

## **Инструкция для родителей обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ» в условиях перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

С целью снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Минпросвещения России рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Информацию о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, режим предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам можно увидеть на сайте колледжа или уточнить по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте образовательной организации.

2. Информация для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ» о сроках и порядке перехода колледжа на единую форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса размещена на сайте образовательной организации, предоставлена классными руководителями, преподавателями, работающими в группе, заведующими отделениями.

3. Для реализации указанной формы обучения образовательной организацией должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

4. На сайте образовательной организации обучающийся может получить инструкции по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы электронной библиотеки, библиотеки

образовательной организации, ссылки на информационно-образовательные и правовые ресурсы);

- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp> );

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения) от классных руководителей, преподавателей, работающих в группе, заведующих отделениями;

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса от сотрудников учебной части, классных руководителей, преподавателей, работающих в группе, заведующих отделениями;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий от сотрудников методического отдела, классных руководителей, преподавателей, работающих в группе, заведующих отделениями.

- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса от сотрудников учебной части, классных руководителей, преподавателей, работающих в группе, заведующих отделениями.

5. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде/не выезде из общежития.

7. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям необходимо организовать разъяснительную беседу с детьми о запрете посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.