

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация выпускника:

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному
делу

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd
Владелец: Быков Андрей Викторович
Действителен: с 27.02.2025 по 21.05.2026

Ростов-на-Дону
2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ А.В. Быков
«03» апреля 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией физико-
математических и общих есте-
ственнаучных дисциплин
Протокол № 7 от «29» марта 2025 г.
Председатель ЦК
_____ А.К. Карапетян

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 №778 (зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 № 70318).

Разработчик(и):

Петрикина О.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Троилина В.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКСИ»
Кравченко И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКСИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.07 Экологические основы природопользования является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Учебная дисциплина СГ.07 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 07	- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; - анализировать современное состояние природных ресурсов России;	- особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал России; - принципы и методы рационального природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - виды и классификацию природных ресурсов, - источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; - основные направления эко-

		логического мониторинга; - основные задачи природо- охранной деятельности
--	--	---

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	Тема 1.1 Экологическая обстановка в России и в мире	1. Комбинированные занятия по теме.	16/6	6
2		Тема 1.2 Природные ресурсы и виды природопользования	1. Комбинированные занятия по теме. 2. Практическое занятие №1 Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность России.	16/6	4 2
3		Тема 1.3 Загрязнения естественного и антропогенного происхождения	1. Комбинированные занятия по теме.	16/4	4
4	Раздел 2. Прикладная экология	Тема 2.1 Антропогенные воздействия на биосферу	1. Комбинированные занятия по теме.	12/4	4
5		Тема 2.2 Охрана окружающей среды. Защита от отходов производства и по-	1. Комбинированные занятия по теме. 2. Практическое	12/8	6

		требления	занятие №2 Ха- рактеристика ООПТ Россий- ской Федерации		2
6	Раздел 3. Правовые, экономические и социальные вопро- сы природопользо- вания	Тема 3.1 Основы экологического права	1. Комбиниро- ванные занятия по теме.	6/4	4
7		Тема 3.2 Экономиче- ские и социаль- ные вопросы приро- допользования	1. Комбиниро- ванное занятие по теме	6/2	2
8	Комплексный диф.зачет			2	2
			ИТОГО	36	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	36
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация	2
консультация	-
комплексный дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			16	16	
Тема 1.1 Экологическая обстановка в России и в мире	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Введение. Предмет и задачи природопользования и охраны природы. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Локальный и глобальный экологический кризис.			
	2	Проблемы мировой экологии: перенаселение, урбанизация, истощение природных ресурсов, парниковый эффект, разрушение озонового слоя. Проблема отходов.			
	3	Экологические проблемы России.			
	4	Экологическая обстановка в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области.			
Тема 1.2 Природные ресурсы и виды природопользования	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Природные условия. Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал России.			

	2	Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы рационального природопользования. Малоотходные и безотходные технологии.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	
	№1	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность России.			
Тема 1.3 Загрязнения естественного и антропогенного происхождения	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Загрязнение окружающей среды. Классификация и виды загрязнений. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.			
	2	Физические, химические, биологические загрязнения окружающей среды и их отрицательное воздействие на человека.			
Раздел 2. Прикладная экология			12	12	
Тема 2.1 Антропогенные воздействия на биосферу	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Формы антропогенного воздействия на природу: разрушительное, стабилизирующее, конструктивное. Основные источники загрязнения воздуха и экологические последствия их воздействия.			
	2	Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Основные виды антропогенного воздействия на почву. Экологические последствия воздействий.			
	3	Антропогенное воздействие на растительный и животный мир. Особые виды воздействия на биосферу.			

Тема 2.2 Охрана окружающей среды. Защита от отходов производства и потребления	1	Экологический стандарт. Мониторинг окружающей среды. Виды экологического мониторинга.	8	8	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2	Основные мероприятия по защите окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Роль технического прогресса в защите окружающей среды.			
	3	Классификация отходов. Твердо-бытовые отходы (ТБО), их классификация. Переработка ТБО. Управление ТБО в Ростовской области.			
	В том числе, практических занятий		2		
	№2	Характеристика ООПТ Российской Федерации			
Раздел 3. Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования			6	6	
Тема 3.1 Основы экологического права	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Источники экологического права. Система экологического права в РФ. Право собственности на природные ресурсы. Экологический контроль и общественные экологические движения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.			
	2	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.			
Тема 3.2 Экономические и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Экономика природопользования и ее задачи. Командно-административное и экономическое управление природопользованием. Виды оценок природных ресурсов. Ущерб при нерациональ-			

		ном природопользовании. Материальное стимулирование природоохранной деятельности.			
	2	Экологическое образование, воспитание и культура. Концепция устойчивого развития.			
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет			2	2	
Всего			36	36	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Экологическая обстановка в России и в мире	Технология перевернутого обучения. Презентации, составление кластеров.
2	Тема 1.2 Природные ресурсы и виды природопользования	ИКТ. Презентации, составление кластеров.
3	Тема 1.3 Загрязнения естественного и антропогенного происхождения	Технологии перевернутого и критического обучения. Презентации, составление кластеров.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.1. Печатные издания

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. (*Основное печатное издание – ОПИ 1.*)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 75 — URL: <https://urait.ru/bcode/536610/p.75> (*Основное электронное издание – ОЭИ 1.*)

2. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09915— URL: <https://book.ru/book/943937> (*Основное электронное издание – ОЭИ 2.*)

3. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11509-1. — URL: <https://book.ru/book/949213> (*Основное электронное издание – ОЭИ 3.*)

4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

5. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: <https://book.ru/book/932733>

