

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
_____ А.В. Быков
_____ 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование специальности	27.02.04 Автоматические системы управления
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Срок получения образования по ОП СПО на базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 481ADCCC4A4029D40EDEF0CFC975C0A5
Владелец: Быков Андрей Викторович
Действителен: с 27.02.2025 до 21.05.2026

Ростов-на-Дону
2025

Образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ РО «РКРИПТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464; рассмотрена Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - протокол от «17» 03 2025 г. № 5; Студенческим Советом - протокол от «17» 03 2025 г. № 5; Методическим Советом, протокол от «18» 03 2025 г. № 5; одобрена Педагогическим Советом, протокол от «09» 04 2025 г. № 5; согласована с работодателями.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»).

СОГЛАСОВАНО

Главный конструктор

АО «Алмаз»

Е.Н. Маскаев



«02» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника КО

АО «ПКП» ИРИС»

А.И. Ноженко



«09» 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОП СПО	4
1.2. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО	6
2. Общая характеристика ОП СПО	6
2.1. Цели ОП СПО	6
2.2. Получение образования по ОП СПО	7
2.3. Требования к поступающим	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
4. Планируемые результаты освоения ОП СПО	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
5. Структура ОП СПО	44
5.1. Учебный план	44
5.2. Календарный учебный график	45
5.3. Рабочая программа воспитания	45
5.4. Календарный план воспитательной работы	46
6. Условия реализации ОП СПО	46
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО	46
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО	47
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	48
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО	49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО	49
7. Программа государственной итоговой аттестации	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
Рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы	
Рабочие программы практик, оценочные и методические материалы	
Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 г. № 633 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, планируемые результаты освоения ОП СПО, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОП СПО

Нормативными документами для разработки ОП СПО являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 г. № 633 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления».

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 года № 658н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием».

7. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.08.2023 № П-344 «Об утверждении Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления».

8. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий».

9. Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «РКРИПТ».

1.2. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РКРИПТ» заключается в разработке и реализации ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ОП СПО;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ОП СПО;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на рабочих местах в форме практической подготовки;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные, экзамены по модулям);
- согласование Программы государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДП – дипломный проект.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО

2.1. Цели ОП СПО

ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а

также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

2.2. Получение образования по ОП СПО

Срок получения образования по ОП СПО в очной форме обучения по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации	Срок получения образования по ОП СПО в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	1 год 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 2952 часа и составляет 95 2/6 недель, в том числе:

Структура ОП СПО	Объём ОП СПО, в акад. часах
Дисциплины	2052
Практика	684
Государственная итоговая аттестация	216
Итого	2952

ОП СПО включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Требования к абитуриенту

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной

деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация <i>техник</i>
Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами	ПМ.01 Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами	осваивается
Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления	ПМ.02 Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления	осваивается
Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	ПМ.03 Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	осваивается
Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПМ.04 Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

	различным контекстам	определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное

		обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного

	контекста	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Внедрение средств автоматизации и систем автоматического управления технологическими процессами	ПК 1.1. Проводить анализ технологических операций производства и разрабатывать предложения по автоматизации производственных процессов	Навыки:
		проведения оценки и анализа средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических операций;
		разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов;
		Умения:
		выявлять наиболее трудоемкие

		приемы основных и вспомогательных производственных процессов, осуществлять предмонтажную проверку элементной базы, средств измерений и систем автоматического управления;
		определять и анализировать основные параметры электронных схем, устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники;
		формулировать предложения по сокращению времени и затрат на производственные процессы
		Знания:
		критерии оценивания качества и работоспособности средств технологического оснащения, контрольно-измерительных приборов и инструментов, применяемых в производственных процессах;
		назначение и принцип действия измерительного оборудования;
		основы автоматического управления;
		назначение электронного оборудования и систем автоматического управления;
	ПК 1.2. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления технологическими процессами	Навыки:
		разработки и моделирования схем автоматизации специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления технологическими процессами
		Умения:
		принимать, выбирать и обосновывать схемотехническое решение;
		пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
		оформлять конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
		собирать электрические схемы и

