

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника:

разработчик веб и мультимедийных приложений

Составитель:

Гуенько И.А.,
препод. высш. квалиф. кат.
ГБПОУ РО «РКРИПТ»,
Галкина Н.Г.,
препод. высш. квалиф. кат.
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	3
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СОСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.1 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	
2.1.1 Типовые задания для оценки освоения МДК	
2.2 Контроль приобретения практического опыта.	
2.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	
2.2.2 Оценка по учебной практике	
2.2.3 Оценка по производственной практике	
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	14
3.1 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)	
3.1.1 Профессиональные и общие компетенции	
3.1.2 Профессиональные и общие компетенции, проверяемые при выполнении практических заданий	
3.1.3 Общие компетенции, проверяемые дополнительно	
3.2 Контрольно-оценочные материалы по профессиональному модулю	
3.2.1 Контрольно-оценочные материалы для выполнения заданий	
3.2.2 Требования к портфолио как части экзамена (квалификационного)	
3.3 Пакет экзаменатора	
3.3.1 Условия проведения экзамена	
3.3.2 Критерии оценки	
3.4 Сводная ведомость по профессиональному модулю	
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена (квалификационного): выполнение практического задания и представление портфолио.

Таблица 1- Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Экзамен
МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Экзамен
УП.08 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.08 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СОСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

В заданиях проверяются умения и знания, приведенные в таблице 2

Таблица 2 - Проверяемые результаты обучения

уметь:	знать:
Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов,	Нормы и правила выбора стилистических решений.

прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.	
Учитывать существующие правила корпоративного стиля.	Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.
Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.	Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.
Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	Стандарт UIX - UI & UX Design.
	Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений

Задания состоят из вопроса и практического задания. Список вопросов и заданий представлены в Приложении А.

Содержание задания

Каждый экзаменационный билет включает три вопроса из разных тем МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.

Первый и второй вопросы носят теоретический характер. При ответе на них студент должен воспроизвести указанные определения, описать свойства. Свое понимание предмета необходимо демонстрировать приведением примеров. Третий вопрос – практическое задание, включенное в билет с целью проверки овладения студентами умениями применять изученные знания на практике.

Время на подготовку студента к ответу составляет 1 час (45 минут).

Критерии оценки:

Отметка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на теоретические вопросы и верно с обоснованием решил практическое задание.

Отметка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на первый теоретический вопрос, допустил незначительные ошибки при ответе на второй теоретический вопрос и верно решил практическое задание

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на теоретический вопрос и верно решил практическое задание

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в остальных случаях.

2.1.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

В заданиях проверяются умения и знания, приведенные в таблице 3

Таблица 3 - Проверяемые результаты обучения

уметь:	знать:
Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение	Нормы и правила выбора стилистических решений
Учитывать существующие правила корпоративного стиля	Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна
Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений	Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории	Современные тенденции дизайна
Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений	Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений
Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях	Современные методики разработки графического интерфейса
Использовать специальные графические редакторы	Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет
Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции	Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений

Задания состоят из тестового и практического заданий. Список вопросов и заданий представлены в Приложении Б.

Содержание задания

Каждый экзаменационный билет включает два задания МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа.

Первое задание выполняется в форме тестирования. Второй вопрос – практическое задание, включенное в билет с целью проверки овладения студентами умениями применять изученные знания на практике.

Время на подготовку студента к ответу составляет 1 час (45 минут).

Критерии оценки:

Результаты тестирования:

- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 70 до 79,9% – удовлетворительно;
- от 90 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично.

Теоретический вопрос:

Отметка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на теоретические вопросы и верно с обоснованием решил практическое задание.

Отметка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на первый теоретический вопрос, допустил незначительные ошибки при ответе на второй теоретический вопрос и верно решил практическое задание

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на теоретический вопрос и верно решил практическое задание

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в остальных случаях.

2.2 Контроль приобретения практического опыта

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Программа практики считается выполненной, если по ней получена оценка не ниже «удовлетворительно».

2.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 4- Виды работ на учебной практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт (или уметь)	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Разрабатывать эскизы веб-приложения.	1Проектирование сайта 2 Верстка WEB-страниц	- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.

Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Формировать требования к дизайну веб-приложений.	1 Создание и редактирование векторных изображений 2 Создание и редактирование растровых изображений	- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.	3 Создание и редактирование 3D изображений 4 Создание анимации	- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.

Таблица 5. Виды работ на производственной практике и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт (или уметь)	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Разрабатывать эскизы веб-приложения.	1 Проектирование сайта 2 Верстка WEB-страниц	- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.		- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики.
Формировать требования к дизайну веб-приложений.	1 Создание и редактирование векторных изображений	- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций;

	2 Создание и редактирование растровых изображений	– дневник и отчет о прохождении практики.
Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.	3 Создание и редактирование 3D изображений	- аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций;
Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.	4 Создание анимации	– дневник и отчет о прохождении практики. - аттестационный лист о прохождении практики; – характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций; – дневник и отчет о прохождении практики

2.2.2 Оценка по учебной практике

Условием допуска студентов к учебной практике является положительная оценка по промежуточной аттестации по МДК.08.01Проектирование и разработка интерфейсов пользователя и МДК.08.02Графический дизайн и мультимедиаи положительная оценка по экзаменам по ним

Оценка по учебной практике формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом;
- освоение общих компетенций в соответствии с характеристикой;
- выполнение отчетов по практическим работам по учебной практике;
- дневник по практике.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций по каждому виду работ в соответствии с аттестационным листом:

- оценка «**отлично**» - работа выполнена в соответствии с заданием и требованиями руководств (инструкций, методик);
- оценка «**хорошо**» - работа выполнена с незначительными отклонениями от задания и требований руководств (инструкций, методик);
- оценка «**удовлетворительно**» - работа выполнена со значительными отклонениями от задания и требований руководств (инструкций, методик) ;
- оценка «**неудовлетворительно**» - работа не выполнена или выполнена не в соответствии с заданием.

Итоговая оценка за аттестационный лист по учебной практике рассчитывается как среднее арифметическое оценок по всем видам работ.

Форма аттестационного листа по учебной практике приводится в Приложении.

Критерии оценки уровня освоения общих компетенций по характеристике по учебной практике:

- оценка «отлично» -90-100% ответов «да», пропуски практики без уважительной причины отсутствуют;
- оценка «хорошо» -80-89% ответов «да», пропуски практики без уважительной причины отсутствуют;
- оценка «удовлетворительно» -70-79% ответов «да» пропуски практики без уважительной причины до 5% времени прохождения практики;
- оценка «неудовлетворительно» -менее 70% ответов «да».

