

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных  
и промышленных технологий»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

С.В. Горбунов

(подпись)

« 01 » Сентября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>Код и наименование специальности</b>	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
<b>Квалификация выпускника</b>	техник	
<b>Вид подготовки</b>	базовая	
<b>Форма обучения</b>	очная	
<b>Срок получения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования</b>	3 года 10 месяцев	
<b>Рабочая профессия</b>	Слесарь по измерительным приборам и автоматике	контрольно-

Год набора – 2020  
Ростов-на-Дону  
2020

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) согласована с работодателями, одобрена Методическим советом, протокол № 1 от «28» 08 2020 г., введена в образовательный процесс приказом директора ГБПОУ РО «РКРИПТ» № - 103-0 от «31» 08 2020 г.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по производству  
ООО НПО «Турбулентность-Дон»

  
Е.М. Григоров  
(подпись)

«31» августа 2020 г.

М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный технолог механического завода  
ПАО «Роствертол»

Н.Н. Дерябина  
(подпись)

  
2020 г.  
М.П.  
ОТДЕЛ  
КАДРОВ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика профессиональной подготовки по специальности .....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ...	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.3 Виды деятельности и профессиональные компетенции .....	6
3.4 Общие компетенции (ОК) .....	8
3.5 Матрица соотношения профессиональных компетенций и учебных дисциплин (модулей) .....	8
3.6 Матрица соотношения общих компетенций и учебных дисциплин (модулей) .....	12
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	15
4.1 Учебный план .....	15
4.2 Календарный учебный график .....	15
5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик .....	16
5.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик .....	16
5.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла .....	17
5.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла .....	17
5.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла .....	17
5.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.....	17
5.6. Рабочие программы профессиональных модулей .....	18
5.7 Рабочие программы учебной и производственной практик .....	18
6. Требования к условиям реализации ППССЗ по специальности .....	18
6.1. Кадровое обеспечение .....	18
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	18
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	19
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	20
8. Методические материалы .....	21
9. Характеристика социокультурной среды колледжа .....	22
10. Перечень приложений .....	23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности и профессиональным стандартом 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

ППССЗ разработана с учетом требований рынка труда и согласована с работодателем.

**Цель ППССЗ** – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», *базовая* подготовка.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

### **Нормативно-правовые и методические основы разработки ППССЗ**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 349, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11 июня 2014 г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 29.12.2014 № 1645 с изм. от 29.06.2017 г. N 613);

4. Профессиональный стандарт Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1117н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 275 от 22 января 2015 г.);

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. 29.12.2015);

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 с изм. от 15.12.2014 г. № 1580;

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный [приказом Минобрнауки России](#) 16.08.2013г. № 968;

9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. N 1297;

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N2;

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281);

14. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443);

15. Устав колледжа, утвержденный Министром общего и профессионального образования РО от 22 июня 2015 № 446;

16. Локальные нормативные акты Колледжа.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Сроки получения СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», базовой подготовки в

очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

**3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:** технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами; техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям); метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности; первичные трудовые коллективы.

#### **3.3. Виды деятельности и профессиональные компетенции:**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Контроль и метроло-	ПК 1.1 Проводить анализ работоспособности измерительных

<b>гическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).</b>	приборов и средств автоматизации.
	ПК 1.2 Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
	ПК 1.3 Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.
	<i>ПК1.4Проводить исследование надежности систем автоматического управления и измерительных приборов.</i>
<b>ВД 2 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).</b>	ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
	ПК 2.2 Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
	ПК 2.3 Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
	ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.
	<i>ПК 2.5 Проводить диагностику и поиск неисправностей с применением устройств функционального контроля (УФК).</i>
<b>ВД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).</b>	ПК 3.1 Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
	ПК 3.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
	ПК 3.3 Снимать и анализировать показания приборов.
	<i>ПК3.4Составлять график по техническому обслуживанию и ремонту САУ.</i>
<b>ВД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).</b>	ПК 4.1 Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.
	ПК 4.2 Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
	ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
	ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.
	ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.
	<i>ПК4.6 Разрабатывать и моделировать автоматизированную систему управления технологическими процессами.</i>
<b>ВД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).</b>	ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
	ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
	ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.
	<i>ПК 5.4Проводить расчет оценки степени повреждений параметров системы</i>
<b>ВД 6 Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам»</b>	ПК 6.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей
	ПК 6.2 Производить слесарно-сборочные работы
	ПК 6.3 Выполнять пайку различными припоями
	ПК 6.4 Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж

	ПК 6.5 Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики
	ПК 6.6 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики
	ПК 6.7 Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности
	ПК 6.8 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

### 3.4. Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.5. Матрица соотношения профессиональных компетенций и учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	-	-	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	-	-	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	-	-	



