

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.14 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Специальность:
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника:
Специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00e1d97248576e486238aeb8d2bac61dbd
Владелец: Быков Андрей Викторович
Действителен: с 27.02.2025 по 21.05.2026

**Ростов-на-Дону
2025**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Д.Н. Калинин
«03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ А.В. Быков
«03» апреля 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией экономики и
управления
Протокол № 8 от «19» марта 2025 г.
Председатель ЦК
_____ М.Г.Гончарова

Рабочая программа дисциплины ООД.14 Карьерное моделирование для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936), на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей.

Разработчик(и):

Шибасева Н.А., преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Шиманова Н.А., директор ООО «Контур»

Галкина Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 Карьерное моделирование

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ООД.14 Карьерное моделирование реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина ООД.14 Карьерное моделирование обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОССПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Программа направлена на развитие компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05	– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; – применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования	– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рыноктруда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; – структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;

	профессионального развития и самообразования; – ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; – применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; – формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; – способы поиска работы; – функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; – структуру индивидуального плана карьерного развития; – структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
--	---	--

владеть опытом практической деятельности:

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));
- планирования собственной карьеры в отрасли с учетом требований рынка труда.

1.4 Практическая подготовка при реализации дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного за- нятия/ учебной деятельности название	Объем часов по дис- циплине	
				по раз- делу/ теме	в том числе на практи- ческую под- готовку по указанному занятию
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные про- фессии и квалификации.			18	8
		Тема 1.1 Совре- менное состоя- ние и тенденции развития рынка труда	Практическое заня- тие 1. Анкетирова- ние студентов: изу- чение готовности к построению карь- еры и профессио- нальному само- определению	10/8	2
			Практическое заня- тие 2. Общероссий- ский и региональ- ный рынок труда: особенности спроса и предложе- ния по профессии (специальности)		2
			Практическое заня- тие 3. Выявление и ранжирование спо- собов поиска ва- кансий на рынке труда		2
			Практическое заня- тие 4. Выявление компетенций циф- ровой экономики по отрасли, опреде- ление требований к специалистам		2

		Тема 1.2 Про- фессиональный стандарт как ин- струмент фор- мирования плана карьер- ного развития	Практическое заня- тие 5. Сравни- тельно-сопостави- тельная характери- стика требований к квалификации вы- пускника ФГОС СПО и требований к квалифика- ции(ям) на рынке труда в соответ- ствии с профессио- нальными стандар- тами (на примере осваиваемой про- фессии (специаль- ности))	8/4	2
			Практическое заня- тие 6. Построение модели рабо- чего/специалиста на основе требова- ний профессио- нального стандарта («Аватар профес- сионала»)		2
2	Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			14	8
		Тема 2.1 Про- фессиональная карьера, методы планирования	Практическое заня- тие 7. Самооценка: анализ собствен- ных возможностей, умений, навыков, уровня профессио- нальной квалифи- кации с учетом ак- туальных требова- ний рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалифика- ций	6/4	2
			Практическое заня- тие 8. Определение параметров и спо- соба развития карьер- ы. Определение целей профессио- нального развития		2
4		Тема 2.2 Проек- тирование плана карьерного раз- вития	Практическое заня- тие 9. Построение индивидуального плана карьерного развития	8/4	2

			Практическое занятие 10. Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа		2
			ИТОГО	32	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы¹

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация	
консультация	-
Дифференцированный зачет	2

¹ Пункт 2.1. заполняется в соответствии с Вариантом 1. если рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 3-го поколения, Вариантом 2. если рабочая программа разработана на основе актуализированного ФГОС СПО или ФГОС СПО по ТОП-50. Кол-во часов указываются в соответствии с учебным планом, если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен учебным планом, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.			18		ОК 02, 04, 05
Тема 1.1. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала		10		
	1	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.			
	2	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru)			
	3	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.Отбор и анализ эффективных			

		способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)			
	4	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.			
	В том числе, практических занятий				
	№ 1	<i>Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры и профессиональному самоопределению</i>		2	
	№ 2	<i>Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)</i>		2	
	№ 3	<i>Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда</i>		2	
	№ 4	<i>Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам</i>		2	
Тема 1.2. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала		8		
	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»			
	2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень			

		квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.			
	3	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.			
	4	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии			
	5	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.			
	В том числе, практических занятий				
	№ 5	<i>Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))</i>		2	
	№ 6	<i>Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»</i>		2	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			12		ОК 02, 04, 05
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала		6		
	1	Профессиональная карьера, методы планирования			
	2	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.			
	3	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.			