Критерии оценки отчетов по практическим работам по учебной практике:

- оценка «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с Правилами оформления текстовых документов (ГБПОУ РО «РКРИПТ», 2020), заданием и своевременно представлен;
- оценка «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от Правил оформления текстовых документов (ГБПОУ РО «РКРИПТ», 2020), в соответствии с заданием и своевременно представлен;
- оценка «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от Правил оформления текстовых документов (ГБПОУ РО «РКРИПТ», 2020), от задания и несвоевременно представлен;
- оценка «неудовлетворительно» - отчет не представлен.

Критерии оценки дневника по учебной практике:

- оценка «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;
- оценка «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;
- оценка «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно не представлен;
- оценка «неудовлетворительно» - дневник не представлен.

Итоговая оценка по учебной практике рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{1,3O1 + 0,8O2 + 1,3O3 + 0,6O4}{4},$$

где O1 – оценка уровня освоения профессиональных компетенций по практике в соответствии с аттестационным листом;

O2 – оценка общих компетенций по характеристике по практике;

O3 - оценка за отчет по практике;

O4 - оценка за дневник по практике.

2.2.3 Оценки по производственной практике

Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка по промежуточной аттестации по МДК 08.01 и МДК 08.01

Оценка по производственной практике формируется из 4-х оценок за:

- освоение профессиональных компетенций в соответствии с аттестационным листом;
- освоение общих компетенций в соответствии с характеристикой;
- выполнение отчета по практике;
- дневник по практике.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций по каждому виду работ в соответствии с аттестационным листом по производственной практике:

- оценка «отлично» - работа выполнена в соответствии с требованиями руководств (инструкций, методик);
- оценка «хорошо» - работа выполнена с незначительными отступлениями от требований руководств (инструкций, методик);
- оценка «удовлетворительно» - работа выполнена со значительными отступлениями от требований руководств (инструкций, методик);
- оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не в соответствии с требованиями руководств (инструкций, методик) или не выполнена.

Итоговая оценка по освоению профессиональных компетенций выставляется как среднее арифметическое оценок по всем видам работ.

Форма аттестационного листа по производственной практике приводится в Приложении.

Критерии оценки уровня освоения общих компетенций по характеристике по производственной практике:

- «отлично» -90-100% ответов «да», пропуски практики без уважительной причины отсутствуют;
- «хорошо» -80-89% ответов «да», пропуски практики без уважительной причины отсутствуют;
- «удовлетворительно» -70-79% ответов «да» пропуски практики без уважительной причины до 5% времени прохождения практики;
- «неудовлетворительно» -менее 70% ответов «да».

Форма характеристики по производственной практике приводится в Приложении.

Критерии оценки отчета по производственной практике:

- «отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с Правилами оформления текстовых документов (ГБОУ СПО РО «РКРИПТ», 2014), заданием и своевременно представлен;

- «хорошо» - отчет по практике выполнен с незначительными отступлениями от Правил оформления текстовых документов (ГБОУ СПО РО «РКРИПТ», 2014), в соответствии с заданием и своевременно представлен;

- «удовлетворительно» - отчет по практике выполнен с отступлениями от Правил оформления текстовых документов (ГБОУ СПО РО «РКРИПТ», 2014), от задания и несвоевременно представлен;

- «неудовлетворительно» - отчет не представлен.

Критерии оценки дневника по производственной практике:

- «отлично» - дневник практики заполнен аккуратно и полностью и своевременно представлен;

- «хорошо» - дневник практики заполнен неаккуратно и полностью и своевременно представлен;

- «удовлетворительно» - дневник практики заполнен неаккуратно и не полностью и своевременно не представлен;

- «неудовлетворительно» - дневник не представлен.

Форма дневника по производственной практике приводится в Приложении.

Итоговая оценка по производственной практикe рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{1,3O1 + 0,8O2 + 1,3O3 + 0,6O4}{4},$$

где O1 – оценка уровня освоения профессиональных компетенций по практике в соответствии с аттестационным листом;

O2 – оценка общих компетенций по характеристике по практике;

O3 - оценка за отчет по практике;

O4 - оценка за дневник по практике.

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

3.1.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных (табл. 5) и общих компетенций (табл. 6).

Таблица 6-Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрация навыков подготовки информационного контента.
	Обработка растровых и векторных изображений в графическом редакторе
	Разработка эскизов и схемы интерфейса веб-приложения.
	Разработка дизайна веб - приложений в соответствии со стандартами, требованиями заказчика и правилами корпоративного стиля.
	Создание дизайна с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Выбор наиболее подходящего дизайнерского решения для целевого рынка
	Учет существующих правил корпоративного стиля.
	Анализ предметной области и целевой аудитории.
	Формирование требований к дизайну веб - приложений
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создание, использование и оптимизация изображений для веб - приложений.
	Демонстрация навыков использования специальных графических редакторов.
	Интеграция в готовый дизайн-проект новых графических элементов без нарушения общей концепции веб - приложения

Таблица 7- Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ вовремя учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

3.1.2 Профессиональные и общие компетенции, проверяемые при выполнении практического задания

Таблица 8- Группировка профессиональных и общих компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрация навыков подготовки информационного контента.
	Обработка растровых и векторных изображений в графическом редакторе
	Разработка эскизов и схемы интерфейса веб-приложения.
	Разработка дизайна веб - приложений в соответствии со стандартами, требованиями заказчика и правилами корпоративного стиля.
	Создание дизайна с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.
ПК 5.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Выбор наиболее подходящего дизайнерского решения для целевого рынка
	Учет существующих правил корпоративного стиля.
	Анализ предметной области и целевой аудитории.
	Формирование требований к дизайну веб - приложений
ПК 5.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создание, использование и оптимизация изображений для веб - приложений.
	Демонстрация навыков использования специальных графических редакторов.
	Интеграция в готовый дизайн-проект новых графических элементов без нарушения общей концепции веб - приложения
	Разработка программного кода клиентской и серверной части веб - приложений.

