

**Инструкция для обучающихся по выполнению заданий  
дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный  
язык» для специальностей 09.02.03 «Программирование в компьютерных  
системах», 09.02.02 «Компьютерные сети»**

**Преподаватели: Иткина Л.И., Макогон П.И., Дерягина А.А.,  
Романова А.В., Астафьева Н.Б.**

**Группы: ПО-31, ПО-32, ПО-33, КС-31**

**Дата проведения: последнее занятие в группе по расписанию**

1. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебных занятий по дисциплине в соответствии с расписанием.

2. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по практическим занятиям.

3. Зачет проводится в форме письменной контрольной работы.

4. В результате выполнения заданий студенты должны продемонстрировать владение грамматическими и лексико-грамматическими навыками по темам «Времена глагола в активном и пассивном залоге», «Причастие настоящего и прошедшего времени», «Функции слов *it, one, that*», «Модальные глаголы». Также важно продемонстрировать владение навыками просмотрового чтения текстов профессиональной направленности.

5. Для успешного выполнения первого задания внимательно прочитайте формулировку задания и выполните все, что требуется. Предварительно необходимо повторить образование видовременных форм глагола в активном и пассивном залоге. Используйте печатные издания:

1. Иткина Л.И. Система времен в английском языке. Действительный залог. Практикум. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. – г. Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019. – 76 с.

2. Романова А.В., Астафьева Н.Б., Иткина Л.И. English Grammar-exercise book – г. Ростов н/Д: РКРИПТ, 2019. – 64 с.

**ЗАДАНИЕ I.** Подчеркните сказуемые. Определите, чем выражено каждое сказуемое (время, группа и залог глагола: Present\Past\Future, Simple\Continuous\Perfect, Active\Passive). Переведите предложения письменно на русский язык.

*Например:*

1. *Over the last decade significant improvements **have been made** in the quality of reception.* (Present Perfect Passive)

**За последнее десятилетие было значительно улучшено качество приема сигнала.**

6. Для успешного выполнения второго задания внимательно прочитайте формулировку задания и выполните все, что требуется. Предварительно необходимо повторить образование причастий настоящего и прошедшего времени. Используйте печатные издания:

Романова А.В., Астафьева Н.Б., Иткина Л.И. English Grammar-exercise book – г. Ростов н/Д: РКРИПТ, 2019. – 64 с.

**ЗАДАНИЕ II.** Назовите подчеркнутую неличную форму глагола (Participle I, Participle II). Переведите предложения письменно на русский язык.

Например:

1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow. (P. II)  
*Письмо, отправленное из Санкт-Петербурга сегодня, будет в Москве завтра.*

7. Для успешного выполнения третьего задания внимательно прочитайте формулировку задания и выполните все, что требуется. Предварительно необходимо повторить функции многозначных слов *it, one that*. Воспользуйтесь конспектом лекции занятия 25 (см. Электронная библиотека колледжа).

**ЗАДАНИЕ III.** Переведите предложения письменно на русский язык, учитывая изменение значения слов **it, one, that** в зависимости от выполняемых ими грамматических функций.

Например:

1. To understand this problem **one** should read a lot.

*Чтобы понять эту проблему, нужно много читать.*

8. Для успешного выполнения четвертого задания внимательно прочитайте формулировку задания и выполните все, что требуется. Предварительно необходимо повторить значение основных модальных глаголов. Используйте печатные издания:

Романова А.В., Астафьева Н.Б., Иткина Л.И. English Grammar-exercise book – г. Ростов н/Д: РКРИПТ, 2019. – 64 с.

**ЗАДАНИЕ IV.** Вставьте вместо пропусков модальные глаголы: **Can / could / must / have to / had to / to be to / should / need / may/might**

Переведите предложения на русский язык.

Например:

1. You **should** consult the doctor. You have a temperature.

*Тебе следует сходить к врачу. У тебя температура.*

9. Для успешного выполнения пятого задания просмотрите предложенный текст и извлеките из него конкретную информацию.

**ЗАДАНИЕ V.** Прочтите и устно переведите следующий текст. Подчеркните в тексте предложение, отвечающее на вопрос: Что создает условия для злоупотреблений электронной информацией и вызывает трудности при их отслеживании?

Например:

*LEGAL ASPECTS OF INFORMATION PROTECTION*

*There are some legal aspects of information protection, which can appear due to not carefully thought or ill-intentioned use of computer techniques:*

- legal questions of protection of informational massifs from distortions;
- security of stored information from the unsanctioned access;
- setting of juridical fixed rules and methods of copyrights protection and priorities of software producers;
- development of measures for providing the juridical power to the documents, which are given to the machines;
- legal protection of the experts' interests, who pass their knowledge to the databases;
- setting of legal norms and juridical responsibility for using electronic computer means in personal interests, which hurt other people and social interests and can harm them.

The lack of appropriate registration and control, low level of work and production personnel discipline, the access of an unauthorized persons to the computing sources create conditions for abusing and cause difficulties to their detection. In every computing centre it is usual to set and strictly follow the regulations of the access to different official rooms for employees of any categories.

10. Задания выполнять желательно в программе Word, заполнив предлагаемую форму

**Credit Test**

**Group** \_\_\_\_\_

**Student** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

При отсутствии такой возможности выполняйте на тетрадном листе, не забывая подписать фамилию, группу, дату.

11. Результат нужно отправить на электронную почту преподавателя.

12. Работа выполняется на последнем уроке. Перед началом урока вам будет отправлен вариант работы, которую вы должны выполнить в течение урока и прислать результат не позднее времени окончания урока.

13. Критерии оценки: 1-2 ошибки – «отлично», 3-4 ошибки – «хорошо», 5-6 ошибок «удовлетворительно», более 6 ошибок – «неудовлетворительно».

14. Итоговая оценка выставляется по текущим оценкам, включая оценку за дифференцированный зачет. Оценка выставляется в ведомость в электронном виде и в электронный журнал в день зачета.

15. Если в ходе проведения зачета произошел сбой технических средств (отключение света, отсутствие интернета, неполадки в работе электронной почты и т.д.), студент должен сообщить об этом преподавателю по телефону. При устранении неполадок будет назначен другой срок написания зачётной работы.

16. Студенты, которые не допущены, не сдали или не появились на дифференцированный зачет, являются задолжниками и обязаны пройти описанную выше процедуру сдачи зачета. Для пересдачи студенту, имеющему задолженность, необходимо заполнить и отправить заявление на пересдачу (в электронном виде) на имя заведующего отделением. Далее заведующий отделением согласует с преподавателем дату пересдачи, информирует о ней

студента, оформляет направление на пересдачу, которое будет подписано преподавателем по окончании периода сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID - 2019).