

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

Согласовано на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Принято с учетом мнения
родительского совета
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Принято с учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУ РО «РКРИПТ»



А.А. Завьялов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ростов – на - Дону, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад ГБПОУ РО «РКРИПТ»	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности...	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3.1 Кадровое обеспечение.....	23
Распределение функционала участников воспитательной деятельности:	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	48

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники информационных и промышленных технологий» (далее ГБПОУ РО «РКРИПТ») реализующая программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХЧ и КБ;
- заведующий отделением;
- Руководители учебных групп учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор;
- преподаватели;
- библиотекари;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «РКРИПТ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РКРИПТ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ» системы нравственных ценностей, отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «РКРИПТ»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской

	государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и

	воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально- трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--	--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «РКРИПТ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание	Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Донского края; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Донского региона

Эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Обладающий знаниями о культурном наследии Донского края
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимобучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Миссия государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – ГБПОУ РО «РКРИПТ») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Традицией стало проведение в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День толерантности», «День героя Отечества», Дни большой профилактики, недели по специальностям, конкурс «Лучший радиомонтажник», спортивные эстафеты, дни воинской славы, экологические акции, студенческие форумы, конференции; уроки мужества; встречи с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках; просмотры художественных фильмов по военно- патриотической тематике; тематические классные часы; месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту; мероприятия, приуроченные памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины; акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением; посещение музеев воинской славы и воинских частей, встречи с работниками военных комиссариатов; встречи с работниками ОВД и врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике суицидального поведения; классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

В колледже проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; Дню неизвестного солдата; Всероссийская акция «#РодинойГоржусь», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Диктант Победы, онлайн акция «Бессмертный полк, Герои среди нас».

Совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской

общественной организацией «Российский Красный Крест» во всех учебных группах проведены обучающие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа изучают правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также об ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах. Проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, целью которых является создание благоприятных условий для обучения студентов правилам дорожного движения, просвещения в вопросах безопасного движения, пропаганда соблюдения ПДД, законопослушного поведения на дороге.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «РКРИПТ» отводится социальному партнёрству.

АО «Гранит», АО «Алмаз», АО «ВНИИ «Градиент», ОАО «ПКП «Ирис», ОАО «НТП «Авиатест», ПАО «Роствертол», ОАО НПП КП «Квант», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Бастион», ОАО «КомТехФинПром», ООО «ВИБРОБИТ», ТУ Росимущества в РО, ООО НПО «Турбулентность-Дон», ООО «Баскор Сервис», ООО «АльфаПроф», МКУ «Муниципальный архив г. Ростова - на-Дону», ООО «Контур», ООО «Автомаксимум», ООО «STAV AVTO», СЦ «Телец», ООО «Автотерритория», ООО «Баскор-Сервис», СЦ «Авторазборка Пит-Стоп», ООО «ОП», ООО «Бош Авто Сервис» предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена (квалификационного)/ экзамена по профессиональному модулю, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Большая перемена», «Без срока давности», «Марафон знаний», «Будет Толк», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», Проект «Нужные Люди», «Образование. Карьера. Бизнес», Всероссийская акция «Неделя без турникетов».

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РКРИПТ» создана социально-психологическая служба, в состав которой входят

заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; заведующий отделением очной формы обучения; представитель педагогического персонала; представитель студенческого совета.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба медиации, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В колледже проводится Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии, в соответствии с которой происходит выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью).

На сайте колледжа создана страница педагога-психолога, на которой размещена информация по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледже, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист») (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Специалист по информационным системам») (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») (очная форма обучения);
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (очная форма обучения);

- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (очная форма обучения);
- 15.02.16 Технология машиностроения (очная форма обучения);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (очная форма обучения);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (очная форма обучения).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
– применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

– экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости

– инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п

– ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный

– поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения

– организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

– консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися

–создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже
–планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе
Модуль «Наставничество»
Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий:
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров)
– определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
– оценка эффективности программы наставничества
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
– общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют всеобучающиеся, группы
– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности
– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
Модуль «Организация предметно пространственной среды»
Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

–организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее
–размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа
–размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных,фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
–организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, в рамках поднятия флага)
–оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п
–создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена
–совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа(флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
–разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
–размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

–предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностям
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
– проведение общих родительских собраний по курсам
– привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
– организация Совета родителей
– участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
– проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате
Модуль «Самоуправление»
Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
– организацию и деятельность в колледже органа студенческого самоуправления – Студенческий совет, избранного обучающимися
– участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
– участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
– участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
– участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Ленинского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону
– участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
– наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент – студент»)
Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:
– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного

– движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
– реализацию мероприятий Программы профилактики аддитивного поведения среди обучающихся
– реализацию мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первых курсов ГБПОУ РО «РКРИПТ»
– реализацию мероприятий психолого-педагогической программы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению вовлечения студентов в совершение противоправных действий
– проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
– взаимодействие с КДН и ЗП и отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону, а также с ГУ МВД России по РО
– взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
– профилактику суицидального поведения обучающихся
– проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
– профилактику коррупционных рисков среди обучающихся
– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
– участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
– участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
– оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
– участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных
– выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
– использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Дополнительные модули

Модуль «Музей колледжа»
Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Музея колледжа предусматривает:
– создание условий для формирования и развития личности обучающихся, обладающих качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны
– воспитание уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм
– активизацию работы обучающихся по изучению и сохранению духовно нравственных ценностей родного края и военно-патриотического воспитания
– расширение и углубление знаний по истории ВОВ, на основе знакомства с ветеранами ВОВ - выпускниками колледжа (техникума)
– развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы через развитие метапредметных компетенций
– воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
– участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, и связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

– оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа
– социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и др)
– событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
– просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
– общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических
– мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)
– зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно- методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога- психолога, социального педагога, заведующим отделением, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Педагог- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско- правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКРИПТ» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;

- Положение о Совете профилактики колледжа;

- Положение о руководителе учебной группы;

- Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;

- Положение о студенческом совете колледжа;

- Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о портфолио студента;

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ);

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа;

- Положение о комиссии по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму;

- Положение об антикоррупционной политике;

- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;

- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

- Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе;

- Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения; Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особый вклад в жизнь колледжа»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; учение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными

руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год – Год семьи, Год Российской Академии наук
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, Год мира и единства в борьбе с нацизмом

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**
Ежемесячно составляется план воспитательной работы.
Учитывается календарь памятных дат России и примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приложение № 2).

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс	02.09.2024 - 30.06.2025	Заместитель директора по УМР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района.	1-4 курс	02.09.2024 - 30.06.2025	Заместитель директора по УМР, преподаватели Советник директора по ВР
3.	Урок «Введение в специальность»	1	02.09.2024 - 07.09.2024	Преподаватели дисциплины «Карьерное моделирование»
4.	День СПО	1-4 курс	16.09.2024-30.09.2024	Председатели ЦК Руководители учебных групп Преподаватели

Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	Руководители учебных групп
2.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Руководители учебных групп
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4 курс	систематически	Зам директора по УВР Заведующий отделением
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4 курс	систематически	Руководители учебных групп Педагог-психолог
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4 курс	систематически	Зам директора по УВР Советник директора по ВР Руководители учебных групп Педагог-психолог
6.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	Руководители учебных групп Педагог-психолог
7.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Зам директора по УВР Руководители учебных групп
8.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	1-4 курс	систематически	Руководители учебных групп
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Руководители учебных групп
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР наставники
2.	«Педагог-обучающийся»; – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»;	1-4 курс	В течение учебного года	Зам директора по УВР

	– «педагог – талантливый обучающийся».				
3.	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	Зам директора по УПР	
4.	«Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий – неуспевающий»; – «лидер – пассивный»; – «равный – равному».	2-4 курс	В течение учебного года	Педагогический состав	
5.	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	преподаватели	сентябрь-октябрь-февраль-март	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	
6.	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи»	преподаватели	декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия					
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР	
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1 курс	02.09.2024	Руководители учебных групп Заместитель директора по УВР	
3.	Открытый классный час «Листаем страницы истории колледжа» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	02.09.2024	Советник директора по ВР Руководители учебных групп Заместитель директора по УВР	
4.	День окончания Второй мировой войны. Урок мира.	1-4 курс	03.09.2024 06.09.2024	Руководители учебных групп Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР Преподаватели истории	