ПК 5.4Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	Использование языка разметки страниц веб - приложения.
	Оформление кода программы в соответствии со стандартом кодирования.
	Использование объектной модели веб - приложений и браузера.
	Использование открытых библиотеки (framework).
	Использование выбранной среды программирования и средств системы управления базами данных.
	Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.
ПК 5.5Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Изменение кода веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.
	Размещение текстовой и графической информации на страницах веб-приложения.
	Редактирование HTML-кода с использованием систем администрирования.
ПК 5.6Обрабатывать статический и динамический информационный контент	Подготовка и обработка цифровой информации.
	Демонстрация навыков инсталляции и работы со специализированным прикладным ПО управления контентом.
	Демонстрация навыков инсталляции и работы с прикладным ПО обработки динамического информационного контента.
	Осуществление выбора и средств монтажа динамического контента.
	Размещение мультимедийных объектов на веб-страницах.
	Демонстрация навыков публикации динамического информационного содержание в заданном формате
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействовать с обучающимися,

	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрировать грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

3.1.3 Профессиональные и общие компетенции, проверяемые дополнительно

Таблица 9 - Общие компетенции, проверяемы дополнительно ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма проверки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Портфолио
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ вовремя учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
--	---

3.2 Контрольно-оценочные материалы по профессиональному модулю

ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений** специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** квалификация **«Разработчик веб и мультимедийных приложений»**

Форма проведения экзамена (квалификационного): выполнение практического задания, представление портфолио.

3.2.1 Контрольно-оценочные материалы для выполнения практического задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Задание

В задании проверяются профессиональные и общие компетенции, приведенные в таблице 10

Таблица 10 – Коды и наименование проверяемых профессиональных и общих компетенций и критерии оценки выполнения практического задания

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (по пятибалльной шкале)
ПК 5.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрация навыков подготовки информационного контента.	
	Обработка растровых и векторных изображений в графическом редакторе	
	Разработка эскизов и схемы интерфейса веб-приложения.	
	Разработка дизайна веб - приложений в соответствии со стандартами, требованиями заказчика и правилами корпоративного стиля.	

	Создание дизайна с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.	
ПК 5.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Выбор наиболее подходящего дизайнерского решения для целевого рынка	
	Учет существующих правил корпоративного стиля.	
	Анализ предметной области и целевой аудитории.	
	Формирование требований к дизайну веб - приложений	
ПК 5.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Создание, использование и оптимизация изображений для веб - приложений.	
	Демонстрация навыков использования специальных графических редакторов.	
	Интеграция в готовый дизайн-проект новых графических элементов без нарушения общей концепции веб - приложения	
ПК 5.4 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	Разработка программного кода клиентской и серверной части веб - приложений.	
	Использование языка разметки страниц веб - приложения.	
	Оформление кода программы в соответствии со стандартом кодирования.	
	Использование объектной модели веб - приложений и браузера.	
	Использование открытых библиотеки (framework).	
	Использование выбранной среды программирования и средств системы управления базами данных.	
	Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.	
ПК 5.5 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Изменение кода веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.	
	Размещение текстовой и графической информации на страницах веб-приложения.	
	Редактирование HTML-кода с использованием систем администрирования.	
	Подготовка и обработка цифровой информации.	

ПК 5.6Обрабатывать статический и динамический информационный контент	Демонстрация навыков инсталляции и работы со специализированным прикладным ПО управления контентом.	
	Демонстрация навыков инсталляции и работы с прикладным ПО обработки динамического информационного контента.	
	Осуществление выбора и средств монтажа динамического контента.	
	Размещение мультимедийных объектов на веб-страницах.	
	Демонстрация навыков публикации динамичес-кого информационного содержание в заданном формате	
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрировать грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической	

иностранных языках.	документации, в том числе на английском языке.	
---------------------	--	--

Итоговая оценка за выполненное практическое задание рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{1,5O1 + 0,5O2}{2}$$

где O1 – среднее арифметическое оценок по каждому показателю оценки результата профессиональных компетенций;

O2 – среднее арифметическое оценок по каждому показателю оценки результата общих компетенций.

Итоговая оценка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание .
2. Ознакомьтесь с исходными данными
3. Время выполнения задания – 50 мин

Перечень оборудования и программного обеспечения

Персональный компьютер

CorelDraw;

Adobe Photoshop или Gimp;

Notepad++;

Текст задания

1. Создать логотип на заданную тему
2. Создать шаблон, создать стили для оформления разделов сайта
3. Разместить созданный логотип в шапке сайта
4. Создать сайт
5. Заполнить сайт контентом

Варианты заданий представлены в Приложении.

3.2.2 Требования к портфолио как части экзамена (квалификационного)

Тип портфолио - смешанный

Показатели оценки портфолио представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Коды и наименование проверяемых общих компетенций и критерии оценки портфолио

Коды и наименование проверяемых компетенций¹	Показатели оценки результата	Оценка (по пятибалльной шкале)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ вовремя учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

Таблица 12 – Критерии оценки портфолио

¹Выбрать из таблиц 12

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма проверки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в олимпиадах, студенческих конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.п.; - характеристика классного руководителя и преподавателей; - аттестационные листы с мест прохождения практик; - отзывы об участии в коллективных мероприятиях, проектах, акциях; - данные психологических тестов (профессиограмм) - наличие индивидуального плана самообразования и самоконтроль его выполнения - отзывы об участии в работе предметного кружка, секции; - исполнительская дисциплина.	Портфолио

Итоговая оценка за портфолио выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому показателю оценки результата.

Итоговая оценка за портфолио выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.3 Пакет экзаменатора

3.3.1 Условия проведения экзамена

Экзамен проводится индивидуально в форме выполнения практического задания, представленного в экзаменационном билете.

Оценка выставляется комиссией.

Оцениваются:

1. Выполненное задание
2. Представленный портфолио

Количество заданий: 1

Количество вариантов каждого задания: 36

Время выполнения задания: 50 мин

Время представления портфолио: 5 мин

Перечень оборудования и программного обеспечения:

Персональный компьютер

CorelDraw;

Adobe Photoshop или Gimp;

Notepad++;

3.3.2 Критерии оценки

3.3.2.1 Критерии оценки практического задания

Таблица 13 - Результат выполнения практического задания

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка по пятибалльной шкале
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрация навыков подготовки информационного контента.	
	Обработка растровых и векторных изображений в графическом редакторе	
	Разработка эскизов и схемы интерфейса веб-приложения.	
	Разработка дизайна веб - приложений в соответствии со стандартами, требованиями заказчика и правилами корпоративного стиля.	
	Создание дизайна с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.	
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Выбор наиболее подходящего дизайнерского решения для целевого рынка	
	Учет существующих правил корпоративного стиля.	
	Анализ предметной области и целевой аудитории.	
	Формирование требований к дизайну веб - приложений	
	Создание, использование и оптимизация изображений для веб - приложений.	

