МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор колледжа

А.В. Быков

2025 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за

Учебный план

11.02.06

ТЕХНИЧЕСКАЯ

ЭКСПЛУАТАЦИЯ

ТРАНСПОРТНОГО

РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

в том числе:

194 часов

Часов по учебному плану

194

Виды контроля в семестрах:

семестровый контроль 1,2,3,4,5

зачет с оценкой 6

аудиторные занятия

190

самостоятельная работа

4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1	.1)	2(1	1.2)	3(2	2.1)	4(2	2.2)	5(3	3.1)	6(3.2)
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП
Практические	30	30	60	60	24	24	32	32	20	20	24
Итого ауд.	30	30	60	60	24	24	32	32	20	20	24
Сам. работа	2	2			2	2					
Часы на контроль			1								
Итого	32	32	. 60	60	26	26	32	32	20	20	24

Распределение часов

6(3.2)	Итого				
РП	УП	РΠ			
24	190	190			
24	190	190			
	4	4			
24	194	194			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd Владелец: Быков Андрей Викторович Действителен: c 27.022025 до 21.05.2026 Разработчик(и):

Преподаватель ГБПОУ "РКРИПТ, Ольховецкая А.А.

Рецензент(ы):

Директор ООО «Бош Авто Сервис Дон», Борисов С.В.

Преподаватель ГБПОУ "РКРИПТ", Махно В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (приказ Минпросвещения России от 29.07.2022 г. № 633)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

утвержденного Педагогическим советом ГБПОУ РО "РКРИПТ" от 09.04.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 09.04.2025 № 5

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
Обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения							
иностранного языка в профессиональной деятельности.							
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Цикл (раздел) ОП: СГ							
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисципли	ны						
необходимо как предшествующее:							

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2.: Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.2.1

3.1	Знать:
3.1.1	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности;
3.1.3	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
3.1.4	основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
3.1.5	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
3.2	Уметь:
3.2.1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
3.2.2	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
3.2.5	понимать содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;
3.2.6	производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
3.2.7	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

	4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код	Наименование разделов и тем	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Примечание
занятия	/вид занятия/	Курс		ции	1 11	•
	Раздел 1. Роль иностранного					
	языка в профессиональной					
	деятельности					
1. 1	Введение новых лексических	1	4	ОК 02.,ОК	Л1.1	
	единиц по теме занятия. Фразы,			04.,OK		
	речевые обороты и выражения.			05.,OK 06.		
	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных					
	лексических и лексико-					
	грамматических упражнений на					
	закрепление активной лексики и					
	фразеологических оборотов/Пр/					
1. 2	Диалог-дискуссия по теме	1	4	ОК 02.,ОК	Л1.2,Л2.1,Л2.2,	Практическая
	«Иностранный язык как средство			04.,OK	Л2.5	подготовка
	международного общения в			05.,OK		
	современном мире»/Пр/			06.,ПК 1.2.		
1. 3	Чтение и перевод (со словарем)	1	6	ОК 02.,ОК	Л1.1,Л2.2,Л2.4	
	текстов по теме «Культура,			04.,OK		
	достопримечательности и обычаи страны изучаемого			05.,OK 06.		
	обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по					
1.4	Введение новых лексических	1	6	ОК 02.,ОК	Л1.2,Л2.3,Л2.5	
1. 1	единиц по теме занятия. Фразы,	1	O	04.,OK	311.2,312.3,312.3	
	речевые обороты и выражения.			05.,OK 06.		
	Фонетическая отработка и			,		
	выполнение тренировочных					
	лексических и лексико-					
	грамматических упражнений на					
	закрепление активной лексики и					
1. 5	фразеологических оборотов/Пр/ Чтение и перевод (со словарем)	1	6	OK 02 OK	Л1.2,Л2.1,Л2.2,	
1. 3	текстов по теме «Система	_	U	04.,OK	Л2.4	
	образования в России». Ответы			05.,OK 06.	712.1	
	на вопросы по тексту/Пр/					
1.6	Самостоятельное чтение и	1	2	ОК 02.,ОК		Самостояльная работа
	перевод (со словарем) текста по			03.,ОК 06.		
	теме «Система образования в					
	стране изучаемого языка».					
	Ответы на вопросы по тексту.					
1. 7	/СР/ Семестровый контроль./Пр/	1	2	OK 02 OK	Л1.1,Л2.1,Л2.2,	
1. /	Comecipossin Koniposis,/11p/	1		04.,OK	Л2.4,Л2.5	
				05.,OK 06.		
1. 8	Подготовка и пересказ монолога	2	4	ОК 02.,ОК	Л1.1	
	«Роль образования в моей			04.,ОК		
	жизни»/Пр/			05.,OK 06.		
1. 9	Введение новых лексических	2	6	ОК 01.,ОК	Л1.2,Л2.1,Л2.5	
	единиц по теме занятия. Фразы,			02.,OK		
	речевые обороты и выражения.			03.,OK		
	Фонетическая отработка и			04.,OK		
	выполнение тренировочных			05.,OK		
	лексических и лексико- грамматических упражнений на			06.,OK 09.		
	закрепление активной лексики и					
	фразеологических оборотов.					
	Семестровый контроль./Пр/					

