

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

СОГЛАСОВАНО

начальник отдела информационных
ресурсов и технологий
Территориальный орган
Федеральной службы государственной
статистики по Ростовской области
И.В. Яковенко

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Д.В. Лепешкин
«14» 11 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. № 849.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКРИПТ».

ЦК вычислительной техники

и компьютерных сетей

протокол № 4 от «28 октябрь 2025 г.

Председатель ЦК Анна Т.А. Нелипа

Одобрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РКРИПТ»,

протокол № 2 от «14 » 11 2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Форма ГИА	4
2. Результаты освоения ОП СПО	5
2.1 Требования к проверке результатов освоения ОП СПО	5
3. Критерии оценки дипломных работ	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, учебным планом, программой ГИА.

ФОС ГИА является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) и предназначен для оценки освоения обучающимися ОП СПО и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также определение у выпускников уровня знаний, умений, практического опыта, позволяющих вести профессиональную деятельность.

1.2 Форма ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

2. Результаты освоения ОП СПО

Выпускник, освоивший ОП СПО, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица № 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Проектирование цифровых устройств	ПМ 01. Проектирование цифровых устройств
ВД 2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.	ПМ 02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования
ВД 5 Конфигурирование и эксплуатация компьютерных сетей	ПМ 05. Администрирование компьютерных систем

2.1 Требования к проверке результатов освоения ОП СПО

Результаты освоения ОП СПО, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблицах №2,3.

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ОП СПО

ФГОС 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Перечень проверяемых требований к результатам освоения ОП СПО		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Проектирование цифровых устройств	
	ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
	ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции
	ПК 1.3.	Использовать средства и методы автоматизированного

		проектирования при разработке цифровых устройств
	ПК 1.4.	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
	ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ВД 02	Вид деятельности 2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	
	ПК 2.1.	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
	ПК 2.2.	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем
	ПК 2.3.	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.
	ПК 2.4.	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования
ВД 03	Вид деятельности 3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	
	ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
	ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
	ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения
ВД 04	Вид деятельности 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	ПК 4.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
	ПК 4.2.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ВД 05	Вид деятельности 5 Конфигурирование и эксплуатация компьютерных сетей	
	ПК 5.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
	ПК 5.2.	Эксплуатировать сетевые конфигурации
	ПК 5.3.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица № 3

Результаты	Основные показатели оценки результата
------------	---------------------------------------

(освоенные общие компетенции)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активная инициатива в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - полнота, критичность самоанализа собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - целесообразность использования различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения ИКТ и ПК в оформлении документации; - оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; - наличие способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы; - умение брать ответственность на себя по результатам выполненной работы; - проявление ответственности за результаты выполненных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - проявление самокритики; - наличие способности самостоятельно изучать учебные материалы дисциплин, выполнять учебные задания различного вида и сложности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие способности к поиску вариантов выполнения решений; - проявление инициативности и предпринимательского

	<p>духа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в разработке новых проектов; - готовность к смене технологий в профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в области профессиональной деятельности
--	---

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы определяется ФГОС СПО.

3. Критерии оценки дипломных работ

Критерии оценки выполненных дипломных работ подставлены в таблице № 4

Таблица № 4

Критерии оценки дипломной работы	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1 Актуальность	Актуальность работы студентом не обосновывается. Цели и задачи неясны (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована, но в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи работы	Студент обосновывает актуальность проблемы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи работы, но раскрыты частично. Тема работы сформулирована точно.	Актуальность темы работы обоснована анализом состояния науки, экономики. Сформулированы цель, задачи работы.
2. Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти (или полностью) отсутствует.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Большие отрывки (более 70%) переписаны из источников.	После каждой части работы Студент делает выводы. Выводы иногда расплывчаты и не связаны с содержанием работы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой части работы студент делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
3. Логика	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не соответствуют целям и задачам работы	Содержание работы и ее частей, в целом соответствуют теме, но имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, работы как в целом, так и ее частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование и вывод.
4. Оформление работы	Много нарушений правил оформления	Представленная работа имеет значительные отклонения от Правил оформления текста курсовой работы (проекта) и дипломной	Есть незначительные отклонения от Правил оформления текста курсовой работы (проекта) и	Дипломная работа выполнена в соответствии с Правилами оформления

		работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ» и требований ЕСТД	дипломной работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ» и требований ЕСТД	текста курсовой работы (проекта) и дипломной работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ» и требованиями ЕСТД
5. Литература	Студент не может назвать используемые источники.	Использовано менее пяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, затрудняется назвать используемые источники.	Использовано более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников	Количество источников не менее 10. Все они использованы в работе. Студент может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников
6. Содержание дипломной работы	<ul style="list-style-type: none"> - дипломная работа, подготовленная на крайне низком уровне исполнения заданий; - несоответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя и методическим указаниям по ее выполнению; - изложение материала дипломной работы с грубыми стилистическими и логическими ошибками; - неумение ориентироваться в содержании современных теорий и направлений исследования по теме работы; - отсутствие обоснованных выводов и предложений, сделанных по результатам исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - частичное несоответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении практических задач; - слабая ориентация в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме; - использование научной терминологии, изложение материала дипломной работы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; - неумение ориентироваться в 	<ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - достаточный уровень готовности к решению профессиональных типовых задач, способность самостоятельно решать проблемы в стандартных ситуациях; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала дипломной работы; - наличие выводов и предложений, сделанных по результатам исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - высокая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, выраженная способность решения сложных практических задач; - точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, лингвистически

		<p>содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выводов и предложений, сделанных по результатам исследования 		<p>и логически правильное изложение материала дипломной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в содержании современных направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку; - высокий уровень обобщения материала, наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную теоретическую и практическую значимость
--	--	---	--	--