

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

(личная подпись) С.В. Горбунов
(инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 2017 г.

(личная подпись) (инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 2018 г.

(личная подпись) (инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 2019 г.

(личная подпись) (инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)
по программе базовой подготовки
очная форма обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 541; одобрена методическим советом колледжа, протокол от «30» августа 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «STAB AVTO»

(личная подпись) А.М. Степура
(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2017 г.

(занимаемая должность)

(наименование организации)

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2018 г.

(занимаемая должность)

(наименование организации)

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2019 г.

(занимаемая должность)

(наименование организации)

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2020 г.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж
радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной подготовки по специальности	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ...	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3.3. Виды деятельности и профессиональные компетенции	6
3.4. Общие компетенции (ОК)	7
3.5. Матрица соотношения профессиональных компетенций и учебных дисциплин (модулей)	8
3.6. Матрица соотношения общих компетенций и учебных дисциплин (модулей)	10
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	12
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный учебный график	12
5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	13
5.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	13
5.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	15
5.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	15
5.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	15
5.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.....	15
5.6. Рабочие программы профессиональных модулей	15
5.7. Рабочие программы учебной и производственной практик	15
6. Требования к условиям реализации ППССЗ по специальности	15
6.1. Кадровое обеспечение	15
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
6.3. Материально-техническое обеспечение	16
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	17
8. Методические материалы	19
9. Характеристика социокультурной среды колледжа	19
10. Перечень приложений	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» (далее – ППССЗ) по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности и профессиональным стандартом **40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов**.

ППССЗ разработана с учетом требований рынка труда и согласована с работодателем.

Цель ППССЗ – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, *базовая* подготовка.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

Нормативно-правовая и методическая основы разработки ППССЗ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 541, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32870 от 26 июня 2014 г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 29.12.2014 № 1645 с изм. от 29.06.2017 г. N 613);

4. Профессиональный стандарт 40.030 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 531н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33964 от 04 сентября 2014 г.);

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. 29.12.2015);

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 с изм. от 15.12.2014 г. № 1580;

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный [приказом Минобрнауки России](#) 16.08.2013г. № 968;

9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. N 1297;

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N2;

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281);

14. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443);

15. Устав колледжа, утвержденный Министром общего и профессионального образования РО от 22 июня 2015 № 446;

16. Локальные нормативные акты Колледжа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сроки получения СПО по специальности **11.02.02 Техническое обслужива-**

ние и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников: узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники; электрорадиоматериалы и компоненты; технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники; контрольно-измерительная аппаратура; оборудование для проведения сборочно-монтажных работ; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности и профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
	ПК 1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ
	ПК 1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ раз-

	личных видов радиоэлектронной техники
ВД 2 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
	ПК 2.2 Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники
	ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению
	ПК 2.4 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики
	ПК 2.5 Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники
ВД 3 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники
	ПК 3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники
	ПК 3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования
ВД 4 Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	ПК 4.1 Выполнять подготовку радиоэлементов к монтажу
	ПК 4.2 Выполнять электрорадиомонтажные работы при проводном, печатном и поверхностном монтаже

3.4. Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.5. Матрица соотношения профессиональных компетенций учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, про-	Код компетенций
--------	--------------------------------------	-----------------

	фессииональных моду- лей, МДК, практик											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культу- ра речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01.	Математика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ЕН.02.	Основы компьютерного моделирования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1						
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.2							
П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01	Инженерная графика	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1							
ОП.02	Электротехника	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1					
ОП.03	Метрология, стандарти- зация и сертификация	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1								
ОП.04	Охрана труда	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.05	Экономика организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Электронная техника	ПК 1.3	ПК 3.1									
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.2								
ОП.08	Вычислительная техника	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1							
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.1						
ОП.10	Информационные тех- нологии в профессио- нальной деятельности	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 3.2								
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности	ПК 3.1	ПК 3.3									
ОП.12	Управление персоналом	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.13	Безопасность жизнедея- тельности	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.14	Источники питания ра- диоаппаратуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.15	Импульсная техника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.16	Основы радиолокации и радионавигации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОП.17	Электрооборудование автомобилей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.18	Устройство автомобиля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.19	Радиотехнические цепи и сигналы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.20	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.21	Основы предпринимательского дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули											
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники											
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01	Учебная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПП.01	Производственная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники											
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
УП.02	Учебная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
ПП.02	Производственная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники											
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								

	видов радиоэлектронной техники											
ПП.03	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»											
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиотехнической аппаратуры и приборов	ПК 4.1	ПК 4.2									
ПП.04	Производственная практика	ПК 4.1	ПК 4.2									

