

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА**

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация выпускника:

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному
делу

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd
Владелец: Быков Андрей Викторович
Действителен: с 27.02.2025 до 21.05.2026

Ростов-на-Дону
2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ А.В. Быков
«03» апреля 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией экономики и
управления
Протокол № 8 от «19» марта 2025 г.
Председатель ЦК
_____ М.Г. Гончарова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 №778 (зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 № 70318).

Разработчик(и):

Мелохаян Е.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Москвина В.П., директор МКУ «Муниципальный архив города Ростова-на-Дону»
Коротенко А.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела является вариативной частью СГ.00 Социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	– принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; – планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; – ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; – понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; – находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений	– основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи; – основы взаимодействия с кредитными организациями; – принципы функционирования финансовой системы современного государства; – основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины

**1.3. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины
СГ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»**

№ п/п	раздел	№, название темы	вид учебн. занятий, учебной деятель- ности	объем часов по уч. плану на практ. под- готовку	
				по раз- делу	в том числе по ука- зан- ному заня- тию
1	Раздел 1. Основы финансовой гра- мотности	Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кре- диты. Практическое занятие №1 «Бан- ки: чем они могут быть полезны»	практиче- ское заня- тие	4	2
2	Раздел 1. Основы финансовой гра- мотности	Тема 1.3. Личные финансы. Финансо- вое планирование. Практическое заня- тие №2 «Формирование личного фи- нансового плана»	практиче- ское заня- тие	4	2
3	Раздел 2. Основы предпринима- тельского дела	Тема 2.3. Создание предприятия. Пла- нирование бизнеса. Практическое заня- тие №3 «Разработка бизнес-плана»	практиче- ское заня- тие	8	6
4	Раздел 2. Основы предпринима- тельского дела	Тема 2.6. Риски и доходность: инвести- рование и предпринимательство. Прак- тическое занятие №4 «Инвестицион- ный портфель и оценка его эффектив- ности»	практиче- ское заня- тие	6	2
Итого:					12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	34
в том числе в форме практической подготовки	12
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
консультации по темам	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК)
			раздела, темы	в том числе, в форме практ. подгот	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			14	4	
Тема 1.1. Финансовый институт общества. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;
	1	Сущность, структура, цели и задачи финансового института общества.			
	2	Банковская система. Центральный банк (ЦБ РФ). Кредитные организации.			
	3	Роль банков в экономике.			
	4	Деятельность банков.			
Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;
	1	Понятие текущего счета.			
	2	Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. Овердрафт			
	3	Сберегательный вклад (депозит). Расчет доходности вкладов. Сберегательный вклад и инфляция			
	4	Кредиты и их виды. Оценка условий и способы получения. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Ипотечный кредит.			
	5	Прочие услуги банков			

	<i>В том числе, практических занятий</i>		2		
	№1	Банки: чем они могут быть полезны			
Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планиро- вание	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;
	1	Личные финансы			
	2	Финансовое планирование			
	3	Доходы и расходы семейного и личного бюджетов			
	4	Личные сбережения	2		
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№2	Формирование личного финансового плана			
Тема 1.4. Финансовая среда: финансовые взаимо- отношения с государ- ством	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;
	1	Финансовая среда			
	2	Финансовые взаимоотношения с государством			
	3	Налоги: сущность, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Виды налогов			
	4	ИНН. Налоговая декларация. Санкции за неуплату налогов.			
Тема 1.5. Страхование и пенси- онное обеспечение	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;
	1	Понятие страхования. Структура страхового рынка в России.			
	2	Виды страхования. Личное страхование. Имуществен- ное страхование.			
	3	Обязательное медицинское страхование			
	4	Обязательное пенсионное страхование. Пенсионная система России. Добровольное пенсионное обеспече- ние.			
Раздел 2. Основы предпринимательского дела			20	8	