	Демонстрация навыков использования специальных графических редакторов.	
	Интеграция в готовый дизайн-проект новых графических элементов без нарушения общей концепции веб - приложения	
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Разработка программного кода клиентской и серверной части веб - приложений.	
	Использование языка разметки страниц веб - приложения.	
	Оформление кода программы в соответствии со стандартом кодирования.	
	Использование объектной модели веб - приложений и браузера.	
	Размещение текстовой и графической информации на страницах веб-приложения.	
	Редактирование HTML-кода с использованием систем администрирования.	
	Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.	
	Изменение кода веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.	
	Размещение мультимедийных объектов на веб-страницах.	
	Демонстрация навыков публикации динамического информационного содержание в заданном формате	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и	взаимодействовать с обучающимися,	

работать в коллективе и команде	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Итоговая оценка за выполненное практическое задание рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{1,4O1 + 0,6O2}{2}$$

где O1 – среднее арифметическое оценок по каждому показателю оценки результата профессиональных компетенций.

O2 – среднее арифметическое оценок по каждому показателю оценки результата общих компетенций.

Итоговая оценка за практическое задание выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.3.2.2 Критерии оценки портфолио

Таблица 14 Оценка портфолио

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка по пятибалльной шкале
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

Итоговая оценка за портфолио выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому показателю оценки результата.

Итоговая оценка за портфолио выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) по ПМ.08 выставляется по формуле:

$$O = \frac{1,4O1 + 0,6O2}{2}$$

где O1 – итоговая оценка за выполненное практическое задание;
O2 - итоговая оценка за портфолио;

Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.4 Сводная ведомость по профессиональному модулю

Таблица 15. Сводная ведомость по профессиональному модулю

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.08РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ ФИО _____ Студент (ка) на 3 курсе по специальности 09.02.07 «Программирование в компьютерных системах» освоил(а)/не освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.08Разработка дизайна веб-приложений в объеме 600 часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 08.01 Компьютерная графика	Экзамен	
МДК 08.02 Мультимедийные технологии	Экзамен	
УП 08. Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП 08. Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ.08	Экзамен (квалификационный)	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрация навыков подготовки информационного контента.	
	Обработка растровых и векторных изображений в графическом редакторе	
	Разработка эскизов и схемы интерфейса веб-приложения.	
	Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами, требованиями заказчика и правилами корпоративного стиля.	

	Создание дизайна с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.	
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Выбор наиболее подходящего дизайнерского решения для целевого рынка	
	Учет существующих правил корпоративного стиля.	
	Анализ предметной области и целевой аудитории.	
	Формирование требований к дизайну веб - приложений	
	Создание, использование и оптимизация изображений для веб - приложений.	
	Демонстрация навыков использования специальных графических редакторов.	
	Интеграция в готовый дизайн-проект новых графических элементов без нарушения общей концепции веб - приложения	
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Разработка программного кода клиентской и серверной части веб - приложений.	
	Использование языка разметки страниц веб - приложения.	
	Оформление кода программы в соответствии со стандартом кодирования.	
	Использование объектной модели веб - приложений и браузера.	
	Размещение текстовой и графической информации на страницах веб-приложения.	
	Редактирование HTML-кода с использованием систем администрирования.	

	Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. Изменение кода веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. Размещение мультимедийных объектов на веб-страницах. Демонстрация навыков публикации динамического информационного содержания в заданном формате	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с	

	руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ вовремя учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
Председатель аттестационной комиссии _____ Члены аттестационной комиссии _____ « ____ » . _____ 20 ____ г.		

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Задание 1

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы.
4. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы.
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
6. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
7. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков.
8. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
9. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
10. Объектная модель HTML страницы.
11. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.
12. Переменные JavaScript. Выражения и операторы.
13. Стандартные объекты и функции JavaScript.
14. Объект Document.
15. Обработчики событий.

Задание 2

1. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.
2. Синтаксис языка программирования PHP. Типы данных PHP.
3. Переменные. Константы. Операторы в PHP.
4. Циклы в PHP. Массивы. Работа со строками.
5. Функции в PHP. Встроенные функции.
6. Работа с датой и временем в PHP.
7. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.
8. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
9. Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.

10. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. Передача параметров в запрос.
11. Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам в базе данных. Вывод группы данных, сортировка данных.
12. Создание HTML-страниц средствами PHP.
13. Системы управления контентом. Функции CMS

Задание 3

1. Создать HTML-страницу следующего вида. Для страницы определить заголовок. При нажатии на кнопке «Изменение цвета фона и текста документа» должна происходить смена цвета фона и текста. Цвета выбирать из массива цветов, которые предварительно указать в тесте скрипта.

Работа с цветом посредством свойств объекта `document`



2. Создать скрипт, обеспечивающий выполнение следующих действий:

- ввод начальной фразы «37*120» в текстовом формате
- преобразование введенной фразы в числовой тип
- вычисление математической операции
- отображение всех результатов ввода, преобразования и вычисления на документе.

3. Создать форму, содержащую поле ввода «Введите номер текущего месяца» и скрипт, обеспечивающий перевод и отображение введенного номера месяца во время года. Обеспечить контроль корректного ввода номера текущего месяца.

4. Используя JS создать скрипт, обеспечивающий выполнение следующих действий:

- Запрос имени пользователя;
- Отображение имени и даты прихода;
- Переменную даты представить в виде одной строки.

5. Создать форму содержащую кнопку, а так же скрипт, обеспечивающий отображение произвольной фразы из массива десяти фраз после нажатия на кнопку.

6. Создать выпадающий список, обеспечивающий навигацию по сайту таким образом, чтобы сначала пользователь выбирал нужный элемент из

выпадающего списка, а затем нажимает кнопку для подтверждения выбора и направления браузера по указанному адресу.

7. Создать HTML-файл, содержащий форму на которой разместить два поля: «Доход» и «Премия» и две кнопки: «Вычислить и сброс». После ввода некоторой суммы вычисляется премия, составляющая 25% от введенной суммы. Обеспечить всплывающие подсказки: для поля «Доход» - «Введите размер дохода и нажмите кнопку ВЫЧИСЛИТЬ», для поля «Премия» - «Это размер Вашей премии»

8. Создать HTML-файл, содержащий форму, на которой пользователь вводит суммы гонорара за 3 месяца, и скрипт, который рассчитает и представит в виде таблицы сумму гонорара за квартал, сумму налога на гонорар (13%) и сумму к получению.

