

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

С.В. Горбунов

« 5 » апреля 2017 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»

(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

на 1 апреля 2017 года

Ростов-на-Дону
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2 Система управления колледжем.....	14
2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям...	14
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	17
3 Структура подготовки обучающихся.....	18
3.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы.....	18
3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам	19
3.3 Контингент обучающихся	23
3.4 Выпуск специалистов	25
4 Содержание подготовки обучающихся.....	28
4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО.....	28
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса....	32
4.3 Организация учебного процесса	35
4.4 Организация практического обучения.....	37
5 Качество подготовки обучающихся.....	42
5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена	42
5.2 Востребованность выпускников колледжа.....	54
5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	56
5.4 Учебно-лабораторная база	64
5.5 Система управления качеством обучения.....	65
5.6 Воспитательная работа.....	67
5.7 Оценка социально-бытовой сферы деятельности учебного заведения.....	74
Заключение.....	76
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	77

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – колледж) было проведено самообследование.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 28.02.2017 года № 80-о был утвержден план подготовки и проведения процедуры самообследования и рабочая группа в составе:

Руководитель группы: заместитель директора по УМР, и.о. директора колледжа Анисимова Н.Е.

Члены группы:

начальник бюро отдела главного конструктора, АО «Алмаз» Маскаев Е.Н.,

заместитель директора по УВР Алексеева Е.В.,

главный бухгалтер Крюкова Т.П.,

заместитель директора по АХР и КБ Насонов А.Н.,

юрисконсульт Парасоцкая М.А.,

начальник отдела кадров Солонуха Т.Н.,

начальник методического отдела Косенко Л.В.,

начальник учебного отдела Круглова Е.Н.,

начальник учебно-производственного отдела Макеева Л.Г.

начальник отдела информатизации Краснопахтич И.М.,

зав. учебной частью Кумпан М.С.

Самообследование проводилось силами педагогических работников и внешних экспертов (председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям) под руководством администрации колледжа.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- структуру подготовки обучающихся;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Местонахождение (юридический, фактический адрес)

344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 11.

Место нахождения Учреждения определяется местом его государственной регистрации. Местонахождение, юридический и фактический адреса совпадают.

1.2 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон (863) 267-49-15, факс (863) 267-49-15

сайт колледжа: www.rgkript.ru

e-mail: rgkript@rgkript.ru

1.3 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. и зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону 08.07.2015 г., регистрационный № 2156196273022.

1.4 Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.5 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение. Колледж является профессиональным образовательным учреждением бюджетного типа. Колледж в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечения прибыли.

Тип: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж

1.6 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 007794362,

выдано Инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4. ИНН 6164212693.

1.7 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. серия 61 № 000626963, регистрирующий орган: Инспекция МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 01 октября 2002 г.

- ГРН 2046164045640 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 004233310, Инспекция МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 21 декабря 2004 г.

- ГРН 2056164295768 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 001961518, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 13 декабря 2005 г.

- ГРН 2056164295779 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 001961519, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 13 декабря 2005г.

- ГРН 2076164048882 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 005582593, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 11 апреля 2007г.

- ГРН 2086164244912 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 011232633, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 10 октября 2008г.

- ГРН 2086164399682 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006863847, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 15 декабря 2008г.

- ГРН 2106164150079 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006516254, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 29 декабря 2010г.

- ГРН 2106164150068 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006516253, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 29 декабря 2010г.

- ГРН 2126164009772 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006998413, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 16 февраля 2012г.

- ГРН 2126164009783 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006998432, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 16 февраля 2012г.

- ГРН 2126164049680 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 007238282, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 15 мая 2012г.

- ГРН 2136164082723 Лист записи ЕГРЮЛ, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдан 3 сентября 2013г.

- ГРН 2156196273022 Лист записи ЕГРЮЛ, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Долломановский, 70/4, выдан 08.07.2015г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1036164013258

1.8 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 1 Свидетельство о праве на имущество

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества	Свидетельство о государственной регистрации права: <u>оперативное управление</u>	Свидетельство о государственной регистрации права Ростовской области
1	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер АА1 (Ф) А2(Ц) А3 (Ф1) А4 (Ф2)	7085,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202631	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739417
2	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Спортивный зал, Литер Е	156,2 кв.м.	от 20.11.2015г. 202638	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739414
3	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер К	164,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202630	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739416
4	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер З	517,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202640	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739413
5	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Производственный корпус, Литер Д	115,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202624	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739418
6	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Производственный корпус, Литер О	157,4 кв.м.	от 20.11.2015г. 202636	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739415
7	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Спортивный зал, Литер ГГ1	249,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202639	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739410

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта не- движимого имущества	Свидетельство о государствен- ной регистрации права: <u>оперативное управление</u>	Свидетель- ство о госу- дарствен- ной регист- рации пра- ва Ростов- ской облас- ти
8	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Гараж, Литер АЕ	30,6кв.м.	от 20.11.2015г. 202637	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739412
9	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Склад, Литер АБ	31,1 кв.м.	от 20.11.2015г. 202635	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606467
10	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Гараж, Литер Ж	158,8 кв.м.	от 20.11.2015г. 202628	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606461
11	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Жилой дом, Литер В	426,1 кв.м.	Право не зарегистрировано	Право не зарегистрировано
12	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Просве- щения, д. 50а	Здание общежития, Литер А	3530,2кв.м.	от 20.11.2015г. 202625	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739411
13	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов- на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Здание коллед- жа, Литер А	6927,6кв.м.	от 20.11.2015г. 202632	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739409
14	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов- на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Гараж, Литер Л	30,2 кв.м	от 20.11.2015г. 202627	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606465
15	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов- на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Гараж, Литер М	10,4 кв.м.	от 20.11.2015г. 202626	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606463

1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 2 Свидетельство о праве на земельный участок

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта	Площадь объекта недвижимого имущества	Свидетельство о государственной регистрации права: <u>постоянное (бессрочное) пользование</u>	Свидетельство о государственной регистрации права Ростовской области
1	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	земельный участок	11602,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202629	от 15.10.2012г. 61-АЖ 739818
2	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	земельный участок	5383,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202633	от 26.09.2012 61-АЖ 739464
3	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Просвещения, д. 50а	земельный участок	1964,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202634	от 26.09.2012 61-АЖ 739466

1.10 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 7 августа 2015г. № 5476, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. В соответствии с лицензией ГБПОУ РО «РКРИПТ» имеет право осуществлять образовательную деятельность по направлениям, приведенным в таблице 3.

Таблица 3 Выписка из приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «07» августа 2015г. № 5476

Общее образование				
№ п/п	Уровень образования			
1.	основное общее образование			
2.	среднее общее образование			
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению
3.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	радиотехник
5.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
6.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
7.	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям
8.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
9.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

В соответствии с приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 13.10.2015 № 7106 в колледже в период с 19.10.2015 г. по 21.10.2015 г. была проведена государственная аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным колледжем для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области в соответствии с приказом № 7257 от 29.10.2015 принято решение о

выдаче колледжу свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827; срок действия свидетельства до «29» октября 2021 г.; выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Таблица 4 Выписка из приложения № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 октября 2015г. № 2827

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4.	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование
5.	46.00.00	История и археология	среднее профессиональное образование

1.12 Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационную деятельность;
- образовательную деятельность;
- трудовую деятельность;
- деятельность структурных подразделений.

Таблица 5 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1.	Положение об обучении слушателей по индивидуальному учебному плану в пределах ос- ваиваемой программы
2.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
3.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов колледжа
4.	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в колледже по основным профессиональным образовательным программам с платного обучения на бесплатное
5.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
6.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисцип- линарного взыскания
7.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучаю- щимся
8.	Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпуск- ников колледжа
9.	Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся
10.	Положение о расписании
11.	Правила предоставления платных образовательных услуг
12.	Положение об организации и проведении олимпиад в ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»
13.	Положение о совете по профилактике правонарушений
14.	Положение о подготовительных курсах
15.	Положение о мерах поощрения студентов
16.	Положение о портфолио студента ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»
17.	Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа
18.	Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ
19.	Положение об учебно-методическом комплексе
20.	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»
21.	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов
22.	Положение о проведении письменных экзаменов по русскому языку и математике с обу- чающимися, освоившими образовательную программу ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ФГОС СПО
23.	Положение о системе внутренней оценки качества образования
24.	Правила приема в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, инфор- мационных и промышленных технологий» на 2017год
25.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, матери- ально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
26.	Положение о работе службы по трудоустройству выпускников «Молодой специалист»
27.	Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
28.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж ра- диоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБОУ СПО РО «РКРИПТ») и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несо- вершеннолетних обучающихся
29.	Положение об электронной библиотеке колледжа

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
30.	Положение о психологической службе ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
31.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
32.	Положение об индивидуальном проекте
33.	Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования
34.	Положение о формировании оценочных средств
35.	Положение об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, осваивающих ФГОС СПО
36.	Положение об учебном журнале

Выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а так же иные, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа органы, а именно:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- совет колледжа – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или настоящим Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Директор без доверенности действует от имени колледжа, в том числе, представляет интересы колледжа, совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчётность, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный представительный орган самоуправления колледжа. В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, вопросы воспитания, предоставления платных услуг, производственной, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности колледжа, а также социальной защиты обучающихся и персонала колледжа. Заседания Совета собираются не реже одного раза в квартал. При необходимости, председателем Совета или по требованию трети его членов, созывается внеплановое заседание. Решения Совета вступают в силу с момента его объявления коллективу, либо с момента опубликования с вывешиванием на информационном стенде колледжа. Совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете ГБПОУ РО «РКРИПТ», утверждённым директором колледжа 28.02.2013 г.

Педагогический совет в колледже – это постоянно действующий коллегиальный орган образовательного учреждения, определяющий перспективы его развития и координирующий вопросы учебно-методической, учебно-воспитательной и

учебно-производственной работы образовательного учреждения. Педагогический совет организует и проводит свою работу в соответствии с планом, который составляется на учебный год, рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа. В разработке плана принимают участие заместители директора, начальники отделов, методисты, председатели цикловых комиссий под руководством директора колледжа. Заседание педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета. По каждому из вопросов повестки дня педагогический совет принимает решение с указанием исполнителей, сроков исполнения и лиц, осуществляющих контроль их выполнения. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании. При равном разделении голосов решающим является голос председателя педагогического совета. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений, срок исполнения которых истек. Педсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа 21 декабря 2016 г.

Методический совет колледжа – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже. В содержание деятельности методического совета входит:

- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы колледжа;
- обсуждение итогов мониторинга учебно-методической работы, принятие решений по итогам мониторинга;
- рассмотрение и утверждение единых для колледжа методических указаний, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы;
- обсуждение и одобрение рекомендаций по созданию учебно-методических комплексов (УМК) и критериев их качества;
- обсуждение методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс, утверждение рекомендаций учебным подразделениям колледжа по внедрению методических разработок в учебный процесс;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к изданию учебно-методических материалов;
- организация взаимных посещений занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- организация консультаций, совещаний, семинаров, «круглых столов», конференций и других мероприятий по вопросам учебно-методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, начальников отделов, заведующих отделениями, заведующего методическим отделом, методистов, председателей цикловых комиссий. Срок полномочий методического совета – 1 год. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы, который разрабатывается на учебный год и утверждается на первом в учебном году заседании методического сове-

та. Заседания Методического совета проводятся открыто. Решение методического совета принимается простым большинством голосов и фиксируется в протоколе заседания. Методсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете, утверждённым директором колледжа 21 декабря 2016г.

Попечительский совет является одной из форм самоуправления и создается как постоянно действующий на общественных началах коллегиальный орган при колледже в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа, в том числе всесторонняя всевозможная поддержка колледжа, содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов колледжа, его студентов и работников. Попечительский совет сформирован из числа наиболее авторитетных представителей социальных партнеров. Председатель Попечительского совета избирается из числа членов Попечительского совета на его первом заседании (на срок полномочий данного состава Попечительского совета) открытым голосованием простым большинством голосов. Кандидатура председателя Попечительского совета может выдвигаться администрацией колледжа, членами Совета колледжа, членами Попечительского совета. Работа Попечительского совета осуществляется на основании утвержденного Председателем Попечительского совета и согласованного с директором колледжа плана проведения заседаний. Попечительский совет не вправе непосредственно вмешиваться в служебную деятельность работников колледжа. Попечительский совет действует на основании Положения, утверждённым директором колледжа 21 декабря 2016г.

Система управления колледжем построена с учётом привлечения общественных структур и потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), персонала колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, общества в целом.