6. Шмелева Н. В., Экономика природопользования : учебное пособие / Н. В. Шмелева, А. Ф. Лещинская. — Москва : КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-12398-0. — URL: <https://book.ru/book/951436>

7. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / М.В. Гальперин. -2-е изд., испр. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. - ISBN: 978-5-16-016287-4. ISBN-онлайн: 978-5-16-108595-0- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424702> - Текст: электронный

8. Экологический проект «Российской газеты» об экологии в России и в мире - <https://rg.ru/ecology/>

9. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь» - <http://www.ecolife.ru/>

10. Каталог экологических сайтов <http://ecologysite.ru>

11. Сайт экологического просвещения <http://www.ecoculture.ru>

12. Экология. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России - <http://www.ecocommunity.ru/>

13. Всероссийский экологический портал- <https://ecoportal.su/>

14. Федеральное СМИ «Экология России» - <https://ecologyofrussia.ru/about/>

15. Минприроды России - <http://government.ru/departments/48/events/>

16. Минприроды Ростовской области - <https://минприродыро.рф/>

17. Официальный портал Правительства Ростовской области/Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области - <https://www.donland.ru/authority/8/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / А.А.Сухачев. - Москва : КноРус, 2019. - 391 с. - ISBN 978-5-406-06677-5. - URL: <https://book.ru/book/930226>.- Текст: электронный.

2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 194 с. - ISBN 978-5-406-07015-4. - URL: <https://book.ru/book/931449>.- Текст: электронный.

3. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-534-05803-1.- // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454379>.- Текст: электронный.

4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- М.: Академия, 2018.- 238с.

5. Денисов В.В. и др. Экология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ под ред. В.В. Денисова – М.: ИКЦ «МарТ», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
студент должен знать: - особенности взаимодействия общества и природы;	- формулирует определение загрязнения; - перечисление видов загрязнения окружающей среды, описание их классификации; - перечисление основных источников воздействия на окружающую среду; - перечисление и понимание последствий загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы; - перечисление и понимание последствий уничтожения растительного мира; - формулирует определение отходов; - перечисление основных групп отходов, источников их возникновения; - описание основных технологий утилизации отходов; - перечисление, объяснение причин возникновения основных экологических проблем разного ранга; - определение мониторинга окружающей среды, его видов, классификации; - понимание и обоснование необходимости проведения экологического мониторинга, мероприятий по защите окружающей среды	- тестовый опрос по темам 1.1, 2.1; - устный опрос по теме 1.1 - дифференцированный зачет;
- природоресурсный потенциал России	- формулировка определения природных ресурсов, природноресурсного потенциала; - перечисление видов и классификация природных ресурсов; - демонстрация знания, описание природноресурсного потенциала Российской Федерации;	- тестовый опрос по теме 1.2; - наблюдение за ходом выполнения практической работы №1; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №1; - дифференцированный зачет
- принципы и методы рационального природопользования	- формулировка определения природопользования, классификация его форм; - определение, перечисление	- тестовый опрос по теме 1.2; - устный опрос по теме 1.2; - дифференцированный зачет

	основных принципов рационального природопользования и охраны природы;	
- правовые и социальные вопросы природопользования	- описание системы экологического законодательства Российской Федерации; - перечисление видов юридической ответственности за экологические правонарушения; -перечисление основных принципов международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - перечисление и понимание методов экономического механизма охраны окружающей среды; - объяснение значимости экологического воспитания и образования;	- письменный опрос по теме 3.2; - тестовый опрос по теме 3.1; - дифференцированный зачет
- виды и классификацию природных ресурсов,	- формулировка определения природных ресурсов, природо-ресурсного потенциала, кадастра ресурсов; - перечисление видов и классификация природных ресурсов; - демонстрация знания, описание природноресурсного потенциала Российской Федерации;	- тестовый опрос по теме 1.2; - устный опрос по теме 1.2; - наблюдение за ходом выполнения практической работы №1; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №1; - дифференцированный зачет
- источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;	- перечисление основных источников загрязнения окружающей среды; - перечисление видов загрязняющих веществ, классификация загрязнений; - формулировка определения отходов; - перечисление основных групп отходов, источников их возникновения;	- тестовый опрос по теме 1.3, 2.1; - наблюдение за ходом выполнения практической работы №1; - дифференцированный зачет
- основные направления экологического мониторинга;	- определение мониторинга окружающей среды, его видов, классификации; - перечисление основных принципов мониторинга;	- тестовый опрос по теме 2.2; - дифференцированный зачет
- основные задачи природоохранной деятельности	- перечисление основных задач и принципов природоохранной деятельности; - формулировка определения	- тестовый опрос по теме 2.2; - дифференцированный зачет

	охраняемых природных территорий; - перечисление основных видов охраняемых природных территорий, охраняемых природных территорий Российской Федерации; Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,	
--	---	--

	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	- анализ и оценка экологических проблем разного уровня и путей их решения, последствий человеческой деятельности в окружающей среде; - объяснение взаимосвязи между объектами живой и неживой природы; - обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.	- письменный опрос по теме 2.1; - наблюдение за ходом выполнения практических работ №1,2; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №1,2; - дифференцированный зачет;
- анализировать современное состояние природных ресурсов России;	- анализ, критическая оценка имеющихся ресурсов. ресурсообеспеченности РФ; Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий 85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	- наблюдение за ходом выполнения практических работ №1,2; - оценка результатов выполнения и защиты практической работы №1,2; - тестовый опрос по темам 1.2; - дифференцированный зачет