9. Создать HTML-страницу, которая при загрузке приветствует туриста на этой странице и содержит:

- форму с полем для выбора страны кнопку «Выбор»;
- скрипт, который в зависимости от выбранной страны покажет информацию о туре в новом окне (например, информацию о датах заезда, стоимости билетов, экскурсионные мероприятия и т.п.)

10. Напишите цикл, который предлагает через prompt ввести число, большее 100. Если посетитель ввел другое число — попросить ввести еще раз, и так далее.

Цикл должен спрашивать число пока либо посетитель не введет число, большее 100, либо не нажмет кнопку Cancel (ESC).

11. Написать скрипт, который выводит на экран браузера текущее время и дату в одном из заданных форматов:

- а) 15.04.2018 14:16:02, вторник
- б) 15 апрель 2018, 14:16:02
- в) 15-апр-18, 2:16:02 PM

12. Написать функцию, которая по нажатию пользователя на кнопку submit выдавала сообщение: «Благодарим, что написали нам»

13. Создать сценарий, в котором при загрузке документа выводилось бы окно с сообщением "Приветствуем, Вас!". В сценарий добавить комментарий, поясняющий принцип выполнения операторов этого сценария.

14. Создать страницу, которая предлагает (в диалоговом окне) пользователю ввести число, а затем выводит информацию о четности числа на страницу документа.

15. Создать страницу, которая предлагает (в диалоговом окне) пользователю ввести число, а затем выводит кубы всех чисел от 1 до введенного числа при условии, что они не превосходят 1000.

16. Создать простейшую веб-страницу, в теле документа которой будет присутствовать только один абзац с произвольным текстом. В заголовке документа подключить к страничке внешний скрипт, который будет выводить модальное окно с вопросом "Установить синий цвет шрифта?". При нажатии на кнопку 'ОК' должно выводиться сообщение 'Извините, краски закончились!', а при нажатии на кнопку 'Cancel' - 'Ну, и ладненько!'.

17. Создать простейшую веб-страницу, в теле документа которой будет присутствовать только один абзац с произвольным текстом. При помощи внешнего скрипта в заголовке документа вывести сообщение 'Всем привет от JavaScript!'. Далее в теле документа перед абзацем, используя встроенный сценарий, вывести сообщение 'Я - встроенный сценарий JavaScript!'. Затем после абзаца при помощи второго внешнего скрипта вывести сообщение 'Я - второй внешний сценарий JavaScript!'.

18. Создать простейшую пустую веб-страницу. В теле документа подключить к страничке внешний скрипт, который будет выводить при помощи метода `prompt()` модальное окно с заголовком "Введите ваш возраст". По умолчанию в поле ввода должно присутствовать значение по умолчанию '25'. При нажатии на кнопку 'ОК' должно выводиться сообщение 'Спасибо, ваш возраст учтен!', а при нажатии на кнопку 'Cancel' - 'Ну, и зря!'

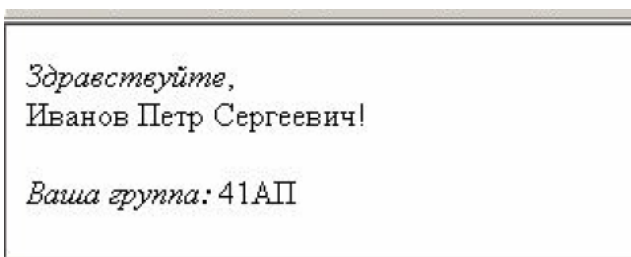
19. Расположить на странице ссылку, написать сценарий. При наведении мыши на ссылку отобразить текст 'Заходи, не пожалеешь!', при уходе курсора со ссылки отобразите в строке состояния текст 'Напрасно, что не зашел'.

20. Написать сценарий, преобразующий номера месяцев (начиная с нуля) в названия.

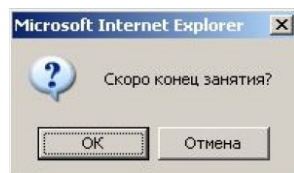
21. Составить программу на языке JavaScript, запрашивающую у пользователя фамилию, имя, отчество и группу. Данная информация вводится по следующим запросам, организованным с помощью окон ввода `prompt`:

- Введите Вашу фамилию
- Введите Ваше имя
- Введите Ваше отчество
- Введите название группы

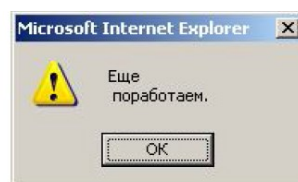
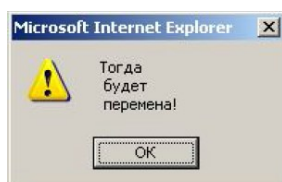
Введенная информация отображается в окне браузера в следующем виде:



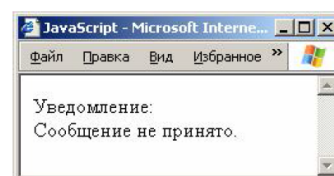
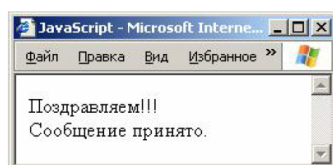
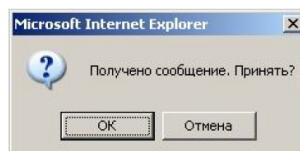
22. Составить программу на языке JavaScript, при выполнении которой на экране будет отображено диалоговое окно:



При нажатии кнопки «OK» выводится Окно1, при нажатии кнопки «Отмена» – Окно2:



23. Составить программу, выдающую окно, и в зависимости от нажатия кнопки («OK» или «Cancel») – соответствующие сообщения в окне браузера.



24. Составить программу на языке JavaScript, выполняющую следующие действия: вводятся катеты прямоугольного треугольника(prompt), вычисляются гипотенуза и площадь и результат выводится в окно браузера

25. Написать сценарий картинки с "эффектом приближения", т.е. увеличения размеров как реакция на попадание курсора мыши в поле рисунка (использовать свойства width и height)

26. Составить программу на языке JavaScript, выполняющую следующие действия: на экран выдается сообщение: 'Введите свое имя'. Если вводится знакомое программе имя (Ваше или друга), то в окне (alert) выводится

сообщение 'Здравствуй, хозяин!'. Если введено незнакомое имя, то выводится сообщение 'А где хозяин?'.