					ı	
1. 10	Самостоятельное чтение и	2	4	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л2.2,Л2.5	
	перевод (со словарем) текста по			02.,ОК		
	теме «Я и моя профессия».			03.,ОК		
	Ответы на вопросы по тексту/Пр/			04.,OK		
	Ответы на вопросы по тексту/ттр/					
				05.,ОК		
				06.,OK 09.		
1. 11	Составление рассказа на тему	2	4	OK 01.,OK	Л1.2,Л1.1,Л2.1,	
	«Взаимосвязь иностранного			02.,OK	Л2.4	
	языка и моей профессии» и			03.,ОК		
				04.,OK		
	перевод его на иностранный					
	язык/Пр/			05.,OK		
				06.,OK 09.		
1. 12	Беседа/дискуссия на тему	2	4	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л2.2,Л2.3,	
	«Проблема выбора профессии и			02.,ОК	Л2.4	
	дальнейшее саморазвитие/Пр/			03.,ОК	712.1	
	дальнеишее саморазвитие/ттр/					
				04.,ОК		
				05.,OK		
				06.,OK 09.		
1. 13	Введение новых лексических	2	6	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л2.1,Л2.5	
1	единиц по теме занятия. Фразы,			02.,OK	, .,= .0	
1	речевые обороты и выражения.			02.,OK 03.,OK		
	Фонетическая отработка и			04.,ОК		
	выполнение тренировочных			05.,OK		
	лексических и лексико-			06.,OK 09.		
	грамматических упражнений на					
	закрепление активной лексики и					
	фразеологических оборотов/Пр/					
1 14		2	-	OIC 01 OIC	пт т пт т пт л	
1. 14	Чтение и перевод (со словарем)	2	6	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л1.2,Л2.4	
	деловых писем. Составление			02.,OK		
	деловых писем./Пр/			03.,ОК		
	•			04.,ОК		
				05.,ОК		
				06.,OK 09.		
1. 15	Основы делового общения на	2	6	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л2.5	
	иностранном языке. Чтение и			02.,OK		
	перевод (со словарем)			03.,ОК		
	диалогов/Пр/			04.,ОК		
	диалогов/ттр/					
				05.,OK		
			ļ	06.,OK 09.		
1. 16	Правила ведения разговоров по	2	6	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л1.2,Л2.4,	Практическая подготовка
	телефону. Составление диалогов		1	02.,OK	Л2.5	
	и перевод их на иностранный			03.,OK		
	язык. Ролевая игра «Звонок в			04.,OK		
	компанию по поводу получения			05.,OK		
	ответа на свое письмо»/Пр/		<u></u>	09.,ПК 1.2.		
1. 17	Введение новых лексических	2	6	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л2.5	
	единиц по теме занятия. Фразы,			02.,ОК	ĺ	
	речевые обороты и выражения.			02.,OK 03.,OK		
1						
1	Фонетическая отработка и			04.,ОК		
	выполнение тренировочных		1	05.,OK		
	лексических и лексико-		1	06.,ОК 09.		
	грамматических упражнений на		1			
	закрепление активной лексики и		1			
	фразеологических оборотов/Пр/					
1 10		2		OV 01 OV	пт т по т	
1. 18	Введение новых лексических	2	6	OK 01.,OK	Л1.1,Л2.1	
	единиц по теме занятия. Фразы,			02.,OK		
	речевые обороты и выражения.			03.,ОК		
	Фонетическая отработка и			04.,ОК		
	выполнение тренировочных			05.,OK		
1				06.,OK 09.		
1	лексических и лексико-			00.,OK 09.		
1	грамматических упражнений на					
	закрепление активной лексики и					
	фразеологических оборотов/Пр/		<u></u>			
				<u> </u>		

