

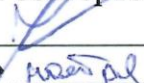
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Начальник бюро планирования
подготовки производства отдела
главного технолога

АО «Роствертол»

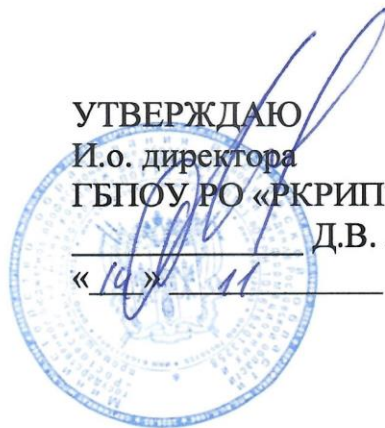
 Н.Н. Дерябина
«14» нояб 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Д.В. Лепешкин

«14» 11 2025 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность 15.02.08 Технология машиностроения
Квалификация выпускника: техник**

г. Ростов-на-Дону, 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Рассмотрена на заседании ЦК промышленных технологий,
протокол № 3 от «24» 10 2025 г.

Председатель ЦК  Д.Е. Каун

Одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РКРИПТ»,
протокол № 2 от «14» 11 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Область применения программы ГИА	5
2. Процедура проведения ГИА	7
2.1. Форма и условия проведения ГИА	7
2.2. Сроки проведения ГИА	7
2.3. Подготовка и проведение ГИА	8
3. Порядок организации и проведения защиты дипломных проектов	8
3.1. Примерная тематика дипломных проектов	9
3.2. Структура и содержание дипломных проектов	10
3.3. Порядок оценки дипломных проектов	12
4. Порядок подачи апелляции	14
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определяет совокупность требований к процедуре ГИА и оценку уровня освоения обучающимися образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

ГИА направлена на оценку качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) выпускниками и является обязательной процедурой.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа ГИА специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2014 № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами ГБПОУ РО «РКРИПТ».

В Программе ГИА определены:

- требования к дипломным проектам, методика их оценивания;
- уровни демонстрационного экзамена;
- комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- порядок подачи апелляции.

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник».

1.2. Область применения программы ГИА

Программа ГИА содержится в составе ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. Выполнение работ по профессии токарь

ПК 4.1. Выполнять обще слесарные операции

ПК 4.2. Обрабатывать детали на токарных станках

ПК 4.3. Проводить контроль качества токарных работ

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Процедура проведения ГИА

2.1. Форма и условия проведения ГИА

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, установлено, что ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной ОП СПО.

2.2. Сроки проведения ГИА

ГИА проводится в сроки, установленные учебным планом ОП СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в соответствии с графиком проведения ГИА.

Объем времени на проведение ГИА составляет 6 недель: с 20.05.2026 по 30.06.2026.

Дополнительные сроки проведения ГИА, для лиц, не проходивших ГИА:

- по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ГБПОУ РО «РКРИП» не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником;

- по неуважительной причине или получивших на ГИА неудовлетворительную оценку после отчисления из ГБПОУ РО «РКРИПТ» предоставляется возможность пройти ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Программа ГИА утверждается ГБПОУ РО «РКРИПТ» после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2.3. Подготовка и проведение ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОП СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3. Порядок организации и проведения защиты дипломных проектов

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

3.1. Примерная тематика дипломных проектов

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

№ п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1.	Проектирование участка механической обработки детали типа «Шток РКРИПТ.15.02.0803.3105.000»	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля ПМ.04 Выполнение работ по профессии токарь
2.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Фланец 154.49.05.602»	
3.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Тяга 101.01.15.303»	
4.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Вал ведомый ТВ4.07-43»	
5.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Заглушка 90-6120-14»	
6.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Валец 9-18.06.100А»	
7.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Вал-10.01.50.621А»	
8.	Проектирование участка механической обработки детали типа «Крышка РКРИПТ.15.02.0803.3106.000»	
9.	Разработка технологического процесса механической обработки деталей типа	

