Укажите все правильные ответы в следующих вопросах:*
25. Значки (ярлыки) в Windows соответствуют:
- а) документам;
  - б) заставкам;
  - в) папкам;
  - г) программам.
26. К стандартным программам Windows относятся:
- а) Word Pad;
  - б) Word;
  - в) Excel;
  - г) Калькулятор.
27. Окна документов в Windows содержат:
- а) Вертикальную и горизонтальную линейки;

- б) Ярлыки документов;
  - в) Вертикальную и горизонтальную полосу прокрутки.
28. В зоне заголовка окна находятся кнопки системного меню:
- а) Свернуть;
  - б) Переключиться в другое окно;
  - в) Развернуть-воосановить;
  - г) Закрывать.
29. Работа с файлами и папками в Windows производится с помощью:
- а) Окна «Мой компьютер»;
  - б) Окно «Сетевое окружение»;
  - в) Программы «Проводник»;
  - г) Программы «Поиск».
30. Создание папок можно осуществить с помощью:
- а) Контекстно-зависимое меню, вызываемого правой кнопкой;
  - б) Пунктов меню «Файл», «Создать».
  - в) Клавиши F7.
  - г) Пунктов «Пуск», «Выполнить».
31. Копирование файлов можно осуществить с помощью:
- а) Команд контекстно-зависимого меню, вызываемого правой кнопкой мыши;
  - б) Пунктов меню «Файл»;
  - в) Пунктов меню «Правка»;
  - г) Окна «Поиск».
32. Запуск процедуры поиска данных можно осуществить:
- а) Командой «Поиск» главного меню оболочки;
  - б) Командой «Сервис/Найти» меню «Проводник»;
  - в) Командой «Выполнить» главного меню оболочки;
  - г) Командой «Файл» меню окна «Мой компьютер».
33. Завершение работы с Windows можно осуществить:
- а) С помощью пункта меню «Пуск», «завершение работы»;
  - б) Клавишами Alt+F4;
  - в) С помощью меню «Файл», «Выход» и окна «Мой компьютер»;
  - г) Клавишами Ctrl + Break.
34. Удаление файлов и папок можно осуществить:
- а) командами "Файл", "Удалить";
  - б) командами "Правка", "Удалить";
  - в) командой "Удалить" контекстно-зависимого меню;
  - г) клавишей "Delete"
35. Панель управления позволяет осуществить:
- а) установку принтера и другого оборудования;
  - б) установку и удаление программ;
  - в) установку сети и подключение к Internet;
  - г) настройку экрана;

- д) выполнять архивацию.
36. Диалоговое окно в Windows содержит:
- а) ярлыки документов;
  - б) командные кнопки;
  - в) пореключатели;
  - г) поле выбора;
  - д) вкладки.
37. Персональный компьютер состоит из:
- а) Системного блока;
  - б) Монитора;
  - в) Клавиатуры;
  - г) Дополнительные устройства;
  - д) Комплекс мультимедиа.
38. Основными функциями операционной системы являются:
- а) Диалог с пользователем;
  - б) Управление ресурсами компьютера;
  - в) Разработка программ на ЭВМ;
  - г) Запуск программ на выполнение;
  - д) Вывод информации на принтер.
39. Текстовые файлы имеют расширение:
- а) .bac;
  - б) .txt;
  - в) .doc.
40. Операционная система может храниться:
- а) на жестком магнитном диске;
  - б) на гибком системном диске;
  - в) в каталоге пользователя.

### Ключ к тесту

№ во-проса	вариант ответа						
1	а	11	б	21	а	31	А, б
2	б	12	в	22	в	32	А, б
3	в	13	а	23	в	33	А, б
4	а	14	в	24	б	34	А, в, г
5	а	15	б	25	а, в, г	35	А, б, в, г
6	б	16	в	26	а, г	36	Б, в, г, д
7	а	17	б	27	а, в	37	А, б, в
8	а	18	а	28	а, в, г	38	А, б, г
9	а	19	б	29	а, в	39	Б, в
10	в	20	б	30	а, б	40	А, б

### Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях

## Тема 1.1 Понятие информации и информационных технологий

### Устный (письменный) опрос

1. Что такое информация для человека? Перечислите источники, из которых вы получаете информацию.
2. Перечислите основные виды информации по способу её восприятия человеком.
3. Как вы думаете, современное общество можно назвать информационным? Ответ обоснуйте.
4. Что такое информационная революция? Назовите известные вам информационные революции, расскажите об их роли и значении в истории информатики.
5. Перечислите поколения ЭВМ. Расскажите об их особенностях.

### Тестовое задание

1. Информационным называется общество, где:
  - а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
  - б) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
  - в) обработка информации производится с использованием ЭВМ.
2. Информатизация общества — это:
  - а) процесс повсеместного распространения вычислительной техники
  - б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники
  - в) процесс внедрения новых информационных технологий.
3. Компьютеризация общества — это:
  - а) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации
  - б) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности
  - в) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.
4. Информационная культура общества предполагает:
  - а) знание современных программных продуктов
  - б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности
  - в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.
5. Информационные ресурсы общества — это:

- а) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных)
  - б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
  - в) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
6. Рынок информационных услуг — это:
- а) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации
  - б) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
  - в) услуги по сопровождению программных продуктов.
7. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену:
- а) лицензии, ноу-хау, информационные технологии
  - б) оборудование, помещения
  - в) бланки первичных документов, вычислительная техника.
8. Информатика — это:
- а) гуманитарная наука
  - б) прикладная наука
  - в) общественная наука.
9. Кибернетика — это:
- а) отрасль народного хозяйства, которая объединяет совокупность предприятий разных форм собственности, где занимаются производством компьютерной техники, программных продуктов, разработкой современных технологий преобразования информации
  - б) наука, направленная на аппаратное моделирование структур, подобных структуре человеческого мозга
  - в) наука об общих принципах управления в различных системах — технических, биологических, социальных и др.
10. Экономическая информация — это:
- а) совокупность сведений, отражающих социально экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере
  - б) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства
  - в) выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи.
11. Классификация экономической информации позволяет:
- а) ускорить процесс обработки информации
  - б) распределить объекты (предметы, явления, процессы, понятия) по классам в соответствии с определенными признаками, сгруппировать их на качественно новом уровне
  - в) улучшить качество разрабатываемых отчетных документов.
12. Методами классификации экономической информации являются:
- а) иерархический, фасетный, дескрипторный

- б) количественный и суммовой
  - в) дебетовый и кредитовый.
13. Данные — это:
- а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся
  - б) это выявленные закономерности в определенной предметной области
  - в) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.
14. По месту возникновения информация бывает:
- а) входная, выходная, внутренняя, внешняя
  - б) текстовая, графическая
  - в) учетная, статистическая.
15. По признаку стабильности информация бывает:
- а) количественная, суммовая
  - б) обрабатываемая, необрабатываемая
  - в) постоянная и переменная.
16. По функциям управления информация бывает:
- а) плановая, учетная, оперативная
  - б) промежуточная, результатная
  - в) первичная, вторичная.
17. Учетная информация характеризует деятельность фирмы:
- а) за отчетный период
  - б) за прошлый период
  - в) на перспективу.
18. Информационная система — это:
- а) совокупность документов, необходимых для работы ' предприятия
  - б) совокупность информационных массивов
  - в) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
19. По признаку автоматизации информационные системы делятся на:
- а) системы, реализуемые на базе «больших» ЭВМ и ПЭВМ
  - б) системы глобальные и локальные
  - в) системы ручные, автоматические, автоматизированные.
20. По структурному признаку информационные системы делятся на подсистемы:
- а) информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения
  - б) внутренние и внешние
  - в) сплошные и выборочные.
21. На операционном уровне управления решаются задачи:
- а) хорошо структурированные, по которым имеются необходимые входные данные, известны алгоритмы расчета
  - б) плановые
  - в) задачи прогнозирования.

22. Подсистема информационного обеспечения — это:
- а) совокупность правовых норм, регламентирующих организацию системы информации на предприятии
  - б) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
  - в) совокупность форм первичных и отчетных документов.
23. Подсистема информационного обеспечения складывается из подсистем:
- а) внутреннего и внешнего информационного обеспечения
  - б) постоянного и переменного информационного обеспечения
  - в) немашиного и внутримашинного информационного обеспечения.
24. Содержание подсистемы немашиного информационного обеспечения составляют:
- а) первичные документы, отчетные документы, классификаторы и коды
  - б) файлы условно-постоянной информации
  - в) базы данных.
25. Подсистема программно-математического обеспечения включает:
- а) комплекс разрабатываемых программ
  - б) таблицы алгоритмов
  - в) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.

