

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Специальность:**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Квалификация выпускника:**

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

**Форма обучения:** очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd  
Владелец: Быков Андрей Викторович  
Действителен: с 27.02.2025 до 21.05.2026

Ростов-на-Дону  
2025

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Д.Н. Калинин

«03» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ А.В. Быков

«03» апреля 2025 г.

**РАССМОТРЕНО**

Цикловой комиссией экономики и  
управления

Протокол № 8 от «19» марта 2025 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ М.Г. Гончарова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 №778 (зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 № 70318).

**Разработчик(и):**

Круглова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

Москвина В.П., директор МКУ «Муниципальный архив города Ростова-на-Дону»

Коротенко А.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 13        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                              |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                            |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                |

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК                        | Умения                                                                                                     | Знания                                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. - ОК 05.,<br>ОК 07, ОК 09. | У 1. Планировать, организовывать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; | З 1. Содержание и формы бережливого производства;                                  |
|                                   | У 2. Пользоваться инструментами бережливого производства в профессиональной деятельности                   | З 2. Принципы, методы и инструменты бережливого производства;                      |
|                                   |                                                                                                            | З 3. Алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в деятельность офиса |

## 1.3 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

| №<br>п/п | Раздел                        | №, название темы                                   | Вид учебного занятия/ учебной деятельности название | Объем часов по учебной дисциплине |                                                               |
|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                               |                                                    |                                                     | по разделу/ теме                  | в том числе, по практической подготовке по указанному занятию |
| 1        | Раздел 1<br>Введение в береж- | Тема 1.1 История развития бережливого производства | Комбинированное занятие.                            | 8/2                               | 1                                                             |

|   |                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                 |       |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|   | ливое<br>производ-<br>ство                                                              | Тема 1.2 Основные понятия и терминология бережливого производства               | Комбинированное занятие                                                                                         | 8/2   | 1  |
|   |                                                                                         | Тема 1.3 Нормативное регулирование системы менеджмента бережливого производства | Комбинированное занятие.                                                                                        | 8/4   | 1  |
|   |                                                                                         |                                                                                 | Практическое занятие №1 Изучение Национальных стандартов в области системы менеджмента бережливого производства |       | 2  |
| 2 | Раздел 2<br>Принципы, методы и инструменты системы менеджмента бережливого производства | Тема 2.1 Принципы бережливого производства                                      | Комбинированное занятие                                                                                         | 24/2  | 1  |
|   |                                                                                         | Тема 2.2 Виды потерь и методы их устранения                                     | Комбинированное занятие                                                                                         | 24/4  | 1  |
|   |                                                                                         |                                                                                 | Практическое занятие № 2 Диагностика и сокращение потерь в офисе                                                |       | 2  |
|   |                                                                                         | Тема 2.3 Инструменты и методы бережливого производства                          | Комбинированное занятие                                                                                         | 24/12 | 2  |
|   |                                                                                         |                                                                                 | Практическое занятие №3 Визуализация процессов в бережливом производстве                                        |       | 2  |
|   |                                                                                         |                                                                                 | Практическое занятие №4 Организация рабочего пространства (5S)                                                  |       | 2  |
|   |                                                                                         |                                                                                 | Практическое занятие №5 Стандартизация действий работника в офисе                                               |       | 2  |
|   |                                                                                         | Тема 2.4 Контрольные показатели. Планерки                                       | Комбинированное занятие                                                                                         | 24/2  | 1  |
|   |                                                                                         | Тема 2.5 Кайдзен – деятельность                                                 | Комбинированное занятие                                                                                         | 24/6  | 1  |
|   |                                                                                         |                                                                                 | Практическое занятие №6 Разработка кайдзен-предложения                                                          |       | 2  |
|   | Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет                         |                                                                                 |                                                                                                                 | 2     | 2  |
|   | ИТОГО                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 | 34    | 23 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | <b>34</b>          |
| в том числе в форме практической подготовки                          | 23                 |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>                                | -                  |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>34</b>          |
| в том числе:                                                         |                    |
| теоретическое обучение                                               | 20                 |
| практические занятия                                                 | 12                 |
| лабораторные занятия                                                 | -                  |
| консультации по темам                                                | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | <b>2</b>           |
| консультация                                                         | -                  |
| комплексный дифференцированный зачет                                 | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                 | Объем часов   |                                              | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                            |                                                                                 | раздела, темы | в том числе, в форме практической подготовки |                                                                       |
| 1                                                                 | 2                                                                          |                                                                                 | 3             |                                              | 4                                                                     |
| Раздел 1. Введение в бережливое производство                      |                                                                            |                                                                                 | 8             | 5                                            |                                                                       |
| Тема 1.1 История развития бережливого производства                | Содержание учебного материала                                              |                                                                                 | 2             | 1                                            | ОК 01. - ОК 03., ОК 05, ОК 07, ОК 09.                                 |
|                                                                   | 1                                                                          | Бережливое производство – как концепция организации бизнеса                     |               |                                              |                                                                       |
|                                                                   | 2                                                                          | Исторические аспекты формирования бережливого производства                      |               |                                              |                                                                       |
|                                                                   | 3                                                                          | История развития бережливого производства в России                              |               |                                              |                                                                       |
|                                                                   | 4                                                                          | Цели бережливого производства                                                   |               |                                              |                                                                       |
|                                                                   | 5                                                                          | Сферы применения бережливого производства                                       |               |                                              |                                                                       |
| Тема 1.2 Основные понятия и терминология бережливого производства | Содержание учебного материала                                              |                                                                                 | 2             | 1                                            | ОК 01. - ОК 03., ОК 05, ОК 07, ОК 09.                                 |
|                                                                   | 1                                                                          | Подходы к формированию прибыли в традиционном и бережливом производстве         |               |                                              |                                                                       |
|                                                                   | 2                                                                          | Основные понятия бережливого производства: ценность, совершенствование, потери. |               |                                              |                                                                       |
|                                                                   | 3                                                                          | Муда 1 и 2 рода, Мури, Мура                                                     |               |                                              |                                                                       |
| Тема 1.3                                                          | Содержание учебного материала                                              |                                                                                 | 4             | 3                                            | ОК 01. - ОК                                                           |