Стратегия развития колледжа определяется разработанной и утвержденной Программой развития ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на период с 2017 по 2020 годы (далее - Программа).

Целью Программы является создание профессионально-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития экономики и общества донского региона. В Программе развития определены целевые индикаторы и показатели реализации Программы на 2017-2020 годы.

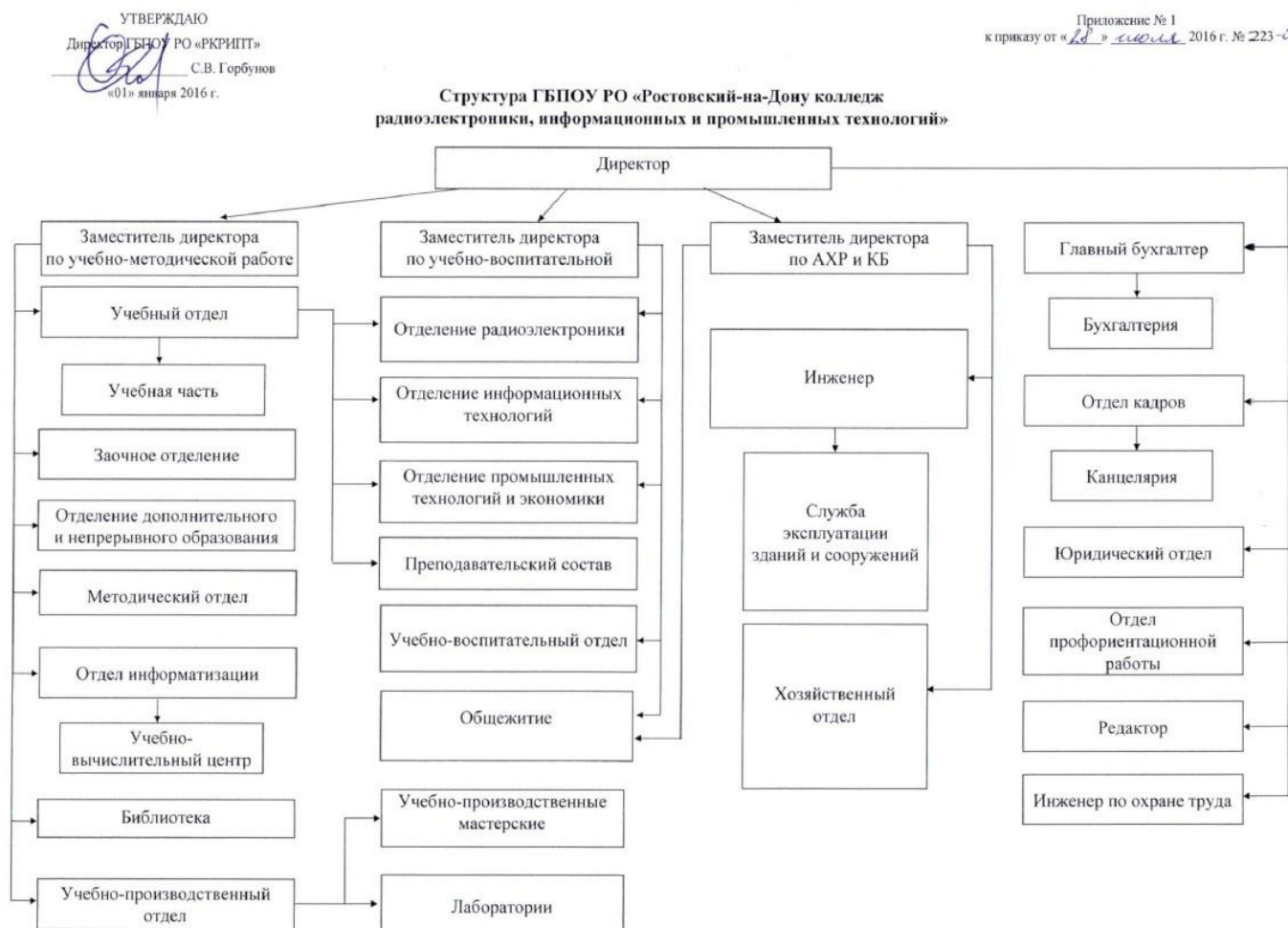
Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом колледжа.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Структура колледжа соответствует Уставу ГБПОУ РО «РКРИПТ». Основная задача структуры – достижение оперативных целей соответствующими подразделениями. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения.

Организационная структура колледжа приведена на официальном сайте колледжа (www.rgkript.ru) и соответствует решаемым колледжем задачам.



Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами колледжа, сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями.

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с поставленными задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллек-

тива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Выводы:

По результатам проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

- система управления колледжем обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования;

- структура управления колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы

В настоящее время колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 7 августа 2015г. № 5476 и свидетельством о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827, выданными Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Колледж реализует:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам.

Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по 9 специальностям (таблица 6).

Таблица 6 Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем

№ п/п	Код специальности	Наименование образовательной программы (специальности)	Уровень образования, подготовка	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное, базовая	техник по компьютерным системам	очная	3г. 10м.
2	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное, базовая	техник по компьютерным сетям	очная	3г. 10м.

№ п/п	Код специальности	Наименование образовательной программы (специальности)	Уровень образования, подготовка	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное, базовая	техник-программист	очная заочная	3г. 10м. 3г. 10 м.
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное, базовая	радиотехник	очная	3г. 10м.
5	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая	техник	очная	3г. 10 м.
6	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая	техник	очная	3г. 10м.
7	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное, базовая	техник	очная	3г. 10м.
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное, углубленная	бухгалтер, специалист по налогообложению	очная	3г. 10м.
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая	бухгалтер	заочная	2г. 10 м.
10	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное, базовая	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	2г. 10 м.

3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Прием в колледж осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36», от 11 декабря 2015г № 1456;
- Уставом ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

- Правилами приема в ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2017 год.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются приказом директора колледжа.

Прием на обучение в ГБПОУ РО «РКРИПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования производится на основе документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Прием заявлений производится с 1-го июня по 15 августа 2017г. на очную форму обучения, а при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября текущего года. На заочную форму обучения - с 1 июня по 1 октября 2017г.

Информация о приеме на обучение в колледж своевременно размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также на информационном стенде приемной комиссии.

Структура подготовки специалистов определяется двумя факторами - государственным заданием и потребностями регионального рынка труда.

Колледж проводит мониторинг потребности рынка труда в выпускниках колледжа по реализуемым специальностям по следующим направлениям:

- взаимодействие с работодателями с целью выявления их потребностей в выпускниках колледжа;

- анализ информации о трудоустройстве выпускников прошлых лет;

- мониторинг занятости выпускников;

- мониторинг вакансий, заявленных в службу занятости работодателями;

- мониторинг обращений и постановки на учет выпускников колледжа в центрах занятости населения;

- участие в выставках-ярмарках рабочих мест, организуемых городской службой занятости населения совместно с предприятиями города.

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %.

Таблица 7 Контрольные цифры приёма за 3года

№	Код и наименование специальности	2014г	2015г	2016г.	Всего
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	25	75
2	09.02.02 Компьютерные сети	25	25	25	75
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	60	60	65	185
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	25	25	75
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радио-электронной техники (по отраслям)	50	50	50	150
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	25	75
7	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	25	75
№	Код и наименование специальности	2014г	2015г	2016г.	Всего
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	20	20	65
9	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	20	70
ИТОГО:		285	280	280	845

Таблица 8 Динамика приёма по уровням подготовки и формам обучения за 3 года

Код и наименование специальности	Форма обучения	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		базовая подготовка	углубленная подготовка	базовая подготовка	углубленная подготовка	базовая подготовка	углубленная подготовка
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная форма обучения	25	0	29	0	30	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	очная форма обучения	25	0	29	0	27	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная форма обучения	46	0	53	0	55	0
	заочная форма обучения	15*	0	15*	0	15*	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная форма обучения	25(7*)	0	29	0	26	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная форма обучения	70(2*)	0	63	0	65	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная форма обучения	25(6*)	0	29	0	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	очная форма обучения	25(5*)	0	28	0	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная форма обучения	0	29	0	20	0	21
	заочная форма обучения	8*	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная форма обучения	25	0	25	0	20	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	очная форма обучения	266 (20*)	29	285	20	273	21
	заочная форма обучения	23*	0	15	0	15*	0

*количество студентов, принятых на базе 11 классов.

Соотношение между приёмом за счет средств областного бюджета и физических лиц приведено в таблице 9.

Таблица 9 Динамика приёма по способу финансирования за 3 года

Код и наименование специальности		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная форма обучения	25	4	20	0	20	1
	заочная форма обучения	0	8	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная форма обучения	25	0	25	0	20	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	очная форма обучения	25	0	25	3	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная форма обучения	25	1	25	4	25	1
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная форма обучения	50	20	50	13	50	15
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная форма обучения	25	0	25	4	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная форма обучения	25	0	25	4	25	5
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная форма обучения	45	1	45	8	50	5
	заочная форма обучения	15	0	15	0	15	0
09.02.02 Компьютерные сети	очная форма обучения	25	0	25	4	25	2
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	очная форма обучения	270	26	265	40	265	29
	заочная форма обучения	15	8	15	0	15	0

3.3 Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, на 01.04.2017 г. составляет 1058 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 981 человека, из них 80 человек обучаются с полным возмещением затрат на обучение;
- по заочной форме обучения – 77 человек, из них 22 человек обучаются с полным возмещением затрат на обучение;

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2017 г. по специальностям и формам обучения представлен в таблице 11.

Таблица 11 Контингент обучающихся по состоянию на 01.03.2016 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся на 01.03.2016	
			базовая подготовка	углубленная подготовка
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	101	0
		заочная	0	0
2	09.02.02 Компьютерные сети	очная	65	0
		заочная	0	0
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	172	0
		заочная	65	0
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная	95	0
		заочная	0	0
5	11.02.02 Техническое обслуживание и	очная	244	0

	ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	заочная	0	0
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	86	0
		заочная	0	0
7	15.02.08 Технология машиностроения	очная	74	0
		заочная	0	0
8	38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	84	12
		заочная	0	0
10	46.00.00 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	60	0
		заочная	0	0
ИТОГО			1058	

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (в этом же учебном году) – 13 человек, что составляет 1,22%.

Проходной балл аттестата по специальностям колледжа по результатам приема 2016-2017 учебного года приведен в таблице 10.

Таблица 10 Проходной балл аттестата

Код специальности	09.02.01	09.02.02	09.02.03	11.02.01	11.02.02	15.02.07	15.02.08	38.02.01	46.02.01
Проходной балл аттестата	4,01	3,88	4,27	3,67	3,57	3,64	3,58	4,45	4,25

Проходной балл аттестата повысился по сравнению с прошлым годом. Как видно из таблицы, в 2016 г. самый высокий проходной балл аттестата был на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,45 балла, самый низкий на специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – 3,57 балла, в 2015г. самый высокий проходной балл аттестата был на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 3,9 балла, самый низкий на специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 3,3 балла,

Для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводятся мероприятия по совершенствованию безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ инвалидов и лиц с ОВЗ ко всем помещениям: переоборудовано приспособление входной группы здания колледжа (пандус), оборудованы санитарно-гигиенические помещения и др.

На сайте колледжа <http://rgkript.ru/rabota-s-invalidami/> размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и нормативные локальные акты, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым директором колледжа 21 декабря 2016 г.

- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённым директором колледжа 01.06.2016г.

Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации инклюзивная в общих группах.

Для обеспечения приема в колледж большое внимание уделяется профориентационной работе, которая проводится в соответствии с Планом профориентационной работы, утвержденным директором колледжа.

За отчетный период

- проведено 5 Дней открытых дверей;
- проводится профориентационная работа в школах города и области;
- проводится рекламирование среди молодежи и незанятого населения возможностей колледжа по организации в рамках непрерывного профессионального образования;
- колледж принимает участие в ярмарках вакансий;
- приняли участие в XX Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;
- изготовлена рекламная продукция;
- на сайте колледжа размещена 3-D панорама колледжа;
- работали 3 потока подготовительных курсов.

Анализ анкетирования присутствующих на Днях открытых дверей колледжа показывает рост интереса к специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на выполнение государственного задания на подготовку специалистов.

С этой целью в отчетном периоде проводились следующие мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль за посещаемостью студентов в соответствии с нормативным локальным актом колледжа Положением о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа и Программой мониторинга посещаемости;
- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле за посещаемостью студентов;
- психологической службой колледжа проводились мероприятия в рамках программ «Социально-психологическая адаптация», «Комфортная образовательная среда», «Профессиональное развитие»;
- проведены классные часы с целью привития интереса к избранной специальности;
- проведены конкурсы и олимпиады по специальностям в рамках Недель цикловых комиссий.