1. 19	Чтение и перевод (со словарем)	2	2		Л1.1,Л1.2,Л2.1,	
	текстов по темам «Наука и			02.,ОК	Л2.2	
	технологии в нашей жизни»,			03.,ОК		
	«Научно-технический прогресс».			04.,ОК		
	Семестровый контроль./Пр/			05.,OK		
				06.,OK 09.		
1. 20	Заполнение анкеты-заявки о	3	4	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л2.2	
1.20	приеме на работу Составление	C		02.,ОК		
	резюме и портфолио для			03.,OK		
	работодателя/Пр/			03.,OK 04.,OK		
	раоотодателя/ттр/					
				05.,OK		
				06.,OK 09.		
1. 21	Деловая игра «Собеседование с	3	2	ОК 01.,ОК	J11.1,J11.2,J12.1	Практическая подготовка
	работодателем в кадровом			02.,ОК		
	агентстве»/ Составление диалогов			03.,ОК		
	и проведение ролевой игры по			04.,OK		
	темам: «Личная встреча с			05.,OK		
	работодателем», «Беседа			06.,OK		
	претендента на вакансию по			09.,ПК 1.2.		
	телефону», «Переписка в			,		
	интернете»./Пр/					
	mirephere//./Tip/					
	Раздел 2. Научно-технический					
	прогресс: открытия, которые					
	потрясли мир					
2. 1	Введение новых лексических	3	2	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л2.4	
	единиц по теме занятия. Фразы,			02.,OK		
	речевые обороты и выражения.			03.,ОК		
	Фонетическая отработка и			04.,OK		
	выполнение тренировочных			05.,ОК		
	лексических и лексико-			06.,ОК 09.		
	грамматических упражнений на			00.,01007.		
	закрепление активной лексики и					
	фразеологических оборотов/Пр/					
2. 2	Чтение и перевод (со словарем)	3	4	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л1.2	
2. 2	текстов по темам «Наука и	3	7	02.,OK	311.1,311.2	
	технологии в нашей жизни»,			02.,OK 03.,OK		
	*			-		
	«Научно-технический			04.,OK		
	прогресс»/Пр/			05.,ОК		
		_	_	06.,OK 09.		
2. 3	Чтение и перевод (со словарем)	3	2		Л1.1,Л1.2,Л2.1,	
	текстов по темам «Великие умы			02.,ОК	Л2.2,Л2.4	
1	человечества и их изобретения»,			03.,ОК		
	«Влияние научных открытий на			04.,OK		
1	жизнь современного человека».			05.,ОК		
	Ответы на вопросы. Подготовка			06.,OK 09.		
	устного высказывания/Пр/			,		
2. 4	Ролевая игра по теме	3	4	ОК 01.,ОК	Л1.1,Л2.2,Л2.4	
1	«Отраслевые выставки»/			02.,ОК		
	«Приглашение на			03.,OK		
1	международную выставку по			04.,OK		
	автоматике». /Пр/			04.,OK 05.,OK		
	автоматике». /ттр/			05.,OK 06.,OK 09.		
	Раздел 3. Профессиональное			00.,OK 09.		
	г аздел 5. профессиональное содержание					
3. 1	Введение новых лексических	3	2	ОК 01.,ОК	Л1.2	
1	единиц по теме занятия. Фразы,	-		02.,ОК		
1	речевые обороты и выражения.			03.,OK		
1	Фонетическая отработка и			03.,OK 04.,OK		
1	-			04.,OK 05.,OK		
1	выполнение тренировочных					
	лексических и лексико-			06.,ОК 09.		
1	грамматических упражнений на					
	закрепление активной лексики и		Ī	Ī	Ī	
1	фразеологических оборотов/Пр/					

