

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по дисциплине ОУД.10 Обществознание
(включая экономику и право)**

с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Преподаватель: Галкина Г.И.

Группы: РАС-11, АТП-11, ТМ-11

Дата проведения: 19 июня 2020 года

1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день учебных занятий по дисциплине - 19 июня 2020 года в соответствии с расписанием.

2. К дифференцированному зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по выполненным практическим работам и средний балл по текущим оценкам не менее 2,9 баллов.

3. Дифференцированный зачет проводится в письменном виде. Индивидуальные задания будут выданы в начале занятия через мессенджер WhatsApp .

4. Индивидуальное задание дифференцированного зачета включает в себя 11 заданий:

- 10 тестовых теоретических заданий с выбором одного (нескольких) вариантов ответа, задания на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях (столбцах, колонках);

- мини-сочинение (эссе) на предложенную тему (высказывание).

5. На выполнение заданий дифференцированного зачета отводится 50 минут. По истечении этого времени, студенты должны выслать результат выполненной работы в электронном виде, или фото или скан-копию на электронную почту преподавателя. Ответы, присланные позже, не принимаются и не засчитываются как выполненные.

6. Выполнение заданий дифференцированного зачета оценивается преподавателем в соответствии со следующими критериями:

– **оценка «отлично»** выставляется, если правильно выполнено > 90% тестовых заданий. Тема эссе (смысл высказывания) раскрыта, материал изложен в логической последовательности и аргументирован, сделаны выводы и обобщения; при обосновании ответа не повторяется дословно текст учебника или конспекта, обнаруживается самостоятельность суждений, студент демонстрирует знание основных обществоведческих терминов, приведены два-три примера из общественной жизни, исторического прошлого или личного опыта; имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.

– **оценка «хорошо»** выставляется, если правильно выполнено 80-89% тестовых заданий. Тема эссе (смысл высказывания) в основном раскрыта,

материал изложен в логической последовательности и аргументирован, сделаны выводы и обобщения; при обосновании ответа не повторяется дословно текст учебника или конспекта, обнаруживается самостоятельность суждений, студент демонстрирует знание основных обществоведческих терминов, но в приведённых объяснениях ключевых понятий или теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие смысла этих понятий, теоретических положений; приведены один-два примера из общественной жизни, исторического прошлого или личного опыта; имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если правильно выполнено 70-79% тестовых заданий. Тема эссе (смысл высказывания) раскрыта частично, обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых явлений, но при ответе демонстрирует недостаточное владение обществоведческими терминами или неточно их объясняет, в качестве аргументации использует рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания, приводит неточные или некорректные примеры.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если правильно выполнено < 70% тестовых заданий. Тема эссе (смысл высказывания) не раскрыта: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован или выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла темы, произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера, не отражающими специфики предложенного высказывания; или раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.

7. Преподаватель выставляет оценку по дифференцированному зачету в ведомости в электронном виде, в электронный журнал на следующий день после зачета, основывается на результат письменной работы.

8. В случае если в ходе проведения дифференцированного зачета произошёл сбой технических средств обучающегося, он должен сообщить преподавателю об этом в телефонном режиме. Преподаватель фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине. При устранении неполадок в течение ближайшего времени, преподаватель принимает решение о допуске студента к зачету, в противном случае на основании заявления обучающемуся назначается дата пересдачи.

9. Студенты, которые не допущены, не сдали или не появились на дифференцированный зачет, являются задолжниками и обязаны пройти описанную выше процедуру сдачи зачета. Для пересдачи студенту, имеющему задолженность, необходимо заполнить и отправить заявление на пересдачу (в электронном виде) на имя заведующего отделением. Далее заведующий отделением согласует с преподавателем дату пересдачи, информирует о ней студента, оформляет направление на пересдачу.