

**Инструкция для обучающихся по выполнению заданий  
дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный  
язык» для специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических  
процессов и производств»**

**Преподаватели: Макогон П.И., Дерягина А.А.**

**Группа: АТП-31**

**Дата проведения: 4 июня 2020 года**

1. Дифференцированный зачет проводится 4 июня 2020 года в соответствии с расписанием с 12.40 – 13.40.

2. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по практическим занятиям.

3. Зачет проводится в форме письменной контрольной работы.

4. В результате выполнения заданий студенты должны продемонстрировать владение грамматическими и лексико-грамматическими навыками по темам «Настоящее и прошедшее продолженное время», «Причастие настоящего и прошедшего времени», «Функции слов *it, one, that*», «Составные предлоги и союзы». Также важно продемонстрировать владение навыками просмотрового чтения текстов профессиональной направленности.

5. Для успешного выполнения первого задания внимательно прочитайте формулировку задания и выполните все, что требуется. Предварительно необходимо повторить образование видовременных форм глагола в настоящем и прошедшем продолженном временах. Используйте печатные издания:

Иткина Л.И. Система времен в английском языке. Действительный залог. Практикум. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. – г. Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019. – 76 с.

**Задание 1. Выберите необходимую форму глагола Present Continuous:**

Например:

1. *Be quiet, please. I ... at the translation and you ... a lot of noise.*

a. *is working, are making*

b. *are working, are making*

c. *am working, are making*

6. Для успешного выполнения второго задания внимательно прочитайте формулировку задания и выполните все, что требуется. Предварительно необходимо повторить образование причастий настоящего и прошедшего времени. Используйте печатные издания:

Романова А.В., Астафьева Н.Б., Иткина Л.И. English Grammar-exercise book – г. Ростов н/Д: РКРИПТ, 2019. – 64 с.

**Задание 2. Выберите необходимую форму причастия (Participle I или Participle II):**

Например:

1. *A snake ... in the grass will bite if anyone treads on it.*

a. *lain*

b. *lying*

7. Для успешного выполнения третьего задания внимательно прочитайте формулировку задания и выполните все, что требуется. Предварительно необходимо повторить функции многозначных слов *it, one that*. Воспользуйтесь конспектом лекции занятия 28 (см. Электронная библиотека колледжа).

**Задание 3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на функции слов *it, that, one*:**

Например:

1. *That was the distance that they covered in one hour.*

*Это было расстояние, которое они преодолели за один час.*

8. Для успешного выполнения четвертого задания внимательно прочитайте формулировку задания и выполните все, что требуется. Предварительно необходимо повторить значение основных составных предлогов и союзов. Воспользуйтесь конспектом лекции занятия 30 (см. Электронная библиотека колледжа).

**Задание 4. Переведите предложения, обращая внимание на составные предлоги и союзы, подчеркните их в предложении:**

Например:

1. *He left in spite of my protests.*

*Он ушел несмотря на мой протест.*

9. Для успешного выполнения пятого задания просмотрите предложенный текст и извлеките из него конкретную информацию, чтобы правильно ответить на вопросы задания 5с) и выполнить задание 5b. Максимально точно переведите абзац – задание 5а.

10. Задания выполнять желательно в программе Word, заполнив предлагаемую форму

**Credit Test**

**Group** \_\_\_\_\_

**Student** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

При отсутствии такой возможности выполняйте на тетрадном листе, не забывая подписать фамилию, группу, дату.

11. Результат нужно отправить на электронную почту преподавателя.

12. Работа выполняется на последнем уроке. Перед началом урока вам будет отправлен вариант работы, которую вы должны выполнить в течение урока и прислать результат не позднее времени окончания урока.

13. Критерии оценки: 1-2 ошибки – «отлично», 3-5 ошибок – «хорошо», 6-8 ошибок «удовлетворительно», более 8 ошибок – «неудовлетворительно».

14. Преподаватель выставляет оценку по дифференцированному зачету в ведомости в электронном виде, в электронный журнал в день зачета, основывается на результат письменной работы, а также учитывает результаты выполнения практических работ, текущих оценок по дисциплине.

15. Если в ходе проведения зачета произошел сбой технических средств (отключение света, отсутствие интернета, неполадки в работе электронной почты и т.д.), студент должен сообщить об этом преподавателю по телефону. При устранении неполадок будет назначен другой срок написания зачётной работы.

16. Студенты, которые не допущены, не сдали или не появились на дифференцированный зачет, являются задолжниками и обязаны пройти описанную выше процедуру сдачи зачета. Для пересдачи студенту, имеющему задолженность, необходимо заполнить и отправить заявление на пересдачу (в электронном виде) на имя заведующего отделением. Далее заведующий отделением согласует с преподавателем дату пересдачи, информирует о ней студента.