

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНЕ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
Директор СТО «STAB-AUTO»
А.М. Степура
«14» 11 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
Д.В. Лепешкин
«14» 11 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 541.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Рассмотрен на заседании ЦК технического обслуживания радиоэлектронной техники, протокол № 4 от «28» октября 2025 г.

Председатель ЦК Махно В.Ю. Махно

Одобрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РКРИПТ»,
протокол № 2 от «14» 11 2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Форма ГИА	4
2. Результаты освоения ОП СПО	4
3. Критерии оценки дипломных работ	7

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), учебным планом, программой ГИА.

ФОС ГИА является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) и предназначен для оценки освоения обучающимися ОП СПО и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также определение у выпускников уровня знаний, умений, практического опыта, позволяющих вести профессиональную деятельность.

1.2 Форма ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

2. Результаты освоения ОП СПО

Выпускник, освоивший ОП СПО, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица № 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
ВД 02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПМ 02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
ВД 03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ПМ 03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники
ВД 04. Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

2.1 Требования к проверке результатов освоения ОП СПО

Результаты освоения ОП СПО, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблицах № 2,3.

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ОП СПО

ФГОС 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ОП СПО

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам		
		1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники			
	ПК 1.1.	Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.		
	ПК 1.2.	Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.		
	ПК 1.3.	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.		
ВД 02	Вид деятельности 2 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники			
	ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники		
	ПК 2.2.	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.		
	ПК 2.3.	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.		
	ПК 2.4.	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.		
ВД 03	Вид деятельности 3 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники			
	ПК 3.1.	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники		
	ПК 3.2.	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники		
ВД 04	Вид деятельности 4 Выполнение работ по профессии «Монтажник			
	ПК 3.3.	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования		

	радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	
	ПК 4.1	Проводить подготовку радиоэлементов к монтажу
	ПК 4.2	Проводить электрорадиомонтажные работы при проводном, печатном и поверхностном монтаже

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица № 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил техники безопасности и охраны труда во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области электроники и приборостроения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) определяется ФГОС СПО.

3. Критерии оценки дипломных работ

Критерии оценки выполненных дипломных работ представлены в таблице № 4

Таблица № 4

Критерии оценки дипломной работы	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1 Актуальность	Актуальность работы студентом не обосновывается. Цели и задачи неясны (либо они есть, но абсолютно	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована, но в самых общих чертах – проблема не выявлена	Студент обосновывает актуальность проблемы в целом, а не собственной темы.	Актуальность темы работы обоснована анализом состояния науки, экономики.

	не согласуются с содержанием).	и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи работы.	Сформулированы цель, задачи работы, но раскрыты частично. Тема работы сформулирована точно.	Сформулированы цель, задачи работы.
2. Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти (или полностью) отсутствует.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Большие отрывки (более 70%) переписаны из источников.	После каждой части работы Студент делает выводы. Выводы иногда расплывчаты и не связаны с содержанием работы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой части работы студент делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
3. Логика	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не соответствуют целям и задачам работы.	Содержание работы и ее частей, в целом соответствуют теме, но имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, работы как в целом, так и ее частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование и вывод.
4. Оформление работы	Много нарушений правил оформления.	Представленная работа имеет значительные отклонения от Правил оформления текста курсовой работы (проекта) и дипломной работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ» и требований ЕСТД.	Есть незначительные отклонения от Правил оформления текста курсовой работы (проекта) и дипломной работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ» и требований ЕСТД.	Дипломная работа выполнена в соответствии с Правилами оформления текста курсовой работы (проекта) и дипломной работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ» и требованиями ЕСТД.
5. Литература	Студент не может назвать используемые источники.	Использовано менее пяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, затрудняется назвать используемые источники.	Использовано более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить	Количество источников не менее 10. Все они использованы в работе. Студент может

			содержание используемых источников	перечислить и кратко изложить содержание используемых источников
6. Содержание дипломной работы	<ul style="list-style-type: none"> - дипломная работа, подготовленная на крайне низком уровне исполнения заданий; - несоответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя и методическим указаниям по ее выполнению; - изложение материала дипломной работы с грубыми стилистическими и логическими ошибками; - неумение ориентироваться в содержании современных теорий и направлений исследования по теме работы; - отсутствие обоснованных выводов и предложений, сделанных по результатам исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - частичное несоответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении практических задач; - слабая ориентация в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала дипломной работы; - неумение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме; - наличие выводов и предложений, сделанных по результатам исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - достаточный уровень готовности к решению профессиональных типовых задач, способность самостоятельно решать проблемы в стандартных ситуациях; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала дипломной работы; - наличие выводов и предложений, сделанных по результатам исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - высокая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, выраженная способность решения сложных практических задач; - точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала дипломной работы; - умение ориентироваться в содержании современных направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку; - высокий

				уровень обобщения материала, наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную теоретическую и практическую значимость
--	--	--	--	--