

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.14 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

**Специальность:**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Квалификация выпускника:**

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному  
делу

**Форма обучения:** очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd  
Владелец: Быков Андрей Викторович  
Действителен: с 27.02.2025 по 21.05.2026

Ростов-на-Дону  
2025

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Калинин  
«03» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ А.В. Быков  
«03» апреля 2025 г.

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией экономики и  
управления  
Протокол № 8 от «19» марта 2025 г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ М.Г. Гончарова

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.14 Карьерное моделирование для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 №778 (зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 № 70318), на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей.

**Разработчик(и):**

Шибаетова Н.А., преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

Москвина В.П., директор МКУ «Муниципальный архив города Ростова-на-Дону»  
Галкина Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-<br>ПЛИНЫ               | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 Карьерное моделирование

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ООД.14 Карьерное моделирование реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Учебная дисциплина ООД.14 Карьерное моделирование обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Программа направлена на развитие компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания<sup>1</sup>

| Код ОК, ПК    | Умения                                                                                             | Знания                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, 04, 05 | – оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при про- | – суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», |

<sup>1</sup>Перечень компетенций формируется на основе примерной рабочей программы дисциплины. Дополнительные компетенции, знания и умения, реализуемые за счет часов вариативной части выделяются курсивом.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> <li>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</li> <li>– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</li> </ul> | <p>«независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li> <li>– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>– структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**владеть опытом практической деятельности:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));
- планирования собственной карьеры в отрасли с учетом требований рынка труда.

### 1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

| №<br>п/п | Раздел                                                                                      | №, название<br>темы                                                             | Вид учебного за-<br>нятия/ учебной<br>деятельности<br>название                                                                                                | Объем часов по учеб-<br>ной дисциплине |                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                               | по раз-<br>делу/<br>теме               | в том числе<br>на практи-<br>ческую под-<br>готовку по<br>указанному<br>занятию |
| 1        | 2                                                                                           | 3                                                                               | 4                                                                                                                                                             | 5                                      | 6                                                                               |
| 1        | Раздел 1. Современ-<br>ный рынок труда.<br>Востребованные<br>профессии и квали-<br>фикации. |                                                                                 |                                                                                                                                                               | 18                                     | 8                                                                               |
|          |                                                                                             | Тема 1.1 Совре-<br>менное состоя-<br>ние и тенденции<br>развития рынка<br>труда | Практическое заня-<br>тие 1. Анкетирова-<br>ние студентов: изу-<br>чение готовности к<br>построению карьеры и профессио-<br>нальному само-<br>определению     | 10/8                                   | 2                                                                               |
|          |                                                                                             |                                                                                 | Практическое заня-<br>тие 2. Общероссий-<br>ский и региональ-<br>ный рынок труда:<br>особенности<br>спроса и предложе-<br>ния по профессии<br>(специальности) |                                        | 2                                                                               |
|          |                                                                                             |                                                                                 | Практическое заня-<br>тие 3. Выявление и<br>ранжирование спо-<br>собов поиска ва-<br>кансий на рынке<br>труда                                                 |                                        | 2                                                                               |
|          |                                                                                             |                                                                                 | Практическое заня-<br>тие 4. Выявление<br>компетенций циф-<br>ровой экономики<br>по отрасли, опреде-<br>ление требований к<br>специалистам                    |                                        | 2                                                                               |

|   |                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |
|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|   |                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |
|   |                                                             | Тема 1.2 Про-<br>фессиональный<br>стандарт как ин-<br>струмент фор-<br>мирования<br>плана карьер-<br>ного развития | Практическое заня-<br>тие 5. Сравни-<br>тельно-сопостави-<br>тельная характери-<br>стика требований к<br>квалификации вы-<br>пускника ФГОС<br>СПО и требований<br>к квалифика-<br>ции(ям) на рынке<br>труда в соответ-<br>ствии с профессио-<br>нальными стандар-<br>тами (на примере<br>осваиваемой про-<br>фессии (специаль-<br>ности)) | 8/4 | 2 |
|   |                                                             |                                                                                                                    | Практическое заня-<br>тие 6. Построение<br>модели рабо-<br>чего/специалиста<br>на основе требова-<br>ний профессио-<br>нального стандарта<br>(«Аватар профес-<br>сионала»)                                                                                                                                                                |     | 2 |
| 2 | Раздел 2. Проекти-<br>рование профессио-<br>нальной карьеры |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14  | 8 |
|   |                                                             | Тема 2.1 Про-<br>фессиональная<br>карьера, методы<br>планирования                                                  | Практическое заня-<br>тие 7. Самооценка:<br>анализ собствен-<br>ных возможностей,<br>умений, навыков,<br>уровня профессио-<br>нальной квалифи-<br>кации с учетом ак-<br>туальных требова-<br>ний рынка труда и<br>оценочных средств<br>независимой<br>оценки квалифика-<br>ций                                                            | 6/4 | 2 |
|   |                                                             |                                                                                                                    | Практическое заня-<br>тие 8. Определение<br>параметров и спо-<br>соба развития карьеры.<br>Определение<br>целей профессио-<br>нального развития                                                                                                                                                                                           |     | 2 |
| 4 |                                                             | Тема 2.2 Проекти-<br>рование плана                                                                                 | Практическое заня-<br>тие 9. Построение<br>индивидуального                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8/4 | 2 |