	«Ступица РСМ-100.40.01.611»	
10.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Ось ТТ-4000.01.611»	
11.	Проектирование участка механической обработки детали типа «Гайка 90-6104-255»	
12.	Проектирование участка механической обработки детали типа «Вал вертикальный РКРИПТ.15.02.0803.3108.000»	
13.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Вал КФС 01.609»	
14.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Вал-10.01.50.612В»	
15.	Проектирование участка механической обработки детали типа «Качалка 14-1-2765-79»	
16.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Труба РСМ-100.06.01.802»	
17.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Кронштейн 101.01.45.301»	
18.	Проектирование участка механической обработки деталей типа «Вал РКРИПТ.15.02.0803.3114.000»	
19.	Проектирование участка механической обработки детали типа «Ступица РКРИПТ.15.02.0803.3101.000»	
20.	Проектирование участка механической обработки детали типа «Шестерня коническая РКРИПТ.15.02.0803.3102.000»	
21.	Проектирование участка механической обработки детали типа «Кронштейн 2375.46.28.220»	

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГБПОУ РО «РКРИПТ».

3.2. Структура и содержание дипломных проектов

Дипломный проект выполняется на конкретных материалах деятельности организации (базы практической подготовки) с учетом проблем, требующих

решения. Как заключительный этап подготовки выпускника работа должна содержать элементы самостоятельного исследования.

Для обеспечения единства требований к дипломному проекту устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре.

Структура дипломного проекта:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Расчетно-конструкторская часть

Технологическая часть

Экономическая часть

Охрана труда

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Объем дипломного проекта должен составлять 80-100 листов печатного текста, без учета приложений, объем графической части должен быть не менее четырёх форматов А1. Структурное построение и содержание составных частей дипломного проекта определяются руководителями дипломных проектов исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет исследования.

В теоретической части содержатся теоретические аспекты исследуемой проблемы. Написание теоретической части проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему дипломного проекта. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

В практической части дипломного проекта анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренные в первой части дипломного проекта.

Практическая часть посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной практики (преддипломной). В ней содержится: анализ практического материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа практического материала; описание способов решения выявленных проблем.

В ходе практического исследования используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы, графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

В список использованных источников последовательно отражаются источники, которые использовались при подготовке и написанию дипломного проекта.

В приложениях могут содержаться: структурные, функциональные и принципиальные схемы.

3.3. Порядок оценки дипломных проектов

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система. Эта оценка складывается из оценки выполненного проекта и оценки защиты дипломного проекта.

При определении оценки защиты дипломного проекта учитываются:

- доклад студента по существу дипломного проекта;
- отзыв руководителя, рецензия;
- ответы на вопросы.

Критерии оценки дипломных проектов:

«Отлично» выставляется за следующий дипломный проект:

- проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности

предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без затруднения отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломный проект:

- проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной

комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора ГБПОУ РО «РКРИПТ» без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ РО «РКРИПТ».

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕННАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

«___» _____ 202__ г.

№ ____

г. Ростов-на-Дону

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК: _____

Заместитель _____

председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК: _____

Повестка дня:

Защита дипломного проекта обучающейся (егося) специальности _____.
_____. ФИО.

В ГЭК представлены:

- дипломный проект (на ____ листах);
- отзыв руководителя дипломный проект;
- рецензия на дипломный проект.

СЛУШАЛИ:

Сообщение обучающейся (егося) по существу дипломного проекта на тему
«_____».

Заданы следующие вопросы:

№ п/п	ФИО члена комиссии, задавшего вопрос	Содержание вопроса
1	Фамилия И.О.	<.....>
2	Фамилия И.О.	<.....>

ОТМЕТИЛИ:

Компетенции обучающейся (егося) ФИО согласно ФГОС СПО по специальности _____.
_____ сформированы в полном объеме.

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать, что обучающаяся (ийся) ФИО выполнил (а) и защитил (а) дипломный проект с оценкой ____ (_____).

**Решение
государственной экзаменационной комиссии**

Присвоить обучающейся (емуся) ГБПОУ РО «РКРИПТ» ФИО квалификацию «_____» по специальности _____.
и выдать диплом о среднем профессиональном образовании без отличия (с отличием).

Председатель ГЭК _____

И.О. Фамилия

Секретарь ГЭК _____

И.О. Фамилия