5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4 курс	03.09.2024 09.09.2024	–	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Руководители учебных групп
6.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.	1-4 курс	08.09.2024		Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы
7.	Всероссийский День трезвости. Профилактические беседы	1-4 курс	11.09.2024 13.09.2024		Зам. директора по УВР Советник директора по ВР
8.	День образования Ростовской области	1-2	13.0.2024		Зам директора по УВР Советник директора по ВР
9.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	сентябрь		Зам. директора по УВР педагог-психолог Руководители учебных групп
10.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню туризма дел в формате дня единых действий.	1-2	27.09.2024		Зам директора по УВР Советник директора по ВР
11.	День отца в России	1-2 курс	октябрь		Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР Руководители учебных групп
12.	День казачьей воинской славы	1-2 курс	октябрь		Преподаватели истории
13.	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-2 курс	октябрь		Заместитель директора по ВР, Руководители учебных групп
14.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4 курс	октябрь		Председатель ЦК. Преподаватели истории и обществознания
15.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	октябрь		Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Руководители учебных групп
16.	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	раз в месяц		Заместитель директора по УВР,

				Советник директора по ВР педагог-психолог Руководители учебных групп
17.	Мероприятие, посвященное «Дню народного единства»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории Советник директора по ВР
18.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Руководители учебных групп
19.	Международный день толерантности. Тренинговое занятие « День толерантности»	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Руководители учебных групп
20.	День матери.	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Руководители учебных групп
21.	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР
22.	День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Руководители учебных групп
23.	Международный день инвалидов	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Руководители учебных групп
24.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Преподаватели истории
25.	Праздничная программа, посвященная Дню студента	1-4 курс	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
26.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР Преподаватели истории

27.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Зам директора по УВР Советник директора по ВР
28.	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи»	1-4 курс	март	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
29.	День воссоединения Крыма с Россией (Крымская весна) (классные часы)	1-4 курс	март	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Руководители учебных групп
30.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2 курс	май	Советник директора
31.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Педагог-организатор
32.	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
33.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-4 курс	март	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Педагог-организатор
34.	Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города.	1-4 курс	март	Социальный педагог, советник директора по ВР
35.	Посещение студентами: театры, кинотеатры, музеев, выставки, библиотеки и т.д.	1-4 курс	в течение года	Руководители учебных групп, преподаватели
36.	Составление социальных паспортов групп	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
37.	4 ноября День народного единства	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели истории
38.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	январь	Преподаватель литературы
39.	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	Преподаватели литературы
40.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	Преподаватель литературы
41.	Неделя психологии	1-4 курс	ноябрь-март	Педагоги-психологи
42.	Уроки мужества	1 курс	В течении года	Преподаватели
43.	20 апреля Национальный день донора в России	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР преподаватели
44.	12 апреля День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	апрель	
45.	18 мая - Международный день музеев	1-4 курс	май	Руководители учебных групп
46.	24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Преподаватель литературы

47.	24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	май	Преподаватели русского языка Советник директора
48.	Пушкинский день в России	1-2 курс	июнь	Советник директора
49.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
3	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России»		в течение года	Преподаватели истории
4.	Оформление и обновление стенда о ПАВ		в течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Ведущий библиотекой
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, которые сотрудничает колледж		в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	На втором этаже в Колледжа размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области		течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по УВР заведующий отделением

2.	Тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся 1 курса», «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Выпускная группа», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде», «Несовершеннолетний водитель».	1-4 курс	октябрь, апрель в течение года	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп
3.	Тренинг «Личностного роста»	1-4 курс	сентябрь-май	Педагог-психолог
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР Руководители учебных групп
5.	Индивидуальная работа	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, Педагог психолог, социальный педагог
6.	Родительские собрания на темы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп
Модуль 7 Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Акция против терроризма.	2 курс	сентябрь	Советник директора
5.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города Ростова-на-Дону	1-4 курс	сентябрь	Педагог-организатор
6.	Акция «Мы выбираем жизнь»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора
7.	Подготовка к новому году концерту	1-2 курс	декабрь	Педагог-организатор
8.	День студента	1-4 курс	январь	Советник директора
9.	День защитников Отечества (концертная программа)	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор
10.	Международный женский день (концертная программа)	1-4 курс	март	Педагог-организатор