	В том числе, практических занятий			4	
	№ 7	Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций		2	
	№ 8	Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития		2	
Тема 2.2. Проектирование плана карьерного развития	Содержание учебного материала		6		
	1	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.			
	2	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.			
	3	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.			
	В том числе, практических занятий				
	№ 9	Построение индивидуального плана карьерного развития		2	
	№ 10	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа		2	
Промежуточная аттестация			2		
Всего			32	20	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
2	Тема 1.2. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Презентации
3	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
4	Тема 2.2. Проектирование плана карьерного развития	Кейс-технологии – решение ситуационных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете (лаборатории).

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

Лицензионное программное обеспечение.

- ОС Microsoft Windows
- Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания²

Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Атлас новых профессий. <http://atlas100.ru/>
- 2 Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
- 3 Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
- 4 Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>

² Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

5 Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
<https://nok-nark.ru/>

6 Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал
подготовлен специалистами Консультант Плюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

7 Справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

8 Энциклопедия «Карьера» <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
студент должен знать:		
31. Суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	- тестирование; -устный опрос по темам 1.1-2.1; - наблюдение за выполнением практических работ № 1-2 по теме 1.1; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 1-22 по теме 1.1; – дифференцированный зачет
32. Структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	-устный опрос по темам 1.1-2.1; - наблюдение за выполнением практических работ № 4 по теме 1.1, № 5 по теме 1.2; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 4 по теме 1.1, № 5 по теме 1.2; – дифференцированный зачет
33. Классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	-устный опрос по теме 1.1; - наблюдение за выполнением практических работ № 3 по теме 1.1; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 3 по теме 1.1; – дифференцированный зачет
34. Способы поиска работы		-устный опрос по темам 2.1-2.2; - наблюдение за выполнением практических работ № 7 по теме 2.1; – оценка результатов выполнения и защиты

	оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	практических работ № 7 по теме 2.1; – дифференцированный зачет
35. Функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;		-устный опрос по теме 2.2; - наблюдение за выполнением практических работ № 9 по теме 2.2; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 9 по теме 2.2; – дифференцированный зачет
36. Структуру индивидуального плана карьерного развития;		-устный опрос по теме 2.2; - наблюдение за выполнением практических работ № 10 по теме 2.2; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 10 по теме 2.2; – дифференцированный зачет
37. Структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;		-устный опрос по теме 2.2; - наблюдение за выполнением практических работ № 7 по теме 2.1; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 7 по теме 2.1; – дифференцированный зачет
38. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.		устный опрос по теме 2.2; - наблюдение за выполнением практических работ № 7 по теме 2.1; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 7 по теме 2.1; – дифференцированный зачет
студент должен уметь:		
У1.оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её	Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий	- наблюдение за выполнением практических работ № 4 по теме 1.1;

при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	– оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 4 по теме 1.1; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – дифференцированный зачет
У2. Применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования		- наблюдение за выполнением практических работ № 6 по теме 1.2; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 6 по теме 2.2; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – дифференцированный зачет
У3. Ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда		- наблюдение за выполнением практических работ № 3 по теме 1.1; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 3 по теме 1.1; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – дифференцированный зачет
У4. Применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;		- наблюдение за выполнением практических работ № 5-10 по темам 1.1-2.2; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 5-10 по темам 1.1-2.2; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – дифференцированный зачет

У5. Применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития		– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – дифференцированный зачет
У6. Формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»		- наблюдение за выполнением практических работ № 10 по теме2.2; – оценка результатов выполнения и защиты практических работ № 10 по теме2.2; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – дифференцированный зачет