

ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
С.В. Горбунов
«27» декабря 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОТДЕЛЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования:

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Порядком осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.13г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Настоящее Положение устанавливает требования к формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обязательно для исполнения всеми преподавателями и обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – Колледж).

3. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

Аттестация – установление уровня соответствия требований содержания учебной программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) фактическому уровню освоения слушателей этого содержания. Аттестация разделяется на промежуточную и итоговую.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний слушателей, осуществляемая преподавателем в процессе текущих занятий в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения слушателями содержания учебного предмета за определенный период времени в соответствии с требованиями программы.

Периодичность контроля и промежуточной аттестации – распределение контроля и промежуточной аттестации по времени и содержанию изучаемого материала.

4. Аттестация обучающихся является обязательной и проводится по всем программам профессионального обучения и профессионального образования, реализуемым Колледжем.

2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Предметом текущего контроля успеваемости обучающихся является систематическая проверка знаний обучающихся, осуществляемая преподавателем в процессе текущих занятий в соответствии с учебной программой.

2. Содержание и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом контингента обучающихся, содержания программного материала и используемых преподавателем технологий обучения. Избранные формы текущего контроля отражаются в учебной программе по предмету, курсу, дисциплине и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устная (опрос, собеседование, устный дифференцированный зачет, ситуационные задачи);

- письменная (контрольная работа, тестирование, письменный дифференцированный зачет);

- смешанная (устная защита письменной работы, проекта).

4. Оценивание работы обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Отметка за ответ вносится в журнал теоретического или практического обучения.

Критерии оценивания обучающихся

Отметка в баллах	Показатели оценки
2 (два)	Узнавание отдельных объектов изученного программного материала, предъявленных в готовом виде (<i>фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т.д.</i>) или воспроизведение части программного материала по памяти (<i>фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения</i>). Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде.
3 (три)	Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (<i>описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения</i>). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Осуществление умственных и практических действий по образцу. Наличие единичных существенных ошибок.
4 (четыре)	Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний</i>). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Наличие несущественных ошибок.

5 (пять)	<p>Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации или в частности измененной ситуации (<i>развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий</i>).</p> <p>Свободное оперирование программным учебным материалом.</p> <p>Применение знаний и умений в незнакомой ситуации (<i>самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий</i>).</p>
-------------	---

3. Предмет и содержание промежуточной аттестации

1. Предметом промежуточной аттестации является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков по предмету, курсу, дисциплине фактическому содержанию учебной программы.

2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Если обучающийся по какой-либо причине не явился на промежуточную аттестацию, он не может быть допущен к итоговой аттестации.

3. Промежуточная аттестация может осуществляться по окончании изучения раздела учебного плана.

4. Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- устная (опрос, собеседование, устный зачет);
- письменная (контрольная работа, тестирование, письменный зачет);
- смешанная (устная защита письменной работы, проекта).

5. Вопросы для промежуточной аттестации в устной форме разрабатываются преподавателем самостоятельно на основании изучаемого содержания.

6. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме обучающимся дают задания, предполагающие обязательное наличие письменного ответа. Содержание письменных заданий разрабатывается преподавателем самостоятельно на основании изучаемого содержания.

7. При проведении промежуточной аттестации в смешанной форме (устная защита письменной работы, проекта) преподавателем разрабатываются и утверждаются темы письменных работ и за 2 недели доводятся до сведения обучающихся.

Разработчик

Заведующая отделением
дополнительного
и непрерывного образования

_____ М.Н. Безверхая

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа
«11» декабря 2017 г.

Протокол № 4

Зам. директора по УМР _____ Н.Е. Анисимова
« ____ » _____ 20 ____ г.