**Ключ к тесту:**

1	а	4	в	7	а	10	а	13	а	16	а	19	в	22	б	25	в
2	б	5	а	8	б	11	б	14	а	17	б	20	а	23	а		
3	а	6	а	9	в	12	а	15	в	18	в	21	а	24	а		

**Практическое задание**

Сформулируйте определение следующих понятий:

Термин	Определение
Информация	
Информационное общество	
Информационная революция	
Информационное общество	
Информатика	
ИКТ	
Источник информации	
Приемник информации	
Сигнал	
Канал передачи информации	

Информатизация общества	
Компьютеризация общества	

## **Тема 1.2 Технические и программные средства реализации информационных технологий**

### **Устный (письменный) опрос**

1. Опишите виды информационных технологий.
2. Какие существуют инструментальные средства информационных технологий?
3. Охарактеризуйте базовые информационные технологии.
4. Охарактеризуйте прикладные информационные технологии.
5. Какие виды классификации информационных технологий вы знаете?
6. Опишите классификацию информационных технологий по назначению.
7. Опишите классификацию информационных технологий по структуре аппаратных средств.
8. Опишите классификацию информационных технологий по режиму работы.
9. Опишите классификацию информационных технологий по характеру взаимодействия с пользователями.
10. Каков состав информационных технологий?
11. Опишите структуру информационных технологий.
12. Какие принципы реализации информационных технологий вы знаете?
13. Как реализуется функционирование информационных технологий в различных областях деятельности человека?

## **Тема 1.3 Организация защиты информации в информационных технологиях**

### **Устный (письменный) опрос**

1. Какие тенденции развития информационных технологий вы знаете?
2. Какие можно выделить этапы на пути развития информационных технологий?
3. Что означает устаревание информационной технологии? Приведите примеры.
4. Какие существуют системы защиты данных?
5. Какие механизмы безопасности информации вам известны?
6. Как осуществляете вы защиту своих личных данных?
7. Какие существуют угрозы безопасности информации?
8. Что такое информационная угроза?
9. Перечислите методы защиты от преднамеренных угроз.

## **Тема 1.4 Компьютерные сети**

### Устный (письменный) опрос

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Для чего создаются локальные компьютерные сети?
3. Что такое сервер? Рабочая станция?
4. Какие виды линий (каналов) используются для связи компьютеров в локальных сетях?
5. Какие бывают топологии локальных сетей?
6. Каковы характерные черты технологий «клиент-сервер»?
7. Какие технические и социальные проблемы решаются средствами глобальных компьютерных сетей?
8. Что такое глобальная сеть? Что такое Интернет?
9. Как с развитием компьютерной техники изменялось представление о компьютерной грамотности?
10. Чем отличается узловой компьютер от ПК пользователя сети? Обозначьте разницу по следующим позициям: назначение, режим работы, программное обеспечение.
11. Что такое IP-адрес и доменный адрес?
12. Сопоставьте различные типы каналов связи по их свойствам: цена и качество.
13. Для чего используется модем?

### Практическое задание

Соотнесите каждый термин с его определением. Каждое определение может быть использовано более одного раза или не использоваться вообще.

Термины	Определения
1. Доменное имя	А. Бесплатная информация, которая доступна любому пользователю.
2. Домашняя страница	В. Автоматизированная программа, которая путешествует по Интернет, обнаруживая веб-сайты или определенные веб-страницы, и добавляет их в базовый список.
3. «Паук»	С. Верхняя, первая страница веб-сайта.
4. Универсальный указатель ресурсов	Д. Прокликивание страниц во Всемирной Паутине.
5. Хожение по сети	Е. Группировка похожей информации во Всемирной Паутине, состоящая из индивидуальных веб-страниц.
6. Веб-сайт	Ф. Имя сервера, который содержит всю информацию веб-сайта, например, microsoft.com.
7. Общественная собственность	Г. Адрес веб-сайта во Всемирной Паутине, например, <a href="http://www.microsoft.com">http://www.microsoft.com</a>

### Правильные ответы:

- 1-Ф
- 2-С
- 3-Г

- 4-B
- 5-D
- 6-E
- 7-A

## **Раздел 2. Знакомство и работа с офисным программным обеспечением**

### **Тема 2.1 Информационные технологии обработки текстовой информации**

#### **Устный (письменный) опрос**

1. Где используют технологии обработки текстовых документов?
2. Какими параметрами можно охарактеризовать документ?
3. Назовите известные вам программные средства, предназначенные для обработки текстовой информации.
4. Что позволяет делать текстовый процессор MS Word с документом?

#### **Тестовое задание**

1. Текстовый редактор — это:
  - а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
  - б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
  - в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета.
2. К текстовым редакторам относятся редакторы:
  - а) Word for Windows
  - б) Quattro Pro, Super Calc
  - в) Paradox, Clipper.
3. Основными функциями текстовых редакторов являются:
  - а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
  - б) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
  - в) разработка графических приложений.
4. Основными функциями форматирования текста являются:
  - а) ввод текста, корректировка текста
  - б) установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор
  - в) перенос, копирование, переименование, удаление.
5. Основными функциями редактирования текста являются:
  - а) выделение фрагментов текста
  - б) установка межстрочных интервалов
  - в) ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение.
6. Для загрузки программы MS-Word необходимо:
  - а) в меню Пуск выбрать пункт Программы, в выпадающих подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем — Microsoft Word

- б) в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word
- в) набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter.
7. Для создания нового файла в редакторе MS-Word необходимо:
- а) выполнить команду «Открыть» из меню «Файл»
- б) выполнить команду «Создать» из меню «Файл». В закладке «Общие» щелкнуть по пиктограмме «Обычный» и нажать ОК
- в) щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов.
8. Укажите все правильные Ответы. Для сохранения документа в редакторе MS-Word необходимо:
- а) выбрать команду «Сохранить» из меню «Файл»
- б) выбрать команду «Создать» из меню «Файл»
- в) щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов
- г) щелкнуть пиктограмму «Сохранить» на панели инструментов.

### Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
а	а	б	б	в	а	б	а,г

**Практическая работа №1** «Обработка текстовой информации средствами текстового процессора MSWord: создание, сохранение, редактирование и форматирование документов»

**Практическая работа №2** «Обработка текстовой информации средствами текстового процессора MSWord: вставка в документ различных объектов»

**Практическая работа №3** «Обработка текстовой информации средствами текстового процессора MSWord: работа со списками, колонками, стилями, создание автоматического оглавления»

**Практическая работа №4** «Обработка текстовой информации средствами текстового процессора MSWord: оформление документов в соответствии со сферой их применения»

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «.....»/ сост.: ....., РКРИПТ, 20...г.

## Тема 2.2 Информационные технологии обработки экономической и статистической информации

### Устный (письменный) опрос

1. Для чего предназначены технологии выполнения электронных таблиц?
2. Какие основные типы данных используют в электронных таблицах?
3. Перечислите основные возможности табличного процессора MS Excel.

### Тестовое задание

1. Электронная таблица — это:
  - а) устройство ввода графической информации в ПЭВМ
  - б) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов
  - в) устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.
2. Ячейка электронной таблицы определяется:
  - а) именами столбцов
  - б) областью пересечения строк и столбцов
  - в) номерами строк.
3. Ссылка в электронной таблице определяет:
  - а) способ указания адреса ячейки
  - б) ячейку на пересечении строки и столбца
  - в) блок ячеек.
4. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:
  - а) номером листа и номером строки
  - б) номером листа и именем столбца
  - в) названием столбца и номером строки.
5. Блок ячеек электронной таблицы задается:
  - а) номерами строк первой и последней ячейки
  - б) именами столбцов первой и последней ячейки
  - в) указанием ссылок на первую и последнюю ячейку.
6. К встроенным функциям табличных процессоров относятся:
  - а) математические
  - б) статистические
  - в) расчетные
  - г) финансовые.
7. К табличным процессорам относятся:
  - а) FoxPro
  - б) Quattro Pro
  - в) Excel
  - г) Super Calc
8. Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:
  - а) обеспечения работы с таблицами данных
  - б) управления большими информационными массивами
  - в) создания и редактирования текстов.
9. Адрес в электронной таблице указывает координату:
  - а) клетки в блоке клеток
  - б) данных в строке
  - в) клетки в электронной таблице.
10. Статистические функции табличных процессоров используются для:
  - а) построения логических выражений
  - б) определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отделений
  - в) вычисления среднего значения, стандартного отклонения.

г) изображения значений переменной в виде вертикальных столбцов.

11. Линейный график используется для:

- а) изображения каждой переменной в виде ломаной линии
- б) изображения значений каждой из переменных в виде слоев
- в) графической интерпретации одной переменной.

12. Над данными в электронной таблице выполняются действия:

- а) ввод данных в таблицу
- б) преобразование данных в блоках таблицы
- в) манипулирование данными в блоках таблицы
- г) формирование столбцов и блоков клеток
- д) распечатка документа на принтере
- е) создание электронного макета таблицы.

**Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	б	а	в	в	в	в	а	в	в	а	а,б,в

**Практическая работа №5** «Обработка экономической и статистической информации средствами MS Excel. Построение диаграмм и графиков»

**Практическая работа №6** «Графические объекты, макросы в электронных таблицах»

**Практическая работа №7** «Оформление итогов и создание сводных таблиц»

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «.....»/ сост.: ....., РКРИПТ, 20...г.

### **Тема 2.3 Мультимедийные информационные технологии обработки и представления информации**

#### **Устный (письменный) опрос**

1. Что такое технологии мультимедиа?
2. Для чего предназначен программный продукт MS PowerPoint из пакета MS Office?
3. Перечислите основные шаги при создании презентации средствами MS PowerPoint.

**Практическая работа №8** «Разработка презентации средствами MS PowerPoint»

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «.....»/ сост.: ....., РКРИПТ, 20...г.

### **Тема 2.4 Информационные технологии обработки графической информации**

### **Устный (письменный) опрос**

1. Для чего предназначены растровые графические редакторы?
2. Перечислите основные возможности растровых графических редакторов.
3. Назовите распространенные форматы графических файлов.
4. Для чего предназначены векторные графические редакторы?

### **Практическая работа №9 «Выполнение схем в графическом редакторе MicrosoftVisio»**

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «.....»/ сост.: ....., РКРИПТ, 20...г.

## **3.2 Критерии оценки оценочных средств текущего контроля успеваемости**

### **3.2.1. Критерии оценки устных (письменных) ответов обучающихся**

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.

### **3.2.2. Критерии оценки практических (лабораторных) работ обучающихся**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполняет практическую (лабораторную) работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «хорошо»** ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдал правила техники безопасности.

### **3.2.3. Критерии оценки выполнения практического задания**

**Оценка «отлично»** - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

**Оценка «хорошо»** - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**Оценка «удовлетворительно»** - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

**Оценка «неудовлетворительно»** - задание не решено.

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Назначение**

Контрольно-оценочное средство предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ оценки знаний и умений аттестуемых, а также элементов ПК и ОК.

#### **3.2. Форма и условия аттестации**

Аттестация (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине проводится в форме тестирования. Тестирование по дисциплине проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Содержание оценочных средств целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

При тестировании на компьютере – определяется по одному обучающемуся за персональным компьютером. Для тестовых заданий устанавливается время от 1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий. Студентам предлагается индивидуальный вариант, содержащий 60 тестовых заданий.

#### **3.3. Необходимые ресурсы**

Компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- ОС Windows;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Access;
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Visio.

#### **3.4. Время проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)**

На выполнение тестового задания (дифференцированный зачет) студенту отводится не более 80 минут.

#### **3.5. Структура оценочного средства**

Задания из теста выбираются случайным образом с учетом формы задания (закрытая форма с выбором одного правильного ответа, закрытая форма с выбором нескольких правильных ответов, открытая форма, на установление правильного соответствия, на установление правильной последовательности) для каждого студента в количестве 60 тестовых заданий.

### 3.5.1 . Перечень теоретических и практических вопросов по разделам и темам (тестовые задания)

#### I. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:
  - 2
  - **3 +**
  - 4
  - 5
2. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:
  - **работы с файлами +**
  - форматирования дискеты
  - выключения компьютера
  - печати на принтере
3. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:
  - защищенную программу
  - загрузочную программу
  - файл с антивирусной программой
  - **дискету с антивирусной программой, защищенную от записи +**
4. Программа, не являющаяся антивирусной:
  - AVP
  - **Defrag +**
  - Norton Antivirus
  - Dr Web
5. Класс программ, не относящихся к антивирусным:
  - программы-фаги
  - **программы сканирования +**
  - программы-ревизоры
  - программы-детекторы
6. Способ появления вируса на компьютере:
  - **перемещение с гибкого диска +**
  - при решении математической задачи
  - при подключении к компьютеру модема
  - самопроизвольно
7. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:
  - графические файлы
  - **программы и документы +**
  - звуковые файлы
  - видеофайлы
8. Текстовый процессор входит в состав:
  - системного программного обеспечения
  - систем программирования
  - операционной системы
  - **прикладного программного обеспечения +**
9. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
  - работы с изображениями
  - управления ресурсами ПК при создании документов
  - **ввода, редактирования и форматирования текстовых данных +**
  - автоматического перевода с символических языков в машинные коды
10. Основную структуру текстового документа определяет:
  - колонтитул
  - примечание
  - **шаблон +**

- гиперссылка
11. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:
- рисунок
  - рамку
  - колонтитулы
  - **таблицу** +
12. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
- сноска
  - **колонтитул** +
  - эпиграф
  - фрагмент
13. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:
- **стиль** +
  - формат
  - шаблон
  - сервис
14. Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:
- сохранение документа
  - вставку таблицы
  - вставку рисунка
  - **выбор параметров абзаца и шрифта** +
15. Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:
- **вставку объектов из буфера обмена** +
  - сохранение документа
  - вставку таблицы
  - выбор параметров абзаца и шрифта
16. Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:
- **интерлиньяжем** +
  - гарнитурой
  - кеглем
  - кернингом
17. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:
- Microsoft Excel
  - **Microsoft Equation** +
  - Microsoft Graph
  - Microsoft Access
18. При закрытии окна «Конфигурация» программа 1С выдала запрос "Выполнить сохранение метаданных?". Это означает:
- **в текущем сеансе работы были внесены изменения в конфигурацию, при утвердительном ответе на запрос эти изменения будут сохранены** +
  - данный запрос выдается всегда, при утвердительном ответе на запрос создается страховочная копия базы данных
  - данный запрос выдается всегда, при утвердительном ответе на запрос создается страховочная копия базы данных и текущей конфигурации
19. Пусть в справочнике валют для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 2 и кратность, равная 100. Тогда рублевое покрытие 250 единиц валюты X будет равно:
- **5 руб** +
  - 500 руб

- 50000 руб
  - 125 руб
20. При настройке параметров системы в поле «Год начала рабочего столетия» установлено значение «1998». В этом случае дата «02.12.97», введенная в формате двузначного представления года будет восприниматься программой как:
- 2 декабря 1997 года
  - 2 декабря 1998 года
  - **2 декабря 2097 года +**
  - 12 февраля 1997 года
  - 12 февраля 1997 года
21. Каждый счет в окне плана счетов имеет пиктограмму в начале строки. Пиктограмма отмечена красной «галочкой», это значит, что:
- счет является помеченным для удаления
  - **счет можно редактировать только в режиме конфигурирования +**
  - счет запрещено редактировать
  - «крыжа», указывающая на то, что счет включен в рабочий план счетов
  - была выполнена команда «Выключить проводки» по отношению к операциям, использующим данный счет
22. При вводе проводки в графу «Счет дебета» вводится номер счета, отсутствующий в плане счетов. В этом случае:
- при записи проводки будет выдано сообщение об ошибке
  - при записи операции будет выдано сообщение об ошибке
  - **раскроется план счетов для выбора счета +**
  - автоматически будет проставлен вспомогательный (фиктивный) счет с кодом «00»
23. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
- **постоянное соединение по оптоволоконному каналу +**
  - удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
  - постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
  - терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
24. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
- 1 минуты
  - 1 часа
  - **1 секунды +**
  - 1 дня
25. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
- только сообщения
  - только файлы
  - **сообщения и приложенные файлы +**
  - видеоизображения
26. Базовым стекком протоколов в Internet является:
- HTTP
  - HTML
  - TCP
  - **TCP/IP +**
27. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:
- **IP-адрес +**
  - Web-сервер
  - домашнюю web-страницу
  - доменное имя
28. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход:

- только в пределах данной web – страницы
- только на web - страницы данного сервера
- на любую web - страницу данного региона
- **на любую web - страницу любого сервера Интернет +**

**29. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@int.glasnet.ru. Определите «Имя» владельца электронного адреса:**

- int.glasnet.ru
- **user\_name +**
- glasnet.ru
- ru

**30. Браузеры являются:**

- серверами Интернет
- антивирусными программами
- трансляторами языка программирования
- **средством просмотра web-страниц +**

**31. Web-страницы имеют расширение:**

- \*.txt
- **\*.htm +**
- \*.doc
- \*.exe

**32. Модем - это устройство, предназначенное для:**

- вывода информации на печать
- хранения информации
- обработки информации в данный момент времени
- **передачи информации по каналам связи +**

**33. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:**

- только слово
- только картинку
- любое слово или любую картинку
- **слово, группу слов или картинку +**

**34. Web-страница - это ...**

- документ специального формата, опубликованный в Интернет +
- документ, в котором хранится вся информация по сети
- документ, в котором хранится информация пользователя
- сводка меню программных продуктов