3.4 Выпуск специалистов

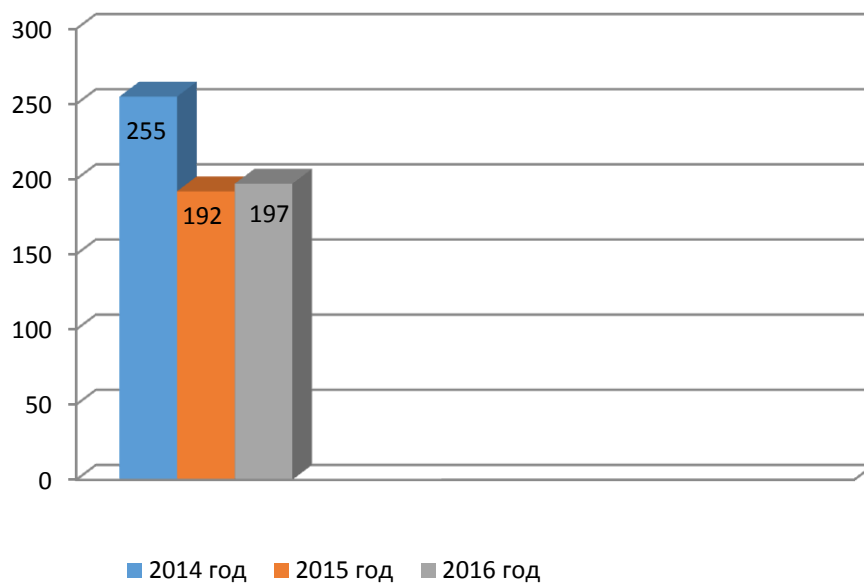
Выпуск специалистов за последние 3 года составил 644 человека, в том числе в 2014 году – 255, в 2015 году – 192 чел., в 2016 году – 197 чел., планируемый выпуск в 2017г. составляет 212 человек.

Выпуск специалистов по реализуемым специальностям за последние 3 года приведен в таблице 11 и на диаграмме «Динамика выпуска»

Таблица 11 Выпуск за последние 3 года

Код и наименование специальности	Количество выпускников (чел.)			Выпуск за 3 года (чел.)	Планируемый выпуск 2017г. (чел.)
	2014 г.	2015г.	2016г.		
2. 46.02.01 (032002) Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	-	-	25	21
3.38.02.01 (080110) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	34	25	93	21
4. 15.02.08 (151001) Технология машиностроения	15	15	16	46	10
6. 11.02.01 (210306) Радиоаппаратостроение	24	25	26	75	26
7. 210311 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по отраслям)	48	-	-	48	-
8. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	-	40	58	98	60
9. 15.02.07(220301) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	13	17	50	17
10. 09.02.03(230105) Программирование в компьютерных системах	49	36	30	115	28
11. 09.02.01 (230106) Компьютерные системы и комплексы	40	29	25	94	29
12. 09.02.02 Компьютерные сети	-	-	-	-	-
ИТОГО:	255	192	197	644	212

Динамика выпуска



Выводы:

Комиссия по самообследованию отмечает:

- контрольные цифры приёма выполняются ежегодно на 100%,
- сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым колледжем;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями);
- Устав колледжа, утвержденный министром общего и профессионального образования РО 22.06.2015 г.

ППССЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем, согласованы с работодателями.

Структура ППССЗ по специальностям

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план.

3.2 Календарный учебный график.

4. Матрица соотношения профессиональных компетенций и учебных дисциплин/профессиональных модулей (*определяет этапы формирования компетенций дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана*).

5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Рабочие программы включают в себя:

- *перечень планируемых результатов освоения программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;*

- *содержание, структурированное по разделам, темам (видам работ), с указанием отведенного на них количества академических часов;*

- *перечень основной и дополнительной учебной литературы; Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы;*

- *описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе.*

6. Требования к условиям реализации ППССЗ по специальности:

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

7. Оценка качества освоения ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает

Фонд оценочных средств по специальности, который состоит:

- *из контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);*

- *контрольно-оценочных средств по каждому профессиональному модулю (для промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, для экзамена квалификационного);*

- *контрольно-оценочных средств по государственной итоговой аттестации).*

8. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;

- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);

- методические указания по выполнению дипломной работы (проекта);

ППССЗ является объектом системы внутренней оценки качества образования. Соответствие ППССЗ требованиям ФГОС устанавливалось на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие согласования ППССЗ с работодателями;

- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей и результатов собственной деятельности;

- наличие в программе возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий;

- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;

- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;

- содержание и структура ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);

- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППССЗ по учебным циклам;

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;

- наличие фондов оценочных средств;

- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС,

- соответствие обязательной части ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППССЗ)

- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ)

В отчетном периоде были обновлены программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым колледжем специальностям с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Курсы CCNA Routing&Switching 1. «Введение в сетевые технологии» и CCNA Routing&Switching 2. «Основы коммутации и маршрутизации» интегрированы в профессиональные модули ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и ПМ.05 Конфигурирование компьютерных сетей МДК.05.01 Маршрутизация и коммутация компьютерных сетей специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

- В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) обновлены рабочие учебные планы специальностей, реализуемые колледжем, разработаны рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Таблица 12 Обновление учебно-методической документации

№ п/п	Вид работы	Кол-во разработок
	КОС дисциплин	52
	КОС ПМ	11
	Материалы для контроля остаточных знаний	51
	Материалы по выполнению ВСРС	56
	МУ по выполнению курсового (дипломного) проекта, курсовой (дипломной) работы	4
	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ	32
	РП учебных дисциплин	47
	РП ПМ	15
	РП практик	3
	Курсы лекций	11

В отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации с выдачей документа установленного образца - 43 педагогических работника, стажировку – 18 педагогических работников.

Рабочие программы модулей, программы практик, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации согласованы с работодателями.

Педагогические работники колледжа работают над совершенствованием программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. При этом особое внимание уделяется разработке учебных пособий, курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических работ, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных проектов (работ), отражающих современное состояние общества, науки и техники.

Вывод:

- структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит читальный зал и 2 хранилища.

Общая площадь библиотеки составляет 235,9 кв.м., из них площадь читального зала 120,3 кв.м. Количество мест в читальном зале – 35. Рабочее место библиотекаря оборудовано техническими средствами: компьютером, принтером, ксероксом.

Библиотека колледжа является информационно-методическим центром. Основным направлением работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно - библиографическое обслуживание, отвечающего запросам пользователей, активное внедрение новых информационных технологий.

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализ его использования. Электронный каталог библиотеки позволяет четко отслеживать книгообеспеченность по учебным дисциплинам и по специальностям в целом.

Одним из направлений работы библиотеки является формирование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям), в соответствии с профилем колледжа, федеральным перечнем учебников, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей. Регулярно приобретается учебная, научная, периодическая, справочная литература и другие виды изданий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и литературой, которая не переиздавалась.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждом 100 обучающихся. Фонд справочно-библиографической литературы включает универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 25 наименований российских журналов.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие литературу с грифом ФГУ ФИРО, министерства образования и науки Российской Федерации. За отчетный период приобретено литературы на сумму 135230,22 руб.

Проводится регулярное списание морально устаревшей и ветхой литературы. За отчетный период было списано 15478 экз., на сумму 156594,61 руб.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен систематическим, алфавитным и электронным каталогами, картотекой периодики, картотекой обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

Студентам колледжа и преподавателям обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, в том числе, к материалам электронной библиотеки 182 посадочными местами.

В колледже регулярно ведётся работа по разработке новых и обновлению имеющихся учебно-методических материалов.

В исследуемом периоде продолжена информатизация учебного процесса и управления.

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В колледже оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

В структуре колледжа имеется учебно-вычислительный центр с 15 компьютерными классами.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с 2 подсетями. 15 компьютерных классов (рабочая станция) и читальный зал с семью персональными компьютерами объединены в сегмент сети, подключены к серверу колледжа. Доступ всех преподавателей, сотрудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, хранящимся на сервере, осуществляется с любого персонального компьютера, входящего в состав локальной сети.

Выход в интернет обеспечивается по оптоволоконному каналу, скорость передачи данных до 20Мбит/с.

Заключен договор с компанией Autodesk, что дает право обучения студентов колледжа программным продуктам этой компании.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который:

- обеспечивает надёжность, сохранность и пропускную способность при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения;

- предоставляет возможность выхода в Интернет и использования электронной почты.

В колледже имеется 4 сервера под управлением ОС Microsoft Windows Server. Сервер Matrix служит контролёром домена rkript, на котором установлены базы: справочно-правовая система Гарант. Выход в глобальную сеть Интернет осуществляется через прокси-сервер. Все подразделения колледжа обеспечены необходимой компьютерной и оргтехникой. На момент самообследования колледж располагает персональными компьютерами (в т.ч. ноутбуки), интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ЖК панелями, принтерами и multifunctional устройствами, графическими планшетами.

Оснащены современной компьютерной техникой и активно используются в учебном процессе 15 компьютерных классов вместимостью от 11 до 18 рабочих мест.

Сервер FServer используется как файловый сервер. На его базе используется электронная библиотека, которая доступна как в локальной сети колледжа так и в сети Интернет. Сервер LMS-School предназначен для работы электронного журнала. На сервере Serverbuh установлена справочно-правовая система ГАРАНТ, и система бухгалтерского учета ПАРУС.

Колледж имеет информационно-образовательный сайт в сети Интернет www.rkript.ru на основе CMSwordpress, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа и обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к открытой в свободном доступе информации.

В деятельности колледжа используется комплекс системного и прикладного программного обеспечения (операционные системы: WindowsXP, 7, 10. Программное обеспечение Microsoft Office, AbbyyFineReader, и др. В образовательном процессе используется прикладное программное обеспечение: Microsoft (офисные приложения, языки программирования, приложения для разработки баз данных), 1С: Предприятие 8.3, система автоматизированного проектирования технологических процессов Компас-3D V16, Вертикаль 2014 и др. Программное обеспечение используется как лицензионное, так и свободно распространяемое.

Таблица 13 Программно-информационное обеспечение деятельности колледжа

№	Наименование программных продуктов
1	Подписка MSDreamSpark и лиц. MSOffice (версии 2003, 2007, 2010, 2013) дают возможность использовать практически все программные продукты MS
2	Операционные системы семейства Linux
3	Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования ПО VisualTestingStudio, Reactor
4	Программное обеспечение AbbyyFineReaderX, AutoCAD, Компас - 3DV16
5	Антивирус Kaspersky
6	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант
7	Kerio 7.2.1
8	Программное обеспечение Кибердиплом
9	Программное обеспечение для планирования и организации учебного процесса
10	Система автоматизированного проектирования технологических процессов Вертикаль 2014

№	Наименование программных продуктов
11	Пакет прикладной программы AutoDesk
12	Программы-архиваторы WinRar, 7-ZIP
13	Интернетбраузеры Opera, Chrome, MozillaFirefox, Google chrome
14	Пакеты офисного ПО OpenOffice.org
15	Nero
16	Комплект программ NATIONALINSTRUMENTS, включающих в себя: Multisim, UltiBoard
17	Программный модуль ЧПУ EMCO
18	WinImage
19	OntrackEasy Recovery
20	Corel Draw x4 и Photoshop
21	1С: Предприятие и Бухгалтерия 8.3
22	Электронный журнал LMS-Shcool

Выводы:

- библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям колледжа;

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме обучения – с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписания учебных занятий по каждой специальности.

Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с начальником учебного отдела, утверждается директором колледжа и вывешивается на доске расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной), а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

По специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по специальности и может меняться в течение семестра с целью реализации модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующим учебной частью в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, согласовывается с начальником учебного отдела, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов в группах возможно проведение экзаменов непосредственно по окончании изучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на 1 курсе обучения, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, в том числе две недели в зимний период. На 4 курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 29.02.2016г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями);
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 29.02.2016г.

Выводы:

- учебный процесс колледжа организован в соответствии с нормативно-правовой базой, учебными планами, календарными учебными графиками и графиками учебного процесса.

4.4 Организация практического обучения

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП осуществляется в соответствии с

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291(с изменениями и дополнениями);
- Положением об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП ФГОС СПО, разработанным ГБПОУ РО «РКРИПТ», 2016г

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

При реализации ОПОП СПО по специальности учебная практика и практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Условием допуска студентов к преддипломной практике является освоение всех дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются колледжем самостоятельно в целом по специальности, согласуются с работодателем и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практики проводятся в соответствии с утвержденными программами и календарными учебными графиками.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и в учебно-производственных мастерских колледжа, которые включают в себя следующие участки:

- механический;
- слесарный;
- радиомонтажный.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального учебного цикла.