27. Составить программу на языке JavaScript с использованием условного оператора If, в которой в окнах ввода запрашивается информация:

- Введите Ваше Имя
- Введите Ваше Отчество
- Введите Вашу Фамилию

Если хотя бы одно поле не заполнено, выдается сообщение (например, для поля Имя - 'Вы не ввели свое Имя' и т. п). Если все поля заполнены – выдается сообщение 'Ваши данные зарегистрированы'.

28. Составить программу на языке JavaScript, которая по заданному числу x определяет, принадлежит ли он отрезку $[-12; 1]$ и является ли четным

Задание
1

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Задание 1:

Тестовые задания для проведения аттестации в форме тестирования

1. На какие группы можно разделить мультимедиа-компоненты.
 - a. Алгоритмические языки для непосредственной разработки управляющей программы
 - b. Специализированные программы для создания презентаций и публикации их в сети Internet
 - c. Авторские инструментальные средства мультимедиа
 - d. Для создания видеомонтажа и последующим размещением в сети Internet
2. На что в первую очередь были ориентированы программы для создания презентаций?
 - a. На создание электронных слайдов
 - b. На применение мультимедиа
3. Какие средства содержит презентационная программа PowerPoint.
 - a. Создание гибкого сценария презентаций
 - b. Запись звукового сопровождения каждого слайда
 - c. Среди ответов нет правильного.
4. Отметьте программы, которые были ориентированы для создания слайд-шоу.
 - a. PowerPoint
 - b. Freelance Graphics
 - c. Corel Presentations
 - d. Hyper Maker HTML
5. Отметьте авторские инструментальные средства мультимедиа.
 - a. Hyper Method
 - b. PowerPoint
 - c. Freelance Graphics
6. Что является основным элементом изображения в векторной графике?
 - a. Линия
 - b. Кривая Безье
 - c. Прямоугольник
 - d. Точка
7. Какое еще название имеет векторная графика?
 - a. Объектно-ориентированной графикой
 - b. Фрактальной
 - c. Чертежной
 - d. Прimitивной
8. Для чего используется векторная графика?

- a. Для создания рисунков и графических объектов
 - b. Для создания диаграмм
 - c. Для создания текста
 - d. Для создания таблиц
9. Наиболее широко распространенный формат векторных графических файлов
- a. FRM
 - b. PSD
 - c. PDF
 - d. TIFF
10. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой
- a. Компас 3Д
 - b. Photoshop
 - c. Corel Draw
 - d. Gimp
11. Чем больше разрешение, тем Изображение
- a. Качественнее
 - b. Темнее
 - c. Хуже
 - d. Не меняется
12. В модели СМУК используется.
- a. красный, голубой, желтый, синий.
 - b. голубой, пурпурный, желтый, черный.
 - c. голубой, пурпурный, желтый, белый
 - d. красный, зеленый, синий, черный
13. Может ли композиция состоять всего из одного объекта?
- a. Да
 - b. Нет
14. Какие четыре понятия лежат в основе композиции?
- a. Перспектива, контур, цвет и расположение
 - b. Направление, взаимодействие, наклон и размеры
 - c. Баланс, композиционный центр, ритм и контраст
15. Чем можно уравновесить объект, вес которого 100 кг?
- a. Двумя объектами, вес которых 30 и 70 кг
 - b. Тремя объектами, вес которых по 33 кг
 - c. Четырьмя объектами, вес которых 10, 30 и 60 кг
 - d. Все ответы верны
16. На листе белой бумаги изображены два объекта одинаковых размеров: темный и светлый. Какой из них привлечёт внимание первым?
- a. Тёмный
 - b. Светлый
17. На белом листе изображены два круга: чёрный и красный. Какой притянет больше внимания?
- a. Красный

- б. Чёрный
18. На листе изображено два объекта: один в нижней его части, а другой в верхней. Какой из них воспринимается как более лёгкий?
- а. Тот, который расположен в верхней части листа
 - б. Тот, который расположен в нижней части листа
 - с. Зависит от размера
19. Какая форма оптически тяжелее: звезда или квадрат? Если высота и ширина у них одинаковая.
- а. Звезда
 - б. Квадрат
20. Всегда ли композиционный центр находится в центре листа или экрана?
- а. Нет
 - б. Да
21. Как называется один из старейших принципов композиции, которым пользовались художники и Средневековья, и Античности?
- а. Правило четвертей
 - б. Правила двух частей
 - с. Правило третей
22. Сколько точек образуется на листе, на которые зритель обратит внимание в первую очередь, согласно правилу третей?
- а. Три
 - б. Четыре
 - с. Шесть
23. Расположение элементов в дизайне с учетом расстояния между ними, а также повторения элементов — это ...
- а. Композиция
 - б. Ритм
 - с. Перспектива
24. Что создает ритм на странице вебсайта?
- а. Фокус на главных объектах
 - б. Правила подачи контента
 - с. Выделение отдельных элементов
25. Что произойдёт, если нарушить ритмическое правило на странице?
- а. Разрушится вся композиция
 - б. Зритель потеряет важную информацию
 - с. Это привлечёт внимание зрителя
26. Контраст может быть только по цвету, или существуют другие виды контраста?
- а. Только по цвету
 - б. Только по цвету и форме
 - с. Контраст может быть по цвету, тону и форме
27. Могут ли сочетаться несколько видов контраста в одной макете?
- а. Да
 - б. Нет

28. Можно ли в дизайне нарушать правила?
- a. Можно
 - b. Нельзя
29. В каком формате нельзя показывать проект клиенту?
- a. jpg
 - b. psd
 - c. png
 - d. gif
30. RGB это ppi а у CMYK это...
- a. Pixel per inch
 - b. Dots per inch
 - c. ScreenResolution
 - d. IPS
31. Комплиментарный цвет синего —это...
- a. Красный
 - b. Зеленый
 - c. Желтый
 - d. Оранжевый
32. Графическое изображение с фигурой по центру относится к типу композиции:
- a. Уравновешенный
 - b. Асимметричный
 - c. Упрощенный
33. Расположение графических и текстовых объектов —это...
- a. Организация
 - b. Воркфлоу
 - c. Композиция
 - d. Кернинг
34. В Bauhaus(Баухауз) считают, что святая троица цветов для графического дизайна это:
- a. Красный, зеленый, синий
 - b. Красный, черный и белый
 - c. Красный, синий и желтый
 - d. Красный, серый, белый
35. Изображение сделано в векторе...
- a. Ограничено большим размером
 - b. Масштабируется
 - c. Популярно среди фотографов
 - d. Открывается во Фотошопе
36. Что из этого не является элементом дизайна?
- a. Линия
 - b. Фигура
 - c. Единство
 - d. Текстура