|  |  |                     |                                                                                                |    |    |
|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  | карьерного развития | плана карьерного развития                                                                      |    |    |
|  |  |                     | Практическое занятие 10. Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа |    | 2  |
|  |  |                     | ИТОГО                                                                                          | 32 | 20 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы<sup>2</sup>

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | <b>32</b>   |
| в том числе в форме практической подготовки                          | 20          |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>                                | -           |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                         |             |
| теоретическое обучение                                               | 10          |
| практические занятия                                                 | 20          |
| лабораторные занятия                                                 | -           |
| консультации по темам                                                | -           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      |             |
| консультация                                                         | -           |
| Дифференцированный зачет                                             | 2           |

<sup>2</sup> Пункт 2.1. заполняется в соответствии с Вариантом 1. если рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 3-го поколения, Вариантом 2. если рабочая программа разработана на основе актуализированного ФГОС СПО или ФГОС СПО по ТОП-50. Кол-во часов указываются в соответствии с учебным планом, если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен учебным планом, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов по учебной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              | Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы (ОК, ЛР) |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                            | раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в том числе на практическую подготовку по указанному занятию |                                                                                                         |
| 1                                                                                  | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                            | 5                                                                                                       |
| <b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b> |                                                                            | <b>18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              | ОК 02, 04, 05                                                                                           |
| <b>Тема 1.1. Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                           |                                                                                                         |
|                                                                                    | 1                                                                          | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                         |
|                                                                                    | 2                                                                          | Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> ; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ) |                                                              |                                                                                                         |
|                                                                                    | 3                                                                          | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                         |

|                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                                                                  |                                          | https://trudvsem.ru; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a> ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/; Сайт «Zarplata.ru»)                                   |   |   |  |
|                                                                                                  | 4                                        | Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. |   |   |  |
|                                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |
|                                                                                                  | № 1                                      | Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры и профессиональному самоопределению                                                                                                                                                       |   | 2 |  |
|                                                                                                  | № 2                                      | Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)                                                                                                                                                    |   | 2 |  |
|                                                                                                  | № 3                                      | Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда                                                                                                                                                                                            |   | 2 |  |
|                                                                                                  | № 4                                      | Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам                                                                                                                                                                  |   | 2 |  |
| <b>Тема 1.2.</b> Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 |   |  |
|                                                                                                  | 1                                        | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»                                                                                    |   |   |  |
|                                                                                                  | 2                                        | Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень                                                                 |   |   |  |

|                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------|
|                                                                |                                          | квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.                                                                                                                                     |           |   |               |
|                                                                | 3                                        | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.                                                              |           |   |               |
|                                                                | 4                                        | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии                                                                                                                                                                       |           |   |               |
|                                                                | 5                                        | Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.                                                                                                                                                                               |           |   |               |
|                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |               |
|                                                                | № 5                                      | <i>Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))</i> |           | 2 |               |
|                                                                | № 6                                      | <i>Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»</i>                                                                                                                             |           | 2 |               |
| <b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |   | ОК 02, 04, 05 |
| <b>Тема 2.1.</b> Профессиональная карьера, методы планирования | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                    | 6         |   |               |
|                                                                | 1                                        | Профессиональная карьера, методы планирования                                                                                                                                                                                                      |           |   |               |
|                                                                | 2                                        | Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.                                                                                                                      |           |   |               |
|                                                                | 3                                        | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.                                                                                                                          |           |   |               |

|                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |    | 4  |  |
|                                                           | № 7                                      | Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций                                      |    | 2  |  |
|                                                           | № 8                                      | Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития                                                                                                                                        |    | 2  |  |
| <b>Тема 2.2.</b> Проектирование плана карьерного развития | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |    |  |
|                                                           | 1                                        | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. |    |    |  |
|                                                           | 2                                        | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.                                   |    |    |  |
|                                                           | 3                                        | Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.                                                                                                          |    |    |  |
|                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |  |
|                                                           | № 9                                      | Построение индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                                                                   |    | 2  |  |
|                                                           | № 10                                     | Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа                                                                                                                                                                  |    | 2  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |    |  |
| <b>Всего</b>                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | 32 | 20 |  |