|                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| <b>Нормативное регулирование в системе менеджмента бережливого производства</b>             | 1                                        | Национальные стандарты РФ в системе менеджмента бережливого производства                                                                                                                                                     |           |           | 03., ОК 05, ОК 07, ОК 09.             |
|                                                                                             | <i>В том числе, практических занятий</i> |                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                       |
|                                                                                             | №1                                       | Изучение Национальных стандартов в области системы менеджмента бережливого производства                                                                                                                                      | 2         | 2         |                                       |
| <b>Раздел 2 Принципы, методы и инструменты системы менеджмента бережливого производства</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                              | <b>24</b> | <b>16</b> |                                       |
| <b>Тема 2.1<br/>Принципы бережливого производства</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                       |
|                                                                                             | 1                                        | Принципы бережливого производства в соответствии с ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. Их содержание                                                                                    | 2         | 1         | ОК 01. - ОК 03., ОК 05, ОК 07, ОК 09. |
| <b>Тема 2.2<br/>Виды потерь в бережливом производстве и методы их устранения</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                       |
|                                                                                             | 1                                        | Виды потерь и их содержание: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак, неиспользованный человеческий потенциал.                         | 4         | 3         | ОК 01. - ОК 05, ОК 07, ОК 09.         |
|                                                                                             | 2                                        | Способы устранения потерь.                                                                                                                                                                                                   |           |           |                                       |
|                                                                                             | 3                                        | Управление рабочим пространством                                                                                                                                                                                             |           |           |                                       |
|                                                                                             | 4                                        | Понятие буферных и страховых ресурсов. Виды буферных и страховых ресурсов и их использование                                                                                                                                 |           |           |                                       |
|                                                                                             | <i>В том числе, практических занятий</i> |                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                       |
|                                                                                             | №2                                       | Диагностика и сокращение потерь в офисе                                                                                                                                                                                      | 2         | 2         |                                       |
| <b>Тема 2.3<br/>Инструменты и методы бережливого производства</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                       |
|                                                                                             | 1                                        | Инструменты и методы бережливого производства: Картирование потока создания ценности (VSM), всеобщее обслуживание оборудования (TPM), защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke), визуализация менеджмент (визуализация). | 12        | 8         | ОК 01. - ОК 05., ОК 07, ОК 09.        |

|                                                      |                                          |                                                                                                                                                 |   |   |                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
|                                                      |                                          | Создание визуального офиса.                                                                                                                     |   |   |                                   |
|                                                      | 2                                        | Организация рабочего пространства (5S). Стандартизация работы. Аудит рабочего места.                                                            |   |   |                                   |
|                                                      | 3                                        | Канбан. Канбан для заказа канцелярских принадлежностей, выравнивание рабочей нагрузки.                                                          |   |   |                                   |
|                                                      | 4                                        | Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time). Время такта. Визуальный питч. Инструменты при создании бережливой системы документооборота. Гемба. |   |   |                                   |
|                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b> |                                                                                                                                                 | 6 | 6 |                                   |
|                                                      | №3                                       | Визуализация процессов в бережливом производстве                                                                                                |   |   |                                   |
|                                                      | №4                                       | Организация рабочего пространства (5S)                                                                                                          |   |   |                                   |
|                                                      | №5                                       | Стандартизация действий работника в офисе                                                                                                       |   |   |                                   |
| <b>Тема 2.4<br/>Контрольные показатели. Планерки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                                 | 2 | 1 | ОК 01. - ОК 05.,<br>ОК 07, ОК 09. |
|                                                      | 1                                        | Контрольные показатели и их уровни. 8 шагов по работе с контрольными показателями. Определение контрольных показателей.                         |   |   |                                   |
|                                                      | 2                                        | Значение планерок в работе офиса. Рекомендации по проведению планерок                                                                           |   |   |                                   |
| <b>Тема 2.5<br/>Кайдзен – деятельность</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>     |                                                                                                                                                 | 4 | 3 | ОК 01. - ОК 05.,<br>ОК 07, ОК 09. |
|                                                      | 1                                        | Кайдзен – подход к постоянным улучшениям. Понятие постоянных улучшений. Вовлечение персонала в постоянные улучшения.                            |   |   |                                   |
|                                                      | 2                                        | Организация системы подачи и реализации предложений по улучшению. Материальное и нематериальное поощрение.                                      |   |   |                                   |
|                                                      | 3                                        | Алгоритм внедрения инструментов бережливого                                                                                                     |   |   |                                   |

