

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Уважаемые преподаватели, всем кто в соответствии с учебным планом в период с 04.04.2020 г. по 30.04.2020 г. должен проводить учебные занятия необходимо разработать, в соответствии с инструкцией, учебно-методические материалы по дисциплинам, модулям для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Согласно КТП дисциплины, модуля определить выпадающие на данный период учебные занятия. Если на данный период выпадают практические и лабораторные занятия, предусматривающие работы на специализированном оборудовании, необходимо заменить данные занятия ближайшими теоретическими и практическими темами, не требующими оборудования. Изменение необходимо отразить в листе изменений КТП. Таким образом, если согласно КТП, на период с 06.04.2020 г. по 30.04.2020 г., выпадает 8 учебных занятий, то по каждому необходимо подготовить учебно-методический материал.

2. Структура учебно-методического материала по учебному занятию включает в себя основные блоки: теория, практика, контроль.

*Файл 1. Название файла, по наименованию дисциплины и номеру группы (Например: Математика\_ПО-21). Включает в себя учебно-методические материалы по всем занятиям, пункт 1.*

**ДИСЦИПЛИНА:**

**Ф.И.О. преподавателя:**

**ТЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ.....**

**Планируемые результаты**

***В результате занятия студент должен освоить знания:***

- ...
- ...

***В результате занятия студент должен освоить умения:***

- ...
- ...

**Междисциплинарные связи:**

**Необходимое обеспечение:**

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ**

**Методические рекомендации для обучающихся:** *(рекомендации по изучению теоретического материала, работе с информационными ресурсами)*

.....

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

- 1.
- 2.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Методические рекомендации для обучающихся:** (рекомендации по выполнению практических заданий, работе с информационными ресурсами)

.....  
.....

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Методические рекомендации для обучающихся:** (рекомендации по выполнению контрольных заданий (вопросы, контрольные практические задания, тестовые задания), работе с информационными ресурсами, указания по осуществлению обратной связи с преподавателем и т.д.)

.....  
.....

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Печатные издания:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Электронные издания (электронные ресурсы): (Обязательно предусмотреть работу с электронными учебниками из ЭБС)

- 1.
- 2.
- 3.

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ТЕМЕ

- 1.
- 2.
- 3.

## ТЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ.....

**Планируемые результаты**

**В результате занятия студент должен освоить знания:**

- ...
- ...

**В результате занятия студент должен освоить умения:**

- ...
- ...

**Междисциплинарные связи:**

**Необходимое обеспечение:**

### **КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ**

**Методические рекомендации для обучающихся:** (рекомендации по изучению теоретического материала, работе с информационными ресурсами)

.....  
.....

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

- 1.
- 2.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**Методические рекомендации для обучающихся:** (рекомендации по выполнению практических заданий, работе с информационными ресурсами)

.....  
.....

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Методические рекомендации для обучающихся:** (рекомендации по выполнению контрольных заданий (вопросы, контрольные практические задания, тестовые задания), работе с информационными ресурсами, указания по осуществлению обратной связи с преподавателем и т.д.)

.....  
.....

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Печатные издания

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Электронные издания (электронные ресурсы) (Обязательно предусмотреть работу с электронными учебниками из ЭБС)

- 1.
- 2.
- 3.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ТЕМЕ**

**Дополнительные материалы**

Файл 2. Презентация.

Файл 3. Видеоролик

Файл 4. Опорный конспект

Файл 5.....

3. Если имеются дополнительные материалы, то все файлы формируются в папку, которая именуется согласно наименованию дисциплины, ФИО преподавателя, номеру группы (*Например:* Математика\_Грищенко\_ПО-21).

Если же дополнительные материалы отсутствуют, то в электронной библиотеке будет размещен только файл 1, в формате pdf.

4. До 01.04.2020 г. файлы, папки необходимо сдать в методический отдел по электронной почте [methodist@rgkript.ru](mailto:methodist@rgkript.ru).

**Пример:**

**ДИСЦИПЛИНА: Иностранный язык**

**Ф.И.О. преподавателя: Макогон П.И., Дерягина А.А.**

### **ТЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**Страдательный залог. Практика чтения и аудирования «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»**

#### **Занятие 1.**

##### **Планируемые результаты**

***В результате занятия студент должен освоить знания:***

- лингвострановедческую, становедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- образование форм страдательного залога.

***В результате занятия студент должен освоить умения:***

- понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом языке и основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, извлекать из них необходимую информацию;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое\поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ**

#### **Методические рекомендации для обучающихся:**

Внимательно изучите следующий теоретический материал, касающийся образования и употребления форм страдательного залога.

## Passive Voice. Страдательный залог

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, совершающий действие, то глагол-сказуемое употребляется в форме действительного залога:

<u>Pushkin wrote</u> «Poltava» in 1828.	<u>Пушкин написал</u> «Полтаву» в 1828 году.
<u>Our teacher asks</u> a lot of questions at the lesson.	<u>Наш учитель задает</u> нам много вопросов на уроке.
<u>The teacher will give</u> us a new task tomorrow.	<u>Учитель даст</u> нам новое задание завтра.