11.	Операция «Забота о родном городе» (участие в субботниках)	1-4 курс	март	зам. директора по АХЧ иКБ Руководители учебных групп учебных групп
12.	Подготовка к празднованию 9 мая	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР, Советник директора, педагог-организатор
13.	Международный день защиты детей	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор
14.	День России	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор
15.	День памяти и скорби	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор
16.	День семьи, любви и верности	1-2 курс	июль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор
17.	День Крещения Руси	1-2 курс	июль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор
18.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	июль	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Руководители учебных групп
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2023	Преподаватель истории
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге»	1-4 курс	сентябрь	Советник директора по ВР Заместитель директора по УВР

				Советник директора по ВР
5.	Декада мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психоупотребительных веществ, а также никотинсодержащей продукции	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
6.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Педагог-психолог
7.	Тематические профилактические беседы, направленные на профилактику наркомании, употребление алкогольной продукции, курения	1-4 курс	систематически	Педагог-психолог, Руководители учебных групп
8.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, Руководители учебных групп
9.	Единая декада выявления обучающихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска	1-4 курс	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Руководители учебных групп
10.	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Советник директора ВР
11.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Руководители учебных групп педагог-психолог
12.	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
13.	День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ,	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
14.	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «На что потрагить жизнь»	3-4 курс	декабрь	Педагог-психолог
15.	Классный час «Стоп, терроризм»	1-4 курс	февраль март	Педагог-психолог
16.	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп Педагог-психолог

17.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ и КБ Зам директора по УВР
18.	Тематические беседы, круглые столы, конференции	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Руководители учебных групп
19.	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Руководители учебных групп
20.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Руководители учебных групп
21.	Тестирование СПТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Руководители учебных групп
22.	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Руководители учебных групп
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УИР
2.	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УИР
3.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УИР
4.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместители директора по УИР преподаватели
5.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УИР

6.	Мониторинг состояния рынка труда г. Ростова-на-Дону и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
7.	Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей.		В течение года	Заместитель директора по УПР
8.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заведующий отделением
9.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
10.	Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
11.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР
12.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР
13.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	Май июнь	Заместители директора по УПР
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрель, май, июнь	Заместитель директора по УПР
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УПР
5.	Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УПР
6.	Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону	1 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УПР

7.	Недели цикловых комиссии	1-4 курс	В течение года	Председатели ЦК
8.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	Руководитель физического воспитания
2.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
3.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
4.	Месячник спортивных мероприятий	1-4 курс	в течение года	
5.	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
6.	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
7.	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
8.	Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту	1-3 курс	март апрель	
9.	Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка»	1-4 курс	апрель	
10.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	в течение года	
11.	Неделя ЦК Физической культуры и ОБЖ Защита Родины	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
12.	Всемирный день гражданской обороны	1-4 курс	март-апрель	
13.	06.09. День добрых дел	команда	сентябрь	
14.	Акция «Подари улыбку милым дамам!»		март	
15.	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией		март	
16.	Плетение маскировочных сетей		в течение года	
17.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»		апрель, сентябрь, май	

18.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы			май	
19.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы			май	
20.	Акция «Георгиевская ленточка»			май	
21.	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ			май	
22.	Всероссийская акция «Герои нашего времени»			май	
23.	Участие в добром деле (уборка ветерану труда Ленинского района)			май	
24.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс		в течение года	Советник директора
Модуль 12. Экологическое воспитание					
1.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс		сентябрь	
2.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс		ноябрь	
3.	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс		в течение года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР
4.	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс		март	Зам директора по УВР, советник директора
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
1.	День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»; -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»;	1-4 курс 1 курс		02.09	Преподаватели истории
2.	Конференция «День казачьей воинской славы»	1-2 курс		сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс		сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс		октябрь	Советник директора