**35. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...**

- 28,8 бит/с
- 56,6 Кбит/с
- 100 Кбит/с
- **1 Мбит/с +**

**36. Домен - это ...**

- единица измерения информации
- **часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети +**
- название программы, для осуществления связи между компьютерами
- название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

**37. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. «Имя» компьютера, на котором хранится почта:**

- **mtu-net.ru +**
- ru
- mtu-net
- user\_name

- 38. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 с может передать:**
- две страницы текста (3600 байт) +
  - рисунок (36 Кбайт)
  - аудиофайл (360 Кбайт)
  - видеофайл (3,6 Мбайт)
- 39. Гипертекст - это ...**
- очень большой текст
  - текст, набранный на компьютере
  - текст, в котором используется шрифт большого размера
  - **структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам +**
- 40. HTML является:**
- средством просмотра Web-страниц
  - транслятором языка программирования
  - сервером Интернет
  - **средством создания Web-страниц +**
- 41. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:**
- проводить видеоконференции
  - создавать архивы
  - участвовать в телеконференциях
  - **«скачивать» необходимые файлы +**
- 42. Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать:**
- **56,6 Кбит/с +**
  - 100 Кбит/с
  - 1 Кбайт/с
  - 1 Мбит/с
- 43. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:**
- www
  - **http +**
  - ftp
  - dns
- 44. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:**
- создания графического образа текста
  - редактирования вида и начертания шрифта
  - **работы с графическим изображением +**
  - построения диаграмм
- 45. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**
- **точка экрана (пиксель) +**
  - объект (прямоугольник, круг и т.д.)
  - палитра цветов
  - знакоместо (символ)
- 46. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:**
- векторной графики
  - **растровой графики +**
  - трехмерной графики
- 47. С помощью графического редактора Paint можно:**
- **создавать и редактировать графические изображения +**
  - редактировать вид и начертание шрифта
  - настраивать анимацию графических объектов
  - строить графики

48. **Примитивами в графическом редакторе называются:**
- **линия, круг, прямоугольник +**
  - карандаш, кисть, ластик
  - выделение, копирование, вставка
  - наборы цветов (палитра)
49. **Инструментами в графическом редакторе являются:**
- линия, круг, прямоугольник
  - **карандаш, кисть, ластик +**
  - выделение, копирование, вставка
  - наборы цветов (палитра)
50. **Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:**
- точка экрана (пиксель)
  - **объект (линия, круг и т.д.) +**
  - палитра цветов
  - знакоместо (символ)
51. **К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:**
- линия, круг, прямоугольник
  - карандаш, кисть, ластик
  - **выделение, копирование, вставка +**
  - наборы цветов (палитра)
52. **Палитрами в графическом редакторе являются:**
- линия, круг, прямоугольник
  - карандаш, кисть, ластик
  - выделение, копирование, вставка
  - **наборы цветов +**
53. **Векторным графическим редактором является:**
- ACDSee
  - **Adobe Photoshop +**
  - Corel Draw
  - Paint
54. **Программа 3D studio предназначена для:**
- создания презентаций
  - **создания рисованных фильмов +**
  - распечатки текстовых документов
  - раскрутки сайтов в сети
55. **Программа PhotoShop предназначена для:**
- создания презентаций
  - создания рисованных фильмов
  - **обработки фотографий +**
  - раскрутки сайтов в сети
56. **Современная мультимедиа информация чаще всего распространяется:**
- на дискетах
  - на CD
  - **на DVD +**
  - по сети
57. **Хорошо структурированные задачи решает информационная технология:**
- автоматизации офиса
  - **обработки данных +**
  - экспертных систем
  - новая

58. Для поддержки принятия решений, основанной на консультациях высококвалифицированных специалистов, предназначена информационная технология:

- автоматизации офиса
- обработки данных
- **экспертных систем +**
- новая

## II. УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. Основные принципы работы новой информационной технологии:

- **интерактивный режим работы с пользователем +**
- **интегрированность с другими программами +**
- взаимосвязь пользователя с компьютером
- **гибкость процессов изменения данных и постановок задач +**
- использование поддержки экспертов

2. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

- **базовую ИТ +**
- общую ИТ
- **конкретную ИТ +**
- специальную ИТ
- **глобальную ИТ +**

3. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

- **ИТ автоматизации офиса +**
- **ИТ обработки данных +**
- **ИТ экспертных систем +**
- ИТ поддержки предпринимателя
- **ИТ поддержки принятия решения +**

4. Инструментарий информационной технологии включает:

- компьютер
- компьютерный стол
- **программный продукт +**
- **несколько взаимосвязанных программных продуктов +**
- книги

5. Примеры инструментария информационных технологий:

- **текстовый редактор +**
- **табличный редактор +**
- **графический редактор +**
- **система видеомонтажа +**
- **система управления базами данных +**

6. Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

- **обычном +**
- **разметки +**
- структуры
- **Web-документа +**
- схемы документа

7. Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

- обычном
- **разметки +**
- структуры
- Web-документа
- **схемы документа +**

8. К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:
- **создание, сохранение и печать документа** +
  - отправка документа по электронной почте
  - **ввод и редактирование текста** +
  - **рецензирование текста** +
  - **форматирование текста** +
9. К специальным средствам ввода текста в текстовом процессоре MS Word относятся:
- **средства отмены и возврата действий** +
  - **расширенный буфер обмена** +
  - **автотекст** +
  - автосуммирование
  - **автозамена** +
10. К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:
- **режим вставки символов** +
  - **режим замены символов** +
  - рецензирование
  - **тезаурус** +
  - **автоматизация проверки правописания** +
11. В документ MS Word можно вставить:
- **формулы** +
  - программы
  - **таблицы** +
  - **диаграммы** +
  - **рисунки** +
12. Новый макрос можно создать следующими способами:
- **автоматически записать последовательность действий** +
  - **вручную написать соответствующую программу на языке VBA** +
  - импортировать из другого файла существующий макрос
  - **импортировать из другого файла существующий макрос и изменить его** +
  - **изменить в уже созданный макрос и сохранить под другим именем** +
13. Ссылки на ячейки в таблицах MS Word включают:
- **латинские буквы** +
  - русские буквы
  - **арабские цифры** +
  - римские цифры
  - греческие символы
14. Для вычисления в таблицах MS Word используются формулы, содержащие:
- математические функции
  - **константы** +
  - **встроенные функции** +
  - **знаки математических операций** +
  - ссылки на блоки текста
15. При слиянии используются следующие документы:
- итоговый документ
  - **основной документ** +
  - получатель данных
  - **источник данных** +
  - исходный документ
16. Источником данных при слиянии может быть:
- документ **MS Word** +
  - документ **MS Excel** +

- документ MS WordPad
  - документ **MS Access** +
  - документ MS Graph
17. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:
- **относительными** +
  - процентными
  - **абсолютными** +
  - **смешанными** +
  - индивидуальными
18. Ячейка таблицы MS Excel может содержать:
- рисунок
  - **текст** +
  - **число** +
  - **формулу** +
  - **дату и время** +
19. Режимы работы табличного процессора MS Excel:
- **готовности** +
  - **ввода данных** +
  - **командный** +
  - обычный
  - **редактирования** +
20. Ограничение доступа к электронным таблицам может выполняться на уровне:
- **рабочих книг** +
  - группы документов
  - формул
  - **рабочих листов** +
  - **отдельных ячеек** +
21. Пункт меню Данные табличного процессора MS Excel позволяет:
- проводить защиту данных
  - создавать макросы
  - **проводить сортировку данных** +
  - **проводить фильтрацию данных** +
  - проверять орфографию
22. Для запуска макроса можно применять:
- **комбинацию клавиш клавиатуры** +
  - комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
  - **созданные экранные кнопки** +
  - **созданные кнопки панели инструментов** +
  - текстовую команду
23. При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить:
- **тип диаграммы** +
  - **исходные данные** +
  - **формат легенды** +
  - **расположение диаграммы** +
  - **формат области построения** +
24. В плане счетов для некоторого счета установлено ведение аналитического учета в разрезе двух видов субконто – «Материалы» и «Склады». Тогда в программе 1С бухгалтерские итоги по данному счету могут быть получены:
- **отдельно по материалам** +
  - **отдельно по складам** +
  - по складам в разрезе материалов и складов
  - **по материалам в разрезе складов** +