2.2	C	2	Ι 2	01(02 01(<u> </u>
3. 2	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов «История развития автоматизации и роботизации», «Роль автоматизации в обществе». Обсуждение и ответы на Чтение и перевод (со словарем) текстов «История развития автоматизации и роботизации», «Роль автоматизации в	3	2	OK 02.,OK 04.,OK 06.		Самостоятельная работа
	обществе». Обсуждение и ответы на вопросы./СР/					
3.3	Семестровый контроль./Пр/	3	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.2,Л1.1,Л2.1, Л2.2	
3.4	Чтение и перевод (со словарем) текстов «Типы автоматизации», «Функции автоматизации». Обсуждение и ответы на вопросы/Пр/	4	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л2.2,Л2.3	
3.5	Беседа/дискуссия на тему «Достоинства и недостатки автоматизации»./Пр/	4	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.2	
3.6	Подготовка и пересказ монолога «Типы роботов»/ «Типы сенсоров». Обсуждение монологов в форме дискуссии/Пр/	4	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.5	
3.7	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	4	6	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.2, Л2.5	
3.8	Чтение и перевод (со словарем) математических формул. Международная система единиц (СИ). Обсуждение и ответы на вопросы.Семетровый контроль./Пр/	4	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,ПK 1.2.	Л1.1,Л1.2,Л2.1	Практическая подготовка
3.9	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы/Пр/	4	6	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л2.1	
3. 10	Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику». Семестровый контроль./Пр/	4	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.3, Л2.4	

3. 11	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л2.5	
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/					
3. 12	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки», «Материалы». Ответы на вопросы/Пр/	5	2	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,ПK 1.2.	Л1.1,Л2.4,Л2.5	Практическая подготовка
3. 13	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техническое обслуживание оборудования». Ответы на вопросы/Пр/	5	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.4, Л2.5	
3. 14	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»/Пр/	5	4	02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л2.1,Л2.4, Л2.5	
3. 15	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Семестровый контроль./Пр/	5	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л2.1	
3. 16	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Семестровый контроль/Пр/	5	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л2.5	
3. 17	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	6	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.4, Л2.5	
3. 18	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»/Пр/	6	4	02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.3, Л2.5	
3. 19	Деловая игра "Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств"/Пр/	6	4	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.,ПК 1.2.	Л1.2,Л2.3	Практическая подготовка

3. 20	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа для участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах./Пр/		6	02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 06.,OK 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.4,Л2.5	
3. 21	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/		6		Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5	
3. 22	Дифференцированный зачёт./Пр/	1	2		Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

	6. УЧЕБНО-МЕ	ГОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО! ДИСЦИПЛИНЫ	Е ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
		6.1. Рекомендуемая литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
		6.1.1. Основная литература		
Л1.2	Литвинская С.С.	Английский язык для технических специальностей	Москва: ООО "Научно -издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л1.1	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык для технических колледжей (А1)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
	I.	6.1.2. Дополнительная литература	L. L	
Л2.4	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А.	Английский язык	Москва: Просвещение, 2025	30
Л2.5	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А.	Английский язык	Москва: Просвещение, 2025	25
Л2.3	Старцева Э.А., Старцев В.С.	Английский язык. Грамматика с упражнениями	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2024	ЭБС
Л2.1	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексика и грамматика	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык (А2–В2)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6.	1. 2. Перечень ресуп	і осов информационно-телекоммуникациої	имой сети "Интерне	T"
1	ЭБС «Znanium.com»	- https://znanium.com/		
2	ЭБС Юрайт - https://t	ırait.ru/		
3	ЭБС КНОРУС - https	://book.ru/		
	•	6.3. Перечень программного обеспечени	ISI	
		A A A		

OC Alt Workstation K 10.3 (свободно распространяемое ПО) Microsoft Windows 10 (лицензионное ПО);

Microsoft Office 2016 (лицензионное ПО).

Kaspersky Antivirus (лицензионное ПО)

Веб браузер Yandex (свободно распространяемое ПО)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Учебная аудитория, оснащённая оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы, стенды (стационарные, динамические, информационные; портреты, репродукции и т.п.).

Оборудование и технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (акустические колонки, персональный компьютер).

Презентационный материал, плакаты.

2.Помещение для организации самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

3.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 2.