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, подвергающийся действию со стороны другого лица или предмета, то глагол-сказуемое употребляется в форме страдательного залога:

<u>«Poltava» was written</u> by Pushkin in 1828.	<u>«Полтава» была написана</u> Пушкиным в 1828 году.
<u>A lot of questions are asked</u> at the lesson by our teacher.	<u>Много вопросов задается</u> на уроке нашим учителем.
<u>A new task will be given</u> to us by our teacher.	<u>Новое задание будет дано</u> нам учителем.

Таким образом, страдательный залог подразумевает, что действие совершается не самим подлежащим, а над ним.

Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и формы страдательного причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола, другими словами третьей формы глагола (см. таблицу неправильных глаголов третью колонку, а к правильным глаголам добавляется окончание –ed). Таким образом, при спряжении глагола в страдательном залоге изменяется только глагол to be, смысловой же глагол имеет во всех временах одну и ту же форму – Past Participle. Следовательно, время, в котором стоит глагол в страдательном залоге, определяется формой, в которой стоит вспомогательный глагол to be:

**Например:**

P	I am told
R	He is told
E	She is told
S	It is told
E	We are told
N	You are told
T	They are told

P	I was told
A	He was told
S	She was told
T	It was told
	We were told
	You were told
	They were told
F	I shall be told
U	He will be told
T	She will be told
U	It will be told
R	We shall be told
E	You will be told
	They will be told

Вы видите, что форма глагола Tell (told) осталась неизменной во всех временах, а поменялся только глагол be.

Итак, формула сказуемого в пассивном залоге выглядит следующим образом:

am, is, are + V<sub>3</sub> для настоящего времени  
 was, were + V<sub>3</sub> для прошедшего времени  
 will be + V<sub>3</sub> для будущего времени

Сравните:
I take (я отвожу) – I am taken (меня отводят) I took (я отвел) – I was taken (меня отвели) I shall take (я отведу) – I shall be taken (меня отведут)

Обратите внимания, что в русском языке подлежащее в страдательном залоге обычно стоит в родительном или дательном падежах (меня отводят, ее приглашают, ему подарили и т.д.). В английском предложении подлежащее должно стоять только в именительном падеже:

I am taken- верно                      ~~Me am taken~~-неверно  
 She is invited-верно                    ~~Her is invited~~-неверно  
 He was presented-верно                ~~Him was presented~~-неверно

Если в предложении указано, кем выполняется действие, то это дополнение вводится предлогами by и with для одушевленных и неодушевленных существительных соответственно:

The letter was written by me. Письмо было написано мной.

The letter was written with a pen. Письмо было написано ручкой.

**Вы можете также ознакомиться с теорией в учебнике**

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей в ЭБС ВООК.ru:

<https://book.ru> 180-183 стр.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Методические рекомендации для обучающихся:**

1. Выполните следующие упражнения, задания по теме Passive Voice.
2. Все задания выполняйте письменно в тетради. Фото, выполненных заданий, отправьте на электронную почту преподавателя.

### **1. Прочитайте текст и найдите в нем сказуемые в страдательном залоге:**

Moscow University is one of the oldest buildings in Moscow. It is situated in the centre of Moscow opposite the Kremlin. It was designed by the Russian architect Kazakov and built from 1782 to 1793. In 1812 it was completely destroyed by fire and restored in 1817-1819 by the Russian architect Zhilyardi (Жиллярди). Now the building is officially registered as an old monument of Russian architecture and is protected by the Government.

### **2. Сравните следующие пары предложений и переведите их на русский язык.**

1. The teacher asks the students a lot of questions. The students are asked a lot of questions.
2. He told them an interesting story. He was told an interesting story.
3. She visited her friends. She was visited by her friends.
4. I will give you a good book. I will be given a good book.
5. The rector will receive you at 3 o'clock. You will be received on Wednesday.
6. They will show us a new film tomorrow. They will be shown a new film tomorrow.

### **3. Соотнесите начало и конец предложений:**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Money is changed at ...              | a. the hairdresser's. |
| 2. Films are shown at ...               | b. a studio.          |
| 3. Teeth are filled at ...              | c. a grocery.         |
| 4. Hair is cut at ...                   | d. the cinema.        |
| 5. Vegetables and fruit are sold at ... | e. a laundry.         |
| 6. Photographs are taken at ...         | f. a garage.          |
| 7. Newspapers are sold at ...           | g. a bank.            |
| 8. Cars are repaired at ...             | h. the dentist's.     |
| 9. Clothes are washed at ...            | i. a newsagent's.     |

### **4. Работа с пособием: Макогон П.И. Пособие по развитию навыков чтения, устной речи и аудирования.**

Unit 13. English-speaking countries

Task 1. Read the text and do the tasks:

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND (стр. 103, шесть абзацев).



Ознакомьтесь с содержанием первых шести абзацев и найдите все сказуемые в страдательном залоге.

Прослушайте аудиофайл ([The UK. Unit 13. Task 3](#)) и выполните задание 3 (Task 3) на стр. 104.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Макогон П.И. Пособие по развитию навыков чтения, устной речи и аудирования. – г. Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019. – 152 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник/ (СПО). — ЭБС ВООК.ru: <https://book.ru>