

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных  
и промышленных технологий»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»



С.В. Горбунов

(подпись)

« 01 » сентября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>Код и наименование специальности</b>	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
<b>Квалификация выпускника</b>	техник-программист
<b>Вид подготовки</b>	базовая
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок получения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования</b>	3 года 10 месяцев
<b>Рабочая профессия</b>	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Год набора – 2020  
Ростов-на-Дону  
2020

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» согласована с работодателями, одобрена Методическим советом, протокол № 1 от «22» 08 2020 г., введена в образовательный процесс приказом директора ГБПОУ РО «РКРИПТ» № 103-0 от «31» 08 2020 г.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

## СОГЛАСОВАНО

Главный инженер ООО «Контур»

  
Ю.В. Александров  
(подпись)

«31» август 2020 г.

М.П.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника отдела  
Ростовского информационно-вычислительного центра структурного  
подразделения информационно-вычислительного центра филиала  
ОАО «Российские железные дороги»

  
Д.И. Данченко  
(подпись)

«31» август 2020 г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика подготовки по специальности .....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ...	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.3. Виды деятельности и профессиональные компетенции .....	8
3.4. Общие компетенции (ОК) .....	
3.5. Матрица соотношения профессиональных компетенций и учебных дисциплин (модулей) .....	9
3.6. Матрица соотношения общих компетенций и учебных дисциплин (модулей) .....	11
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	13
4.1. Учебный план .....	13
4.2. Календарный учебный график .....	14
5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик .....	
5.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик .....	14
5.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла .....	16
5.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла .....	16
5.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла .....	16
5.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.....	16
5.6. Рабочие программы профессиональных модулей .....	16
5.7. Рабочие программы учебной и производственной практик .....	16
6. Требования к условиям реализации ППСЗ по специальности .....	16
6.1. Кадровое обеспечение .....	16
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	17
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	18
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	18
8. Методические материалы .....	20
9. Характеристика социокультурной среды колледжа .....	20
10. Перечень приложений .....	21

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности и профессиональными стандартами: 06.001 «Программист», 06.011 «Администратор баз данных», 06.013 «Специалист по информационным ресурсам».

ППССЗ разработана с учетом требований рынка труда и согласована с работодателем.

**Цель ППССЗ** – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», базовая подготовка.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

### **Нормативно-правовая и методическая основы разработки ППССЗ**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ» (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014 г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 29.12.2014 № 1645 с изм. от 29.06.2017 г. N 613);

4. Профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 679н, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2013 г. №30635;

5. Профессиональный стандарт 06.011 «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 647 н, зарегистрирован в Минюсте РФ

24.11.2014 г. №34846;

6. Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 629н, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2014 г. №34136;

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. 29.12.2015);

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 с изм. от 15.12.2014 г. № 1580;

9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 16.08.2013г. № 968;

11. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. N 1297;

12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

13. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N2;

14. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

15. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281);

16. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443);

17. Устав колледжа, утвержденный Министром общего и профессионального образования РО 22.06.2015. № 446

18. Локальные нормативные акты Колледжа.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Сроки получения СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Техник-программист	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем

**3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:** компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение



компьютерных систем; первичные трудовые коллективы.

### 3.3. Виды деятельности и профессиональные компетенции:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ВД 1 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
	ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
	ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
	ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей
	ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
	ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
<b>ВД 2 Разработка и администрирование баз данных</b>	ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных
	ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)
	ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных
	ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
	ПК 2.5 Выполнять проектирование кабельной и аппаратной структуры компьютерной сети
	ПК 2.6 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
<b>ВД 3 Участие в интеграции программных модулей</b>	ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
	ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
	ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
	ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
	ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию
<b>ВД 4 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>	ПК 4.1 Вводить технические средства компьютерных систем в эксплуатацию
	ПК 4.2 Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои в работе компьютерных систем
	ПК 4.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных систем
<b>ВД 5 Разработка и интеграция WEB-</b>	ПК 5.1 Выполнять разработку информационной структуры WEB-приложений.