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями / организациями.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (преподаватели дисциплин профессионального цикла) и работники предприятий / организаций.

Практика по профилю специальности направлена:

- на формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности может быть направлена на освоение рабочей профессии (должности служащего).

Преддипломная практика направлена:

- на углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В организации и проведении производственной практики участвуют колледж и предприятия/организации, на которых проводится практика.

На 01.04. 2015г. практику прошли 519 студентов колледжа. На 01.04.2016 г. практику прошли 400 студентов колледжа. На 01.04. 2017г. практику прошли 660 студентов колледжа.

В настоящее время колледжем заключено:

- 33 действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров;

- 228 действующих договоров об организации производственной практики обучающихся.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ПАО «Роствертол», АО «Алмаз», ОАО «Авиатест», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ПАО «Гранит», ОАО «ПКП «Ирис», ФГУП «РНИИРС», АО «РЗ «Прибор», ООО «Электроприбор», ООО «АльфаПроф», ОАО НПП КП «Квант», ОАО «Пивоваренная компания Балтика», АО «ВНИИ «Градиент», ООО «Мастер КБ», ООО «КомТехФинПром», ООО «Эр-Телеком Холдинг, ОАО «Желдорремаш», ТУ Росимущества в РО, ООО «РусМетроГаз», ООО «Софт Лаборатория», ООО «Компания САРМАТ», ООО «Техникон», ООО «Феррум», ООО НПИФ «Сплав», ООО «МастерГаз», ООО «Спектр-Аудит», ООО «Парус», ООО «Гарант», ООО «НИИСИИС», ООО НПО «Донтехцентр», ООО «Фрегат», ООО «Альянс», ООО «Автомаксимум»

За отчетный период были заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров с предприятиями: ООО «МастерГаз», ООО «Спектр-Аудит», ООО «Парус», ООО «Гарант», ООО «НИИСИИС», ООО НПО «Донтехцентр», ООО «Фрегат», ООО «Альянс», ООО «Автомаксимум»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, в том числе на последовательное внедрение в профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

Дуальная система обучения способствует освоению выпускником профессиональных компетенций, формированию активной жизненной позиции и становлению ответственной личности, способной к продуктивному труду. Дуальное обучение является продуктом тесного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста.

В соответствии со ст.15 273 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015г. № АК-2562/05 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ колледж заключил договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями:

- ООО «Комтех-ФинПром» по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения;

- ООО «ФЕРРУМ» по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное управление и архивоведение;

- ООО «Альянс» по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

ООО «Фрегат» по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Основными целями настоящих договоров являются:

- повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом требований регионального рынка труда;

- актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- повышение профессионального уровня педагогических кадров, реализующих образовательных программ.

Формы сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ:

- участие предприятия в разработке и согласовании образовательных программ;

- предоставление материально-технических ресурсов и кадрового потенциала предприятия для проведения учебной и производственной практик;

- предоставление рабочих мест обучающимся в период прохождения учебной и производственной практик;

- стажировка преподавателей колледжа в подразделениях предприятия;

- участие работников предприятия в оценке качества освоения образовательной программы в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (оценка результатов прохождения практики, работа в ГЭК, аттестационных комиссиях по приему экзаменов (квалификационных), руководство дипломными проектами (работами), рецензирование дипломных проектов (работ)).

Была разработана и согласована с предприятиями Модель наставничества

Основной моделью обучения в наставничестве является модель TELL-SHOW-DO модель (Tell – расскажи, Show — покажи, Do — сделай) является одним из основных методов обучения в наставничестве, помогает правильно построить работу между наставником и обучающимся, быстро и качественно овладеть необходимыми навыками.

Были определены

- перечень критериев для выбора наставников,

- обязанности и права наставников,

- нормативное и учебно-методическое сопровождение наставников,

- методику обучения наставников,

- участие наставников в процедуре оценки освоения обучающимися производственной практики.

Выводы:

Практика обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;

Производственная практика проводится на базе производственных предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) в колледже осуществляется в соответствии с;

- Положением о системе внутренней оценки качества образования, ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с дополнениями и изменениями);

Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с ФГОС СПО, ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО включает

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и составных частей профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации колледжем создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, по профессиональным модулям - после согласования с работодателем, для государственной итоговой аттестации оценочные средства ежегодно разрабатываются выпускной цикловой комиссией по специальности, согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором после их обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета кол-

леджа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, контроль остаточных знаний, оперативный контроль, рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления ранее усвоенных знаний, умений и навыков, являющихся базовыми при освоении ППСЗ по специальностям, реализуемым колледжем, и коррективки знаний и умений студентов первых курсов.

Входной контроль студентов первого курса проводится в период с 1 по 10 сентября по дисциплинам:

на специальностях технического профиля: физика, математика и информатика;

на специальностях социально-экономического и гуманитарного профиля: математика и русский язык.

Входной контроль проводится в тестовой форме с использованием компьютерных технологий.

Анализ результатов входного контроля по дисциплинам математика, физика и информатика приведен в таблице 14.

Таблица 14 Анализ результатов входного контроля

Учебный год	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17
Дисциплины	Математика			Физика			Информатика
отлично, %	16,8	19,0	20,2	4,3	4,4	4,0	11,8
хорошо, %	14,3	14,4	17,7	22,7	33,5	11,6	26,6
удовлетв., %	12,7	15,5	19,1	30,3	28,6	39,0	42,7
неудовл., %	56,2	51,1	43,0	42,7	33,5	45,4	18,9
абсолютная успеваемость, %	43,8	48,9	57,0	57,3	66,5	54,6	81,1
качеств. успеваемость, %	31,1	33,4	37,9	27,0	37,9	15,6	38,4

По дисциплине математика в тестировании участвовало 282 чел., по дисциплине физика – 277 чел.; по дисциплине информатика – 169 чел.

Результаты входного контроля показали, что уровень школьной подготовки студентов 1 курса набора 2016 года по дисциплине математика выше, чем уровень подготовки студентов 1 курса набора 2015 года. Самый низкий уровень качественной успеваемости по результатам входного контроля по дисциплине физика – 16,6%. При этом, средний балл аттестата в 2016 году составил 4,05 балла, в 2015 году – 3,64 балла, а в 2014 году – 3,91 балла.

Самый высокий проходной балл аттестата был, как и в прошлом году на специальности 38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 4,45 балла, самый низкий на специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – 3,57 балла.

Проходной балл аттестата по специальностям колледжа по результатам приема 2015 и 2016 года приведен в таблице 15.

Таблица 15. Проходной балл аттестата по результатам приема за 2 года

Специальности	09.02.01	09.02.02	09.02.03	11.02.01	11.02.02	15.02.07	15.02.08	38.02.01	46.02.01
2015/16	3,67	3,61	3,83	3,75	3,76	3,47	3,47	3,9	3,3
2016/17	4,01	3,88	4,27	3,67	3,57	3,64	3,58	4,45	4,25

Целью контроля остаточных знаний является установление соответствия качества знаний, умений и практических навыков обучающихся требованиям ППССЗ ФГОС СПО по изученным дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей.

Контроль остаточных знаний проводится после изучения дисциплин и МДК в составе профессиональных модулей в тестовой форме с использованием компьютерных технологий.

В ходе самообследования 2016-2017 года проводились контрольные (срезовые) работы с целью оценки качества остаточных знаний обучающихся колледжа по специальностям колледжа. Контрольные работы проводились в тестовой форме с использованием компьютерных технологий по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей. Протокол контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 – 2017 учебном году по всем специальностям колледжа приведен в Приложении Б. Результаты проведения срезовых контрольных работ по специальностям и циклам приведены в Приложениях В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л, М.

Сравнительный анализ результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за три года по всем ОПОП (ППССЗ), реализуемым в колледже, приведен в таблице 16.

Таблица 16 Результаты контрольных (срезовых) работ

Код и наименование специальности	Курсы			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость			Средний балл		
	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.	2014-2015 г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2014-2015 г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2014-2015 г.	2015-2016г.	2016-2017г.
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	6	7	8
1. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	96,9	97,52	93,57	70,5	68,66	54,69	3,97	3,98	3,67
2. 09.02.02 Компьютерные сети	1	1,2	1,2,3	78,5	93,14	93,8	28,7	66,67	41,4	3,1	3,86	3,44
3. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	91,9	97,41	96,77	75,3	73,27	70,26	4,1	4,07	3,93
4. 11.02.01 Радиоаппаратостроение	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	97,7	99,89	96,0	64,9	78,04	58,86	3,9	4,03	3,8
5. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,0	99,94	92,7	59,1	69,6	53,6	3,81	3,98	3,61
6. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,79	100,0	97,7	43,8	46,2	39,3	3,6	3,64	3,48
7. 15.02.08 Технология машиностроения	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	92,5	99,28	99,55	50,15	52,16	46,2	3,6	3,73	3,5
8. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	98,9	99,74	99,55	85,8	89,85	83,74	4,24	4,37	4,3
9. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	1,2	1,2,3	95,0	100	99,2	62,3	66,18	70,63	3,74	3,86	3,99
По колледжу				97,2	99,4	95,74	64,3	70,48	58,52	3,88	3,99	3,75

Анализ показал, что самый высокий уровень качественной успеваемости, как и в прошлом году, отмечен на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 89,85% при среднем балле – 4,37, самый низкий на специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - 66,18%. Наблюдается положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В целом по колледжу наблюдается положительная динамика качества успеваемости.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию на 01.04.2017г. составляет 313 чел. или 33,6% от общей численности студентов, обучающихся за счет средств регионального бюджета, на 01.04.2016 г. этот показатель составлял 34,2 %, на 01.04.2015 г. - 28,3%.

Целью оперативного контроля знаний являются:

- активизация учебной деятельности обучающихся;
- оценка сформированности элементов компетенций (знаний и умений);
- аттестация на соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Оперативный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и составные элементы профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и методы контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, составных элементов профессионального модуля, требований к знаниям и умениям и содержания профессиональных и общих компетенций.

Оперативный контроль успеваемости может проходить в 3-х формах:

- индивидуальной,
- групповой
- фронтальной.

Основными методами оперативного контроля в колледже являются:

- опрос;
- письменный контроль (диктанты, контрольные работы, решение задач и т.д.);
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов; сообщений и т.д.);
- анализ конкретных производственных ситуаций;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- автоматизированный или неавтоматизированный тестовый контроль и другие.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в

течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

В этом случае, если обучающимся полностью выполнены все виды обязательного оперативного контроля в объеме изученного по дисциплине или междисциплинарному курсу материала, ему выставляется в журнале учебных занятий и ведомости рубежного контроля оценка, равная среднеарифметическому значению текущих оценок.

Знания, умения и практический опыт студентов в ходе текущего контроля знаний определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости используются заместителем директора по учебно-методической работе, начальниками учебного отдела и учебно-производственного отдела, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, преподавателями для совершенствования методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей, обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих с целью оказания им педагогической поддержки.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ППССЗ в рамках экзаменационной сессии или непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля в соответствии с календарными учебными графиками.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ППССЗ ФГОС по специальностям, реализуемым колледжем;
- полноты знаний, умений и практического опыта по дисциплине, МДК или профессиональному модулю;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В одном учебном году проводится не менее 6, но не более 8 экзаменов, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможны следующие виды промежуточной аттестации:

по учебным дисциплинам:

- зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок);

- экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам.

по составным элементам программы профессионального модуля:

- по МДК в составе профессионального модуля – дифференцированный зачет или экзамен;

- по учебной и производственной практике – дифференцированные зачеты;

- комплексный экзамен по двум или более МДК в составе профессионального модуля;

- экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю (с выставлением балльных отметок);

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю организуется аттестационная комиссия в количестве 3 человек.

Комиссия формируется из педагогических работников колледжа, других образовательных организаций и представителей работодателей.

Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС на промежуточную аттестацию (2 недели) в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С этой целью в колледже организуется экзаменационная сессия.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла: на специальностях технического профиля (за исключением специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) – по физике; на специальности 09.02.03 программирование в компьютерных системах – по информатике; на специальностях социально-экономического профиля – по экономике;

По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме.

Результаты письменных экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся на следующий день после их проведения.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателями соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с цикловой комиссией и утверждаются начальником учебного отдела.

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Объективность оценивания экзаменационных работ разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов, обеспечивает конфликтная комиссия в количестве 3 человек, состав которой утверждается приказом директора колледжа

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ в письменной форме за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

С целью текущего контроля качества знаний, умений и навыков студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, выполнения лабораторных, практических, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ) и стимулирования систематической самостоятельной работы студентов в группах 1 и 2 курсов проводится промежуточный зачет.

Промежуточный зачет проводится один раз в семестр в течение недели.

Сроки проведения промежуточного зачета определяются начальником учебного отдела и вносятся в график учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Выпускной цикловой комиссией по специальности ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором после ее обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для оценки обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) для государственной итоговой аттестации разрабатываются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для ГИА утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и обсуждения на заседании педагогического Совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации и предложения и замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа

Результаты качества подготовки выпускников за 3 последних года приведены в таблице 17 и отображены в диаграмме.

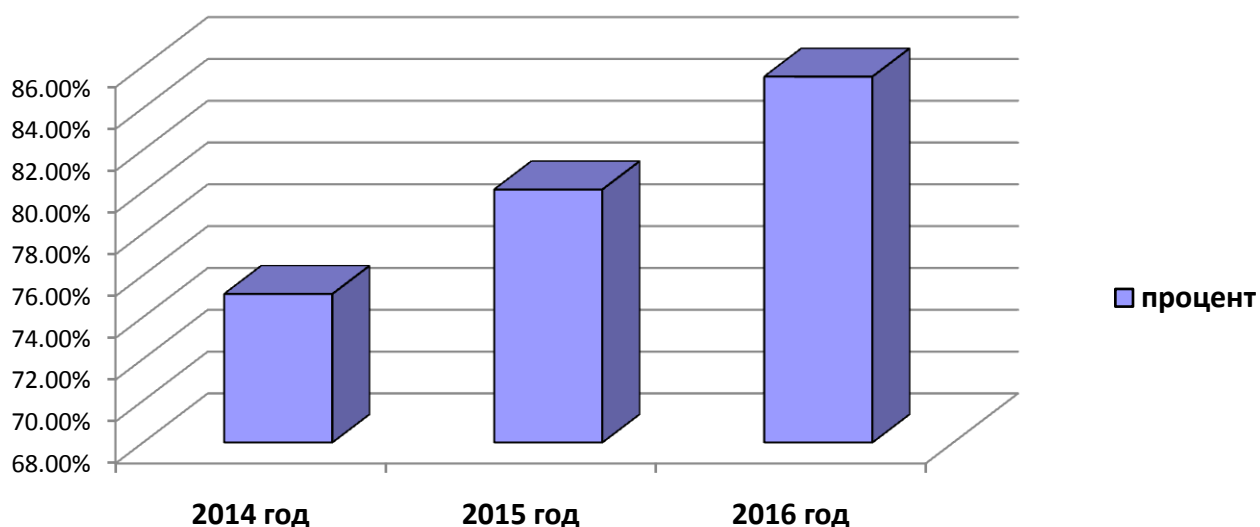
Таблица 17 Результаты ГИА за 3 года

Специальность	К-во вы- пуск- ни- ков	Оценки								Сред- ний балл	Ди- плом с от- личи- ем
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Выпуск 2014 года											
1. 034702 Документаци- онное обеспечение управления и архивове- дение	25	12	48,0	10	40,0	3	12,0	-	-	4,48	2
2. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1-й вид ГИА(по отраслям) 1-й вид ГИА	24	10	41,7	14	58,3	-	-	-	-	4,41	1
3. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2-й вид ГИА (по отраслям) 2-й вид ГИА	22	11	50,0	11	50,0	-	-	-	-	4,5	7
4. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	5	50,0	4	40,0	1	10,0	-	-	4,4	-
5. 151001 Технология машиностроения	15	6	40,0	9	60,0	-	-	-	-	4,4	1
6. 210306 Радиоаппара- тостроение	24	7	29,2	5	20,8	12	50,0	-	-	3,79	2

Специальность	К-во вы- пуск- ни- ков	Оценки								Сред- ний балл	Ди- пломы с от- личи- ем
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
7. 210311 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по отраслям)	48	18	37,5	16	33,3	14	29,2	-	-	4,1	1
8. 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	6	30,0	6	30,0	8	40,0	-	-	3,9	3
9. 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	49	19	38,8	13	26,5	16	32,6	1	2,1	3,82	8
10. 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	40	8	20,0	18	45,0	14	35,0	-	-	3,85	4
ИТОГО за год:	255	102	36,8	106	38,3	68	24,6	1	0,3	4,36	29
Выпуск 2015 года											
1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	21	61,8	10	29,4	3	8,8	-	-	4,5	6
2. 15.02.08 Технология машиностроения	15	3	20,0	8	53,3	4	26,7	-	-	3,93	2
3.11.02.01Радиоаппаратостроение	25	16	64,0	6	24,0	3	12,0	-	-	4,52	1
4. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	39	16	41,0	15	38,5	8	20,5	-	-	4,2	2
5.15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	13	3	23,1	4	30,8	6	46,1	-	-	3,77	1
6.09.02.03 Программирование в компьютерных системах	36	21	58,3	11	30,6	4	11,1	-	-	4,61	6
7. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	29	10	34,5	9	31,0	10	34,5	-	-	4,0	-
ИТОГО за год:	191	90	47,1	63	33,0	38	19,9	-	-	4,22	18

Специальность	К-во вы- пуск- ни- ков	Оценки								Сред- ний балл	Ди- пломы с от- личи- ем
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Выпуск 2016 года											
1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	34	19	55,9	11	32,3	4	11,8	-	-	4,4	11
2. 15.02.08 Технология машиностроения	16	5	31,3	9	56,2	2	12,5			4,2	1
3.11.02.01 Радиоаппаратостроение	26	17	65,4	7	26,9	2	7,7	-	-	4,58	2
4. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	58	24	41,4	28	48,3	6	10,3	-	-	4,1	1
5.15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	4	23,5	4	23,5	9	53,0	-	-	3,7	3
6.09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	24	54,5	15	34,1	5	11,4	-	-	4,44	9
7. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	9	36,0	12	48,0	4	16,0	-	-	4,2	4
ИТОГО за год:	220	102	46,4	86	39,1	32	14,5	-	-	4,32	31

Качественная успеваемость по результатам ГИА



Из таблицы 17 и диаграммы видно, что в 2015-2016 году наблюдается самый высокий показатель качественной успеваемости по результатам ГИА за четыре года – 85,5%. Следует отметить, что положительная динамика наблюдается на всех специальностях колледжа, за исключением специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Одним из показателей качественной успеваемости студентов колледжа является удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.

Профессиональная самореализация студентов осуществляется в единстве с личностной посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня, проводимых министерством образования и науки РФ, министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области, Ростовскими территориальными объединениями учреждений профессионального образования.

Количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня имеет тенденцию к увеличению.

Участие и победы студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеют положительную динамику.

В 2014 –2015 учебном году студенты колледжа приняли участие в 10 городских мероприятиях (6 победителей, 13 призёров), в 9 областных мероприятиях (4 победителя и 9 призёров), в 3 Всероссийских мероприятиях (участие).

За период с 01.04.2015г по 01.04.2016г. приняли участие в олимпиадах и конкурсах 175 студентов: в 6 городских мероприятиях (6 победителей, 8 призёров), в 6 областных мероприятиях (5 победителей и 4 призёра), в 1 Всероссийском мероприятии (1 призёр).

За период с 01.04.2016 по 01.04.2017 года приняли участие в олимпиадах и конкурсах 298 студентов (30,3% от числа студентов очной формы обучения), из них

- в 14 олимпиадах и конкурсах колледжа- 160 участников;
- в 12 городских мероприятиях (6 победителей, 17 призёров) – 28 участников;
- в 18 областных мероприятиях (2 победителя и 9 призёров) – 43 участника;
- в 3 всероссийских мероприятиях (3 призёра) – 32 участника;
- в 1 дистанционном международном мероприятии (2 победителя, 15 призёров) – 35 участников.

В октябре 2016г. 2 студента колледжа приняли участие в региональном туре первого чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в профессии «Программирование». Работа одного из них была отмечена грамотой за оригинальность.

В апреле 2016г. 1 студент колледжа принял участие в первом региональном чемпионате WorldSkills Russia 2016 «Молодые профессионалы» Ростовской области в компетенции «Сетевое и системное администрирование», где стал лучшим в номинации «Лучший сетевой администратор».

В феврале 2017 2 студента нашего колледжа приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia 2017 («Молодые профессионалы»):

- 1 - в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (победитель);
- 1 - в компетенции «Веб-дизайн» (призер, 2 место).

Количество преподавателей, подготовивших победителей и призёров на 01.04.2017г. – 20.

Выводы:

- Результаты контроля остаточных знаний/умений студентов, срезовых контрольных работ, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям

5.2 Востребованность выпускников колледжа

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей.

Диплом выпускника нашего колледжа высоко ценится работодателями. Подтверждением этого являются многочисленные благодарственные письма и положительные отзывы администрации предприятий (организаций), на которых работают наши выпускники, размещенные на официальном сайте колледжа (www.rgkript.ru).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.01.2010 года № ИК-35/03 в 2010г. в колледже был создан центр содействия трудоустройству выпускников «Молодой специалист», который тесно взаимодействует с работодателями.

Разработана и введена в действие Программа трудоустройства выпускников.

Регулярно вакансии предприятий размещаются в колледже на специальных стендах «Ярмарка вакансий» и на сайте колледжа.

Проводится следующая работа по изучению рынка труда:

- мониторинг регионального рынка труда с целью изучения потребности работодателей в выпускниках колледжа;
- пополняется банк данных о предприятиях - социальных партнерах;
- проводится анализ заявок предприятий на трудоустройство выпускников;
- мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников колледжа;
- анализ постановки на учет в службе занятости населения выпускников колледжа по специальностям подготовки.

Служба «Молодой специалист» ежегодно делает запрос в ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону», с целью предоставления информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости.

Взаимодействие с городской службой занятости населения позволяет отслеживать ситуацию на рынке труда, иметь оперативную информацию о выпускниках колледжа, состоящих на учете в ГУ РО ЦЗН.

Ответы ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону», на запросы колледжа о предоставлении информации о выпускниках, обратившихся в

Центр занятости, показывают, что наши выпускники практически не обращаются в центры занятости с просьбой о трудоустройстве.

Прослеживается положительная динамика в трудоустройстве выпускников колледжа. Это является следствием системной работы по изучению потребностей рынка труда с целью повышения конкурентоспособности специалистов.

Введенные за счёт вариативных часов ФГОС СПО в учебные планы всех специальностей, реализуемых колледжем, учебная дисциплина «Навыки поиска работы» и профессиональный модуль «Организация предпринимательской деятельности» на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) способствуют «самозанятости» выпускников на современном рынке труда.

Важную роль в становлении выпускников колледжа играет отделение дополнительного и непрерывного образования.

Отделение дополнительного и непрерывного образования колледжа проводит работу по следующим направлениям:

- профессиональное обучение: профессиональная подготовка и переподготовка;
- дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых;
- содействие в продолжении обучения выпускников колледжа в ВУЗах.

В отчетном периоде продолжилась работа по приведению в соответствие с законодательством РФ локальной нормативной и методической базы по реализуемым отделением программам:

- разработана новая программа профессиональной переподготовки «Водитель погрузчика» (5 разряда);
- переработана программа профессиональной подготовки «Водитель мототранспортных средств» (категория “А1”);
- разработаны дополнительные общеобразовательные программы «Страноведение», «Операционная система LINUX», «Подготовительные курсы «Математика»», «Подготовительные курсы «Русский язык»», «Гиревой спорт», «Путь к слову», «Предпринимательское право», «Физика в жизни»;
- внесены изменения в формы документов для организации и проведения экзаменов Гостехнадзором г. Ростова-на-Дону с гражданами, прошедшими профессиональное обучение в колледже;
- разработана и введена в действие новая форма документов о квалификации (Свидетельство о профессии рабочего).

В целях упрощения процедуры сдачи экзаменов слушателями в гостехнадзоре г. Ростова-на-Дону организована работа с ГИБДД по проверке слушателей на лишение водительских прав.

Произведено переоснащение производственной базы колледжа (произведен ремонт автопогрузчика, мотовездехода и трактора, переоборудована площадка для производственной практики на самоходных машинах).

Своевременно проведен техосмотр самоходных машин и оформлены страховки.

Расширяется список сотрудничающих с колледжем организаций. Ведется тесное взаимодействие с региональными центрами занятости населения, как государст-

венными, так и негосударственными по подготовке и переподготовке граждан по различным профессиям и их последующему трудоустройству.

За период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. обучено 310 человек:

профессиональную подготовку прошли 243 человек, из них:

- от юридических лиц – 110 человек,
- от центров занятости – 50 человек,
- частные лица – 83 человек;

профессиональную переподготовку прошли 26 человек:

- от юридических лиц – 20 человек,
- от центров занятости – 1 человек,
- частные лица – 5 человек;

дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) получили 11 человек – частные лица;

дополнительное образование детей получили 30 человек.

Продолжается тесное взаимодействие с государственными ВУЗами г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями высшего образования. Выпускники колледжа имеют возможность на основании договоров о сотрудничестве с вузами продолжить свое образование по сопряженным специальностям в сокращенные сроки обучения в Донском государственном техническом университете (ДГТУ); Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ); в филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХ) и др.

Выводы:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда;

Положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся обеспечивают высокопрофессиональные специалисты:

- 45 чел. имеют высшую квалификационную категорию,
- 6 – кандидатов наук,
- 7 – лауреатов Гранта Дж. Сороса и Губернатора РО,
- 13 – Почетных работников СПО,
- 2 – Отличника народного просвещения,
- 1 - Почетный работник общего образования РФ,
- 2 – Почетный радист,
- 22 – награждены Почетными грамотами Минобразования РФ ;
- 29 – Благодарственные письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области,
- 2 – Почетная грамота Законодательного Собрания РО,

- 3 – Благодарственное письмо Законодательного Собрания РО,
- 2 - Приветственный адрес Законодательного собрания РО,
- 5 – Благодарность главы администрации г. Ростова-на-Дону,
- 1 – Почетная грамота мэра г. Ростова-на-Дону,
- 2 – Почетная грамота главы администрации Ленинского района,
- 3 – Благодарность главы Администрации Ленинского района.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 103 сотрудника, что в общей численности работников составляет 59%, в том числе количество:

- штатных педагогических работников – 69 человек;
- административных работников, имеющих педагогическую нагрузку – 16;
- работающих по совместительству – 18.

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Численность сотрудников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 67 человек, что составляет 65%, в общей численности сотрудников, имеющих педагогическую нагрузку, в том числе:

- высшая категория присвоена 45 чел. (67,2%);
- первая категория присвоена 22 чел. (32,8%);

Можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательной деятельности, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО, ЕКС, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватель Полесовая Т.Ю. является председателем городского методического объединения преподавателей информатики, преподаватель Кузнецова И.А. является председателем городского методического объединения преподавателей инженерной графики, заместитель директора по учебно-методической работе Анисимова Н.Е. является председателем областного методического объединения по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) укрупнённая группа специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

На базе колледжа традиционно проводятся:

- городская олимпиада по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- городская олимпиада по инженерной графике,
- Региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и средства связи по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- заседания городского методического объединения по информатике, инженерной графике; областного методического объединения по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) укрупнённая группа специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

С целью обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;
- заключены договоры с учреждениями, осуществляющими повышение квалификации педагогических работников и определены места прохождения стажировки на предприятиях города.
- организация постоянно действующих семинаров в колледже по реализации ФГОС СПО в образовательный процесс.

В отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации с выдачей документа установленного образца – 43 педагогических работника, стажировку – 18 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации педагогических работников.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»):

- 5 чел. – Модульно-компетентностный подход в реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа;
- 1 чел. – Инновационные формы и методы организации учебной и производственной практик в рамках реализации требований ФГОС, 72 часа;
- 2 чел. – Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентностного подхода, 72 часа;
- 1 чел. – Развитие профессиональных компетенций педагога и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС, 72 часа;
- 2 чел. – Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа;

- 1 чел. – Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 72 часа;
- 6 чел. – Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 часа;
- 1 чел. – Современные технологии обеспечения качества преподавания физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС, 72 часа;
- 1 чел. – Современные подходы к организации учебной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа;
- 1 чел. – Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования, 72 часа;
- 3 чел. – Эффективные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа;
- 1 чел. – Современные технологии и педагогические практики эффективного обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, 72 часа;
- 5 чел. – Современные технологии обеспечения качества математического образования в условиях реализации деятельностной парадигмы в системе СПО, 72 часа;
- 1 чел. – Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований историко-культурного стандарта и ФГОС в системе СПО, 72 часа.

Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГПБОУ РО НКПТиУ):

- 1 чел. - Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 72 часа;
- 2 чел. - Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области, 24 часа;
- 1 чел. - Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области», 24 часа;
- 3 чел. - Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО, 72 часа;
- 1 чел. - Технологии реализации практико-ориентированного подхода при изучении дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» в образовательном пространстве СПО, 72 часа;
- 2 чел. - Психолого-педагогические аспекты совершенствования образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура, 72 часа.

ГБОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет»

- 1 чел. - Современные методы психологической и психотерапевтической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях, 144 часа.

Донской учебно-методический центр профессионального образования

– 1 чел. – Нормативное и организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и дополнительного образования в условиях развития национальной системы квалификаций, 72 часа.

Стажировки:

– 1 чел. - ПАО «Роствертол» Организация и выполнение монтажа, ремонта, наладки и эксплуатации систем автоматизации и контрольно – измерительных приборов, 72 часа;

– 1 чел. - ПАО «Роствертол», Планирование и организация работы структурного подразделения, 72 часа;

– 1 чел. - АО «Алмаз», Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, 72 часа;

– 2 чел. - ОАО «ПКП «Ирис», Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией, 72 часа;

– 1 чел. - Институт высоких технологий и пьезотехники ЮФУ, Делопроизводство в условиях электронного документооборота, 72 часа;

– 1 чел. - ООО «ЛУКОЙЛ – Нижневолжскнефтепродукт», «Формирование кадровой политики», 72 часа;

– 1 чел. - ООО «СТИЛЕТ», Повышение эффективности управления эксплуатацией сухопутного пассажирского транспорта на основе новых информационно-коммуникационных технологий «ЭРА-ГЛОНАСС», 72 часа;

– 1 чел. - ООО «Исток», Организация налогового учета налога на добавленную стоимость (НДС), 72 часа;

– 1 чел. - ФГУП «РНИИРС» **«Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией»**, 72 часа;

– 1 чел. - ООО «Комтех-ФинПром», «Использование современных технологий в металлообработке», 72 часа;

– 1 чел. - ООО «Баскор-Сервис», «Реализация методов и технологий защиты информации в базах данных», 72 часа;

– 1 чел. - ООО «Баскор-Сервис», «Контроль, диагностика и восстановление работоспособности компьютерных сетей», 72 часа;

– 1 чел. - ООО «Баскор-Сервис», «Современные технологии построения локальных сетей», 72 часа;

– 1 чел. - АО ПКП «Ирис», «Настройка и регулировка параметров радиотехнических систем, устройств и блоков», 72 часа;

– 1 чел. - ООО «Сплав», «Управление маркетингом предприятия», 72 часа;

– 1 чел. - АО ПКП «Ирис», **Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией**, 72 часа;

– 1 чел. - ООО «Баскор-Сервис», Методы эффективной разработки программного обеспечения, 72 часа;

Педагогические работники колледжа в период с 01.04.2016 по 01.04.2017 приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по важнейшим проблемам в области образования:

- Алексеева Е.В. и Горбачук М. А. в областной научно-практической конференции студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской области Математика в моей специальности, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж» (05.04.2016 г.);

- Покидова С.В. в работе круглого стола Основные тенденции развития современной отечественной литературы, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений ПО «Содружество», ГБПОУ РО «НКПТиУ» (18.04.2016г.);

- Косенко Л.В., Вельмакина Т.Ф. в вебинаре «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в 2016 году», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (25.04.2016г.);

- Анисимова Н.Е., Косенко Л.В. в информационном семинаре Стратегическое развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций в соответствии с ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Донской учебно-методический центр профессионального образования (26.04.2016);

- Косенко Л.В. в информационном семинаре Организационно-методическое и технологическое обеспечение применения дистанционных технологий и электронного обучения в профессиональных образовательных учреждениях, Донской учебно-методический центр профессионального образования (12.05.2016);

- Круглова Е.Н. в обучающем семинаре Проектирование и реализация основных образовательных программ в системе профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений ПО «Содружество», ГБПОУ РО «НКПТиУ» (13.05.2016г.);

- Покидова С.В. в областном педагогическом семинаре, посвященном вопросу подготовки студентов к написанию сочинения как возможной формы итоговой аттестации по дисциплине «Русский язык и литература», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж». (20.05.2016г.);

- Косенко Л.В. в семинаре Применение профессиональных стандартов, ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Минтруда России (15.06.2016г);

- Вельмакина Т.Ф. в региональном семинаре Роль информационных технологий в системе непрерывного образования, Бизнес-школа, «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (22.06.2016г).

- Анисимова Н.Е., Косенко Л.В. в семинаре – совещании по профессионально-общественному обсуждению проектов материалов, обеспечивающих развитие педагогической квалификации в сфере СПО, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (08.09.2016)

- Анисимова Н.Е., Косенко Л.В. в информационном семинаре Стратегические задачи профессиональной образовательной организации в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации приоритетных проектов в сфере образования, внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, Донской учебно-методический центр профессионального образования (27.09.2016);
- Героник Н.В. в работе круглого стола Проблемы профориентации, трудоустройства и социализации людей с инвалидностью, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений ПО «Содружество», ГБПОУ РО «НКПТиУ» (17.10.2016г.);
- Пономарева Е.С. в работе круглого стола Проблемы инклюзивного образования и реализация комплекс мер государственной политики в области реализации программы «Доступная среда», Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений ПО «Содружество», ГБПОУ РО «НКПТиУ» (18.10.2016г.);
- Алексеева Е.В. в информационном семинаре Задачи воспитательной службы профессиональной образовательной организации по созданию условий для развития и самореализации обучающихся, Донской учебно-методический центр профессионального образования (25.10.2016)
- Анисимова Н.Е. в информационном семинаре Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в условиях развития национальной системы квалификаций, Донской учебно-методический центр профессионального образования (16.11.2016)
- Вельмакина Т.Ф. Ерквания Л.А. Галкина Н.Г. Косенко Л.В. в XVI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции - выставке Информационные технологии в образовании - 2016, АНО «Информационные технологии в образовании», (17-18 ноября 2016г.)
- Анисимова Н.Е. Круглова Е.Н. в обучающем семинаре Алгоритм внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательных организациях, Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений ПО «Содружество», ГБПОУ РО «НКПТиУ» (29.11.2016г.);
- Косенко Л.В. в информационном семинаре Применение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в ПОУ: совершенствование компетенции педагогических работников «руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО», Донской учебно-методический центр профессионального образования (14.12.2016)
- Будасова С.А. в вебинаре «Особенности организации проектной деятельности», videouroki.net (15.01.2017г.)
- Анисимова Н.Е. в информационном семинаре Применение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в ПОУ: совершенствование компетенции педагогических работников «проведение профориентационных мероприятий», Донской учебно-методический центр профессионального образования (26.01.2017)

- Круглова Е.Н. в информационном семинаре Подходы к разработке и (или) актуализации ППКРС/ППССЗ в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации комплексного проекта модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50, Донской учебно-методический центр профессионального образования (21.02.2017)

- Косенко Л.В. в областном методическом семинаре по актуальным проблемам деятельности профессиональных образовательных организаций, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (14.03.2017)

- Анисимова Н.Е. в информационном семинаре Формирование механизмов независимой оценки квалификации: федеральный и региональный аспекты, Донской учебно-методический центр профессионального образования (28.03.2017)

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе педагогический коллектив колледжа работает над методической проблемой «Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

Методическим отделом организовано проведение следующих мероприятий по реализации задач методической проблемы колледжа:

- проведение информационных и практических семинаров для преподавателей по изучению и использованию активных и интерактивных образовательных технологий (современная лекция; дистанционные образовательные технологии)

- организация конкурса методических разработок преподавателей «Методическая разработка занятия с использованием инновационных технологий»;

- проведение тематических выставок.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренингов, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО продолжается внедрение и освоение новых современных информационно - коммуникационных технологий:

- для проектирования и моделирования радиоэлектронных устройств;

- для проектирования технологии механической обработки деталей.

Выводы:

- Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, уровень квалификации которых и профессионализм соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- Колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4 Учебно-лабораторная база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 15373 кв.м.

Колледж имеет 29 лабораторий, 59 кабинетов, учебно-вычислительный центр с 15 компьютерными классами.