37. Это первый цвет, на который реагирует человеческий глаз, когда он попадает в поле зрения
- Красный
 - Синий
 - Зеленый
 - Белый
38. СМУК используется для...
- Веба
 - Графики
 - Печати
 - Мобильных приложений
39. Что должно быть выделено при макетировании?
- Фон
 - Иллюстрации
 - Графическая доминанта
40. Как художник-дизайнер компоует текст и иллюстрации?
- по принципам симметрии
 - по собственному желанию
 - по желанию заказчика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a, b, c	a	a, b	b, c	a	a	a, c	a. c	a, c	a, c
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	b	c	d	a	a	a	a	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
c	b	b	b	c	c	a	a	b	b
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
d	c	c	b	b	c	a	c	c	a

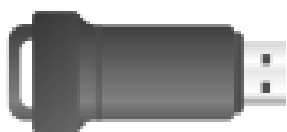
Задание 2

- Создать анимированное изображение в растровом редакторе.
- Оформить текст в CorelDraw

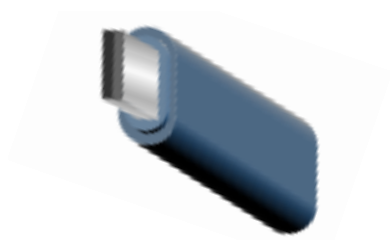


- Создать в растровом редакторе поздравительную открытку к 8 марта

4. Создать изображение в CorelDraw



5. Создать изображение в CorelDraw



6. Создать изображение в CorelDraw



7. Создать изображение в CorelDraw



8. Создать изображение в CorelDraw



9. Создать фигурный текст в растровом редакторе с использованием маски и фильтров



10. Создать изображение в CorelDraw



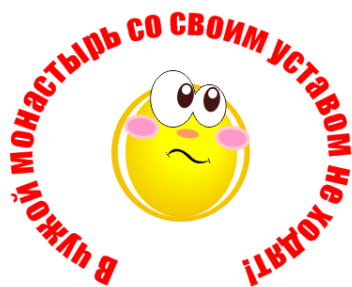
11. Создать изображение в CorelDraw



12. Оформить текст в CorelDraw



13. Оформить текст в CorelDraw



14. Создать фигурный текст в растровом редакторе с использованием различных заливок и параметров слоя



15. Создать в растровом редакторе коллаж на экологическую тему

16. Создать изображение в CorelDraw



17. Ретушировать изображение в растровом редакторе



18. Добавить цвет в изображении ребенка в растровом редакторе



19. Создать в растровом редакторе коллаж на спортивную тему

20. Преобразовать изображение в набросок в растровом редакторе



21. Преобразовать изображение в постер в растровом редакторе

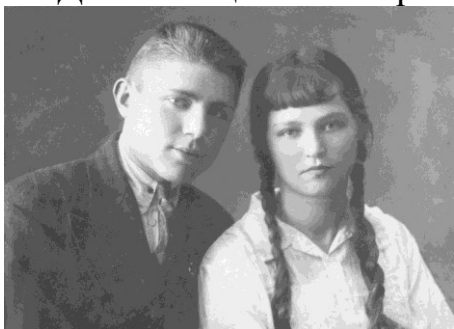


22. Создать в растровом редакторе коллаж для поздравительной открытки

23. Ретушировать изображение в растровом редакторе



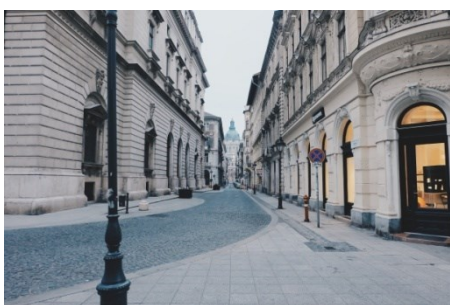
24. Добавить цвет в изображении мужчины в растровом редакторе



25. С помощью фильтров и различных способов наложения слоев «состарить» фото в растровом редакторе



26. С помощью фильтров и различных способов наложения слоев «состарить» фото в растровом редакторе



27. Добавить цвет в изображении женщины в растровом редакторе



28. Создать изображение в CorelDraw



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Варианты заданий для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.08«РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

На заданную тему разработать сайт (не менее трех страниц), содержащий следующие обязательные компоненты:

- логотип сайта (разработанный самостоятельно с использованием векторного или растрового графического редактора);предусмотрите анимацию для улучшения пользовательского опыта;
- разработать дизайн одной страницы для использования со смартфоном с разрешением 390x844 px. Дизайн можно представить в виде файла изображения .png, либо в виде .html файла;
- основной отформатированный текст;
- панель навигации или меню.

Варианты задания:

1. Книжный магазин
2. Аптека
3. Магазин программных средств
4. Кадровое агентство
5. Магазин видео
6. Больница
7. Магазин компьютерных игр
8. ЖКО
9. Цветочный магазин
10. Автосалон
11. Магазин парфюмерии и косметики
12. Аэрофлот
13. Магазин одежды
14. Железнодорожный вокзал
15. Обувной магазин
16. Автовокзал
17. Магазин элитных кошек
18. Библиотека
19. Магазин элитных собак
20. Школа
21. Магазин аппаратуры
22. Детский сад
23. Магазин бытовой техники
24. Музыкальная школа
25. Свадебный салон
26. Спортивная школа
27. Магазин игрушек для детей

28. Склад
29. Магазин мебели
30. Кинотеатр
31. Строительный магазин
32. Гостиница
33. Зоопарк
34. Магазин сантехники
35. Парикмахерская
36. Адресная книга

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Рассмотрено на заседании
цикловой
комиссии по программированию компьютерных
систем и вычислительной техники и
компьютерных сетей
Председатель ЦК

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной
частью

«__» _____ 20__ г.

**Задание для экзамена (квалификационного)
по ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
студенту группы _____**

Вариант 1

Условия проведения экзамена

Экзамен проводится индивидуально в форме выполнения практического задания и представления портфолио.

Оценка выставляется комиссией.