<b>приложений</b>	ПК 5.2 Осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента.
	ПК 5.3 Обработать и интегрировать статический информационный контент.
	ПК 5.4 Обработать и интегрировать динамический информационный контент.
	ПК 5.5 Применять технологии разработки WEB-приложений.
	ПК 5.6 Управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом.
<b>ВД 6 Конфигурирование и интеграция продуктов 1С</b>	ПК 6.1 Установка системы 1С:Предприятие и прикладных решений
	ПК 6.2 Применение инструментов администрирования 1С:Предприятие
	ПК 6.3 Разработка приложений на встроенном языке 1С:Предприятие
	ПК 6.4 Осуществление интеграции и внедрения продуктов 1С

### 3.4. Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.5. Матрица соотношения профессиональных компетенций и учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОГСЭ.02</b>	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОГСЭ.05</b>	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОГСЭ.06</b>	Навыки поиска работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>											
<b>ЕН.01.</b>	Элементы высшей математики	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4	ПК 3.4							
<b>ЕН.02.</b>	Элементы математической логики	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4	ПК 3.4							
<b>ЕН.03.</b>	Теория вероятностей и математическая логика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4	ПК 3.4	-	-	-	-	-	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>											
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
<b>ОП.01</b>	Операционные системы	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3							
<b>ОП.02</b>	Архитектура компьютерных систем	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.4				
<b>ОП.03</b>	Технические средства информатизации	ПК 1.5	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3							
<b>ОП.04</b>	Информационные технологии	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4							
<b>ОП.05</b>	Основы программирования	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1	-	-	-	-	-
<b>ОП.06</b>	Основы экономики	ПК 2.4	ПК 3.6									
<b>ОП.07</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 2.4	ПК 3.6									
<b>ОП.08</b>	Теория алгоритмов	ПК 1.1	ПК 1.2									
<b>ОП.09</b>	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6					
<b>ОП.10</b>	Информационная безопасность											
<b>ОП.11</b>	Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.12</b>	Основы бухгалтерского учета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>											
<b>МДК.01.01</b>	Системное программирование	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6					
<b>МДК.01.02</b>	Прикладное программирование	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6					
<b>УП.01</b>	Учебная практика	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК					

		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6						
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6						
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и администрирование баз данных</b>												
<b>МДК.02.01</b>	Инфокоммуникационные системы и сети	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
<b>МДК.02.02</b>	Технология разработки и защиты баз данных	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
<b>УП.02</b>	Учебная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в интеграции программных модулей</b>												
<b>МДК.03.01</b>	Технология разработки программного обеспечения	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
<b>МДК.03.02</b>	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
<b>МДК.03.03</b>	Документирование и сертификация	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>												
<b>МДК.04.01</b>	Ввод и обработка цифровой информации	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
<b>ПП.04</b>	Учебная практика	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
<b>ПМ.05</b>	<b>Разработка и интеграция WEB-приложений</b>												
<b>МДК.05.01</b>	Компьютерная графика	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6						
<b>МДК.05.02</b>	Мультимедийные технологии	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6						
<b>МДК.05.03</b>	Управление контентом	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6						
<b>УП.05</b>	Учебная практика	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6						
<b>ПП.05</b>	Производственная практика	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6						
<b>ПМ.06</b>	<b>Конфигурирование и интеграция продуктов 1С</b>												
<b>МДК.06.01</b>	Конфигурирование и программирование в "1С:Предприятие"	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4								
<b>МДК.06.02</b>	Интеграция "1С-Битрикс" с конфигурациями "1С:предприятие"	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4								
<b>ПП.06</b>	Производственная практика	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4								

### 3.6. Матрица соотношения общих компетенций и учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОГСЭ.02</b>	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6						
<b>ОГСЭ.05</b>	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОГСЭ.06</b>	Навыки поиска работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
<b>ЕН.01.</b>	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ЕН.02.</b>	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ЕН.03.</b>	Теория вероятностей и математическая логика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
<b>ОП.01</b>	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.02</b>	Архитектура компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.03</b>	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.04</b>	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.05</b>	Основы программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.06</b>	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.07</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.08</b>	Теория алгоритмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.09</b>	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.10</b>	Информационная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

<b>ОП.11</b>	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ОП.12</b>	Основы бухгалтерского учета	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>									
<b>МДК.01.01</b>	Системное программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>МДК.01.02</b>	Прикладное программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>УП.01</b>	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и администрирование баз данных</b>									
<b>МДК.02.01</b>	Инфокоммуникационные системы и сети	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>МДК.02.012</b>	Инфокоммуникационные системы и сети	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>УП.02</b>	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в интеграции программных модулей</b>									
<b>МДК.03.01</b>	Технология разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>МДК.03.02</b>	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>МДК.03.03</b>	Документирование и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</b>									
<b>МДК.04.01</b>	Ввод и обработка цифровой информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПП.04</b>	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПМ.05</b>	<b>Разработка и интеграция WEB-приложений</b>									
<b>МДК.05.01</b>	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>МДК.05.02</b>	Мультимедийные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>МДК.05.03</b>	Управление контентом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>УП.05</b>	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПП.05</b>	Производственная практика	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ПМ.06</b>	<b>Конфигурирование и интеграция продуктов 1С</b>									
МДК.06.01	Конфигурирование и программирование в "1С:Предприятие"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.06.02	Интеграция "1С-Битрикс" с конфигурациями "1С:предприятие"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.06	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» по программе базовой подготовки,

квалификация – техник-программист,

форма обучения – очная.