- **по складам в разрезе материалов +**
25. В шаблоне типовой операции для некоторого реквизита проводки в параметре «Копирование» установлено наименование этого же реквизита. Данный режим в программе 1С предоставляет пользователю возможность:
- **принудительно копировать значения указанного реквизита из этой же проводки +**
  - **принудительно копировать значения указанного реквизита из последующих проводок**
  - **принудительно копировать значения указанного реквизита предшествующих проводок +**
  - **принудительно копировать значения указанного реквизита из журнала операций**
  - **принудительно копировать значения указанного реквизита журнала проводок**
26. Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:
- **корпоративные**
  - **локальные +**
  - **региональные +**
  - **глобальные +**
27. К характеристикам компьютерной сети относятся следующие высказывания:
- **несколько компьютеров, используемых для схожих операций**
  - **группа компьютеров, соединенных с помощью специальной аппаратуры +**
  - **обязательное наличие сервера**
  - **возможен обмен данными между любыми компьютерами +**
  - **компьютеры должны соединяться непосредственно друг с другом**
28. К топологиям локальных сетей относятся:
- **«звезда» +**
  - **«кольцо» +**
  - **«шина» +**
  - **«круг»**
  - **смешанная +**
29. К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:
- **самая малая общая длина физической среды**
  - **простота организации и реализации +**
  - **самая высокая пропускная способность**
  - **рабочие станции могут быть недорогими +**
  - **выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети +**
30. К достоинствам топологии типа «шина» относятся:
- **самая малая общая длина физической среды +**
  - **простота организации и реализации**
  - **самая высокая пропускная способность +**
  - **рабочие станции могут быть недорогими**
  - **выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети +**
31. К достоинствам топологии типа «кольцо» относятся:
- **небольшая общая длина физической среды +**
  - **простота организации подтверждения о получении сообщения +**
  - **самая высокая пропускная способность**
  - **рабочие станции могут быть недорогими**
  - **выход из строя одного компьютера не влияет на работу сети**
32. В сети Internet существуют следующие службы:
- **служба телеконференций +**
  - **электронный журнал**
  - **электронная почта +**
  - **ICQ +**
  - **IRC +**
33. В сети Internet приняты следующие системы адресации:

- система русских имен
  - **система доменных имен +**
  - **IP-адресация +**
  - UP-адресация
  - система греческих имен
34. Для поиска информации в WWW используются следующие типы поисковых систем:
- **поисковые каталоги +**
  - **поисковые индексы +**
  - индивидуальные поисковые системы
  - **рейтинговые поисковые системы +**
  - общие поисковые системы
35. Каждая поисковая система содержит:
- **поисковый сервер +**
  - информационный сервер
  - администратора
  - **базу данных +**
  - рабочую станцию
36. Мультимедийная программа – это программа, использующая:
- **звук**
  - **графику**
  - **видео**
  - **текст**
37. Мультимедийная программа обычно требует:
- наличия слабого компьютера
  - **наличия мощного компьютера +**
  - наличия сети компьютеров
  - **наличия дополнительного оборудования +**
38. О программе MS Power Point можно сказать, что она:
- предназначена для создания графических файлов
  - **предназначена для создания презентаций +**
  - **является мультимедиа приложением +**
  - входит в состав Windows
  - **входит в состав MS Office +**
39. В программе MS Power Point существуют следующие режимы отображения документа:
- обычный
  - **структуры +**
  - **слайдов +**
  - **сортировщика слайдов +**
  - **страниц заметок +**
40. В программе MS Power Point существуют следующие режимы демонстрации презентации:
- **автоматический показ по времени +**
  - **смена слайдов по щелчку мыши +**
  - **циклический показ до нажатия клавиши Esc +**
  - циклический показ со сменой слайдов по щелчку мыши
  - **изготовление и показ настоящих 35-мм слайдов +**
41. В каждый слайд можно вставить:
- **текст +**
  - **звук +**
  - программу
  - **диаграмму +**
  - **таблицу +**
42. Элемент «Образец слайдов» в программе MS Power Point применяется для:

- создания образца слайдов
  - создания образца презентации
  - **изменения шрифтов +**
  - **изменения фона +**
  - **вставки и отображения даты +**
43. В программе MS Power Point анимация применяется:
- **при смене слайдов +**
  - **для построения текста +**
  - **на входе объекта +**
  - **на выходе объекта +**
  - до начала презентации
44. В организационной диаграмме существуют следующие типы блоков:
- руководитель
  - **подчиненный +**
  - **коллега +**
  - **помощник +**
  - сослуживец
45. Знания в предметной области могут быть представлены в виде:
- **коллективного опыта +**
  - группового опыта
  - совместного опыта
  - **личного опыта +**
  - профессионального опыта
46. Обобщенная структура экспертной системы содержит:
- **базу знаний +**
  - базу данных
  - **решатель +**
  - **интерфейс пользователя +**
  - интерфейс программиста
47. В коллектив разработчиков экспертной системы входят:
- **эксперт +**
  - **инженер по знаниям +**
  - решатель
  - **программист +**
  - **пользователь +**
48. Классификация экспертных систем (ЭС) по связи с реальным временем включает:
- **статические ЭС +**
  - статистические ЭС
  - **динамические ЭС +**
  - субдинамические ЭС
  - **квазидинамические ЭС +**
49. Классификация экспертных систем (ЭС) по степени интеграции с другими программами включает:
- отдельностоящие
  - **автономные +**
  - смешанные
  - **гибридные +**
  - статические
50. Инструментальные средства построения экспертных систем включают:
- **традиционные языки программирования +**
  - прикладные программные средства
  - **языки искусственного интеллекта +**

- **оболочки +**
  - служебные программные средства
51. Направления развития искусственного интеллекта:
- **игры и творчество +**
  - специальное аппаратное обеспечение
  - **интеллектуальные роботы +**
  - **специальное программное обеспечение +**
  - **обучение и самообучение +**
52. Модели представления знаний:
- **продукционная +**
  - **семантические сети +**
  - формы
  - **фреймы +**
  - схематическая

### III. ДОПОЛНИТЕ

1. \_\_\_\_\_ информационной технологии – это один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

#### **ИНСТРУМЕНТАРИЙ +**

2. \_\_\_\_\_ информационной технологии – производство информации нового качества для принятия на ее основе решения.

#### **ЦЕЛЬ +**

3. \_\_\_\_\_ информационная технология – это информационная технология с дружественным интерфейсом работы с пользователем, использующая средства телекоммуникаций.

#### **НОВАЯ +**

1. \_\_\_\_\_ - служебный файл, который содержит всю информацию о структуре и оформлении документов конкретного типа.

#### **ШАБЛОН +**

2. К специальным средствам \_\_\_\_\_ текста относятся: средства отмены и возврата действий, буфер обмена, автотекст, автозамена.

#### **ВВОДА +**

3. К специальным средствам \_\_\_\_\_ текста относятся: режимы вставки и замены символов, средства автоматизации правописания, тезаурус.

#### **РЕДАКТИРОВАНИЯ +**

4. К средствам \_\_\_\_\_ текста относятся: выбор и изменение гарнитуры шрифта, управление размером, начертанием и цветом шрифта, методом выравнивания, параметрами абзаца.

#### **ФОРМАТИРОВАНИЯ +**

5. Для запуска редактора \_\_\_\_\_ необходимо дать команду Вставка, Объект, Microsoft Equation.

#### **ФОРМУЛ +**

6. Прямоугольная область, содержащая все соседние ячейки, называется \_\_\_\_\_ ячеек.

#### **ДИАПАЗОН +**

7. \_\_\_\_\_ в программе MS Excel может содержать числовые константы, ссылки на ячейки и встроенные функции, соединенные знаками математических операций.

#### **ФОРМУЛА +**

8. Ввод формулы всегда начинается со знака \_\_\_\_\_.

#### **РАВНО +**

9. При \_\_\_\_\_ адресации адреса ссылок при копировании и перемещении не изменяются.

### **АБСОЛЮТНОЙ +**

10. \_\_\_\_\_ - это специальные средства, расширяющие возможности программы MS Excel.

### **НАДСТРОЙКИ +**

11. \_\_\_\_\_ - это графическое представление числовых данных.

12. \_\_\_\_\_ - это совокупность правил, определяющих характер аппаратного взаимодействия компонентов сети, а также характер взаимодействия программ и данных.

### **ПРОТОКОЛ +**

13. \_\_\_\_\_ - это общая схема сети, отображающая физическое расположение узлов и соединений между ними с учётом территориальных, административных и организационных факторов.

### **ТОПОЛОГИЯ +**

14. На \_\_\_\_\_ уровне модели OSI определяются характеристики электрических сигналов, механические свойства кабелей и разъемов.

### **ФИЗИЧЕСКОМ +**

15. Средство объединения разнородных сетей - \_\_\_\_\_.

### **ШЛЮЗ +**

16. Средство объединения однородных сетей - \_\_\_\_\_.

### **МОСТ +**

17. \_\_\_\_\_ - это выделенная область документа, посредством которой осуществляется связь с другим документом или другой частью этого же документа.