		проверять их работу;
		измерять параметры электрической цепи;
		выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;
		определять и анализировать основные параметры электронных схем, устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники.
		Знания:
		основные правила построения чертежей и схем;
		способы графического представления пространственных образов;
		основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
		физические процессы в электрических цепях;
		методы расчета электрических цепей;
		методы преобразования электрической энергии;
		область применения, методы измерения параметров и свойств материалов.
	ПК 1.3. Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании	Навыки:
		подготовки технической документации по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании
		Умения:
		разрабатывать и оформлять документацию проектов автоматизации технологических процессов;
		оформлять технические задания на создание средств автоматизации технологических процессов;
		осуществлять контроль правильности выполнения работ по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию средств

		автоматизации технологических процессов согласно технической документации;
		выполнять профилактические работы;
		использовать текстовые редакторы (процессоры), специальное программное обеспечение для создания и оформления технической документации.
		Знания:
		типы и конструктивные особенности средств автоматизации технологических процессов;
		технические требования, предъявляемые к электронному оборудованию и системам автоматического управления технологическими процессами;
		принципы выбора средств автоматизации технологических процессов;
		методики расчета экономической эффективности внедрения средств автоматизации технологических процессов;
		нормативно-технические и руководящие документы по оформлению технической документации;
		правила выполнения монтажа средств автоматизации технологических процессов;
		методы испытаний, правила и условия выполнения работ по наладке средств автоматизации технологических операций;
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при работе со средствами автоматизации технологических процессов;
		методы диагностики электронного оборудования и систем автоматического управления;
		правила разработки проектной, технической, технологической и эксплуатационной документации.
ПК 1.4. Планировать	Навыки:	

	предварительные испытания и проводить опытную эксплуатацию электронного оборудования и систем автоматического управления	проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
		Умения:
		определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
		определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;
		планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
		обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;
		осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
		читать конструкторскую и технологическую документацию;
		выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
		оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий
		Знания:
		требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;
		основные этапы технологического процесса;
		методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;
		формы и средства для сбора и обработки данных;
		правила чтения конструкторской и

	ПК 1.5. Проводить работы по монтажу, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию электронного оборудования и систем автоматического управления	технологической документации.
		Навыки:
		организации и выполнения различных видов монтажа, испытаний, наладки и сдачи в эксплуатацию электронного оборудования и систем автоматического управления
		Умения:
		осуществлять предмонтажную проверку элементной базы, средств измерений и систем автоматического управления;
		осуществлять электро- и радиомонтаж,
		оценивать качество проведения монтажных работ;
		выполнять работы по наладке электронного оборудования и систем автоматического управления
		Знания:
		нормативные требования по проведению монтажных работ;
		принципы действия и структурно-алгоритмичную организацию технологического процесса монтажа, основные понятия об измерениях;
		методы и приборы электротехнических измерений;
Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления	ПК 2.1. Применять электронное оборудование и системы автоматического управления с учетом специфики технологического процесса	Навыки:
		осуществления эксплуатации и обслуживания электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса
		Умения:
		производить контроль различных параметров электронного оборудования и систем автоматического управления в процессе эксплуатации;
		анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации;
		производить эксплуатацию аппаратно-программного обеспечения систем автоматического

		управления.
		Знания:
		нормативные требования по эксплуатации электронных устройств, средств измерений и автоматизации;
		методы эксплуатации аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления, электронных устройств и систем;
		методы перепрограммирования, обучения и интеграции в автоматизированную систему CAD/CAM
	ПК 2.2. Контролировать и анализировать функционирование систем автоматического управления в процессе эксплуатации	Навыки:
		осуществления контроля и анализа параметров систем в процессе их эксплуатации
		Умения:
		выполнять контроль и анализ систем автоматического управления на основании полученных результатов в процессе их эксплуатации;
		анализировать эффективность средств автоматизации технологических операций
		Знания:
		нормативные требования по эксплуатации электронных устройств, средств измерений и автоматизации;
		методы эксплуатации аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления;
		основы автоматического управления;
		правила эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления;
		назначение электронного оборудования и систем автоматического управления;
		методы контроля и регистрации параметров систем автоматического управления.
	ПК 2.3. Проводить регламентные и профилактические работы, настройку оборудования и	Навыки:
		технического обслуживания и поддержки систем автоматического управления производственных процессов

