

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»**



**Региональный этап Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по укрупненной группе
специальностей среднего профессионального
образования профильное направление
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
специальности
11.02.01 Радиоаппаратостроение
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рассмотрено на заседании методического
совета ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону
колледж радиоэлектроники, информацион-
ных и промышленных технологий»
совместно с представителями работодателей
АО «Алмаз», протокол № 4 от 13.02.2019 г.

г.Ростов-на-Дону
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация Фонда оценочных средств	3
1.1 Назначение Фонда оценочных средств	3
1.2 Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	3
1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.....	4
1.4 Система оценивания выполнения заданий.....	7
1.5 Продолжительность выполнения конкурсных заданий	11
1.6 Условия выполнения заданий. Оборудование.....	11
1.7 Оценивание работы участника олимпиады в целом.....	12
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»	12
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллек- тива»	15
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического зада- ния второго уровня.....	16
5.Паспорт практического задания вариативной части практического задания второго уровня.....	18
6. Ведомость оценок результатов выполнения заданий первого уровня..	22
7. Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий вто- рого уровня.....	23
8. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания.....	24

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1.1 Назначение Фонда оценочных средств

1.1.1 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2 На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2 Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 28 сентября 2017г. № 449);

- п. 22 Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 27 мая 2015г. № 3274п-П8;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018г. №1319);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства Просвещения Российской Федерации И.А.Черноскутовой 6 февраля 2019г.;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014г. № 521 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 февраля 2017г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)»

- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

1.3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

1.3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

1.3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

1.3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), входящих в УГС11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты.	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации.	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды.	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
<i>Вариативный раздел тестового задания</i>							
1	Тема 1. Электротехника и электроника	10	3	5	1	1	2
2	Тема 2. Электрорадиоизмерения, вычислительная техника, импульсная техника	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

1.3.5 Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

1.3.6 Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык, содержит профессиональную лексику специалистов по направлению электроника и радиотехника.

Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» приведен в таблице 6.

1.3.7 «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача по организации работы коллектива включает планирование работы подразделения, возможность выполнения заказа на изготовление изделия.

2 задача по созданию служебного документа включает составление служебного документа на основе результатов, полученных при решении задачи по организации работы коллектива.

1.3.8 Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3.9 Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

1.3.10 Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, по которой проводится Олимпиада.

1.3.11 Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

1.3.12 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

1.4 Система оценивания выполнения заданий

1.4.1 Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», входящим в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

1.4.2 При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.3 Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

1.4.4 При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления (снятие) штрафных баллов за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ);
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.5 Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

1.4.6 Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
<i>Вариативный раздел тестового задания</i>							
1	Тема 1. Электротехника и электроника	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Тема 2. Электрорадиоизмерения, вычислительная техника, импульсная техника	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

1.4.7 Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

1.4.8 Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня:

«Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

1.4.9 Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – выполнение тестового задания на соответствие инструкция на выполнение которого задана в тексте– 5 баллов.

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста» (выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-5

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

5 баллов – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, все ответы правильные

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, один ответ неправильный

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, два ответа неправильные

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, три ответа неправильные

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, четыре ответа неправильные

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу, более четырех ответов неправильные.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык, содержит профессиональную лексику специалистов по направлению электроника и радиотехника.

Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста» приведен в таблице 5.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

1 задача - задача по организации работы коллектива - 5 баллов;

2 задача - создание служебного документа - 5 баллов.

Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» приведен в таблице 6.

1.4.10 Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

1.4.11 Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

1.4.12 Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

1.4.13 Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Паспорт инвариантной части практического задания II уровня приведен в таблице 7.

Паспорт вариативной части практического задания II уровня приведен в таблице 8.

1.5 Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время для выполнения задания 1 уровня:

– тестовое задание – 1 час (астрономический);

– перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

– решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения задания 2 уровня:

- 2 часть 1-е задание – 2 часа (астрономических),

- 2 часть 2-е задание – 3 часа (астрономических).

1.6 Условия выполнения заданий. Оборудование

1.6.1 Для выполнения задания «Тестирование» участникам олимпиады обеспечиваются следующие условия:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие программного обеспечения VisualTestingStudio;
- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.2 Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» участникам олимпиады обеспечиваются следующие условия:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- бланки с заданиями;
- стандартизированные бланки для ответа;
- канцелярские принадлежности (ручки, бумага).
- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.3 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» участникам олимпиады предоставляются следующие условия:

- учебная аудитория, оснащенная необходимым количеством ПК с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой;
- бланки с заданиями;
- стандартизированные бланки для ответа

1.6.4 Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится в лаборатории, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