### **ГИПЕРССЫЛКА +**

18. Служба \_\_\_\_\_ в Internet осуществляет связь между доменной системой адресации и IP-адресацией.

### **DNS +**

19. \_\_\_\_\_ - это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, хранящихся в файле с расширением .ppt.

### **ПРЕЗЕНТАЦИЯ +**

20. В режиме \_\_\_\_\_ удобно выполнять основные операции по созданию отдельного слайда.

### **СЛАЙДОВ +**

21. В режиме \_\_\_\_\_ удобно выполнять основные операции по монтажу всей презентации.

### **СОРТИРОВЩИКА +**

22. В режиме сортировщика все операции осуществляются над \_\_\_\_\_ слайдом.

### **ВЫДЕЛЕННЫМ +**

23. \_\_\_\_\_ система является усеченной версией ЭС, спроектированной для проверки правильности кодирования фактов, связей и стратегий рассуждения эксперта

### **ПРОТОТИПНАЯ +**

24. \_\_\_\_\_ знаний – получение инженером по знаниям наиболее полного представления о предметной области и способах принятия решения в ней.

### **ИЗВЛЕЧЕНИЕ +**

25. \_\_\_\_\_ знаний – разработка неформального описания знаний о предметной области в виде графа, таблицы, диаграммы или текста, которое отражает основные концепции и взаимосвязи между понятиями предметной области.

### **КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ +**

26. \_\_\_\_\_ знаний – разработка БЗ на языке, который с одной стороны, соответствует структуре поля знаний, а с другой – позволяет реализовать прототип системы на следующей стадии программной реализации.

### **ФОРМАЛИЗАЦИЯ +**

27. \_\_\_\_\_ ЭС – этап разработки прототипной ЭС, включающий разработку программного комплекса, демонстрирующего жизнеспособность подхода в целом.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ +**

28. \_\_\_\_\_ ЭС – этап разработки прототипной ЭС, включающий выявление ошибок в под-

ходе и реализации прототипа и выработку рекомендаций по доводке системы до промышленного варианта.

**ТЕСТИРОВАНИЕ +**

29. \_\_\_\_\_ - это пустая версия существующей ЭС, т.е. ЭС без базы знаний.

**ОБОЛОЧКА +**

30. \_\_\_\_\_ — программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в базе знаний.

**РЕШАТЕЛЬ +**

31. \_\_\_\_\_ — это электромеханическое устройство, предназначенное для автоматизации человеческого труда.

**РОБОТ +**

**IV. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

1.

Вид информационной технологии	Пример инструментария
1) глобальная 2) базовая 3) конкретная	а) программа «1С: Бухгалтерия» б) Internet в) комплексная программа управления предприятием «Галактика»

**ОТВЕТЫ: 1) б; 2) в; 3) а.**

2.

Формула в таблице MS Word	Результат вычисления
1) =SUM(ABOVE) 2) =SUM(LEFT) 3) =SUM(RIGHT)	а) сумма элементов, расположенных левее ячейки ввода б) сумма элементов, расположенных правее ячейки ввода в) сумма элементов, расположенных выше ячейки ввода

**ОТВЕТЫ: 1) в; 2) а; 3) б.**

3.

Виды ссылок на ячейки MS Excel	При копировании
1) относительные 2) абсолютные 3) смешанные	а) не изменяются б) изменяются в) изменяются частично

**ОТВЕТЫ: 1) б; 2) а; 3) в.**

4.

Буфер обмена	Может содержать объектов
1) Windows 2) Word'2000 3) Word'2002	а) 12 б) 24 в) 1

**ОТВЕТЫ: 1) в; 2) а; 3) б.**

5.

Тип файла	Расширение
1) графический	а) .txt
2) текстовый	б) .gif
3) электронная таблица	в) .doc
	г) .bmp
	д) .xls
	е) .jpg

**ОТВЕТЫ: 1) б, г, е; 2) а, в; 3) д.**

6.

Виды поисковых систем	Примеры поисковых систем
1) поисковые каталоги	а) www.google.ru
2) поисковые индексы	б) www.weblist.ru
	в) www.yandex.ru
	г) www.yahoo.com
3) рейтинговые поисковые системы	д) www.rambler.ru
	е) www.altavista.com
	ж) www.aport.ru
	з) www.list.ru
	и) www.lycos.com

**ОТВЕТЫ: 1) б, з, е; 2) в, ж, и; 3) а, г, д.**

7.

Виды компьютерных сетей	Структуры компьютерных сетей
1) локальные сети	а) одноузловые сети
2) глобальные сети	б) наземные многоузловые сети
	в) кольцевые сети
	г) магистральные моноканалы
	д) магистральные поликаналы
	е) спутниковые сети

**ОТВЕТЫ: 1) а, в, г, д; 2) б, е.**

8.

Служба Internet	Латинское название службы
1) удаленный доступ	а) FTP
2) электронная почта	б) IRC
3) чат-конференция	в) Telnet
4) списки рассылки	г) E-mail
5) передачи файлов	д) Mail List

**ОТВЕТЫ: 1) в; 2) г; 3) б; 4) д; 5) а.**

9.

Кабель	Максимальна длина сегмента сети без использования дополнительного оборудования
1) витая пара 2) тонкий коаксиальный 3) толстый коаксиальный 4) оптоволоконный	а) 185 м б) 100 м в) 500 м г) 50 км

**ОТВЕТЫ: 1) б; 2) а; 3) в; 4) г.**

10.

Топология	Популярный стандарт локальной сети
1) звезда 2) кольцо 3) шина	а) Token Ring б) Ethernet в) Arcnet

**ОТВЕТЫ: 1) в; 2) а; 3) б.**

11.

Системы коммуникаций	Конкретные сервисные системы
1) широковещательные сети 2) проводные системы связи 3) радиосистемы связи	а) телекс б) телетекс в) телетекст г) телефон д) видеотекст е) телефакс ж) спутниковые системы з) телеграф и) микроволновые системы

**ОТВЕТЫ: 1) в, д; 2) а, б, г, е, з; 3) ж, и.**

12.

Уровни модели OSI	Протоколы стека TCP/IP
1) прикладной 2) сеансовый 3) сетевой	а) Telnet б) TCP в) FTP г) SNMP д) IP е) SMTP ж) WWW

**ОТВЕТЫ: 1) а, в, г, е, ж; 2) б; 3) д.**

13.

Режимы отображения документов	Приложения
1) обычный 2) страниц заметок 3) командный	а) MS Excel б) MS Power Point в) MS Word

**ОТВЕТЫ: 1) в; 2) б; 3) а.**

14.

Режимы отображения документов	Начало показа при использовании командной кнопки
1) слайдов 2) сортировщика	а) с выделенного слайда б) с текущего слайда

**ОТВЕТЫ: 1) б; 2) а.**

15.

Структурные элементы слайда	Примеры элементов
1) текст 2) объект OLE 3) дополнительные объекты	а) диаграмма б) текст в) надпись г) организационная диаграмма д) собственный рисунок е) картинка ClipArt

**ОТВЕТЫ: 1) б; 2) а, г, е; 3) в, д.**

16.

Категории знаний	Характеристики
1) поверхностные 2) глубинные 3) процедурные 4) декларативные	а) знания, "растворенные" в алгоритмах б) знания о видимых взаимосвязях между отдельными событиями и фактами в предметной области в) абстракции, аналогии, схемы, отображающие структуру и процессы в предметной области г) знания, сосредоточенные в структурах данных

**ОТВЕТЫ: 1) б; 2) в; 3) а; 4) г.**

17.

