

Разработчик(и):

Преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ» Чаплыгин В.В.

Рецензент(ы):

Директор ООО "Бош Авто Серви Дон", Борисов С.В.

Преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ» Махно В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (приказ Минпросвещения России от 29.07.2022 г. № 633)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 27.02.04 АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

утвержденного Педагогическим советом ГБПОУ РО "РКРИПТ" от 09.04.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 09.04.2025 № 5

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по планированию и анализу бизнеса, развитие предпринимательских способностей у лиц с нарушениями зрения с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы финансовой грамотности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
2.2.2	Техническая механика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 3.4.: Консультировать пользователей автоматических систем управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	механизмы социальной адаптации;
3.1.2	основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
3.1.3	основы гражданского и семейного законодательства
3.1.4	основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
3.1.5	основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
3.1.6	функции органов труда и занятости населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормы позитивного социального поведения
3.2.2	использовать свои права адекватно законодательству
3.2.3	обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью
3.2.4	анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
3.2.5	составлять необходимые заявительные документы
3.2.6	составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве
3.2.7	использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях/

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия					

1.1	Понятие социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации /Лек/	1	2	ОК 01.	Л1.1,Л2.1	
1.2	Этапы и стадии социальной адаптации/Лек/	1	2		Л1.1,Л2.1	
	Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов					
2.1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидов /Лек/	1	2		Л1.1	
2.2	Основные законы по правам инвалидов в РФ, и иные правовые акты /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.	Л1.1	
	Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства					
3.1	Понятие гражданского права. Источники гражданского права, Юридические факты /Лек/	1	2		Л1.1	
3.2	Правоушение и юридическая ответственность.Брачно-семейное законодательство /Пр/	1	2	ОК 01.	Л1.1,Л2.1	
3.3	Правоспособность. Дееспособность.Понятие семейного права, его источники /Лек/	1	2	ОК 03.	Л1.1	
	Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов					
4.1	Основные правовые акты трудового права, прекращение трудового договора /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.	Л1.1	
4.2	Заполнение трудового договора. Заполнение заявления на принятие на работу /Пр/	1	2		Л1.1	практическая подготовка
4.3	Прекращение трудового договора, перевод на другую работу /Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 03.	Л1.1	
	Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"					
5.1	Общие положения. Основные статьи 181-ФЗ.Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам /Лек/	1	2	ОК 01.	Л1.1	
5.2	Умение найти применение Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ /Лек/	1	2		Л1.1	
	Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации					

6.1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания /Лек/	1	2	ОК 01.	Л1.1,Л2.1	
6.2	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы. /Лек/	1	2		Л1.1	
6.3	Сбор необходимых документов для медико-социальной экспертизы /Пр/	1	2	ОК 01.	Л1.1	
6.4	Дифференцированный зачет/Пр/	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК.3.4	Л1.1,Л2.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
--	---------------------	----------	-------------------	------------

6.1.1. Основная литература

Л1.1	Бегидова Т. П., Бегидов М. В.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Воронцова М. В., Макаров В. Е.	Социальная защита и социальное обслуживание населения	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------	-----

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	ЭБС "Znanium.com" – https://znanium.com/
2	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
3	ЭБС КНОРУС - https://book.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10 (лицензионное ПО)
 Microsoft Office 2016 (лицензионное ПО)
 Kaspersky Antivirus (лицензионное ПО)
 Веб браузер Yandex (свободно распространяемое ПО)
 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО)
 Microsoft Visual Studio 2024 Enterprise (свободно распространяемое ПО)
 система свободного звукового поля Front Row to go (для лиц с ограниченными возможностями слуха), позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределяющая его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования, ИКТ-программа «Лонгитюд».

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория, оснащённая оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет социальной адаптации и основ социально-правовых знаний / Лаборатория адаптивных информационных и коммуникационных технологий

Оборудование и технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска, клавиатура для лиц с ОВЗ с увел. клавиши, джойстик компьютерный);

- автоматизированные рабочие места для инвалидов, оборудованные специализированным программным обеспечением, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, звукоусиливающая аппаратура для обучающихся с нарушениями слуха;

- столы и стулья ученические по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя.

2. **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.**

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 2.