<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				-	-
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>		-	-
<b>ОГСЭ.05</b>	Русский язык и культура речи	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	-	-
<b>ОГСЭ 06</b>	Навыки поиска работы	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	-	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>											
<b>ЕН.01.</b>	Математика	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>		
<b>ЕН.02.</b>	Компьютерное моделирование	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>						
<b>ЕН.03.</b>	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>								
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>											
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
<b>ОП.01</b>	Инженерная графика	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>				
<b>ОП.02</b>	Электротехника	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>								
<b>ОП.03</b>	Техническая механика	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	
<b>ОП.04</b>	Охрана труда	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	
		<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>								
<b>ОП.05</b>	Материаловедение	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.06</b>	Экономика организации	<b>ПК 4.5</b>										
<b>ОП.07</b>	Электронная техника	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>								
<b>ОП.08</b>	Вычислительная техника	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>						
<b>ОП.09</b>	Электротехнические измерения	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>								
<b>ОП.10</b>	Электрические машины	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>								
<b>ОП.11</b>	Менеджмент	<b>ПК 2.4</b>										
<b>ОП.12</b>	Безопасность жизне-	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	

	деятельности	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>						
<b>ОП.13</b>	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.14</b>	Типовые технологии производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.15</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.16</b>	Оборудование автоматизированного производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.17</b>	Программирование для автоматизированного оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации</b>											
<b>МДК.01.01</b>	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>							
<b>МДК.01.02</b>	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>								
<b>МДК.01.03</b>	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>								
<b>УП.01</b>	Учебная практика	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>								
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>								

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем (по отраслям)</b>											
<b>МДК.02.01</b>	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>						
<b>УП.02</b>	Производственная практика	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>							
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация систем автоматизации</b>											
<b>МДК.03.01</b>	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>							
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>								
<b>ПМ.04</b>	<b>Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>											
<b>МДК.04.01</b>	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>					
<b>МДК.04.02</b>	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>					
<b>ПП.04</b>	Учебная практика	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>					
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)</b>											
<b>МДК.05.01.</b>	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>							

	модулей мехатронных систем											
<b>МДК.05.02.</b>	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>							
<b>УП.05</b>	Учебная практика	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>							
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам</b>											
<b>МДК 06.01</b>	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>	<b>ПК 6.4</b>	<b>ПК 6.5</b>	<b>ПК 6.6</b>	<b>ПК 6.7</b>	<b>ПК 6.8</b>			
<b>ПП.06</b>	Производственная практика	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>	<b>ПК 6.4</b>	<b>ПК 6.5</b>	<b>ПК 6.6</b>	<b>ПК 6.7</b>	<b>ПК 6.8</b>			

### 3.6. Матрица соотношения общих компетенций и учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	-	-	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	-	-	
<b>ОГСЭ.02</b>	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	-	-	
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				-	-	
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		-	-	
<b>ОГСЭ.05</b>	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	-	-	
<b>ОГСЭ 06</b>	Навыки поиска работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	-	-	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
<b>ЕН.01.</b>	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
<b>ЕН.02.</b>	Компьютерное моделирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
<b>ЕН.03.</b>	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>												

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
<b>ОП.01</b>	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
<b>ОП.02</b>	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
<b>ОП.03</b>	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
<b>ОП.04</b>	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
<b>ОП.05</b>	Материаловедение	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ОП.06</b>	Экономика организа- ции	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ОП.07</b>	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
<b>ОП.08</b>	Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
<b>ОП.09</b>	Электротехнические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
<b>ОП.10</b>	Электрические маши- ны	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
<b>ОП.11</b>	Менеджмент	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8							
<b>ОП.12</b>	Безопасность жизнеде- ятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.13</b>	Метрология, стандар- тизация и сертифика- ция	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.14</b>	Типовые технологии производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.15</b>	Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.16</b>	Оборудование автома- тизированного произ- водства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП.17</b>	Программирование для автоматизированного оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации</b>											
<b>МДК.01.01</b>	Технология формиро- вания систем автома- тического управления типовых технологичес- ких процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9						

	и систем												
<b>МДК.01.02</b>	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 9</b>							
<b>МДК.01.03</b>	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 9</b>							
<b>УП.01</b>	Учебная практика	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 9</b>							
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 9</b>							
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем (по отраслям)</b>												
<b>МДК.02.01</b>	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
<b>УП.02</b>	Производственная практика	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация систем автоматизации</b>												
<b>МДК.03.01</b>	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>					
<b>ПП.03</b>	Производственная практика	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>					
<b>ПМ.04</b>	<b>Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>												
<b>МДК.04.01</b>	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
<b>МДК.04.02</b>	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных не-	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				