1.6.5 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

1.7 Оценивание работы участника олимпиады в целом

1.7.1 Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

1.7.2 На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

1.7.3 Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

1.7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»

Таблица 5

№ п/п	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
1.	11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014 г.
2.	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.</p>	
3	Задание «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
4	Задача 1. Переведите приведённый ниже текст и оформите его в документе MicrosoftWord.	Максимальный балл – 5 баллов
5	Критерии оценки:	
	<p>Качество письменной речи:</p> <p>- текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>- текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки</p>	<p style="text-align: center;">0-3</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">2 балла</p>

	<p>в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки. - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки. 	<p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
	<p>Грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.); - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности); - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности) 	<p>0-2</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
6	Задача 2.Выполнение тестового задания на со- ответствие	Максимальный балл – 5 баллов
7	Критерии оценки:	
	<p>Глубина понимания текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, все ответы правильные; - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, один ответ неправильный; - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, два ответа неправильные; - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, три ответа неправильные; - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, четыре ответа неправильные; - участник не может выполнить поставленную задачу, более четырех ответов неправильные 	<p>0-5</p> <p>5 баллов</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>

8	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Перевод профессионально-нального текста, ответы на вопросы	Текстовый процессор Microsoft Word	Компьютеры на базе Intel Pentium	Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория

3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

Таблица 6

№ п/п	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014 г. № 33322	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 г. № 32870
2	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
3	ОП.05 Экономика организации ОП.12. Управление персоналом	
4	Задание по организации работы коллектива	Максимальный балл – 10 баллов
5	Задача 1. Определить возможность выполнения заказа	Максимальный балл – 5 баллов
6	Критерии оценки задачи 1	
	- штучно-калькуляционное время для изготовления одной детали по предоставленному чертежу	1
	- продолжительность смены (в минутах)	1
	- максимально возможное количество деталей, изготовленных за одну смену, за две смены	2
	- количество дней, необходимое для изготовления 800 деталей	1
7	Задача 2. Составьте докладную записку о возможности выполнения заказа.	Максимальный балл – 5 баллов
8	Критерии оценки задачи 2	
	Наличие реквизитов:	
	- адресат	0,2
	- информация об авторе документа	0,2
	- наименование документа	0,2

	- заголовок к тексту - дата документа - подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2 0,2 0,2	
	Текст докладной записки Соблюдение структуры текста - основание, - констатирующая (описательная) часть, - выводы и предложения Содержательные требования к тексту - точность, - логичность, - аргументированность текста.	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	
	Microsoft Word Применение опции форматирования: Шрифт (Times New Roman) Размер шрифта (14) Заглавные буквы в наименовании документа Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа Отступы в абзацах (интервал 6 пт) Выравнивание текста по ширине Межстрочный интервал (1,5 пт) Поля документа (<i>верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.</i>)	0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1	
9	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задачи, создание документа докладная записка	Текстовый процессор Microsoft Word	Компьютеры на базе IntelPentium	Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория

4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня

Таблица 7

№ п/п	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014 г.
2	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 3. Принимать решения в	<i>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</i> ОК 3. Принимать решения в стан-

	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий</p>	<p>дартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники..</p> <p>ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники</p>
3	<p><i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i></p> <p>ОП.01 Инженерная графика ОП.06. Электронная техника ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты ОП.08. Вычислительная техника ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией МДК.01.01. Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков</p>	<p><i>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</i></p> <p>ОП.01 Инженерная графика ОП.06. Электронная техника ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты ОП.08. Вычислительная техника ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники МДК.01.01. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</p>
4	Задание Инвариантная часть практического задания II уровня	Максимальный балл – 35 баллов
5	Критерии оценки	
	<p>Выбранный формат должен обеспечивать компактное выполнение схем, не нарушая ее наглядности и удобства пользования ею (пункт 5.2.1 ГОСТ 2.701-2008)</p>	2балла
	<p>Расстояние между соседними линиями графического обозначения не менее 1.0 мм</p>	1 балл