Количество заданий: 1

Количество вариантов каждого задания: 36

Время выполнения задания: 50 мин

Время представления портфолио: 5 мин

Перечень оборудования и программного обеспечения

Персональный компьютер

CorelDraw;

Adobe Photoshop или Gimp;

Notepad++;

Практическое задание

В задании проверяются профессиональные и общие компетенции, приведенные в таблице 1.

Таблица 1- Критерии оценки и коды проверяемых профессиональных и общих компетенций в практическом задании

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка по пятибалльной шкале
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции	Демонстрация навыков подготовки информационного контента.	

веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Обработка растровых и векторных изображений в графическом редакторе	
	Разработка эскизов и схемы интерфейса веб-приложения.	
	Разработка дизайна веб - приложений в соответствии со стандартами, требованиями заказчика и правилами корпоративного стиля.	
	Создание дизайна с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.	
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Выбор наиболее подходящего дизайнерского решения для целевого рынка	
	Учет существующих правил корпоративного стиля.	
	Анализ предметной области и целевой аудитории.	
	Формирование требований к дизайну веб - приложений	
	Создание, использование и оптимизация изображений для веб - приложений.	
	Демонстрация навыков использования специальных графических редакторов.	
	Интеграция в готовый дизайн-проект новых графических элементов без нарушения общей концепции веб - приложения	
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Разработка программного кода клиентской и серверной части веб - приложений.	
	Использование языка разметки страниц веб - приложения.	
	Оформление кода программы в соответствии со стандартом кодирования.	
	Использование объектной модели веб - приложений и браузера.	
	Размещение текстовой и графической информации на страницах веб-приложения.	
	Редактирование HTML-кода с использованием систем администрирования.	
	Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.	
	Изменение кода веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.	
	Размещение мультимедийных объектов на веб-страницах.	
	Демонстрация навыков публикации динамического информационного содержание в заданном формате	

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрировать грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 70 минут

Текст задания:

На заданную тему разработать сайт (не менее трех страниц), содержащий следующие обязательные компоненты:

- логотип сайта (разработанный самостоятельно с использованием векторного или растрового графического редактора); предусмотрите анимацию для улучшения пользовательского опыта;
- разработать дизайн одной страницы для использования со смартфоном с разрешением 390x844 px. Дизайн можно представить в виде файла изображения .png, либо в виде .html файла;
- основной отформатированный текст;
- панель навигации или меню.

Итоговая оценка за практическое задание рассчитывается по формуле:

$$O1 = 0,1*O_{пк5.1} + 0,1*O_{пк5.2} + 0,2*O_{пк5.3} + 0,2*O_{пк5.4} + 0,1*O_{ок1} + 0,1*O_{ок3} + 0,05*O_{ок4} + 0,1*O_{ок9} + 0,05*O_{ок10}$$

O1 =

Критерии оценки портфолио

Общие компетенции, проверяемые портфолио, приведены в таблице 2

Таблица 2 - Общие компетенции и показатели оценки результата

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка по пятибалльной шкале
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при	

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

Итоговая оценка за портфолио выставляется как среднее арифметическое оценок по каждому показателю оценки результата.

Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по формуле:

$$O = 0,6 * O1 + 0,4 * O2$$

где O1 – итоговая оценка за выполненное практическое задание;

O2 - итоговая оценка за портфолио

Итоговые оценки выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) _____

Председатель комиссии	_____	Ф.И.О
Члены комиссии	_____	Ф.И.О
	_____	Ф.И.О

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и
промышленных технологий»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

ОТЧЕТ

по практике _____ по профилю
специальности _____

по ПМ.05. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

студента _____

(Ф.И.О.)

группа _____ специальность 09.02.07 Информационные системы
и программирование

РКРИПТ.09.02.0706.4101.000

Предприятие _____
(название предприятия)

Начало практики « ____ » _____ 20__ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20__ г.

Оценка по практике _____

Руководитель практики от колледжа

(Ф.И.О. руководителя)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ				
<i>Ф.И.О. студента</i> студент 3-го курса группы _____, обучающийся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ в объеме 108 часов с « » _____ 202__ г. по « » _____ 202__ г. в организации ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»				
Виды и качество выполнения работ				
Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики		Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика		
ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ (в объеме 108 часов)		Работы выполнены с оценкой		
		5	4	3
Графический дизайн и 3d моделирование				
Проектирование и разработка интерфейса пользователя				
Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей				
Компоновка страниц сайта				
Формы и элементы пользовательского интерфейса				
Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript				
Программирование функциональных модулей сайта				
Итоговая оценка				
Руководитель практики от колледжа подпись ФИО, должность				
« » _____ 202__ г.				

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ				
_____ <i>Ф.И.О. студента</i> студент 3-го курса группы _____, обучающийся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ в объеме 144 часов с « » _____ 202__ г. по « » _____ 202__ г. в организации _____ <i>наименование организации, юридический адрес</i>				
Виды и качество выполнения работ				
Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика			
ПМ.05. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (в объеме 144 часа)	Работы выполнены с оценкой			
	5	4	3	2
Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов				
Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов				
Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей				
Компоновка страниц сайта				
Размещение на страницах клиентских сценариев				
Программирование функциональных модулей сайта				
Составление отчета по практике				
Итоговая оценка				
Руководитель практики от колледжа _____ (ФИО, должность) Руководитель практики от организации _____ (ФИО, должность) М.П. _____ « ____ » _____ 202__ г.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

на
студента _____

Вид
практики _____

По ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Количество часов по учебному
плану _____

За время практики пропустил _____ часов,

Из них: по уважительной причине __ час, по неуважительной причине __ час.

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися,	

	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Итоговая оценка уровня освоения общих компетенций

Руководитель практики от ГБПОУ РО
«РКРИПТ»

М.П. _____ (_____)
(подпись руководителя практики должна быть заверена печатью)

ПРИЛОЖЕНИЕ И

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____,
Ф.И.О. студента

студент 3-го курса группы _____, обучающийся по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
успешно прошел (ла) _____ практику по профессиональному
модулю

ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

На предприятие прибыл _____ оставил предприятие

За время практики пропустил ____ дней,

Из них: по уважительной причине ____ дней, по неуважительной причине ____
дней.

Оценка уровня освоения общих компетенций в ходе прохождения практики

Коды формируемых общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (в баллах)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Итоговая оценка уровня освоения общих компетенций

_____)
М.П.

Руководитель практики от предприятия
_____ (

(подпись руководителя практики должна быть заверена печатью
организации)

«РКРИПТ»

_____)
М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ РО

_____ (

(подпись руководителя практики должна быть заверена печатью
организации)