	прикладного программного обеспечения автоматических систем управления.	Умения:
		выполнять профилактические работы;
		производить планово-предупредительный ремонт;
		определять и устранять причины отказа электронного оборудования и систем автоматического управления;
		Знания:
		методы диагностики и восстановления работоспособности электронного оборудования и систем автоматического управления;
		правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ;
Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления	правила и методы настройки программно-технических средств АСУ
		Навыки:
		выполнения диагностики приборов и средств автоматического управления
		Умения:
		выбирать метод и вид измерения;
		пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;
		проводить необходимые технические расчеты электрических схем;
		рассчитывать и выбирать регулирующие органы;
		проводить диагностику измерительных приборов и средств автоматического управления на основании полученных результатов.
		Знания:
		типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров;
		принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения;
		назначение, устройства и особенности, программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности;

		методы диагностирования приборы и средства автоматического управления.
ПК 3.2. Проводить тестовую проверку, профилактический осмотр и регулировку электронного оборудования и систем автоматического управления		Навыки:
		проведения поверки измерительных приборов и средств автоматизации производственных процессов;
		тестирования отдельных функций АСУ на контрольных примерах в регламентных и случайных режимах;
		проведения регламентных и профилактических работ, настройки оборудования и прикладного программного обеспечения АСУ;
		диагностирования нештатных ситуаций (инцидентов) в АСУ;
		Умения:
		производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации производственных процессов;
		использовать техническую документацию по эксплуатации АСУ для выполнения настройки программного обеспечения АСУ, регламентных и профилактических работ;
		использовать средства отладки АСУ для диагностики нештатных ситуаций
		Знания:
		виды и методы измерений;
		основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики;
		принцип действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения;
		назначение, устройства и особенности, программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности, органы настройки и контроля;
		основные технические характеристики оборудования АСУ;
		правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ;
		методы поверки измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 3.3. Производить		Навыки:

	ремонт технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления	выполнения работ по ремонту средств измерений и систем автоматического управления
		Умения:
		проводить ремонт технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления
		Знания:
		теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления;
		типовые схемы автоматизации основных технологических процессов ;
		структурно-алгоритмическую организацию систем управления, их основные функциональные модули, алгоритмы управления систем автоматизации;
		возможности использования управляющих вычислительных комплексов на базе микроЭВМ для управления технологическим оборудованием;
		устройство, схемные и конструктивные особенности элементов и узлов типовых средств измерений, автоматизации и метрологического обеспечения электронных устройств и систем;
		принцип действия, области использования, устройство типовых средств измерений и автоматизации;
		принципы разработки и построения, структуру, режимы работы систем автоматизации технологических процессов;
		правила и методы ремонта программно-технических средств АСУ;
		типовые ошибки, возникающие при работе АСУ, признаки их проявления при работе и методы устранения;
		нормативные требования по ремонту средств измерений, автоматизации и электронных систем.
	ПК 3.4. Консультировать пользователей	Навыки: выполнения технической поддержки

	автоматических систем управления.	пользователей по работе систем автоматизации технологических процессов
		Умения:
		консультировать пользователей по работе с информационной базой АСУ;
		консультировать пользователей по устранению эксплуатационных проблем и предотвращению отказов АСУ
		Знания:
		требования законодательства Российской Федерации, нормативно-технические и руководящие документы на объекты управления АСУ;
		правила и методы технического обслуживания программно-технических средств АСУ;
Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПК 4.1. Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов	типовые ошибки, возникающие при работе АСУП, признаки их проявления при работе и методы устранения;
		Навыки:
		проверка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов
		наладка простых электронных приборов
		подгонка и доводка деталей и узлов
		диагностика электронных теплотехнических приборов, газоанализаторов
		пользование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
		использование контрольно-измерительных инструментов для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации
		Умения:
		диагностировать электронные теплотехнические приборы, газоанализаторы, пользоваться

		конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
		использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям документации, соединять провода и жилы
		Знания:
		устройство, принцип работы и способы наладки обслуживаемого оборудования
		технические условия на эксплуатацию
		правила снятия характеристик при испытаниях
		устройство и принцип работы радиоламп, триодов, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики
		методы и способы электрической и механической регулировок элементов и простых блоков электронных вычислительных машин, принцип генерирования усиления
		правила приёма радиоволн и настройку станций средней сложности
		назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодный вольтметр и др.)
ПК 4.2. Наладка схем управления контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода		правила отсчётов измерений и составлений по ним графиков; основы электротехники, электроники и радиотехники в объёме выполняемой работы
		Навыки:
		диагностирования неисправности схем управления контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода
		пользования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для

