

Программе развития  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж  
радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра – начальник  
управления непрерывного образования

\_\_\_\_\_ А.Е. Фатеев

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

\_\_\_\_\_ С.В. Горбунов

Протокол № 1 от 30.08.2018

Приказ № 63-0 от 30.08.2018

**Раздел № 8**

**«Модернизация профессиональной образовательной  
организации с целью устранения дефицита  
квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

## **Раздел №8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

### **Задачи:**

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды.

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации.

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.7. Развитие движения наставничества.

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения.

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики.

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями.

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения.

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р;

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);

5. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области, утвержденные Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года №241;

6. Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;

7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области.

**План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
<b>Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</b>				
Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия				
1.	Формирование инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по компетенции WorldSkiles Russia Электроника	Директор, зам.директора по АХР и КБ	Наличие лаборатории по компетенции WorldSkiles Russia Электроника, оснащенной современной материально-технической базой. Наличие центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции WorldSkiles Russia Электроника	2022-2024
2.	Реализация мероприятий по совершенствованию в колледже доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор, зам.директора по АХР и КБ	Наличие современной социально-образовательной среды для обучения инвалидов	2018-2024
Направление 1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»				
1.	Участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс Россия	зам. директора по УМР, зав.методкабинетом, методисты, ПЦК	Наличие сертификатов участников, дипломов победителей и призёров	2019-2024
2.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс по компетенциям, реализуемым в колледже	зам. директора по УМР, зав.методкабинетом,	Наличие сертификатов участников, дипломов победителей и призёров	2019-2024

		методисты, ПЦК		
3.	Развитие международного сотрудничества и партнёрских связей с профессиональными образовательными организациями	Директор, зам. директора по УМР	Количество договоров о международном сотрудничестве и (или) партнёрских связях	2019-2024
<b>Направление 1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды</b>				
1.	Модернизация материально-технической базы колледжа, в соответствии с современными требованиями развития общества и экономики	Директор, зам. директора по АХР и КБ	Наличие современной материально-технической базы колледжа, оборудованной в соответствии с актуальными запросами рынка	2019-2024
2.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	зам. директора по УМР, зав. методкабинетом, методисты, ПЦК	Наименование используемых передовых образовательных технологий и количество	2018-2024
3.	Реализация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, ОУ СПО и ВПО для развития мобильности в сфере профессионального образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений	Директор, зам. директора по УМР, начальник УПО	Количество заключённых договоров по направлениям сетевого взаимодействия	2018-2024
4.	Оснащение образовательного процесса современной методической литературой и электронными образовательными ресурсами	Директор, зам. директора по УМР, начальник отдела информатизации, зав. библиотекой,	Наличие необходимого количества единиц и обеспечение доступа к электронным ресурсам	2018-2024
5.	Актуализация учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики	зам. директора по УМР, начальник отдела информатизации, начальник учебного отдела, зав. методкабинетом, методисты, ПЦК	Количество актуализированных учебно-методических материалов	2020-2024
6.	Обновление нормативно- правовой базы колледжа в части организационно-методических условий, форм аттестации, программ, предметов, методических	зам. директора по УМР, начальник юридического	Количество актуализированных локальных нормативных актов	2018-2024

	материалов и др.	отдела, зав.методкабинетом		
7.	Обновление образовательных программ в целях использования в учебной деятельности, в том числе при государственной итоговой аттестации, общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов с учетом требований к компетенциям цифровой экономики	зам. директора по УМР, начальник отдела информатизации, начальник учебного отдела, зав.методкабинетом, методисты, ПЦК	Количество обновлённых образовательных программ	2021-2024
8.	Реализация требований к сформированности базовых компетенций цифровой экономики для выпускников всех специальностей и направлений подготовки	зам. директора по УМР, начальник учебного отдела, ПЦК	Результаты ГИА	2021-2024
<b>Направление 1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации</b>				
1.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки: - управленческих и педагогических кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям; - мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО в форме стажировок на предприятиях (в организациях)	Директор, зам. директора по УМР, начальник отдела информатизации, начальник учебного отдела, начальник УПО, зав.методкабинетом	Количество сотрудников колледжа, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	2018-2024
2.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций	Директор, начальник УПО	Положение об оплате труда. Результаты рейтинга	2019-2024
3.	Формирование и внедрение инновационной модели персонифицированной системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников колледжа	зам. директора по УМР, начальник учебного отдела, зав.методкабинетом, методисты, ПЦК	Наличие непрерывной образовательной траектории педагога	2019-2024
4.	Реализация программы повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального	зам. директора по УМР, начальник	Результаты аттестации педагога на соответствие квалификационной категории, наличие документа о	2019-2024