Модели представления знаний	ЭС, использующие эти модели
1) продукционная 2) семантические сети 3) фреймы	а) EXSYS б) ANALYST в) PROSPECTOR г) ЭКСПЕРТ д) CASNET е) TORUS

**ОТВЕТЫ: 1) а, г; 2) в, д, е; 3) б, ж.**

## **V. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛЕДОВАНИЯ**

1. Три рубежа защиты от компьютерных вирусов по предпочтительности:

- A. предотвращение поступления вируса на компьютер
- B. предотвращение разрушительных последствий атаки
- C. предотвращение вирусной атаки

**ОТВЕТЫ: А, С, В.**

2. Принцип достаточности защиты: «защиту информации принято считать достаточной, если...»:

- A. затраты
- B. преодоление
- C. превышают
- D. на
- E. ожидаемую
- F. ее
- G. стоимость
- H. информации

**ОТВЕТЫ: А, D, F, B, C, E, G, H.**

3. Для изменения существующего макроса необходимо дать команду:

- A. Макросы
- B. Макрос
- C. Сервис
- D. выбрать имя макроса
- E. Изменить

**ОТВЕТЫ: С, В, А, D, E.**

4. Этапы построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера:

- A. выбор типа диаграммы
- B. настройки заголовков, осей, линий сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- C. выбор расположения диаграммы
- D. выбор или уточнение источника данных

**ОТВЕТЫ: А, D, В, С.**

5. Уровни модели взаимодействия открытых систем по убыванию:

- A. физический
- B. канальный
- C. сеансовый
- D. транспортный
- E. прикладной
- F. представительский
- G. сетевой

**ОТВЕТЫ: E, F, C, D, G, В, А.**

6. Этапы создания гиперссылки для перехода на первый слайд презентации:

- А. выбрать пункт «Гиперссылка»
- В. выделить область слайда
- С. в меню «Связать с» выбрать пункт «местом в документе»
- Д. вызвать контекстное меню
- Е. выбрать пункт «первый слайд»
- Ф. нажать кнопку ОК

**ОТВЕТЫ: В, D, А, С, Е, F.**

7. Этапы нового блока в имеющуюся организационную диаграмму:

- А. выбрать название добавляемого блока
- В. выделить нужный блок оргдиаграммы
- С. выбрать пункт меню «Добавить фигуру»
- Д. открыть панель инструментов «Организационная диаграмма»

**ОТВЕТЫ: В, D, С, А.**

8. Этапы разработки ЭС:

- А. выбор проблемы
- В. оценка
- С. поддержка
- Д. стыковка
- Е. доработка до промышленной
- Ф. разработка прототипа

**ОТВЕТЫ: А, F, Е, В, D, С.**

9. При обработке на компьютере знания трансформируются, проходя следующие этапы:

- А. базы знаний
- В. поле знаний
- С. знания в памяти человека как результат мышления
- Д. знания на материальных носителях
- Е. знания на языках представления знаний

**ОТВЕТЫ: С, D, Е, В, А.**

### 3.5.2. Перечень практических заданий, в том числе проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение сформированности умений, профессиональных и общих компетенций

#### З а д а н и е №. 1

Т е к с т з а д а н и я :

Наберите с помощью редактора формул Equation Editor следующие выражения:

Вариант 1	$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-3 \cdot \frac{x^2}{2}}{\frac{x^2}{9} \cdot \ln 2} = -\frac{27}{2} \ln 2$ $, D_j = \frac{\sum_{j=1}^{n_j} (x_j - \bar{x}_j)^2}{n_j} = \frac{1}{n_j} \sum_{j=1}^{n_j} x_j^2 - \bar{x}_j^2.$
Вариант 2	$\begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} & b_{13} & b_{14} \\ b_{21} & b_{22} & b_{23} & b_{24} \\ b_{31} & b_{32} & b_{33} & b_{34} \\ b_{41} & b_{42} & b_{43} & b_{44} \end{bmatrix}, r_x = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}_i)(y_i - \bar{y}_i)}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}_i)^2} \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y}_i)^2}}$

Вариант 3	$h = \begin{cases} x - const, & \text{если } t \geq 0; \\ 0, & \text{если } t < 0, \end{cases} \quad \arctg \frac{x}{3} \rightarrow 0, \quad \Delta = \begin{bmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 5 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & -1 \end{bmatrix}.$
Вариант 4	$\int a^x dx = \frac{a^x}{\ln a} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(3 \cos x - 2)}{2^{\arctg^2 \frac{x}{3}} - 1} = \left( \frac{0}{0} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \cos x - 2 - 1}{\arctg^2 \frac{x}{3} \cdot \ln 2}$
Вариант 5	$P_n(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + \dots + f^{(n)}(x_0) \frac{(x - x_0)^n}{n!} = \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(x_0)}{k!} (x - x_0)^k$
Вариант 6	$c_1 e^{k_1 x} + c_2 e^{k_2 x} + \dots + c_n e^{k_n x}, \quad \frac{Y_{x+1h} - Y_x}{1/n} = r Y_x, \quad \Delta = \begin{bmatrix} -1 & 1 & 2 \\ 5 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & -1 \end{bmatrix}.$
Вариант 7	$\int f'(x) dx = f(x) + C, \quad \left( \int df = f + C \right), \quad D_B = \frac{1}{n_j} \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_{ij}} x_{ij}^2 - x_x^{-2},$ $\begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} & b_{13} & b_{14} \\ b_{21} & b_{22} & b_{23} & b_{24} \\ b_{31} & b_{32} & b_{33} & b_{34} \\ b_{41} & b_{42} & b_{43} & b_{44} \end{bmatrix}$
Вариант 8	$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\alpha(x)}{\beta(x)} = C \neq 0, \quad \tau_c \frac{d\gamma(t)}{dt} = -\gamma(t) + x(t) - \gamma_n, \quad \int \frac{dx}{\sqrt[3]{x} - \sqrt{x}}.$
Вариант 9	$\left. \begin{matrix} x = x(t) \\ y = y(t) \\ z = z(t) \end{matrix} \right\} t \in [\alpha, \beta], \quad \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x}}{\ln(1+x)}.$
Вариант 10	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(3 \cos x - 2)}{2^{\arctg^2 \frac{x}{3}} - 1} = \left( \frac{0}{0} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \cos x - 2 - 1}{\arctg^2 \frac{x}{3} \cdot \ln 2} \quad \frac{d}{dx} \left( \int f(x) dx \right) = f(x)$

## Задание №. 2

Текст задания:

Откройте указанный файл с образцом документа и оформите его в приложении

MS WORD:

1. Заявление\_о\_приеме.pdf
2. Заявление\_о\_переводe.pdf
3. Служeбная\_записка.pdf
4. Объяснительная\_записка.pdf
5. Устав.pdf
6. Служeбная\_записка.pdf
7. Положение.pdf
8. Приглашение.pdf
9. Уведомление.pdf
10. Объявление.pdf

### Задание № 3

#### Текст задания:

Решите задачу в MS Excel.

В-1	Используя инструмент Подбор параметра для нахождения будущей стоимости вклада. Какую сумму необходимо положить на счет в банке для приобретения через 5 лет легкового автомобиля стоимостью 260 000 руб.? Банк начисляет проценты ежеквартально, годовая ставка 10%.																																																																																					
В-2	В магазин бытовой техники привезли партию нового товара от разных производителей. Цена товара указана в рублях. Необходимо установить гарантийный срок для каждого товара, который зависит от цены: если цена превышает 25 тыс. рублей, - срок гарантии 3 года, если от 15 тыс. руб. до 25 тыс. руб., то 2 года, если мене 15 тыс. руб., то 1 год. Решая задачу, используйте функцию ВПР.																																																																																					
В-3	В фермерском хозяйстве работают 10 сезонных рабочих. Собирают помидоры. Оплата труда производится по факту собранных овощей. Дневная норма сбора составляет 30 кг. Сбор 1 кг помидоров стоит 5 руб. Сбор каждого килограмма сверхнормы оплачивается в 2 раза дороже. Составьте таблицу, в которой будет указан заработок каждого рабочего и общая сумма.																																																																																					
В-4	<table border="1" data-bbox="248 1115 1185 1361"> <thead> <tr> <th colspan="4">Начисление коэффициентов</th> <th colspan="3">Коэффициент месяца</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">ФИО сотрудника</th> <th rowspan="2">Базовая сумма</th> <th colspan="3">Сумма с коэффициентом</th> <th>Октябрь</th> <th>Ноябрь</th> <th>Декабрь</th> </tr> <tr> <th>Октябрь</th> <th>Ноябрь</th> <th>Декабрь</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Петров И. П.</td> <td>21 000,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1,7</td> <td>1,65</td> <td>1,9</td> </tr> <tr> <td>Конов И. л.</td> <td>19 500,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коркунова М. Н.</td> <td>16 500,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Тюрин В. А.</td> <td>26 700,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коробков А. Р.</td> <td>18 740,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коробкова И. О.</td> <td>25 310,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зинина Е. П.</td> <td>20 100,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сушков И. А.</td> <td>23 800,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="802 1238 1185 1328">Запишите 1 формулу для подсчета значений с учетом коэффициентов. Скопируйте ее на все пустые ячейки</p>	Начисление коэффициентов				Коэффициент месяца			ФИО сотрудника	Базовая сумма	Сумма с коэффициентом			Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь				Петров И. П.	21 000,00				1,7	1,65	1,9	Конов И. л.	19 500,00							Коркунова М. Н.	16 500,00							Тюрин В. А.	26 700,00							Коробков А. Р.	18 740,00							Коробкова И. О.	25 310,00							Зинина Е. П.	20 100,00							Сушков И. А.	23 800,00						
Начисление коэффициентов				Коэффициент месяца																																																																																		
ФИО сотрудника	Базовая сумма	Сумма с коэффициентом			Октябрь	Ноябрь	Декабрь																																																																															
		Октябрь	Ноябрь	Декабрь																																																																																		
Петров И. П.	21 000,00				1,7	1,65	1,9																																																																															
Конов И. л.	19 500,00																																																																																					
Коркунова М. Н.	16 500,00																																																																																					
Тюрин В. А.	26 700,00																																																																																					
Коробков А. Р.	18 740,00																																																																																					
Коробкова И. О.	25 310,00																																																																																					
Зинина Е. П.	20 100,00																																																																																					
Сушков И. А.	23 800,00																																																																																					
В-5	10 учеников проходили тестирование по 5 темам какого-либо предмета. Все исходные данные (фамилии учеников, предметы и оценки за них) задаются произвольно. Вычислить суммарный (по всем темам) средний балл, полученный учениками. Сколько учеников имеют суммарный балл ниже среднего?																																																																																					
В-6	При температуре воздуха зимой до -20 <sup>o</sup> потребление угля тепловой станции составляет 7 тонн в день. При температуре воздуха от -30 <sup>o</sup> до -20 <sup>o</sup> дневное потребление увеличивается на 5 тонн. Если температура для воздуха ниже -30 <sup>o</sup> , то потребление увеличивается еще на 7 тонн. Составить таблицу потребления угля тепловой станцией на неделю. Дневная температура задается произвольно.																																																																																					
В-7	В библиотеке хранятся книги разных жанров и разных годов издания. Вычислите количество книг каждого жанра. По году издания книги вычислите, сколько лет																																																																																					