		выполнения данной трудовой функции
		использования контрольно-измерительных инструментов для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации
		выполнения работы по монтажу приборов на щитах различной сложности
		Умения:
		диагностировать неисправности схем управления
		пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
		использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации
		выполнять работы по монтажу приборов на щитах различной сложности
		Знания:
		устройства, принципа работы и способов наладки контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода
		правил снятия характеристик при испытаниях
		технических условий эксплуатации устройства и принципа работы радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основных характеристик
		методов и способов электрической и механической регулировки элементов и простых блоков, принципа генерирования усиления
		правил приёма радиоволн и настройки станций средней сложности
		назначения и применения контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-

		генератор, катодный вольтметр) правил обработки измерений и построения по ним графиков основ электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы
	ПК 4.3. Испытания и сдача элементов и простых электронных блоков со снятием характеристик	Навыки: диагностики электронных приборов, проверки работоспособности элементов и блоков фиксирования характеристик, передач элементов и простых блоков пользования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией использования контрольно-измерительных инструментов для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Умения: диагностировать электронные приборы проверять работоспособность элементов и блоков фиксировать характеристики передавать элементы и простые блоки пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Знания: устройство, принцип работы и способы наладки обслуживаемого оборудования виды и способы, последовательность испытаний последовательность и требуемые характеристики сдачи правила снятия характеристик при испытаниях технические условия эксплуатации устройства и принцип работы

		радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики
		методы и способы электрической и механической регулировки элементов и простых блоков, принцип генерирования усиления
		правила приёма радиоволн и настройка станций средней сложности
	ПК 4.4. Составление и макетирование простых и средней сложности схем	Навыки:
		составления и макетирование простых и средней сложности схем
		Умения:
		составлять макетные схемы для регулирования и испытания сложных механизмов, приборов, систем, изготавливать схемы по заданию, макеты простых механизмов, приборов, систем, составлять схемы автоматического регулирования
		Знания:
		определения видов схем, способы их составления, технику чтения структурных и функциональных схем, принципиальных схем автоматизации, способы макетирования схем

5. СТРУКТУРА ОП СПО

5.1. Учебный план

Учебный план ОП СПО 27.02.04 Автоматические системы управления определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин (модулей) и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин (модулей);
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам

обучения и по семестрам;

- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы описываются системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО

ГБПОУ РО «РКРИПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- истории России;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ финансовой грамотности;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- охраны труда;
- программирования ЧПУ для автоматизированного оборудования;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- социальной адаптации и основ социально-правовых знаний;
- основ предпринимательской деятельности;
- электронной техники;
- самостоятельной работы обучающихся.

Лаборатории:

- электротехники и основ электроники;
- метрологии и стандартизации;
- технической механики;
- автоматизации технологических процессов;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- адаптивных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- электромонтажная;
- механообработки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал 1;
- спортивный зал 2;
- тренажерный зал общефизической подготовки;
- спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация ОП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «РКРИПТ» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО

ГБПОУ РО «РКРИПТ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «РКРИПТ» укомплектован печатными учебными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» предоставляет право одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), практик четко сформулированы требования к результатам их освоения.

В учебно-методических комплексах используются цифровые педагогические технологии.

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин (модулей), практик находятся в приложениях 5,6.

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить достижение запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения.

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Оценочные и методические материалы включены состав рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ОП СПО, предусматривающая моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» самостоятельно проектирует реализацию ОП СПО и ее отдельных частей (дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики

получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

Практическая подготовка реализуется:

- в ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОП СПО, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между ГБПОУ РО «РКРИПТ» и профильной организацией.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ РО «РКРИПТ» по каждому виду практической подготовки, самостоятельно.

Результаты освоения ОП СПО (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую ОП СПО рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «РКРИПТ» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «РКРИПТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, составляет более 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом

обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта и порядок проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ РО «РКРИПТ» определены в Программе государственной итоговой аттестации по специальности с учетом действующего законодательства (приложение 7).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник».