	развития педагогов, обеспечивающие их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики	учебного отдела, зав.методкабинетом, методисты, ПЦК	повышении квалификации, о переподготовке	
<b>Направление 1.5.Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена</b>				
1.	Подготовка и внедрение демонстрационного экзамена как формы проведения ГИА по специальностям, реализуемым в колледже	Директор, зам.директора по АХР и КБ, зам. директора по УМР, начальник учебного отдела, зав.методкабинетом, методисты, ПЦК	Количество специальностей, по которым проводится демонстрационный экзамен	2022-2024
2.	Направление на обучение экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс	Директор, зам. директора по УМР, начальник учебного отдела, зав.методкабинетом, ПЦК	Количество обученных экспертов демонстрационного экзамена	2022-2024
<b>Направление 1.6.Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования</b>				
1.	Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом	Директор, зам.директора по АХР и КБ, зам. директора по УМР, начальник учебного отдела	Количество индивидуальных образовательных траекторий, способствующих развитию вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренные, инвалиды)	2019-2024
2.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	зам. директора по УМР, начальник учебного отдела, зав.методкабинетом, методисты, ПЦК	Количество обновленных образовательных программ	2019-2024

3.	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Директор, зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Количество актуализированных краткосрочных образовательных программ	2019-2024
4.	Актуализация программы развития колледжа, обеспечивающая подготовку кадров в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе	Директор, зам. директора по УМР, зам.директора по УВР	Раздел №8 Программы развития	2018
<b>Направление 1.7. Развитие движения наставничества</b>				
1.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (в процессе прохождения производственной и преддипломной практик) на рабочем месте в форме наставничества	Директор, начальник УПО	Участие работодателей совместно с колледжем в организации и осуществлении подготовки кадров. Внедрение программы наставничества в образовательный процесс.	2019-2024
<b>Направление 1.8.Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста</b>				
1.	Выполнение государственного заказа на подготовку кадров с учетом специальностей колледжа	Директор	Выполненный государственный заказ	2018-2024
2.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Директор, начальник УПО	Результаты мониторинга трудоустройства выпускников	2018-2024
3.	Мониторинг качества подготовки выпускников по программам профессионального образования, ориентированным на региональные запросы работодателей	Директор, начальник УПО	Результаты мониторинга качества подготовки выпускников	2018-2024
4.	Разработка и обязательное ежегодное согласование образовательных программ (образовательных модулей) с работодателями, формирование требований к профессиональным и компетенциям студентов в соответствии с требованиями работодателей	зам. директора по УМР, начальник учебного отдела	Количество согласованных образовательных программ (образовательных модулей)	2018-2024
5.	Создание в колледже практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Директор, зам. директора по УМР,	Наличие дуальной модели обучения	2019-2024

		начальник УПО		
6.	Привлечение к преподаванию в колледже представителей предприятий (организаций)	Директор, зам. директора по УМР, начальник учебного отдела, начальник УПО	Количество привлечённых преподавателей	2018-2024
7.	Обучение основам предпринимательства	зам. директора по УМР, начальник учебного отдела	Количество обученных по основам предпринимательства	2018-2024
<b>Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими</b>				
Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения				
1.	Развитие современных форм профессиональной ориентации и консультирования по вопросам дополнительного профессионального образования	Директор, зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Количество изданных брошюр, памяток. Наличие обратной связи на сайте	2018-2024
2.	Расширение номенклатуры дополнительных образовательных услуг с целью формирования возможностей к адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда	Директор, зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Количество услуг, предоставляемых колледжем	2019-2024
3.	Реализация на базе колледжа диверсифицированного набора образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Директор, зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Количество разработанных программ.	2018-2024

**Направление 2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых,  
в т.ч. по направлениям цифровой экономики**

1.	Обновление нормативно- правовой базы системы дополнительного профессионального образования колледжа в части организационно-методических условий, форм аттестации, программ, предметов, методических материалов и др.	Директор, зав.отделением дополнительного и непрерывного образования, начальник юридического отдела	Наличие разработанных и утвержденных ЛНА	2021-2024
2.	Разработка и реализация требований к сформированности базовых компетенций цифровой экономики для обучающихся всех направлений подготовки осуществляется в рамках обновления программного обеспечения дополнительного профессионального образования	Директор, зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Наличие разработанных требований, результаты итоговых экзаменов	2019-2024

