

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**для обучающихся по проведению дифференцированного зачета**  
**по дисциплине ОУД.05 История**  
с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Преподаватель Колосова С.Б.**

<b>Группа</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения</b>
АТ-11	20.06.2020	10.10-11.10
КСК-11	20.06.2020	11.20-12.20
ПО-13к	20.06.2020	12.40-13.40

1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день учебных занятий в соответствии с расписанием занятий.

2. Дифференцированный зачет проводится в форме письменной контрольной работы.

3. Задание будут выданы в начале занятия через мессенджер WhatsApp. Время, отведенное на выполнение задания – 45 мин. Работы, сданные после занятия, проверяться не будут.

4. Количество вопросов в задании – 21.

5. Структура задания:

- Дать определение понятий
- Назвать отличительные признаки исторического факта
- Указать причины исторического события
- Показать влияние и значение события в жизни страны
- Выбрать верные даты
- Дать краткую характеристику содержания эпохи
- Описать подвиг русского человека в конкретном событии

6. **Критерии оценки:**

– **оценка «отлично»** выставляется, если правильно выполнено > 90% заданий и правильно записаны определения всех понятий

– **оценка «хорошо»** выставляется, если правильно выполнено 80-89 % заданий и правильно записаны значения всех предложенных определений;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если правильно выполнено 70-79% заданий и примерно записаны определения нескольких понятий задания;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если правильно выполнено <70% всех заданий

**Проблемный теоретический вопрос.**

**Оценка «отлично»** - выставляется, если ответ содержит правильные, полные и точные характеристики событий, действий отдельных личностей, проведён их анализ по существу поставленного вопроса; объяснена актуальность проблемы; точно использованы исторические термины,

правильно указаны важнейшие даты; материал ответа изложен в логической и хронологической последовательности и аргументирован; сделаны выводы и обобщения; при обосновании ответа обнаруживается самостоятельность суждений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется, если ответ в основном правильный, объяснена актуальность проблемы; относительно точно использованы исторические термины; допускается одна негрубая ошибка в изложении исторических событий, датах или при аргументации ответа; материал ответа изложен в логической и хронологической последовательности; при обосновании ответа обнаруживается самостоятельность суждений но допущены неточности, или ответ не охватывает всего объема материала, однако, основные положения изложены верно;

**Оценка «удовлетворительно»** - правильно раскрыта сущность рассматриваемого вопроса, но при ответе допущены одна-две ошибки в датах, знании событий, исторических персоналий; материал ответа изложен с нарушением логической и хронологической последовательности, недостаточно аргументирован; отсутствует самостоятельность суждений.

**Оценка «неудовлетворительно»**- ответ демонстрирует незнание или непонимание сути поставленного вопроса; допущено много грубых ошибок в изложении исторических событий, в датах, в аргументации ответа; материал ответа изложен бессистемно, с нарушением логической и хронологической последовательности; при обосновании ответа обнаруживается отсутствие самостоятельности суждений.

7. Ответы на задание записываются на отдельном листе. После окончания отведенного на выполнение задания времени, обучающийся отправляет фото или скан-копию работы на электронный адрес преподавателя.

8. Преподаватель выставляет оценку по дифференцированному зачету в ведомости в электронном виде, в электронный журнал в день зачета, основывается на результат письменной работы.

9. В случае если в ходе проведения дифференцированного зачета произошёл сбой технических средств обучающегося, он должен сообщить преподавателю об этом в телефонном режиме. Преподаватель фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине. При устранении неполадок в течение ближайшего времени, преподаватель принимает решение о допуске студента к зачету, в противном случае на основании заявления обучающемуся назначается дата пересдачи.

10. Студенты, которые не допущены, не сдали или не появились на дифференцированный зачет, являются задолжниками и обязаны пройти описанную выше процедуру сдачи зачета. Для пересдачи студенту, имеющему задолженность, необходимо заполнить и отправить заявление на пересдачу (в электронном виде) на имя заведующего отделением. Далее заведующий отделением согласует с преподавателем дату пересдачи, информирует о ней студента, оформляет направление на пересдачу.