

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

А.В. Быков

09.04. 2025 г.

## Экологические основы природопользования рабочая программа дисциплины

Закреплена за Учебный план 11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Квалификация **Техник**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **36 часов**  
 Часов по учебному плану **36**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **36**  
 самостоятельная работа **0**

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа				
Часы на контроль				
Итого	36	36	36	36

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd  
 Владелец: Быков Андрей Викторович  
 Действителен: с 27.02.2025 до 21.05.2026

Разработчик(и):

Преподаватель ГБПОУ "РКРИПТ", Макарова А.А.

Рецензент(ы):

Директор ООО «Бош Авто Сервис Дон», Борисов С.В.

Преподаватель ГБПОУ "РКРИПТ", Махно В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Экологические основы природопользования

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) (приказ Минпросвещения России от 29.07.2022 г. № 633)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

утвержденного Педагогическим советом ГБПОУ РО "РКРИПТ" от 09.04.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 09.02.2025 № 5

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы бережливого производства
2.2.2	Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления
2.2.3	Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ПК 1.1.: Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;
3.1.2	источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;
3.1.3	сущность концепции устойчивого развития;
3.1.4	сущность экологического регулирования и экологического контроля;
3.1.5	пути перехода к рациональному природопользованию;
3.1.6	основные задачи природоохранной деятельности;
3.1.7	принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;
3.1.8	экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга;
3.1.9	механизмы устойчивого экологического развития;
3.1.10	государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;
3.1.11	природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;
3.1.12	роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;
3.1.13	Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
3.2.2	анализировать причины возникновения экологических катастроф;
3.2.3	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
3.2.4	анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;
3.2.5	анализировать современное состояние природных ресурсов России;
3.2.6	анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;
3.2.7	анализировать деятельность международных экологических организаций.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>					
1. 1	Экологические основы природопользования. Введение. Предмет и задачи дисциплины. /Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.2,Л1.3,Л2.2	
1. 2	Взаимодействие в системе «общество-природа»/Лек/	6	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 05.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.1,Л1.3,Л1.4, Л2.2	
1. 3	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность России/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.	Л1.2,Л1.3,Л2.2	Практическая подготовка.
	<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование</b>					
2. 1	Источники и основные группы загрязняющих веществ/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.	Л1.1,Л1.2,Л2.1	ИКТ. Презентации, составление кластеров
2. 2	Определение категории опасности предприятия в зависимости от массы и видового состава вредных выбросов/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 07.	Л1.1,Л1.3,Л1.4, Л2.2	Практическая подготовка
	<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>					
3. 1	Глобальные экологические проблемы/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 07.	Л2.1	
3. 2	Мониторинг загрязнения природной среды/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.2	
3. 3	Концепция устойчивого развития. Сохранение видового разнообразия/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.1,Л1.3,Л1.4, Л2.1	
3. 4	Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 05.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.2,Л2.2	Практическая подготовка
	<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>					
4. 1	Экологическая безопасность/Лек/	6	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.1,Л1.4,Л2.1, Л2.2	

4.2	Концепция экологической безопасности России/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.2,Л1.3,Л2.1	
4.3	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды/Лек/	6	2	ОК 01.,ОК 05.,ОК 07.	Л1.1,Л2.1,Л2.2	
4.4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды/Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.1,Л1.3,Л1.4, Л2.2	
4.5	Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения/Пр/	6	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.4,Л2.1	
4.6	Дифференцированный зачёт./Пр/	6	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 05.,ОК 07.,ПК 1.1.	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.3	Корытный Л. М., Потапова Е. В.	Экологические основы природопользования	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.4	Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В.	Экологические основы природопользования	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.1	Хван Т. А.	Экологические основы природопользования	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю., Курочкин В. Е.	Экологические основы природопользования	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.2	Коротченко И.С., Романова О.В.	Экологические основы природопользования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.1	Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.	Экологические основы природопользования	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024	ЭБС
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
1	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>			
2	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			
3	ЭБС КНОРУС - <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
ОС Alt Workstation K 10.3 (свободно распространяемое ПО).				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
Справочно-правовая система Консультант Плюс.				

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория, оснащённая оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся, доска меловая, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- мультимедийное оборудование (персональный компьютер, телевизор).

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Приложение 2.