3.6. Матрица соотношения общих компетенций учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ 06	Навыки поиска работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01.	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.02.	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.03.	Экологические основы природо-пользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.02	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сер-тификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.04	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.05	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.06	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	

ОП.07	Материаловедение, электрорадио-материалы и радиокомпоненты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.08	Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.12	Управление персоналом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.15	Импульсная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.16	Основы радиолокации и радионавигации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.17	Электрооборудование автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.18	Устройство автомобиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.19	Радиотехнические цепи и сигналы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.20	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.21	Основы предпринимательского дела	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники									
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.01	Производственная практика									
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники									
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.02	Производственная практика									

ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники									
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»									
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радио-технической аппаратуры и приборов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.04	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

по программе базовой подготовки,

квалификация – техник,

форма обучения – очная.

Утвержден 30.08.2017 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В.
(Приложение 1)

Учебный план включает разделы:

- Пояснительная записка
- Сводные данные по бюджету времени
- План учебного процесса
- Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

4.2. Календарный учебный график

по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

по программе базовой подготовки,

квалификация – техник,

форма обучения – очная.

Утвержден 30.08.2017 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В.
(Приложение 2)

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

5.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и практик	
Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла		
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию)	
ОУД.05	История	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.07	ОБЖ	
ОУД.08	Астрономия	
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	
ОУД.10	Физика	
ОУД.11	Химия	
ОУД. 12	Обществознание (вкл. экономику и право)	
ОУД. 17	Биология	
ОУД. 19	Экология	
	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД.01	Технология	
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла		
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ 06	Навыки поиска работы	
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла		
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла		
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04	Охрана труда	
ОП.05	Экономика организации	
ОП.06	Электронная техника	
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпо- ненты	

ОП.08	Вычислительная техника	
ОП.09	Электрорадиоизмерения	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.12	Управление персоналом	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры	
ОП.15	Импульсная техника	
ОП.16	Основы радиолокации и радионавигации	
ОП.17	Электрооборудование автомобилей	
ОП.18	Устройство автомобиля	
ОП.19	Радиотехнические цепи и сигналы	
ОП.20	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	
ОП.21	Основы предпринимательского дела	
Рабочие программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	
Рабочие программы практик		
УП	Учебная практика	
ПП	Производственная практика	

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе; занятия по поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Рабочие программы профессиональных модулей и практик разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

5.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3);

5.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4).

5.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5).

5.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (Приложение 6).

5.6. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 7).

5.7. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 8).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации ППССЗ привлекаются: педагог-психолог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изда-

ниями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режиме on-line.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Помимо общих требований ФГОС СПО по специальности материально-техническая база отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с различными видами ограничений здоровья приобретено и, при необходимости, применяется современное оборудование и технические средства обучения.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества ППСЗ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), при необходимости, в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан Фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств состоит:

- из комплектов контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам обязательной и вариативной частей ППСЗ в соответствии с учебным планом (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- комплектов контрольно-оценочных средств по всем профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППСЗ в соответствии с учебным

планом (для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, для экзамена квалификационного).

Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателями.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (*Приложение 9*).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Организацией государственной итоговой аттестации предусмотрено обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с указанным Положением.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (*Приложение 10*).

ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (*Приложение 11*).

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (*Приложение 12*).

Методические указания по выполнению курсовых работ (*Приложение 13*).

Методические указания по выполнению дипломной работы (*Приложение 14*).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной работы ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами деятельности педагога-психолога:

- общая групповая диагностика для всех студентов групп нового набора, с учетом обучающихся с ОВЗ, с последующим анализом динамики процесса адаптации студента с ОВЗ в группе и его психологическое состояние;
- участие в общих тренинговых занятиях направленных на развитие коммуникативных навыков, профилактику кризисных состояний, профилактику употребления ПАВ и суицидальных тенденций в поведении;
- индивидуальная диагностика и психологическая коррекция (с согласия законных представителей студента и его личного согласия);
- индивидуальное консультирование студента, просвещение по вопросам его личных возможностей и способностей, способствующих интеграции в социальную среду (с согласия законных представителей студента и его личного согласия).

Студенты с ОВЗ имеют возможность участвовать в Национальных чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», различных творческих мероприятиях и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ¹

к ППСЗ по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Номер приложения	Наименование приложения
Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 6	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Рабочие программы учебной и производственной практик
Приложение 9	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ
Приложение 10	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Приложение 12	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Приложение 13	Методические указания по выполнению курсовых работ
Приложение 14	Методические указания по выполнению дипломной работы

¹ Расположение: ППСЗ на metodd\$ (Z) → Z:\ → Z:\ППСЗ 2017