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                              | <b>Активные и<br/>интерактивные формы<br/>и методы обучения</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                | Тема 1.1. Современное состояние и тенденции развития рынка труда                          | Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ  |
| 2                | Тема 1.2. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | Презентации                                                     |
| 3                | Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования                                   | Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ  |
| 4                | Тема 2.2. Проектирование плана карьерного развития                                        | Кейс-технологии – решение ситуационных задач                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории).**

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- учебная доска и т.п.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в Интернет
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

**Лицензионное программное обеспечение.**

- ОС Microsoft Windows
- Microsoft Office

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания<sup>3</sup>**

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2020.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1 Атлас новых профессий. <http://atlas100.ru/>
- 2 Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
- 3 Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
- 4 Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>

---

<sup>3</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

5 Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации  
<https://nok-nark.ru/>

6 Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)

7 Справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

8 Энциклопедия «Карьера» <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки<br><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки<br><i>Какими процедурами производится оценка</i>                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>студент должен знать:</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 31. Суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера» | Оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | - тестирование;<br>-устный опрос по темам 1.1-2.1;<br>- наблюдение за выполнением практических работ № 1-2 по теме 1.1;<br>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 1-22 по теме 1.1;<br>– дифференцированный зачет           |
| 32. Структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;                                                                                                              | оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;                                                                                                                    | -устный опрос по темам 1.1-2.1;<br>- наблюдение за выполнением практических работ № 4 по теме 1.1, № 5 по теме 1.2;<br>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 4 по теме 1.1, № 5 по теме 1.2;<br>– дифференцированный зачет |
| 33. Классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда                                                                                                                   | оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;                                                                                                              | -устный опрос по теме 1.1;<br>- наблюдение за выполнением практических работ № 3 по теме 1.1;<br>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 3 по теме 1.1;<br>– дифференцированный зачет                                        |
| 34. Способы поиска работы                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -устный опрос по темам 2.1-2.2;<br>- наблюдение за выполнением практических работ № 7 по теме 2.1;<br>– оценка результатов выполнения и защиты                                                                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | практических работ № 7 по теме 2.1;<br>– дифференцированный зачет                                                                                                                                             |
| 35. Функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;           |                                                                                                                                                                                                                                                              | -устный опрос по теме 2.2;<br>- наблюдение за выполнением практических работ № 9 по теме 2.2;<br>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 9 по теме 2.2;<br>– дифференцированный зачет   |
| 36. Структуру индивидуального плана карьерного развития;                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | -устный опрос по теме 2.2;<br>- наблюдение за выполнением практических работ № 10 по теме 2.2;<br>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 10 по теме 2.2;<br>– дифференцированный зачет |
| 37. Структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;                |                                                                                                                                                                                                                                                              | -устный опрос по теме 2.2;<br>- наблюдение за выполнением практических работ № 7 по теме 2.1;<br>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 7 по теме 2.1;<br>– дифференцированный зачет   |
| 38. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | устный опрос по теме 2.2;<br>- наблюдение за выполнением практических работ № 7 по теме 2.1;<br>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 7 по теме 2.1;<br>– дифференцированный зачет    |
| <b>студент должен уметь:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| У1.оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её | Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий                                                                                                                                                                                          | - наблюдение за выполнением практических работ № 4 по теме 1.1;                                                                                                                                               |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| при проектировании индивидуального плана карьерного развития;                                                           | <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»<br/>         69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»<br/>         51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»<br/>         50% и менее – «неудовлетворительно»</p> | <p>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 4 по теме 1.1;<br/>         – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;<br/>         – дифференцированный зачет</p>                                                                                              |
| У2. Применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- наблюдение за выполнением практических работ № 6 по теме 1.2;<br/>         – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 6 по теме 2.2;<br/>         – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;<br/>         – дифференцированный зачет</p>                 |
| У3. Ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- наблюдение за выполнением практических работ № 3 по теме 1.1;<br/>         – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 3 по теме 1.1;<br/>         – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;<br/>         – дифференцированный зачет</p>                 |
| У4. Применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;                        |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- наблюдение за выполнением практических работ № 5-10 по темам 1.1-2.2;<br/>         – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 5-10 по темам 1.1-2.2;<br/>         – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;<br/>         – дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У5. Применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| У6. Формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ № 10 по теме2.2;</li> <li>– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 10 по теме2.2;</li> <li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul> |