**Направление 2.3 Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики**

1.	Проведение мониторинга региональных текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных профессий, специальностей и квалификаций совместно с центром занятости	Директор, зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Результаты мониторинга	2018-2024
2.	Модернизация форм и методов профориентационной работы на отделении дополнительного и непрерывного образования	Директор, зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Динамика набора	2018-2024
3.	Внедрение модели непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего	Директор, зав.отделением дополнительного и	Наличие модели	2019-2024

	профессионального, карьерного и личного роста	непрерывного образования		
4.	Применение независимой аттестации (оценки) обучаемых в отношении уровня сформированности базовых компетенций цифровой экономики как одного из результатов своей деятельности	Директор, зав. отделением дополнительного и непрерывного образования	Наличие профиля компетенций обучающегося и его траектории развития	2021-2024
<b>Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания</b>				
Направление 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями				
1.	Разработка и внедрение в воспитательный процесс колледжа программ (проектов) «Я – волонтер», «Я – гражданин», «Я – патриот».	Заместитель директора по УВР	Наличие программ, количество проводимых в рамках программ мероприятий, количество обучающихся принявших участие в мероприятиях программ.	2018-2024
2.	Расширение межведомственного взаимодействия с общественными организациями и объединениями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, с органами законодательной и исполнительной власти города и региона по данному направлению.	Заместитель директора по УВР	Количество совместно проведенных мероприятий, количество обучающихся принявших участие в мероприятиях.	2018-2024
Направление 3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»				
1.	Проведение мероприятий (педагогические советы, семинары, круглые столы) по ознакомлению педагогических работников колледжа с нормативной документацией в сфере воспитания	Заместитель директора по УВР, Начальник юридического	Количество и тематика проведенных мероприятий.	2018-2024

		отдела		
2.	Организация регистрации педагогических работников колледжа на сайте www.Единый урок.рф с целью постоянного ознакомления с содержанием официальных документов и получением информации о нормативных и концептуальных основах в сфере воспитания.	Заместитель директора по УВР, начальник отдела информатизации	Количество зарегистрированных педагогических работников	2018-2024
3.	Разработка и реализация плана мероприятий по участию педагогических работников колледжа в мероприятиях сайта Экспертного совета по информации системы образования и воспитания	Заместитель директора по УВР, заведующий методическим кабинетом	Наименование мероприятий, количество участников	2018-2024

**Направление 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения**

1.	Создание условий педагогическим работникам для прохождения курсов повышения квалификации (в том числе в дистанционной форме) по направлениям воспитательной работы	Заведующий методическим кабинетом	Наличие плана повышения квалификации, документы о прохождении курсов повышения квалификации	2018-2024
2.	Учёт степени участия педагогических работников колледжа в воспитательных мероприятиях при проведении процедуры аттестации.	Заместитель директора по УВР	Положение об аттестации педагогов, рейтинг педагогов	2018-2024
3.	Наличие системы поощрения педагогических работников за участие в воспитательных мероприятиях колледжа	Заместитель директора по УВР	Положение о системе оплаты труда.	2018-2024
4.	Общественное признание участия педагогических работников в воспитательной деятельности колледжа	Заместитель директора по УВР	Грамоты, дипломы, приказы о поощрении	2018-2024

**Направление 3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания**

1.	Развитие взаимодействия с музеями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Заместитель директора по УВР	Количество заключённых договоров, количество совместных мероприятий, количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	2018-2024
2.	Использование принципов музейной педагогики при планировании воспитательной работы колледжа.	Заместитель директора по УВР	Комплексный план учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год	2018-2024

3.	Развитие и совершенствование деятельности музея истории колледжа	Председатель цикловой комиссии социально-экономических и филологических дисциплин, смотритель музейный	Обновлённые экспозиции, количество мероприятий, проведённых в музее колледжа, количество студентов, принявших в них участие.	2018-2024
4.	Развитие взаимодействия с музеями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Заместитель директора по УВР	Количество заключённых договоров, количество совместных мероприятий, количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	2018-2024

**Финансовое обеспечение реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

№ п/п	Задача	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)									Источники финансирования	
		Всего	по годам									
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	6856	538	550	550	550	550	550	550	550	550	собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области
			298	310	310	310	310	310	310	310	310	
2	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	2400	300	300	300	300	300	300	300	300	300	собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания	2550	30	30	35	35	35	35	35	35	35	собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области
			270	270	290	290	290	290	290	290	290	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11806</b>	<b>868</b>	<b>880</b>	<b>885</b>	<b>885</b>	<b>885</b>	<b>885</b>	<b>885</b>	<b>885</b>	<b>885</b>	собственные внебюджетные средства за счет средств бюджета Ростовской области
			568	580	600	600	600	600	600	600	600	