5.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
6.	Видеофильм «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
7.	Посещения музея Ветеранов Боевых действий	1 курс	октябрь, ноябрь	Руководители учебных групп
8.	Урок мужества «82-года со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса»	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
9.	Посещение обучающимися: музеев, парков, кинотеатров, скверов, и т.д.	1-4 курс	в течение года	Руководители учебных групп
10.	День неизвестного солдата (видеофильмы)	1-2 курс	03.12	Преподаватели истории
11.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря «День Героев Отечества»	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
12.	«Конституция – основной закон нашей Страны»	1-4 курс	декабрь	Руководители учебных групп
13.	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	декабрь	Руководители учебных групп
14.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-2 курс	январь	Зав. библиотекой
15.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Преподаватель истории
16.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Преподаватели истории
17.	Внутриколледжная олимпиада по Истории среди обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»,	1 курс	февраль	Преподаватель истории
18.	III Региональная студенческая научно-практическая конференция по истории	2 курс	март	Преподаватель истории
19.	Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнивших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР
20.	Благотворительная акция «Милосердие»	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Руководители учебных групп
21.	Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 103-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено	1 курс	март	Руководители учебных групп
22.	Внутриколледжная олимпиада по Истории среди обучающихся ГБПОУ	1 курс	апрель	Преподаватель истории

	РО «РКРИПТ»				
23.	Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы	
24.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы	
25.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели истории	
26.	Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Преподаватели истории	
27.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР	
28.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели русского языка	
29.	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	Советник директора	
30.	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР	
31.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР	
32.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	Советник директора, Руководитель учебных групп	
33.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, Руководитель учебных групп	
34.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	Руководитель физического воспитания	
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
1.	Подари человеку радость: - акция «День добрых дел»; - беседа «Добросердечие», «Милосердие»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватели, Советник директора	
2.	Вечные истины: - Поэтическая гостиная	1-3 курс	октябрь		
3.	Семья: -Деловая игра «Генеалогическое дерево»; - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность»	1-4 курс	ноябрь		
4.	Дружба и любовь: - беседа размышление «А если это любовь»; - беседа «Искренность»	1-4 курс	декабрь		

	Здоровый образ жизни: - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»; - Деловая игра «Вредные привычки- за и против» - Беседа «Упорство», «Стойкость».	1-4 курс	февраль	
5.	Разрешение конфликтов: - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения»	1-4 курс	апрель	
6.	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	
7.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»		в течение года	
8.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора по ВР, преподаватели литературы
9.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4 курс	в течение года	Советник директора по ВР, преподаватели литературы, истории
10.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Советник директора по ВР, Руководители учебных групп
11.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Советник директора по ВР, Руководители учебных групп
12.	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	Советник директора по ВР, Руководители учебных групп
13.	День рождения русского писателя Николая Островского	1-4 курс	сентябрь	Председатель ЦК, Руководители учебных групп
14.	День рождения писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова	1-4 курс	октябрь	Председатель ЦК, Руководители учебных групп
15.	Областной конкурс видеороликов для студентов профессиональных образовательных учреждений «Мы строим будущее. Портрет моей профессии»	1-4 курс	ноябрь	Председатель ЦК, преподаватели
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
1.	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели,
2.	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	Руководители учебных групп,
3.	Круглый стол «Взята или подарок?»	3 курс	октябрь	педагог-психолог,
4.	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	заведующий библиотекой
5.	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	

6.	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь
8.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль
10.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь
11.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курс	в течение года
12.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	сентябрь
13.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь
14.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов, администрация Ленинского района.	1-4 курс	в течение года
15.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года
16.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года
17.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года
18.	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения	1-4 курс	в течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 6 сентября: День Добрых дел
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 13 сентября: День образования Ростовской области;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: День среднего профессионального образования в России
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 4 декабря: День информатики;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 13 апреля: День дверонасаждения
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 20 апреля: Национальный день донора в России;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

- 1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя
- 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- 14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- 9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
- 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- 8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- 25 апреля (7 мая) — 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского Композитора
- 24 мая День рождения Шолохова М.А.
- 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

- 255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)
155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969).