Компьютерные классы, учебные аудитории и лаборатории, рабочие места преподавателей и административно-управленческого персонала колледжа оборудованы необходимыми средствами вычислительной техники:

- 365 персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них используется в учебном процессе 303;

- 23 аудитории, оборудованных мультимедийными проекторами;

- 4 интерактивных доски.

Учебно-лабораторная база колледжа развивается. Переоборудуются старые и создаются новые лаборатории. В колледже имеется интерактивный учебный класс по разработке автоматизированных управляющих программ; создана междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория на базе приобретенных колледжем учебно-исследовательских платформ NI ELVIS II, на базе колледжа создана академия Cisco, что дает возможность обучать студентов на высокотехнологичном сетевом оборудовании, приобретено оборудование для вновь созданной лаборатории по настройке и регулировке радиоэлектронной аппаратуры, оборудуются лаборатории для вновь открытой специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

23 аудитории оснащены мультимедийными проекторами, имеется 4 интерактивных доски.

Для проведения слесарной, слесарно-механической, радиомонтажной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские (УПМ).

Общая площадь УПМ - 650,2 кв. м,

в том числе:

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| - слесарно-механические участки | - 402,1 кв. м; |
| - радиомонтажный участок | - 97,1 кв. м; |
| - участок станков с ЧПУ | - 48 кв.м. |

Оснащение лабораторий и производственных участков колледжа современным оборудованием существенно повышает конкурентоспособность выпускников колледжа.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» приобретено, компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, звукоусиливающая аппаратура для обучающихся с нарушениями слуха на сумму 1400,00 тыс. руб.

Выводы:

- Учебно-лабораторная база колледжа, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить обновление учебно-лабораторной базы колледжа

5.5 Система управления качеством обучения

Одним из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности в колледже является внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании утверждённого Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана – графика реализации ВСОКО.

Контроль качества организуется по следующим направлениям:

1. Оценка качества управления образовательным процессом.

Объекты оценки:

- стратегические цели и задачи колледжа;
- нормативно- правовая база колледжа;
- система планирования и контроля;
- мониторинг выполнения Программы развития колледжа на 2017-2020г.г.
- мониторинг соответствия объема, качества и порядка предоставляемых услуг параметрам госзадания
- реализация Программы мониторинга трудоустройства выпускников.
- реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности колледжа
- деятельность структурных подразделений колледжа, обеспечивающих качество образовательного процесса
- реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения
- реализация мероприятий по созданию в колледже доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

2. Оценка качества содержания образовательных программ.

Объекты оценки:

- актуализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым колледжем;
- учебно-методическое обеспечение образовательных программ;
- дополнительные образовательные программы.

3. Оценка качества освоения образовательных программ.

Объекты оценки:

- качество подготовки абитуриентов;
- качество подготовки обучающихся;
- качество подготовки выпускников.

4. Оценка качества реализации образовательных программ

Объекты оценки:

- реализация образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ;
- технологии и методики образовательной деятельности;
- участие работодателей в реализации образовательных программ программы;
- организация производственной практики;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- система воспитательной работы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка качества материально-технической и информационной базы образовательного процесса.

Объекты оценки:

- материально-техническое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- информационное обеспечение.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Объекты оценки:

- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения педагогических работников;
- профессиональная компетентность педагогических работников.

При проведении оценки качества применяются следующие методы оценки: анализ, экспертная оценка, изучение документации, наблюдение, опрос, анкетирование.

Обсуждение результатов оценки качества запланированных направлений регулярно проходит на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях председателей цикловых комиссий.

В отчетном периоде проводился анализ удовлетворенности требований основных потребителей образовательных услуг.

Был проведен мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг: студентов колледжа, их родителей, преподавателей и работодателей.

В 2016-2017 уч. г. в анкетировании приняли участие 202 студента, 150 родителей, 37 преподавателей, 197 работодателей.

Результаты опросов:

- 76,4% от общего числа опрошенных студентов удовлетворены содержанием обучения и материально-технической базой колледжа, 17,39 % – частично, 6,21 % – не удовлетворены;

- полная удовлетворённость образовательной услугой наблюдается у 75 % родителей, частичная – у 21 %;

- 83,78% преподавателей колледжа удовлетворены условиями организации труда в колледже;

- 82 % представителей работодателей от общего числа, принявших участие в опросе, удовлетворены качеством подготовки студентов, 17 % – частично, 1 % – не удовлетворены.

Выводы:

- *В колледже создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования;*
- *удовлетворенность предоставляемой колледжем образовательной услугой имеет положительную динамику.*

Рекомендации:

- *использовать данные мониторинга при определении целей и задач колледжа, планировании работы колледжа.*

5. 6 Воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2016/2020 годы, комплексным планом учебно-воспитательной работы на учебный год и регламентируется следующими локальными актами колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о психологической службе колледжа;
- Положение о классном руководителе учебной группы колледжа;
- Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания;
- Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа;
- Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»;
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе, регламентирована соответствующими должностными инструкциями и положениями. Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учеб-

ный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- организационно-массовая работа;
- организационно-методическая работа, проводимая в педагогическом коллективе;
- работа, проводимая в общежитии.

Индивидуальная работа со студентами проводится согласно Программе социально-психологической адаптации студентов колледжа и включает следующие мероприятия:

- ознакомление студентов групп нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа;
- анкетирование студентов и их родителей;
- проведение организационных и тематических классных часов;
- контроль успеваемости и посещаемости студентов;
- проведение малых педсоветов на отделениях;
- индивидуальные беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- встречи студентов с представителями администрации колледжа;
- индивидуальная работа со студентами, входящими в «группу риска»;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа психологической службы колледжа (индивидуальная работа со студентами по запросам классных руководителей, родителей (проведено 76 индивидуальных консультаций студентов), проведение первичной и вторичной диагностики уровня адаптационных возможностей, коррекционная индивидуальная работа с дезадаптивными студентами, диагностика причин пропусков занятий, консультирование родителей (проведены 21 индивидуальная консультация);
- встреча детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с сотрудником аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Ростовской области;
- составлены социальные паспорта групп с целью выявления студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- дважды проведён опрос классных руководителей с использованием таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов вверенных им групп.

В рамках работы по направлениям **эстетическое и нравственное воспитание, гражданское и военно-патриотическое воспитание** проводятся следующие мероприятия:

- посещение студентами колледжа спектаклей Академического драматического театра им. М. Горького, Ростовского музыкального театра, концертных программ областной филармонии (всего – 21 спектакль);
- посещение студентами колледжа экспозиций Ростовского областного музея изобразительных искусств (посещено 8 выставок);
- посещение студентами Донской государственной публичной библиотеки (проведено 8 экскурсий различной тематики);
- проведены 2 благотворительные акции для воспитанников детского дома №7, приуроченные ко Дню защиты детей и Новому Году;
- проведены 4 благотворительные акции для ветеранов-выпускников колледжа и ветеранов 4-й Гвардейской танковой армии, приуроченные ко Дню танкиста, Новому Году, Дню защитников Отечества, Дню Победы;
- студенты колледжа приняли участие в четырёх акциях «Удели внимание ветерану», которые проводились Администрацией и центром социальной защиты населения Ленинского района г. Ростова-на-Дону.
- студенты колледжа трижды проводили волонтерскую акцию по организации активного отдыха ветеранов войны и труда в центре социальной защиты населения Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану);
- студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях Ленинского района г. Ростова-на-Дону и городских мероприятиях, посвященных первому и второму освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, 28-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- студентам колледжа в рамках проекта «Студенческий кинозал» демонстрировались фильмы: «Афганский синдром», «Сталинград», «Блокада», «Крейсер «Варяг», «Реквием для блицкрига», «Жизнь и судьба Алексея Береста»;
- проведены 3 встречи с ветеранами 4-ой Гвардейской танковой армии, ветеранами-выпускниками колледжа;
- для студентов 1 курса сотрудниками музея изобразительных искусств проведена интерактивная лекция «Освобождение г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;
- для студентов колледжа проведена встреча с И.А. Берест, дочерью А.П. Береста;
- студенты колледжа в седьмой раз приняли участие в митинге памяти на братской могиле советских воинов в санатории «Надежда»;
- студенты 1 и 2 курса посещали военно-исторический музей Южного Федерального округа в окружном Доме офицеров;
- проведена неделя воинской славы, в рамках которой прошли следующие мероприятия: музыкально-литературная композиция, посвящённая Дню неизвестного солдата, конкурс электронных газет, демонстрация фильмов «Земля решающих сражений» и «Битва за Москву», посещение передвижной выставки военно-патриотического клуба «Рысь» «Мы помним тебя, солдат!».
- студенты колледжа приняли участие в областной военно-патриотической акции «Встать в строй!»; в городском фестивале допризывной молодёжи «Добры

молодцы»; в городском торжественном собрании в ОДО, посвящённом 74-ой годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;

- студенты колледжа (70 человек) приняли участие в городской акции «Родина моя Россия!», посвящённой годовщине присоединения Крыма;

- среди студентов учебных групп 1 и 2 курсов был проведён конкурс чтецов поэтических произведений, посвящённый 71-й годовщине Великой Победы;

- проведены 3 информационные встречи студентов колледжа с руководителями отделов по делам молодёжи, управления культуры, по физической культуре и спорту, по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации г. Ростова-на-Дону на тему: «Культура, спорт, молодёжная политика в г. Ростове-на-Дону»;

- проведено 3 экологических субботника на территории санатория «Надежда», прилегающей к братской могиле павших советских воинов;

Работа по направлению **физическое воспитание и спортивно - оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни** строилась по плану работы цикловой комиссии физического воспитания и календаря спортивных мероприятий колледжа и города. За отчётный период в колледже работают 7 спортивных секций: по баскетболу (юноши, девушки); по лёгкой атлетике (юноши, девушки); по настольному теннису (юноши, девушки); по атлетической гимнастике (юноши, девушки); по гиревому спорту; по волейболу (юноши, девушки); по мини-футболу (всего 283 человека). Проведены 2 спортивных праздника «День здоровья»: в июне - для студентов 1 курса (142 человека), в сентябре - для студентов 2-3 курсов (218 человек). Традиционно проводился месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану).

В рамках **профилактики здорового образа жизни** были проведены следующие мероприятия:

- 3 лекции сотрудников организации «Ростов без наркотиков»;

- 2 информационно-профилактические встречи «Профилактика наркомании» с сотрудником УФСКН по РО подполковником полиции Ильясовым Д., врачом-наркологом наркологического диспансера РО Стукаловой Е.С., членами регионального отделения общественной организации «Стоп-наркотик»;

- 2 лекции врача-нарколога ГБОУ РО «Наркологический диспансер» А.С. Хабарова;

- проведена диспансеризация студентов учебных групп 1 курса;

- проведено флюорографическое обследование студентов колледжа;

- профилактическое мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- проведена встреча студентов с руководителем организации «Ростов без наркотиков»;

- выпущено 4 бюллетеня о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения, по профилактике туберкулёза;

- проведены 4 лекции о ЗОЖ сотрудниками ГБОУ РО «Медицинский информационно-аналитический центр»;

- изготовлены раздаточные материалы по профилактике различных видов зависимостей;
- в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.03.2016 №456 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (632 человека);
- на сайте колледжа размещается информация о проведении Всероссийских антинаркотических акций «Сообщи, где торгуют смертью!».

Работа по предупреждению нарушений дисциплины, правонарушений, пропусков занятий по неуважительным причинам, наркозависимости и экстремистских проявлений проводится в рамках направления **правовое воспитание** студентов.

Актуализирован локальный акт колледжа Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «РКРИПТ», переиздан приказ об ограничении табакокурения. На тематических классных часах требования Правил внутреннего распорядка обучающихся доводятся до сведения студентов под роспись. Проведены тематические классные часы «Законодательство РФ об экстремизме», «Административный и уголовный кодексы РФ об ответственности несовершеннолетних». Оформлены стенды наглядной агитации такой же тематики. Проводилось анкетирование «Знаешь ли ты закон?». Проведён Всероссийский День правовой помощи детям (юриисконсульт колледжа Парасоцкая М.А, член Ростовской областной коллегии адвокатов Микеладзе Н.А.), оформлен стенд наглядной агитации «Конвенция о правах ребёнка».

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На 27 студентов были наложены дисциплинарные взыскания, 1 человек решением СПП был отчислен из колледжа. С целью контроля посещаемости студентов реализовывались мероприятия Программы мониторинга посещаемости. Количество пропусков занятий без уважительной причины за отчётный период составило 3,17% (в предыдущем учебном году – 3,17%).

Проведено 2 дня «большой профилактики» с участием начальника ПДН ОП №4 капитана полиции Яковенко В.А., представителей пресс-службы ГУВД г. Ростова-на-Дону.

