

ГБОУ СПО РО «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ  
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»  
С.В. Горбунов  
«29» августа 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГБОУ СПО РО «РКРИПТ».

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

## **2. Организация самообследования**

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

2.2. Самообследование проводится 1 раз в год по состоянию на 1 апреля текущего года.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»;

2) организацию и проведение самообследования в колледже;

3) обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» самостоятельно и закрепляются соответствующим приказом о проведении самообследования в очередном учебном году.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления колледжа;

- содержания и качества подготовки обучающихся и по уровням образования;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа (Приложение А)

2.7. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в электронном виде и на бумажном носителе (отчёт подписывает директор и заверяет подписью печатью). Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, приведены в приложении к отчёту о самообследовании (Приложение Б).

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

2.8. Отчет о результатах самообследования утверждается приказом директора колледжа об утверждении отчёта о самообследовании за очередной учебный год.

2.9. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Структура отчёта о самообследовании

№	Наименование раздела, подраздела	стр.
1	2	3
	Введение	
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
2	Система управления колледжем	
2.1	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	
2.2	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	
2.3	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	
3	Структура подготовки специалистов	
3.1.	Перечень направлений (специальностей) подготовки кадров	
3.2.	Изменение структуры подготовки специалистов за последние 3 года. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки	
3.3	Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях — с частичным или полным возмещением затрат.	
3.4.	Анализ выпусков специалистов за последние три года	
4.	Содержание подготовки выпускников	
4.1	Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС	
4.2	Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана	
4.3	Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами	
5	Качество подготовки специалистов	
5.1	Качество знаний	
5.2	Анализ педагогических кадров	
5.3.	Материально-техническая база	
5.4	Воспитательная работа	
5.5	Оценка социально-бытовой сферы деятельности учебного заведения	
6.	Заключение	
	Приложения	

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По заочной форме обучения	человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%

<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
<b>3. Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%