Утвержден 31.08.2017 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В.

*(Приложение 1)*

Учебный план включает разделы:

- Пояснительная записка
- Сводные данные по бюджету времени
- План учебного процесса
- Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

##### 4.2. Календарный учебный график

по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

по программе базовой подготовки,

квалификация – техник-программист,

форма обучения – очная.

Утвержден 31.08.2017 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В.

*(Приложение 2)*

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

##### 5.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и практик
<b>Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла</b>	
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей

ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию)	
ОУД.05	История	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.07	ОБЖ	
ОУД.08	Астрономия	
<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		
ОУД.09	Информатика	
ОУД.10	Физика	
ОУД.11	Химия	
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	
ОУД.17	Биология	
ОУД.19	Экология	
Дополнительные учебные дисциплины		
ДУД.01	Технология	
<b>Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	
<b>Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</b>		
ЕН.01	Элементы высшей математики	
ЕН.02	Элементы математической логики	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая логика	
<b>Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла</b>		
ОП.01	Операционные системы	
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	
ОП.03	Технические средства информатизации	
ОП.04	Информационные технологии	
ОП.05	Основы программирования	
ОП.06	Основы экономики	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08	Теория алгоритмов	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10	Информационная безопасность	
ОП.11	Менеджмент	
ОП.12	Основы бухгалтерского учета	
<b>Рабочие программы профессиональных модулей</b>		
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	

ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»	
ПМ.05	Разработка и интеграция WEB-приложений	
ПМ.06	Конфигурирование и интеграция продуктов 1С	
<b>Рабочие программы практик</b>		
УП	Учебная практика	
ПП	Производственная практика	

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе; занятия по поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Рабочие программы профессиональных модулей и практик разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

**5.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3);**

**5.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4).**

**5.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5).**

**5.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (Приложение 6).**

**5.6. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 7).**

**5.7. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 8).**

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПСССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**



## **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации ППССЗ привлекаются: педагог-психолог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режиме on-line.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Помимо общих требований ФГОС СПО по специальности материально-техническая база отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с различными видами ограничений здоровья приобретено и, при необходимости, применяется современное оборудование и технические средства обучения.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества ППССЗ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), при необходимости, в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан Фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств состоит:

- из комплектов контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

- комплектов контрольно-оценочных средств по всем профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом (для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, для экзамена квалификационного).

Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателями.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (*Приложение 9*).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Организацией государственной итоговой аттестации предусмотрено обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с указанным Положением.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (*Приложение 10*).

ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (*Приложение 11*).

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (*Приложение 12*).

Методические указания по выполнению курсовой работы и курсовых проектов (*Приложение 13*).

Методические указания по выполнению дипломного проекта (*Приложение 14*).

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА**

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной работы ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами деятельности педагога-психолога:

- общая групповая диагностика для всех студентов групп нового набора, с учетом обучающихся с ОВЗ, с последующим анализом динамики процесса адаптации студента с ОВЗ в группе и его психологическое состояние;

- участие в общих тренинговых занятиях направленных на развитие коммуникативных навыков, профилактику кризисных состояний, профилактику употребления ПАВ и суицидальных тенденций в поведении;

- индивидуальная диагностика и психологическая коррекция (с согласия законных представителей студента и его личного согласия);

- индивидуальное консультирование студента, просвещение по вопросам его личных возможностей и способностей, способствующих интеграции в социальную среду (с согласия законных представителей студента и его личного согласия).

Студенты с ОВЗ имеют возможность участвовать в Национальных чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», различных творческих мероприятиях и др.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ<sup>1</sup>**

к ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

<b>Номер приложения</b>	<b>Наименование приложения</b>
Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 6	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Рабочие программы учебной и производственной практик
Приложение 9	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ

<sup>1</sup> Расположение: ППССЗ на metodd\$ (Z) → Z:\ → Z:\ППССЗ 2014

Приложение 10	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Приложение 12	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Приложение 13	Методические указания по выполнению курсовой работы и курсовых проектов
Приложение 14	Методические указания по выполнению дипломного проекта