Тема 2.1. Организационные основы и правовое регулирование бизнеса. Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;
	1	Сущность, условия и предпосылки предпринимательской деятельности. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.			
	2	Система государственной поддержки малого бизнеса. Права, обязанности, ответственность предпринимателей			
	3	Виды предпринимательства: сущность и характеристика			
	4	Лизинг как форма бизнеса. Сущность и характеристики франчайзинга.			
Тема 2.2. Планирование бизнеса. Создание предприятия	Содержание учебного материала		8	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;
	1	Создание предприятия: этапы, основные учредительные документы, анализ ресурсной базы и источников финансирования бизнеса			
	2	Формирование бизнес-идеи и организация собственного дела			
	3	Планирование бизнеса. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана			
	4	Планирование и управление бизнесом.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		6		
	№3	Разработка бизнес-плана			
Тема 2.3. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;
	1	Финансовые механизмы работы фирмы			
	2	Показатели деятельности предприятия: себестоимость, цена продукции, издержки производства и реализации продукции, прибыль и рентабельность			
	3	Экономическая эффективность предприятия			

	4	Проблемы банкротства			
Тема 2.4. Риски и доходность: инвестирование и предпринимательство. Фондовый и валют- ный рынок	Содержание учебного материала		4	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09;
	1	Инвестиции: сущность и характеристика			
	2	Понятие инвестиционного портфеля. Диверсификация инвестиций			
	3	Ценные бумаги, акции, облигации. Риски, связанные с ценными бумагами			
	4	Фондовая биржа: сущность, инфраструктура, биржевой индекс. Валютный рынок, рынок Форекс			
	В том числе, практических занятий		2		
	№4	Инвестиционный портфель и оценка его эффективности			
Тема 2.5. Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность	Содержание учебного материала		2	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09;
	1	Финансовый риск: сущность и характеристика			
	2	Виды рисков: инфляционный, валютный, кредитный, рыночный, физический. Защита от разных видов риска			
	3	Финансовое мошенничество.			
	4	Финансовая безопасность			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет:			2		
Всего			34	12	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.2. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты. Практическое занятие №1 «Банки: чем они могут быть полезны»	работа в малых группах

2	Тема 1.3. Личные финансы. Финансовое планирование. Практическое занятие №2 «Формирование личного финансового плана»	работа в малых группах кейс-технологии
3	Тема 2.2. Создание предприятия. Планирование бизнеса Практическое занятие №3 Разработка бизнес-плана	метод проектов
4	Тема 2.7. Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность	кейс-технологии решение ситуационных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. Учебное пособие – М.: ВАКО, 2024 г. ЭБС Знаниум
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь (Учимся разумному финансовому поведению). СПО. М.: ВАКО, 2024 г.
3. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2023 г.

3.2.2. Электронные издание (электронные ресурсы)

1. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности. – М.: Финансы и статистика, 2022 г. ЭБС Book.ru <https://www.book.ru>
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. Учебное пособие – М.: ВАКО, 2024 г. ЭБС Знаниум
<https://znanium.com> <https://www.znaniium.com>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 г. — 417 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (Основное электронное издание - ОЭИ 1).
4. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 г. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>
5. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. исп. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия- центр, 2022 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

3.2.3. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции). Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfim.ru/node/11143>
5. Зеленцова А.В., Блинкова Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru /book/10072793/>

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. [WWW. finbook.biz](http://WWW.finbook.biz) – электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам
2. <http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
3. <http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
студент должен знать: - основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; - роль государства в экономике семьи; - основы взаимодействия с кредитными организациями; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины	- владеет основными принципами экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; - владеет знанием роли государства в экономике семьи; - владеет основами взаимодействия с кредитными организациями; - владеет принципами функционирования финансовой системы современного государства; - владеет основами управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины. Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	- собеседование, - устный и письменный опрос, - оценка результатов решения ситуационных задач по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 - оценка выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 - оценка результатов решения практических заданий №1, 2, 3, 4 - дифференцированный зачет

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
студент должен уметь: - принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; - планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений	- демонстрирует умение принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; - демонстрирует умение планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; - демонстрирует умение ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - способен понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - умеет грамотно выбирать источники информации для принятия эффективных финансовых решений. (85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»	- оценка результатов выполнения практических занятий №1,2, 3,4 - оценка результатов промежуточной аттестации - решения ситуационных задач, - оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений

	51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»)	
--	--	--