Оценочные материалы для проведения ГИА включают комплект оценочной документации демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Оценочные материалы демонстрационного экзамена (комплект оценочной документации) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Программа ГИА утверждается ГБПОУ РО «РКРИПТ» после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Представленная на рецензирование образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) специальности 27.02.04 Автоматические системы управления разработана ГБПОУ РО «РКРИПТ».

ОП СПО обеспечивает:

- проведение занятий по дисциплинам и модулям;
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура и содержание ОП СПО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464.

ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В ОП СПО определены:

- планируемые результаты освоения программы - общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждому дисциплинам (модулям) и практикам, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

В ОП СПО указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды деятельности, к которым готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения компетенций и др.

На всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО, организована образовательная деятельность в форме практической подготовки.

ОП СПО разработана в форме комплекта документов, вариативная часть которых соответствует запросам работодателей и развития региона.

ОП СПО соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования специальности 27.02.04 Автоматические системы управления и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Рецензент:

Главный конструктор АО «Алмаз»

Е.Н. Маскаев

«09» 04 2025 г.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы образовательной программы
по специальности
27.02.04 Автоматические системы управления

Экспертное заключение дано заместителем начальника КО АО «ПКП» ИРИС» Ноженко А.И.

На экспертизу представлена образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разработанная ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Нормативной базой для разработки являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Локальные нормативные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий».

Представленная на экспертизу ОП СПО соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

ОП СПО ориентирована на подготовку специалистов среднего звена квалификации «Техник».

Анализ ОП СПО свидетельствует о том, что у выпускника будут сформированы общие и профессиональные компетенции.

При рассмотрении представленных на экспертизу материалов ОП СПО сделаны выводы, что:

1. Дан перечень нормативной документации, на основе которой разработана данная ОП СПО, по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОП СПО, полностью соответствуют ФГОС специальности и современным требованиям работодателей.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО, разработаны в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ РО «РКРИПТ».

4. Учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА (ИА) специальности 27.02.04 Автоматические системы управления отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы реализации ОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод, что ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления соответствует требованиям ФГОС СПО и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в своей профессиональной деятельности.

Эксперт:

Заместитель начальника КО
АО «ПКП» ИРИС»

А.И. Ноженко



09» 04 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы образовательной программы
по специальности
27.02.04 Автоматические системы управления

Представленные на рецензирование оценочные материалы образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления представляют собой систему документов, разработанную ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Оценочные материалы отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 и являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися и ОП СПО.

Оценочные материалы разрабатываются и утверждаются в установленном порядке в необходимых формах, позволяющих оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Оценочные материалы сформированы в соответствии с требованиями валидности, надежности, объективности.

Оценочные материалы полностью соответствуют содержанию рабочих программ дисциплин (модулей) и всех видов практик, а также образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

Оценочные материалы обеспечивают объективность и достоверность результатов, приобретенных обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Оценочные материалы ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления соответствуют требованиям ФГОС СПО и рекомендуются к реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Главный конструктор АО «Алмаз»

Е.Н. Маскаев



« 09 » 04 2025 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы оценочных материалов
образовательной программы по специальности
27.02.04 Автоматические системы управления

Заместителем начальника КО АО «ПКП» ИРИС» Ноженко А.И. проведена экспертиза оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» представлены на экспертизу оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин (модулей), всех видов практик ОП СПО;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы.

1. Структура и содержание оценочных материалов ОП СПО 27.02.04 Автоматические системы управления соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОП СПО, а именно:

1.1. Профессиональные и общие компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП СПО соответствует ФГОС.

1.2. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП СПО соответствуют требованиям к содержанию оценочных материалов, и позволяют объективно оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2. Направленность оценочных материалов соответствует целям ОП СПО 27.02.04 Автоматические системы управления.

3. По качеству оценочные материалы в целом позволяют обеспечить объективность и достоверность результатов, приобретенных обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

4. Разработанные преподавателями ГБПОУ РО «РКРИПТ», оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ОП СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Эксперт:

Заместитель начальника КО
АО «ПКП» ИРИС»

А.И. Ноженко
04 202 5 г.