Оформлялись стенды наглядной агитации и информационные стенды «Незнание закона не освобождает от ответственности».

Для предупреждения экстремистских проявлений среди студентов проведены следующие мероприятия: на классных часах практикующими психологами проводились занятия с элементами тренинга «Создание образа друга», «Мы такие разные, но мы вместе». В рамках недели цикловой комиссии филологических и социально-экономических дисциплин был проведён конкурс студенческих творческих работ «Северный Кавказ – территория добрососедства», читательская конференция по произведениям российских писателей, освещающих проблемы межнациональных отношений, была организована передвижная выставка областного музея краеведения «Дон многонациональный». На тематических классных часах проводились беседы «Уголовный кодекс РФ об экстремизме», оформлен постоянно действующий стенд «Что такое экстремизм», «Законодательство РФ об экстремизме». Проведена информационно-профилактическая встреча «Профилактика экстремизма и межна-

циональных конфликтов в молодёжной среде» со старшим оперуполномоченным по УВД центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по РО майором полиции Сошиным А.В. Студенты колледжа традиционно приняли участие в фестивале «РБМК многонациональный встречает друзей».

За отчетный период в колледже по направлению **организационно - массовая работа** проводились следующие мероприятия:

- День знаний;
- День машиностроителя;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- День неизвестного солдата;
- День студента;
- Героический февраль (мероприятие, посвящённое первому и второму освобождению г. Ростова - на – Дону, 28-летию вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества);
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы;
- торжественное собрание, посвященное окончанию первого курса;
- мероприятия, посвящённые вручению дипломов выпускникам «До свидания, колледж!»

Работа, проводимая в педагогическом коллективе: проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы организации и планирования работы классных руководителей, организации и проведения различных мероприятий, оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям. В колледже создан и постоянно пополняется и актуализируется методический комплекс по воспитательной работе в электронном виде. С целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса оформлена подписка на периодические издания: научно-методический журнал «Классный руководитель», научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, научно-практический журнал «Управление современной школой, завуч, для администрации школ».

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях городского и областного уровня, проводимых Советом директоров ССУЗ г. Ростова-на-Дону и Советом директоров ССУЗ Ростовской области:

- IX смотр-конкурс духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту» (диплом II степени в номинации музыкально-литературная композиция);
- XI чемпионат интеллектуальных игр среди студентов ССУЗов Ростовской области «Совиниада» (4 место);
- городской конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» (диплом III степени в номинации «Вокальные дуэты», май 2016; 2 диплома лауреатов конкурса в номинации «Сольный вокал», март 2017 года);
- IV открытый городской Фестиваль «Музыка Победы» (диплом лауреата I степени в номинации «Вокальный дуэт», диплом лауреата I степени в номинации «Художественное слово»);

- 92-я городская первомайская легкоатлетическая эстафета (3 место);
- турнир по настольному теннису среди команд ПОУ Ростовской области (4 место);
- 38-й массовый мемориальный пробег «Ростовское кольцо»;
- городской фестиваль, посвящённый Дню независимости России;
- областной открытый чемпионат по военно-прикладным видам спорта (4 место);
- областной военно-исторический форум «Герои Отечества» (диплом I степени в номинации «Инсценированная песня», диплом I степени в номинации «Конкурс стихов»);
- спартакиада среди молодёжи Ленинского района г Ростова-на-Дону (3 место);
- областной бал «Блистанье пушкинской эпохи» (диплом победителя в номинации «Верность поэзии А.С. Пушкина»);
- II областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону» (диплом I степени и 2 диплома III степени в номинации «Конкурс фото, видеоматериалов, рекламных работ и презентаций», диплом I степени в номинации «Народные праздники: традиции и современность»);

В целях формирования у студентов интереса к избранной специальности, активности в научной, творческой, спортивной и общественной деятельности в колледже действует система стимулирования отличной и хорошей учёбы, проявления инициативы и активности в различных сферах деятельности (участие в олимпиадах по различным дисциплинам, выставках технического творчества, в общественной и спортивной жизни колледжа, в работе молодёжных творческих объединений, волонёрских организациях).

В соответствии с Положением о формах поощрения студентов РКРИПТ за отчётный период:

- 192 студентам объявлялись благодарности приказами директора колледжа,
- 163 студента награждены грамотами и дипломами за достижения в учебной, общественной и спортивной жизни колледжа;
- 169 человека получили сертификаты участников различных мероприятий, проводимых в колледже;
- 10 человек стали лауреатами Гранта директора колледжа;
- 19 человек награждены Грамотами совета директоров ССУЗ г. Ростова-на-Дону;
- 11 человек награждены Грамотами совета директоров ССУЗ Ростовской области;
- на сайте колледжа размещено 67 сообщений, связанных с достижениями студентов в различных видах деятельности;
- 8 студентов назначены на стипендию Правительства Российской Федерации;
- 1 студент назначен на стипендию Губернатора Ростовской области;
- 1 студент является членом совета молодёжи Ленинского района г. Ростова-на-Дону.

В колледже работают:

- 9 предметных кружков (количество участников – 298);
- 5 кружков технического творчества (количество участников – 145);
- молодёжное творческое объединение (количество участников – 76).

Выводы:

В колледже сформирована социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

Система воспитательной деятельности колледжа способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.7 Оценка социально-бытовой сферы деятельности колледжа

Колледж располагает:

- 4 спортивными залами;
- лицензированным пунктом медицинского обслуживания;
- столовой с горячим питанием на 100 посадочных мест;
- общежитием на 250 мест (обеспеченность студентов – 100%).

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 168 человек (обеспеченность общежитием 100 %).

Работа в общежитии колледжа проводится тремя воспитателями и социальным педагогом под непосредственным руководством зам. директора по УВР. На общественных началах работает студенческий совет общежития. Организовано дежурство студентов на этажах по блокам. Проводятся встречи студентов, проживающих в общежитии, с представителями администрации колледжа, для вновь вселённых студентов проводится ознакомление с Правилами внутреннего распорядка общежития и Правилами проживания в общежитии. Ежеженедельно проводятся административные обходы по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат и выполнения студентами, проживающими в общежитии Правил внутреннего распорядка. Ежедневно работает спортивный зал общежития.

Студенты колледжа получают государственную социальную стипендию (по представлению справки из органов соцзащиты, инвалиды детства, инвалиды I и II групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

198 студента колледжа по их желанию обеспечены социальными пластиковыми картами, дающими право на льготный проезд в муниципальном транспорте.

В колледже обучаются 22 человека, которые являются детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из их числа.

Все статусные студенты находятся на полном государственном обеспечении в колледже, получают все выплаты и дополнительные социальные гарантии в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 года

№ 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

Выводы:

Социально- бытовые условия преподавателей, сотрудников и студентов колледжа соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в колледже.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым колледжем.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» 05 апреля 2017 г., протокол № 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1058
1.2.1	По очной форме обучения	981
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	294
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	188/85,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	20/1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	313/33,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/98,85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/87%
1.10.1	Высшая	45/51,7%
1.10.2	Первая	22/25,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91935,8 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспе-	1454,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	чения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	356,7 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15373 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	162/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	13/1,22%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	4
	человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ми слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/3,75%

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
по всем ОПОП (ППССЗ), реализуемым в колледже

Код и наименование специальности	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
		опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,2,3,4	949	178	341	369	61	93,57	54,69	3,67
2. 09.02.02 Компьютерные сети»	1,2,3	676	58	222	354	42	93,8	41,4	3,44
3. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,2,3,4	1671	432	742	443	54	96,77	70,26	3,93
4. 11.02.01 Радиоаппаратостроение	1,2,3,4	875	196	319	325	35	96	58,86	3,80
5. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,2,3,4	3061	452	1190	1197	222	92,7	53,6	3,61
6. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,2,3,4	875	92	252	511	20,	97,70	39,3	3,48
7. 15.02.08 Технология машиностроения	1,2,3,4	673	86	225	359	3	99,55	46,20	3,59
8. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3,4	1101	512	410	174	5	99,55	83,74	4,3
9. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,2,3	623	190	250	178	5	99,2	70,63	3,99
Итого по колледжу		10504	2196	3951	3910	447	95,74	58,52	3,75

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Специальность		Наименование циклов	курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Общеобразовательный	1	273	12	80	148	33	88	34	3,26
		Общий гуманитарный и социально-экономический	2,4	142	28	71	39	4	97	70	3,87
		Математический и общий естественно-научный	2,3	53	6	15	24	8	85	40	3,36
		Профессиональный	2,3,4	481	132	175	158	16	96,67	63,83	3,88
		Итого по специальности		949	178	341	369	61	93,57	54,69	3,67

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Специальность		Наименование циклов	курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.02	Компьютерные сети	Общеобразовательных	1	273	6	73	165	29	89	29	3,2
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	85	6	34	38	7	92	47	3,46
		Математических и общих естественно-научных	2,3	34	3	9	22	0	100	35	3,44
		Профессиональный	2,3	284	43	106	129	6	96,83	52,46	3,64
		Итого по специальности		676	58	222	354	42	93,8	41,4	3,44

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во оп- росов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсо- лютная успевае- мость	Качест- венная успевае- мость.	Средний балл.
Код	Наиме- нование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.03	Программирование в компьютер- ных системах	Общеобразователь- ных	1	567	49	278	223	17	97	58	3,64
		Общих гуманитарных и социально-экономи- ческих	2,4	237	73	116	42	6	97	80	4,08
		Математических и об- щих естественно- научных	2,3	94	15	39	26	14	85	57	3,59
		Профессиональный	2,3,4	773	295	309	152	17	97,8	78,14	4,14
		Итого по специаль- ности		1671	432	742	443	54	96,77	70,26	3,93

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

**Протокол
 обобщенных результатов
 контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
 по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»**

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во оп-росов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Общеобразовательных	1	275	21	102	141	11	96	44,7	3,47
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	153	45	61	40	7	95,4	69,3	3,94
		Математических и общих естественно-научных	2,4	77	15	36	24	2	97	66	3,83
		Профессиональный	2,3,4	370	115	120	120	15	95,05	65,96	3,96
		Итого по специальности		875	196	319	325	35	96	58,86	3,80

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неуд.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Общеобразовательных	1	770	64	295	315	96	87,53	46,62	3,42
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	475	78	197	174	26	94,5	57,9	3,73
		Математических и общих естественно-научных	2,3,4	182	34	86	56	6	96,61	65,95	3,81
		Профессиональный	2,3,4	1634	276	612	652	94	94,2	54,34	3,66
		Итого по специальности		3061	452	1190	1197	222	92,7	53,6	3,61

ПРИЛОЖЕНИЕ И
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016-2017г.
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Специальность		Наименование циклов	курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.2007	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Общеобразовательных	1	204	14	53	134	3	98,53	32,84	3,38
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	147	8	46	89	4	97,28	36,73	3,39
		Математических и общих естественно-научных	2,4	23	1	7	15	0	100,00	34,78	3,39
		Профессиональный	2,3,4	501	69	146	273	13	97,41	42,91	3,54
		Итого по специальности		875	92	252	511	20,	97,70	39,3	3,48

ПРИЛОЖЕНИЕ К
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.08	Технология машиностроения	Общеобразовательных	1	240	16	73	151	0	100,00	37,08	3,44
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	117	19	43	55	0	100,00	52,99	3,69
		Математических и общих естественно-научных	2,4	42	2	19	21	0	100,00	50,00	3,55
		Профессиональный	2,3,4	274	49	90	132	3	98,91	50,73	3,68
		Итого по специальности		673	86	225	359	3	99,55	46,20	3,59

ПРИЛОЖЕНИЕ Л
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

(наименование образовательного учреждения)

Протокол

**обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательных	1	260	105	98	57	0	100,00	78,08	4,18
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	179	80	78	21	0	100,00	88,27	4,33
		Математических и общих естественно-научных	2,4	46	27	17	2	0	100,00	95,65	4,54
		Профессиональный	2,3,4	616	300	217	94	5	99,19	83,93	4,32
		Итого по специальности		1101	512	410	174	5	99,55	83,74	4,3

ПРИЛОЖЕНИЕ М
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол

**обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2016 - 2017 г.
по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
46.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательных	1	200	60	72	67	1	99,50	66,00	3,96
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2	57	14	16	24	3	94,74	52,63	3,72
		Математических и общих естественно-научных	2	38	7	13	18	0	100,00	52,63	3,71
		Профессиональный	2,3	328	109	149	69	1	99,70	78,66	4,12
		Итого по специальности		623	190	250	178	5	98,48	62,48	3,88