	сложных модулей и мехатронных систем												
<b>ПП.04</b>	Учебная практика	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)</b>												
<b>МДК.05.01.</b>	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
<b>МДК.05.02.</b>	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
<b>УП.05</b>	Учебная практика	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам</b>												
<b>МДК 06.01</b>	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
<b>ПП.06</b>	Производственная практика	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» по программе базовой подготовки, квалификация – техник, форма обучения – очная. Утвержден 30.08.2017 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В. (*Приложение 1*)

Учебный план включает разделы:

- Пояснительная записка
- Сводные данные по бюджету времени
- План учебного процесса
- Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

#### 4.2. Календарный учебный график

по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» по программе базовой подготовки, квалификация – техник, форма обучения – очная.

Утвержден 30.08.2017 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В.

(Приложение 2)

### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

#### 5.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и практик	
<b>Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла</b>		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей	
ОУД.01	Русский язык и литература	
ОУД.02	Иностранный язык	
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОУД.04	История	
ОУД.05	Физическая культура	
ОУД.06	ОБЖ	
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.07	Информатика	
ОУД.08	Физика	
ОУД.09	Химия	
ОУД. 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	
ОУД. 15	Биология	
ОУД. 17	Экология	
	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД.01	Технология	
<b>Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	
<b>Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</b>		
ЕН.01	Математика	



ЕН.02	Компьютерное моделирование	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
<b>Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла</b>		
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника	
ОП.03	Техническая механика	
ОП.04	Охрана труда	
ОП.05	Материаловедение	
ОП.06	Экономики организации	
ОП.07	Электронная техника	
ОП.08	Вычислительная техника	
ОП.09	Электротехнические измерения	
ОП.10	Электрические машины	
ОП.11	Менеджмент	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.13	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.14	Типовые технологии производства	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.16	Оборудование автоматизированного производства	
ОП.17	Программирование для автоматизированного оборудования	
ОП.18	Основы предпринимательского дела	
<b>Рабочие программы профессиональных модулей</b>		
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков (по отраслям)	
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечения надежности систем автоматизации (по отраслям)	
ПМ.06	Выполнение работ по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
<b>Рабочие программы практик</b>		
УП	Учебная практика	
ПП	Производственная практика	

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе; занятия по поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Рабочие программы профессиональных модулей и практик разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

**5.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3);**

**5.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4).**

**5.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5).**

**5.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (Приложение 6).**

**5.6. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 7).**

**5.7. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 8).**

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации ППССЗ привлекаются: педагог-психолог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических,

методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режиме on-line.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Помимо общих требований ФГОС СПО по специальности материально-техническая база отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с различными видами ограничений здоровья приобретено и, при необходимости, применяется современное оборудование и технические средства обучения.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества ППССЗ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), при необходимости, в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан Фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения,

знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств состоит:

- из комплектов контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам обязательной и вариативной частей ППСЗ в соответствии с учебным планом (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

- комплектов контрольно-оценочных средств по всем профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППСЗ в соответствии с учебным планом (для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, для экзамена квалификационного).

Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателями.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (**Приложение 9**).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Организацией государственной итоговой аттестации предусмотрено обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с указанным Положением.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (**Приложение 10**).

ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (*Приложение 11*).

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (*Приложение 12*).

Методические указания по выполнению курсовой работы и курсовых проектов (*Приложение 13*).

Методические указания по выполнению дипломного проекта (*Приложение 14*).

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной работы ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами деятельности педагога-психолога:

- общая групповая диагностика для всех студентов групп нового набора, с учетом обучающихся с ОВЗ, с последующим анализом динамики процесса адаптации студента с ОВЗ в группе и его психологическое состояние;

- участие в общих тренинговых занятиях направленных на развитие коммуникативных навыков, профилактику кризисных состояний, профилактику употребления ПАВ и суицидальных тенденций в поведении;

- индивидуальная диагностика и психологическая коррекция (с согласия законных представителей студента и его личного согласия);

- индивидуальное консультирование студента, просвещение по вопросам его личных возможностей и способностей, способствующих интеграции в социальную среду (с согласия законных представителей студента и его личного согласия).

Студенты с ОВЗ имеют возможность участвовать в Национальных чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», различных творческих мероприятиях и др.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Расположение: ППССЗ на metodd\$ (Z) → Z:\ → Z:\ППССЗ 2016

к ППССЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Номер приложения	Наименование приложения
Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 6	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Рабочие программы учебной и производственной практик
Приложение 9	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ
Приложение 10	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Приложение 12	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Приложение 13	Методические указания по выполнению курсовой работы и курсовых проектов
Приложение 14	Методические указания по выполнению дипломного проекта