|                                                                        |                                          |                                                                        |           |           |  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
|                                                                        |                                          | производства в деятельность офиса                                      |           |           |  |
|                                                                        | 4                                        | Преимущества и недостатки системы менеджмента бережливого производства |           |           |  |
|                                                                        | <i>В том числе, практических занятий</i> |                                                                        | 2         | 2         |  |
|                                                                        | №6                                       | Разработка и оформление кайдзен-предложения                            |           |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет</b> |                                          |                                                                        | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                           |                                          |                                                                        | <b>34</b> | <b>23</b> |  |

### 2.3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                                  | Активные и интерактивные формы<br>и методы обучения             |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1.1 История развития бережливого производства     | Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь. |
| 2        | Тема 2.1 Принципы бережливого производства             | Обратная связь. Дискуссия. Моделирование ситуаций.              |
| 3        | Тема 2.2 Виды потерь и методы их устранения            | Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь. |
| 4        | Тема 2.3 Методы и инструменты бережливого производства | Обратная связь. Дискуссия. Моделирование ситуаций.              |
| 5        | Тема 2.5 Кайдзен – деятельность                        | Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь. |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
4. Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, А.Г. Бездудная. Бережливое производство: учебник/ под общей редакцией А.Г. Бездудной. – М. КНОРУС, 2022. – 204с. (Среднее профессиональное образование).
5. Национальные стандарты РФ в области бережливого производства

###### **Дополнительные источники:**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>студент должен знать:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 1. Содержание и формы бережливого производства;            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление этапов развития системы менеджмента бережливого производства за рубежом и в России;</li> <li>- определение понятий, используемых в менеджменте бережливого производства в соответствии с Национальными стандартами в области бережливого производства;</li> <li>- применение Национальных стандартов в области бережливого производства при выполнении практических работ №№ 2-5 и выполнении творческих заданий;</li> <li>- определение понятий Муда первого рода, Муда второго рода, Муда третьего рода, Мура и Мури;</li> <li>- перечисление и характеристика видов потерь в бережливом производстве</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита практических работ №1-6;</li> <li>- устный опрос по т.т. 1.1 и 1.3;</li> <li>- творческие задания по т.т. 1.1, 1.3, 2.1 - 2.5,</li> <li>-- тестовые задания по т.т. 1.1 и 1.2</li> <li>- выполнение тестового задания на комплексном дифференцированном зачете</li> </ul> |
| 3 2. Принципы, методы и инструменты бережливого производства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление и характеристика принципов бережливого производства в соответствии с ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь;</li> <li>- перечисление и характеристика методов и инструментов бережливого производства в соответствии с ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты: картирование пото-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита практических работ № 1-6;</li> <li>- выполнение тестовых заданий по т.т. 2.1 и 2.3;</li> <li>- выполнение творческих заданий по т. 2.1 – 2.5,</li> <li>- выполнение тестового задания на комплексном дифференцированном зачете</li> </ul>                                 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | ка создания ценности (VSM), всеобщее обслуживание оборудования (TPM), защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke), визуализация менеджмент (визуализация), организация рабочего пространства (5S), стандартизация работы, канбан, кайдзен;                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3. Алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в деятельность офиса                       | - перечисление и характеристика этапов внедрения инструментов бережливого производства в деятельность офиса                                                                                                                                                                                                                                 | - творческое задание по т.2.5<br>- выполнение тестового задания на комплексном дифференцированном зачете                                                                                                                           |
| <b>студент должен уметь:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
| У 1. Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; | - перечисление и характеристика принципов бережливого производства в соответствии с ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь;<br>- планирование, организация и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства в соответствии с методикой                                            | - выполнение и защита практических работ № 2-6;<br>- выполнение творческих заданий т.т. 2.1 – 2.5,;<br>- выполнение тестовых заданий по т.т. 1.2, 1.3;<br>- выполнение тестового задания на комплексном дифференцированном зачете  |
| У 2. Пользоваться инструментами бережливого производства в профессиональной деятельности                 | - выявление потерь в офисе;<br>- перечисление и характеристика инструментов бережливого производства в соответствии с ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты: картирование потока создания ценности (VSM), всеобщее обслуживание оборудования (TPM), защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke), визу- | - выполнение и защита практических работ № 2-6;<br>- выполнение тестовых заданий по т.т. 2.2 и 2.3;<br>- выполнение творческих заданий по т. 2.2 – 2.5,<br>- выполнение тестового задания на комплексном дифференцированном зачете |

|  |                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ализация менеджмент (визуализация), организация рабочего пространства (5S), стандартизация работы, канбан;</p> <p>- использование инструментов бережливого производства при организации работы офиса:</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|