	каждой книге на текущий момент времени. Определите самую новую и самую древнюю книгу библиотеки. В таблице должно содержаться не менее 10 значений. Все данные, кроме вычисляемых, задаются произвольно.																																			
В-8	Дан список учащихся школы с указанием их даты рождения и роста. Необходимо вычислить возраст каждого ученика относительно текущей даты. Если возраст ученика от 14 до 16 лет, то необходимо указать, что он «старшеклассник», а если менее 14 лет, то – «учащийся среднего звена». Если рост ученика 175 и более см и если он «старшеклассник», то он может играть в баскетбольной секции. В таблице должно содержаться не менее 10 значений. Все данные, кроме вычисляемых, задаются произвольно.																																			
В-9	Запишите формулу для вычисления суммы налога на прибыль, исходя из данных справочной таблицы. <table border="1" data-bbox="239 817 1173 1041"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>больше или равна...</th> <th>но меньше чем</th> <th>Ставка налога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма прибыли</td> <td>145 500,00р.</td> <td>- р.</td> <td>2 650,00р.</td> <td>15,00%</td> </tr> <tr> <td>Сумма налога, руб.</td> <td></td> <td>2 651,00р.</td> <td>27 300,00р.</td> <td>28,00%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>27 301,00р.</td> <td>58 500,00р.</td> <td>31,00%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>58 501,00р.</td> <td>131 800,00р.</td> <td>36,00%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>131 801,00р.</td> <td>284 700,00р.</td> <td>39,60%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>284 701,00р.</td> <td></td> <td>45,25%</td> </tr> </tbody> </table>			больше или равна...	но меньше чем	Ставка налога	Сумма прибыли	145 500,00р.	- р.	2 650,00р.	15,00%	Сумма налога, руб.		2 651,00р.	27 300,00р.	28,00%			27 301,00р.	58 500,00р.	31,00%			58 501,00р.	131 800,00р.	36,00%			131 801,00р.	284 700,00р.	39,60%			284 701,00р.		45,25%
		больше или равна...	но меньше чем	Ставка налога																																
Сумма прибыли	145 500,00р.	- р.	2 650,00р.	15,00%																																
Сумма налога, руб.		2 651,00р.	27 300,00р.	28,00%																																
		27 301,00р.	58 500,00р.	31,00%																																
		58 501,00р.	131 800,00р.	36,00%																																
		131 801,00р.	284 700,00р.	39,60%																																
		284 701,00р.		45,25%																																
В-10	10 учащихся получили за тест от 0 до 25 баллов. Если количество баллов, полученных учащимися при тестировании, не превышает 12, то это соответствует оценке «2», от 12 до 15 баллов – оценке «3», от 16 до 20 – оценке «4», свыше 20 баллов – оценке «5». Составьте таблицу, в которой внесены результаты тестирования в баллах для каждого студента. С помощью функции и вспомогательной таблицы вычислите оценки.																																			

### 3.5.3 Перечень теоретических вопросов для подготовки к тестовому заданию (дифференцированному зачету)

1. Назначение информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
2. Состав, структура информационных технологий.
3. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.
4. Классификация информационных технологий.
5. Инструментальные средства информационных технологий.
6. Базовые и прикладные информационные технологии.
7. Обработка текстовой информации средствами MsWord.. Возможности текстового процессора.
8. Структура электронных таблиц MSExcel. Расчеты в электронных таблицах с использованием формул и стандартных функций.
9. Построение в MSExcel диаграмм, графиков. Сортировка, фильтрация, по-

строение сводных таблиц.

10. Разработка баз данных средствами СУБД MSAccess. Создание форм, запросов, отчетов.

11. Виды моделей данных в базах данных. Характеристика реляционной модели данных.

12. Выполнение схем в графическом редакторе MicrosoftVisio. Понятие шаблонов, их использование.

13. Использование средств группировки, объединения, модификации объектов в MicrosoftVisio. Понятие и использование слоев.

14. Области применения мультимедиа. Программное и аппаратное обеспечение мультимедиа.

15. Входной язык программирования в среде MSOffice, его возможности.

16. Понятие объектно-ориентированного программирования (ООП), термины ООП. Типы данных языка программирования VBA.

17. Операторы присваивания и условия в языке программирования VBA. Описать их структуру и привести примеры использования.

18. Оператор выбора в языке программирования VBA. Описать его структуру и привести пример использования.

19. Операторы цикла в языке программирования VBA. Описать их структуру и привести примеры использования.

20. Подпрограммы в VBA, их виды и использование. Отладка и тестирование программного продукта.

21. Характеристика объекта ApplicationMSWord, свойства и методы объекта ApplicationMSWord.

22. Основные объекты для работы с документом и текстом. Их свойства и методы. Привести примеры.

23. Объекты для работы с таблицей. Их свойства и методы. Привести примеры.

24. Объекты для работы с рабочими книгами в MSExcel. Их свойства и методы. Привести примеры.

25. Объекты для работы с рабочими листами в MSExcel. Их свойства и методы. Привести примеры.

26. Объекты для работы с диаграммами в MSExcel. Их свойства и методы. Привести примеры.

27. Виды информационных угроз. Способы защиты информации.

#### **3.5.4. Инструкция по выполнению работы**

1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день учебных занятий по дисциплине Информационные технологии в соответствии с расписанием занятий в этот день.

2. К дифференцированному зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по выполненным практическим работам.

3. Дифференцированный зачет проводится в виде компьютерного тестирования в онлайн-режиме с использованием Google-формы (в начале занятия, на

электронную почту обучающегося, будет отправлена ссылка на тест) или с помощью тестовой оболочки.

4. Тест включает в себя 60 тестовых теоретических и практических заданий, на выполнение которых отводится 80 минут. После истечения времени с момента начала тестирования преподаватель закрывает доступ к тесту.

5. В случае если в ходе проведения дифференцированного зачета произошёл сбой технических средств обучающегося, он должен сообщить преподавателю об этом в телефонном режиме. Преподаватель фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине. В течение дня при устранении неполадок, преподаватель может открыть доступ для прохождения повторного тестирования.

6. Выполнение тестовых заданий оценивается преподавателем в соответствии со следующими критериями:

процент правильно выполненных заданий:

0,7-0,79 – оценка «3» (удовлетворительно),

0,8-0,89 – оценка «4» (хорошо),

0,9-1,00 – оценка «5» (отлично).

7. Преподаватель выставляет оценку по дифференцированному зачету в ведомости в электронном виде, в электронный журнал в день зачета, основывается на результате компьютерного тестирования, а также учитывает результаты выполнения практических работ, текущих оценок по дисциплине.

8. Студенты, которые не допущены, не сдали или не появились на дифференцированный зачет, являются задолжниками и обязаны пройти описанную выше процедуру сдачи зачета. Для пересдачи студенту, имеющему задолженность, необходимо заполнить и отправить заявление на пересдачу (в электронном виде) на имя заведующего отделением. Далее заведующий отделением согласует с преподавателем дату пересдачи, информирует о ней студента, оформляет направление на пересдачу.

### **3.6. Критерии оценки промежуточной аттестации**

**Оценка «отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**Оценка «хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий

**Оценка «отлично»** 85 - 100% правильных расчетов и действий

**Оценка «хорошо»** 69-84% правильных расчетов и действий

**Оценка «удовлетворительно»** 51-68% правильных расчетов и действий –  
«удовлетворительно»

**Оценка «неудовлетворительно»** 50% и менее – «неудовлетворительно»