	Расстояние между соседними параллельными линиями связи не менее 3.0 мм	1 балл	
	Правильность нанесения позиционных обозначений каждого элемента схемы, буквенно-цифровые коды соответствуют ГОСТ 2.710-81	3 балла	
	Линии электрической связи выполнены ортогонально.	2 балла	
	Линии электрической связи с одним и двумя ответвлениями обозначены узлами	2 балла	
	УГО элементов выполнено согласно: - ГОСТ 2.755-82. - ГОСТ 2.727-687 - ГОСТ 2.728-74 - ГОСТ 2.730-73 - ГОСТ 2.736-68 - ГОСТ 2.743-91 - ГОСТ 2.764-86	5 баллов	
	Основная надпись оформлена согласно требованиям ГОСТ 2.104-2006	2 балла	
	На электрической принципиальной схеме присутствуют все элементы, закончены все линии связи, оформлена основная надпись	7 баллов	
	Перечень элементов оформлен согласно требованиям ГОСТ 2.701-2008	2 балла	
	Элементы записаны по группам в алфавитном порядке буквенно-позиционного обозначения согласно требованиям ГОСТ 2.701-2008	3 балла	
	Все элементы занесены в перечень элементов по группам в алфавитном порядке буквенно-позиционного обозначения, оформлена основная надпись.	5 баллов	
б	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютер-	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный</i>

ты	ной программы (наименование)	(наименование)	кабинет, лаборатория, иное)
Решение задачи 1	САПР КОМПАС-3D v16	Персональный компьютер. Схема электрическая принципиальная электронного устройства. ГОСТ 2.701-2008 Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. ГОСТ 2.743—91 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Элементы цифровой техники. Справочные данные на элементную базу.	Кабинет инженерной графики

5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня

Таблица 8

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014 г.	Наименование родственных ПС, номер и дата утверждения ПС 1. Профессиональный стандарт «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г. № 531н 2. Профессиональный стандарт «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017г. № 122н
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО <i>11.02.01 Радиоаппаратостроение</i> 4.3.1. Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией. 4.3.2. Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков. <i>11.02.02 Техническое обслуживание</i>	Указание на уровень квалификации 1. Уровень квалификации - 3 2. Уровень квалификации - 4

	<p><i>и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</i></p> <p>4.3.1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.</p> <p>4.3.2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.</p> <p>4.3.3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.</p>	
3	<p>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС</p> <p><i>11.02.01 Радиоаппаратостроение</i></p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.</p> <p>ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.</p> <p><i>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</i></p> <p>ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.</p> <p>ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и де-</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</p> <p>1. Код В. Электрическая и механическая регулировка, проверка и испытание сборочных единиц и элементов, приборов средней сложности</p> <p>2. Код В. Сборка и монтаж электронных систем конструктивной сложности второго уровня</p>

	<p>монтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.</p>	
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	
	<p><i>11.02.01 Радиоаппаратостроение</i></p> <p>ОП.06. Электронная техника</p> <p>ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты</p> <p>ОП.08. Вычислительная техника</p> <p>ОП.09. Электрорадиоизмерения</p> <p>ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией</p> <p>МДК.01.01. Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков</p> <p>ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков</p> <p>МДК.02.01. Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков</p> <p><i>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</i></p> <p>ОП.06. Электронная техника</p> <p>ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты</p> <p>ОП.08. Вычислительная техника</p> <p>ОП.09. Электрорадиоизмерения</p> <p>ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники</p> <p>МДК.01.01. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</p> <p>ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</p> <p>МДК.02.01. Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа</p> <p>МДК.02.02. Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов</p>	
5	Задание вариативной части II уровня	Максимальный балл – 35 баллов
6	Критерии оценки	
	- формовка и обрезка выводов элементов выполнена в соответствии с нормами и правилами стандартов IPC-A-610D	5 баллов
	- радиоэлементы установлены в соответствии с конструкторской документацией и нормами и правилами стандартов IPC-A-610D	7 баллов

	- на печатной плате отсутствуют наплывы и иголки припоя	4 балла	
	- отмывка платы после пайки	2 балла	
	- схема работоспособна и выполняются основные функции	5 баллов	
	- соответствие параметров электронного устройства заданным	10 баллов	
	- соблюдены правила техники безопасности	2 балла	
7	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания <i>(учебный кабинет, лаборатория, иное)</i>
Решение задачи 2		Мультиметр MAS 830 Измеритель RLCE7-22 Паяльная станция QUICK969. Осциллограф С1-112. Одноканальный лабораторный источник питания PS-1502DD 15V 2A. Радиоэлементы электронного устройства. Набор монтажных инструментов.	Лаборатория настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков

6. Ведомость оценок результатов выполнения заданий 1 уровня

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Специальности СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

« _____ » _____ 2019 г.

Член(ы) жюри

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участ- ника, полу- ченный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы кол- лектива	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

_____ (подпись члена(ов) жюри)

7. Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий 2 уровня

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Специальности СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

«_____» _____ 2019г.

Член(ы) жюри

_____ (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня								Суммарная оценка
		Инвариантная часть				Вариативная часть				
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										

_____ (подпись члена(ов) жюри)

8. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Специальности СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

« ____ » _____ 2019г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий 1 уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы