



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одной из инноваций ФГОС среднего профессионального образования стало включение демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛС

– это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

ОСОБЕННОСТИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА:

- ▶ моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- ▶ независимая экспертная оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- ▶ определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

ЦЕЛЬ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА –

определение у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- ▶ оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;
- ▶ повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);
- ▶ отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей.

В образовательных организациях демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации и в качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Также демонстрационный экзамен может проводиться в качестве практического этапа профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций и предприятиями в целях измерения уровня компетенций персонала, составления индивидуальных планов развития сотрудников, а также повышения общего уровня профессиональной подготовки.

Организация процедуры демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров:

- ▶ применение единых оценочных материалов и заданий;
- ▶ единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена;
- ▶ независимая экспертная оценка выполнения заданий;
- ▶ применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена;
- ▶ выдача паспорта компетенций.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- ▶ одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- ▶ подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- ▶ одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций, вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- ▶ возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- ▶ объективно оценить материально-техническую базу;
- ▶ оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- ▶ возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.