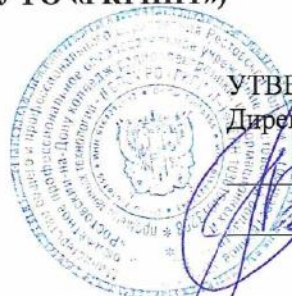


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.В. Быков

27.04.2025 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за

Учебный план

27.02.04 АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

122 часов

Часов по учебному плану

122

в том числе:

Виды контроля в семестрах:

зачёт с оценкой 4

Семестровый контроль 1,2,3

аудиторные занятия

120

самостоятельная работа

2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	32	32	36	36	36	36	120	120
Итого ауд.	16	16	32	32	36	36	36	36	120	120
Сам. работа							2	2	2	2
Часы на контроль										
Итого	16	16	32	32	36	36	38	38	122	122

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd
Владелец: Быков Андрей Викторович
Действителен: с 27.02.2025 до 21.05.2026

Разработчик(и):

Преподаватель ГБПОУ РО "РКРИПТ", Ольховецкая А.А.

Рецензент(ы):

Главный конструктор АО «Алмаз», Маскаев Е.Н.

Преподаватель ГБПОУ РО "РКРИПТ", Марченко С.И.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (приказ Минпросвещения России от 29.07.2022 г. № 633)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 27.02.04 АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

утвержденного Педагогическим советом ГБПОУ РО "РКРИПТ" от 09.04.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 09.04.2025 № 5

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

СГ

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внедрение средств автоматизации и систем автоматизированного управления технологическими процессами
2.2.2	Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления
2.2.3	Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления
2.2.4	Производственная практика "Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике"
2.2.5	Учебная практика "Освоение профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике"
2.2.6	Учебная практика "Организация технического обслуживания, ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления"
2.2.7	Учебная практика "Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления"

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3.: Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
3.1.2	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности;
3.1.3	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
3.1.4	основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
3.1.5	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
3.2	Уметь:

3.2.1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
3.2.2	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
3.2.3	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
3.2.4	понимать общий смысл чётко
3.2.5	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
3.2.6	понимать содержание текста как на базовые, так и на профессиональные темы;
3.2.7	производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
3.2.8	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
3.2.9	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					
1. 1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 2	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
1. 3	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
1. 4	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 5	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	

1. 6	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 7	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
1. 8	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Семестровый контроль./Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 9	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту/Пр/	2	3	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 10	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык/Пр/	2	3	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
1. 11	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 12	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 13	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем./Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	

1. 14	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
1. 15	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»/Пр/	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
1. 16	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 17	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 18	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»/Пр/	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
1. 19	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя/Пр/	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
1. 20	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете». Семестровый контроль./Пр/	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
	Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир					

2. 1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
2. 2	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Наука и технологии в нашей жизни», «Научно-технический прогресс»/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
2. 3	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Влияние научных открытий на жизнь современного человека». Ответы на вопросы. Подготовка устного высказывания/Пр/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
2. 4	Ролевая игра по теме «Отраслевые выставки»/ «Приглашение на международную выставку по автоматике». /Пр/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
	Раздел 3. Профессиональное содержание					
3. 1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 2	Чтение и перевод (со словарем) текстов «История развития автоматизации и роботизации», «Роль автоматизации в обществе». Обсуждение и ответы на Чтение и перевод (со словарем) текстов «История развития автоматизации и роботизации», «Роль автоматизации в обществе». Обсуждение и ответы на вопросы/Пр/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 3	Чтение и перевод (со словарем) текстов «Типы автоматизации», «Функции автоматизации». Обсуждение и ответы на вопросы/Пр/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
3. 4	Беседа/дискуссия на тему «Достоинства и недостатки автоматизации»./Пр/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка

3. 5	Подготовка и пересказ монолога «Типы роботов»/ «Типы сенсоров». Обсуждение монологов в форме дискуссии/Пр/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 6	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	3	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 7	Чтение и перевод (со словарем) математических формул. Международная система единиц (СИ). Обсуждение и ответы на вопросы.Семетровый контроль./Пр/	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 8	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 9	Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
3. 10	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 11	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки», «Материалы». Ответы на вопросы/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 12	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техническое обслуживание оборудования». Ответы на вопросы/Пр/	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	

3. 13	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»/Пр/	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
3. 14	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 15	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 16	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 17	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»/Пр/	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
3. 18	Деловая игра "Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств"/Пр/	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	Практическая подготовка
3. 19	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа для участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	
3. 20	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». /СР/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.	Л1.1,Л1.2,Л2.3, Л2.5	
3. 21	Дифференцированный зачёт/Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06.,ОК 09.,ПК 1.3.	Л1.1,Л1.2,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4, Л2.5,Л2.6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
--	------------------------	----------	-------------------	---------------

6.1.1. Основная литература

Л1.1	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык для технических колледжей (А1)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Литвинская С.С.	Английский язык для технических специальностей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексика и грамматика	Москва: Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык (А2–В2)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Старцева Э.А., Старцев В.С.	Английский язык. Грамматика с упражнениями	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024	ЭБС
Л2.4	Барановская Л.А.	Writing Scientific and Technical English. Письменный научный и технический английский язык	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.5	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А.	Английский язык	Москва: Просвещение, 2025	30
Л2.6	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А.	Английский язык	Москва: Просвещение, 2025	25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	ЭБС «Znaniyum.com» - https://znaniyum.com/
2	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
3	ЭБС КНОРУС - https://book.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Alt Workstation К 10.3 (свободно распространяемое ПО)
Microsoft Windows 7 (лицензионное ПО);
Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО);
Kaspersky Antivirus (лицензионное ПО);
Веб браузер Yandex (свободно распространяемое ПО);
Веб браузер Opera (свободно распространяемое ПО).

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория, оснащённая оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся), доска меловая, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, мультимедийное оборудование (акустические колонки, персональный компьютер, наушники с микрофоном, переносной проектор, переносной экран).
- плакаты, комплекты учебных таблиц, комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся.

2. Помещение для организации самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную

информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 2.